

春天主题活动教案(15篇)

春天主题活动教案 1

一. 目标:

1. 乐意参加了解春天的活动,有探索的兴趣。
2. 在系列的观察、探索活动中,发现春季一些植物和动物的生长活动,知道季节的变换与一些动植物的生长过程的关系。
3. 有初步的环保意识——设计知道动植物是我们人类的朋友,我们要爱护它。

二. 环境创设:

1. 阅读角:投放与春天动植物有关的书籍。
2. 发现角:蝴蝶等春天常动物的标本,放大镜。
3. 饲养角:小蝌蚪,小乌龟,(以后还要增加蚕、蝴蝶幼虫等),记录本。
4. 种植角:各种水植蔬菜,记录本。
5. 气象角:记录温度、天气的变化。

三. 家长工作:

1. 介绍主题活动的目标、内容,配合事项(家园之窗)。

2. 平时注意引导幼儿观察春季自然界的动植物以及天气的变化,并与孩子一起收集与春天有关的书籍或资料。(与家长交谈,指导)

3. 请家长协助指导幼儿在家种植两种花卉饲养 1—2 种小动物,进行观察与管理。

活动(一)植树节

目标:

1. 交流自己带来的图片、资料,知道 3/12 日是植树节。

2. 知道春天是万物开始生长的季节。

过程:

1. 交流自己带来的图片、资料,知道 3/12 日是植树节。

(可启发:为什么把植树节放在春天?)

2. 带幼儿到操场上,感受春天(寻找、发现、感受)。

3. 交流自己感受到的春天。

活动(二)主题画——我看见了春天

目标:

1. 能将自己在春天的花园里所感受到的用图画和语言表达出来。

2. 进一步感受春天已经来临了。

过程:

1. 谈话:交流自己在花园里都发现了什么有趣的事情。

2. 鼓励幼儿用图画的形式记录下来,并用语言表述老师帮助幼儿记录、整理。

3. 布置墙面:我看见了春天.....

活动(三)访问花匠

目标:

1. 了解春天花匠在做什么,知道春天是种植的季节。

2. 引发对栽种植物的兴趣。

准备:和花匠联系访问事宜

过程:

1 以谈话引起幼儿访问的兴趣:

人们都说春天是个美丽的季节,我们的幼儿园美丽吗?是谁把幼儿园装扮得这样美丽?春天里花匠叔叔在做些什么?

2. 幼儿结伴在操场上观察春色,感受春天的气息。

3. 幼儿分组观察花匠叔叔的劳动并访问。

(1) 观察花匠叔叔移栽花木、锄草、修剪枝条。

(2) 引导幼儿提出问题进行访问,如:

春天来了,您在忙些什么?

为什么春天可以种植许多植物?

活动(四) 种植蔬菜

目标:

1. 在老师的指导下学习种植蔬菜,提高种植及观察的兴趣。

2. 知道植物生长发育的条件及管理植物的知识,通过讨论,学习用绘画的方式建立起管理制度。

3. 能有认真、细心操作的态度。

准备:

青菜、萝卜、丝瓜、南瓜等蔬菜的种子及图片,花盆,泥,洒水壶,工作服

过程:

1. 出示蔬菜的种子(蔬菜的图片朝下放),让幼儿猜猜是什么。

(1) 翻开图片,使幼儿知道这些是各种蔬菜的种子。

(2) 比较蔬菜种子的不同。

2. 回忆花匠叔叔栽种植物的情景(松土、挖坑、栽种、浇水等)

3. 启发幼儿:怎样让这些种子长成好吃又有营养的蔬菜?

4. 与幼儿边讨论边演示种植的方法:

如:先在花盆里放多少土,种子的间距,种子上盖多少土等。

5. 幼儿选择自己想种的蔬菜进行种植,老师指导。

6. 讨论:

(1) 每天由谁来照顾这些蔬菜?

(2) 怎样照顾好这些蔬菜?

7. 鼓励幼儿用绘画的方式将自己的想法记录下来。(让别人一看就知道该怎样来照顾它们)

8. 汇总幼儿的方法,将这些方法贴在种植角内。

春天主题活动教案 2

一、主题的说明

二、主题教育目标的预设

三、主题思考网络的预设

四、主题活动网络的预设

五、主题探究计划的预设、周活动计划

六、可利用的教育资源

七、主题探究活动开展与生成

八、主题探究活动完成网络

九、主题活动的评价与反思

十、主题探究活动的资料超市

一、主题的说明

春寒料峭之时，万花开放之始，不知不觉中，我们聆听到春天的脚步声，刚刚还在欣赏那“天街小雨润如酥，草色遥看近却无”的美景，阵阵微风拂过后，便又捎来了春姑娘千树万树花儿开的讯息，这是春在欢呼，这是春在召唤。

