



湘教版高二地理必修III

第二章 区域可连续发展

第六节 区域工业化与城市化进程

——以珠江三角洲为例

(第一课时)

深州市旧州中学

刘洪波



说课纲要：

- 一、说教材分析
- 二、说教学目标
- 三、说学情及教法
- 四、说教学过程



一、说教材分析

本节教材意在学生学习城市化进程和城市化问题。按照案例学习思绪，经过对珠江三角洲个案研究，对“区域工业化与城市化进程”等问题进行了剖析。

本节教材内容分为三个部分：一、珠江三角洲城市化进程；二、工业化对珠江三角洲城市化推进作用；三、珠江三角洲工业化和城市化问题。



本节教材分配为3个课时，本这节课为第一课时，主要学习引言部分以及珠江三角洲城市化进程。本节课教学重点、难点及难点突破方法详细是：

1、教学重点：城市化概念、珠江三角洲城市化特点；



2、教学难点：结合珠江三角洲案例，了解珠江三角洲城市化进程以及表现。

3、突破难点方法：提前布置任务，搜集相关资料；多媒体课件演示；结合案例分析；引导学生分析问题、讨论问题；亲密联络实际、重视学生已经有知识贮备。



二、说教学目标

知识与技能：

1. 了解城市化概念。
2. 了解珠江三角洲城市化进程。



过程与方法：

1. 经过对珠江三角洲城市化表现以及“一镇一品”特色经济分析，培养学生探究问题和合作学习能力。
2. 经过对珠江三角洲城市化进程、城市化分布等相关案例剖析，提升学生从图文资料中提取地理信息能力和分析问题、处理问题能力。



情感态度与价值观：

1. 经过整理搜集相关城市化资料，激发学生探究地理问题兴趣和动机。
2. 经过对珠江三角洲城市化进程探讨，帮助学生树立正确人口观、城市观、发展观与环境观。



三、说学情及教法

经过必修两个模块以及区域地理相关知识学习，学生具备了一定自学、读图、析图能力以及分析案例方法。所以可采取先学后教模式，引导学生经过自学了解珠江三角洲概况以及珠江三角洲城市化进程、特点、表现等。不过考虑到部分学生基础不牢，学习兴趣不浓现实状况，教学中要及时回顾已学知识，同时加强引导启发，用直观生动教学方法和邻近县市（**比如衡水市**）城市化进程等乡土地理教材，来调动学生学习主动性，培养学习兴趣，激发学习动机。



详细教法：

1. 自主学习、合作学习与教师指导相结合
(先学后教，来培养学生自学能力)
2. 多媒体辅助教学法（直观、形象、生动，易于学生了解和掌握）
3. “读(看)-议-讲”结正当（主要来培养学生阅读能力、合作精神以及表示能力）



四、说教学过程

1、导入新课（3分钟左右）：

- ①播放《春天故事》这首歌曲，提问学生歌曲名称以及所指地域。（目标是激发学生
学习动机、培养兴趣、点明上课内容）
- ②提问复习城市化概念并结合“中外城市化
模式”图，了解工业化与城市化相互推进
关系；（目标是增加学生知识贮备，让学
生对新课形成有注意意识）



2、新课学习（33分钟左右）：

- ①教师列出学习目标，学生依据学习目标来自学了解珠江三角洲位置、范围，城市化进程、特点、原因以及表现。

（目标是培养学生读图、析图、概括等自学能力，20分钟左右）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/658067031020006056>