伴着这春的气息，我们设计了“找春天”这一主题活动，让孩子们以他们独有的方式去结识树朋友，花朋友、云朋友、风朋友，用朋友的目光感受朋友、理解朋友、关心照顾大自然的一切。春天是美丽的，树花风云是迷人的，幼儿与自然交融，让他们在真实生动的情景中得到发展。

二、主题教育目标的预设

1、情感目标：通过亲身体验、观察，加深幼儿对春天的认识，引导幼儿感受春天的美好，激发幼儿热爱春天，热爱大自然的情感。

2、态度目标：激发幼儿积极参加活动的兴趣，通过自身的实践等活动体验春天的变化，萌发对春天的喜爱之情。

3、知识目标：让幼儿了解春天的基本特征及人们的各种活动。

4、能力目标：通过各种活动，发展幼儿各方面的能力，提高幼儿自我保护意识。

5、技能目标：鼓励幼儿大胆的运用多种方式自由的表达对春天的热爱之情，发展幼儿的动手操作能力、口语表达能力及幼儿的观察力和想象力。

春天主题活动教案 3

一、主题名称：春天

二、主题

时值春天，天气渐渐转暖，孩子们对气温变化有了明显的感受；同时，万物复苏，有许多树发出了嫩绿的新芽，各种花也争相开放，在这个万物生长的季节，孩子们的生长发育也是很快的。我们想和孩子们一起，通过感受春天的气息，通过远足、郊游等活动，充分感受大自然的美丽，锻炼和发展孩子们的各种能力。

三、主题实施时间：五周（2月23日——3月26日）

四、主要教育教学目标：

1、积极参加郊游、远足、爬山等活动，能连续走一段时间，有一定的速度、耐力等。

2、会根据气温和运动量的变化，调节活动内容，适当增减衣服。知道保护耳朵和声带，不大声喊叫，做个环保卫士。

3、积极观察春天动植物和人的变化，充分感受春天的气息。在系统观察中，发现春季一些植物的生长过程，并知道季节的变换与动植物和人们的关系。

4、能积极地参加多种形式的语言活动（如：欣赏、自编儿歌等），能用较丰富的词汇表达自己的经验，经历和情感。

5、能较自如地运动剪刀、透明胶等工具制作物品，并能用多种形式的画表现自己对春天的感受，画面能较合理地布局。

6、能感受歌曲的优美、欢乐和抒情性。能用多种歌舞、奥尔夫声势、节奏、乐器等表现对春天的感受，学习领唱、合唱、齐唱及创编歌词。

7、能目测大自然中物体的远近、大小、宽窄、高矮、渐大渐小、渐高渐矮。学习数的分解和组成。

8、以积极的态度，参加郊游、远足、爬山等园外活动，有一定的独立性，能控制自己的行为，遵守公共秩序，保护公共环境的卫生，做环保卫士。能热情主动有礼貌地与接触到的人交往。

五、家长参与

1、为我们的制作角收集物品，提供废旧纸盒、盖子、瓶子等，让幼儿进行制作活动。

2、请家长朋友在家和孩子一起种一种植物，观察植物的'生长变化。有的还可以饲养一种小动物，观察小动物在春天的变化。

3、请家长朋友多带孩子出去走一走，多观察春季自然界的动、植物、天气的变化。

4、请家长朋友和老师一起对孩子们进行生活自理能力的培养，为郊游、远足等活动做准备。

5、请家长记录孩子远足、郊游后的见闻和感受。

六、筹备工作

1、布置美工区的手工制作角，收集废旧物品，提供制作工具。

2、在班级种植角种上植物，和孩子们一起观察。

3、设计好亲子活动和游戏，委员组、郊游做好准备。

4、“家园联系网”中布置“如何培养幼儿的观察力”的__。

七、主题知识网络

春天

春天来了

春天的植物

春天的动物

春天的活动和运动

可爱的春天

八、主题主要活动内容安排

第一周（春天来了）（2月23日——2月27日）

1、语言：散文诗“变色房子” 故事“春天来了”

英语：春天来了

2、数学：看一图列数式

3、美工：春天的树

4、社会：美丽的莲花山公园

5、体能：看谁跑得快

6、音乐：歌曲“最后一学期”

第二周（春天的植物）（3月1日——3月5日）

1、语言：谈话“春天的植物有什么变化”

英语：春天来了

2、数学：组成填空

3、美工：粘贴“春天的花”

4、社会：清明节 “三八”国际妇女节

5、体能：纸儿真好玩

6、音乐：歌曲“打电话” 奥尔夫音乐体验

7、科学：多变的天气 植物的变化

4

活动目标：

1、通过观察、欣赏进一步感知花的主要特征。

2、用自己喜欢的方式表现春天的花。

3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动准备：

1、幼儿收集各种花，把他们布置成一个大花园。

2、颜料、盒子、棉签、积木、蔬菜。

3、墙面创设“春天的`花”。

活动过程：

一、感受春天的花、观察春天的花。

春天到了，天气暖洋洋的，各种美丽的花都开了。这几天老师和宝宝一起参观了花圃，逛了许多花店。宝宝和老师收集了许多的花，瞧，把我们的教室打扮成了一个大花园。

小朋友，这么多美丽的花你们喜欢吗？快找一朵最喜欢的花去看、摸摸、闻闻、说说你为什么喜欢？

（牵牛花、杜鹃花、康乃馨、马蹄莲、迎春花、满天星、红掌、百合……）

整合内容：

1、数字——1 和许多（一朵花开了，两朵花开了，许许多多花都开了。幼儿学花开的样子）

2、儿歌————教师可以把孩子的回答整理成儿歌，如；牵牛花像喇叭，滴答滴答，春天来了。

3、情感——为了让幼儿感受春天的美，激发幼儿喜欢花的情感，如说到迎春花时说：“春天来了，春天来了！”“这么漂亮的花我们要爱护它。”

4、游戏——爬到哪里了：牵牛花的藤可以爬的爬到宝宝哪里了？（身体的各部位）

5、歌曲——《一闪一闪亮晶晶》。

6、色彩——红、黄、蓝、绿……五颜六色。

提升经验：

1、花儿真漂亮！有各种颜色、形状，花儿的味道真香，我们大家都喜欢。

2、每朵花都有花蕊和花瓣，他们是好朋友，喜欢手拉手。

二、喜爱春天的花，表现春天的花。

小朋友们，我们也来打扮小花园，今天老师准备了许多材料，看看他们是谁？待会儿我们要用他们变出美丽的花。

预设指导重点：

1、花蕊和花瓣是好朋友，他们要手拉手。

2、幼儿分组表现春天的花。（折花、撕贴花、印花、手指点花、棉签画花）

教学反思：

还行内容贴近幼儿生活，教师努力为孩子创造条件，鼓励幼儿运用自己的感官，通过看、摸、闻、听等多种途径与春天互动，让幼儿能初步感受着大自然的神奇、逐步地亲近和喜爱大自然，并学习用多种途径表达、表现出自己对春天的情绪、情感、感知和体验。

5

活动目标： 1. 理解儿歌内容，喜欢跟着教师一起朗诵儿歌。 2. 养成爱护花草树木、不随意乱摘的好习惯。

活动准备： 图片“花儿好看我不摘”。

活动过程：

1. 托儿看图片，引导他们说说图片内容。

2. 教师朗诵儿歌，托儿眼睛看着教师静听。

3. 托儿跟着教师边念儿歌边做动作。

春天主题活动教案 6

学习目标

了解春天会下雨的天气特征和人们的应对方法。

了解各种雨具的用途。

利用美工材料制作和装饰小雨伞，发展创造力。

活动准备

雨具，例如雨衣、雨伞等。

纸盘、绒毛条、彩笔、透明胶带。

教师事先做好一把美工小雨伞。

活动过程

学习领域：

形式：小组

1、出示雨衣和雨伞，提出问题：

这是什么？

它们是做什么用的？

2、让幼儿了解春天经常会下雨的天气特征。

3、与幼儿一起欣赏不同款式的雨具，观察它们的特征，并请幼儿试用这些雨具。

4、出示教师制作的小雨伞，请幼儿观察它是用什么材料做成的，又用什么材料和图案作了装饰。

5、向幼儿介绍准备好的美工材料，请幼儿利用纸盘和绒毛条制作一把小雨伞。

6、请幼儿在纸盘上设计图案，教师协助幼儿从纸盘边向中心点剪一刀，然后把纸盘折成圆锥体，用透明胶带固定。请幼儿把绒毛条插进圆锥体的顶部。固定位置后，再把绒毛条的'末端向上扭，便成了一把小雨伞。

活动评价

能说出雨具的用途。

能在教师的帮助下完成小雨伞的制作。

能愉快地参与美工活动。

备注

活动建议：

鼓励幼儿按照自己的想法设计图案。

如果幼儿是第一次使用胶带架，要先向幼儿示范正确的使用方法，注意安全。

春天主题活动教案 7

活动目标：

• 感知春天的美景，能发现春天的变化，知道春天是播种和植物生长的季节；

• 主动参与外出参观、远足、种植、探索、交流等活动，学习用讲述、诗歌、故事、音乐、美术等多种形式表现出自己对春天的认识和情感。

• 激发幼儿积极探索的兴趣和热爱大自然的情感。

主要活动安排：

第一周

第二周

1 迎春花（科学）

1 春天的电话（语言）

2 制作迎春花（艺术）

2 找春天《二》（综合）

3 找春天《一》（科学）

3 观察柳树（科学）

4 散文欣赏：芽（语言）

4 杨柳青（艺术）

5 春天来了（语言）

5 柳条儿（艺术）

6 小芽天天长（综合）

6 种子可以种在哪里？（社会）

7 圈数字（数学）

7 春天的秘密（语言）

第三周

第四周

1 春雨的色彩（语言）

1 毛毛虫和蝴蝶（科学）

2 春天（艺术）

2 美丽的风筝（综合）

3 桃树和柳树（艺术）

3 好吃的马兰（综合活动）

4 桃花瓣儿（语言）

4 勤劳的小蜜蜂（艺术）

5 春天的田野（社会）

5 蝴蝶找花（艺术）

6 花宝宝排队（数学）

6 小狐狸画春天（语言）

7 快乐的春游（远足）

7 春天真美丽《三》（综合）

8 开着汽车去郊游（健康）

9 小蝌蚪找妈妈（语言）

环境设置，家园联系：

1、根据幼儿认识的发展，参与活动室春天的墙饰或春天角的布置。

2、多带幼儿走出幼儿园，到环境更丰富的室外去观察、体验、探究，感觉春天的变化。为幼儿提供广阔的自然环境，多让他们在大自然中学习、探索。

3、园内开辟种植园，引导幼儿亲自参与观察、记录活动，感觉种子发芽、植物生长的奥秘。

4、教师将根据幼儿已经积累的一些知识经验，充分挖掘、拓展主题活动的'内容，并作好记录。

5、在自然角饲养蝌蚪，让幼儿观察蝌蚪的生长变化，老师可以在墙上根据某一段时间内蝌蚪的外形，逐步添画完成蝌蚪变青蛙的过程图。

6、争取家长与幼儿园合作，创造条件，多与孩子一起开展观察、种植、搜集。

7、阅读区：让幼儿搜集自己喜爱的春天图书、春天图片等学习其中优美的词句。

8、根据孩子们的兴趣与主题的需要，逐步更换、调整、创设活动室区角。

9、要求家长在家里饲养一两种小动物（鱼、乌龟、螺蛳等），种植一两种花，做种子发芽实验，并进行观察。

10、请家长带领孩子经常到大自然中去观察春天的景色，并记录幼儿讲述的语言。

11、开展远足活动，引导幼儿观察、体验、探究，感觉春天的变化。

春天主题活动教案 8

一、主题的由来

幼儿天生就具有和自然亲近的本能，能够以自身的感受体验自然的喜怒哀乐。因此对老师来说，能够和孩子分享自然界是一件非常令人兴

奋的事情，但是幼儿所能学到的关于自然界的最重要的事情就是认识自然界是充满美好和神奇的。说到了神奇，孩子们在生活中的一些小问题就表现出了他们对神奇的自然向往。

春天是个美丽的季节，在这个季节里，我们放风筝，去春游，孩子们别提有多高兴了。春天，我班的自然角里一片盎然，孩子们对自然角中的动物、植物、种子发芽变化等产生了浓厚的兴趣，常常有不少幼儿挤在一起观察，并争论着它们的变化情况。因为春天，让他们感受到的不仅仅是美丽，更重要的是；春天充满了生机盎然的乐趣。于是，我们就在班上组织幼儿展开讨论——世界上的事物都在变化吗？它们是怎样变化的呢？发动师生共同收集事物变化的材料，由此而产生了一系列的活动。本主题通过观察、劳动及各种游戏活动，发现春天的变化，引发幼儿有良好的好奇心和探索的欲望。

二、主题目标

1、知道春天是种植的'季节，知道春天气温逐渐增高，雨水增多，有利于植物生长。

2、通过观察活动，进一步加强对春天的认识，发现动、植物都在不断地变化，体验春天的美丽。提高讲述、绘画、表演的能力。

3、在主动参与活动中感知和体会人与自然、人与人之间的和谐关系。在活动能中表现一定的独立性，形成主动、互助、合作的态度和行

为。

4、在活动中发展幼儿的多元智能，特别是观察、比较、语言等关键智能。

三、集中教育活动

活动一：谈话《美丽的春天》（语言）

活动目标：

1、围绕主题运用较准确、生动的语言谈话。

2、巩固幼儿对春季特征的认识。

活动准备：

1、课前带幼儿到室外观察春天的各种变化。

2、背景图一幅（画有春姑娘、草地、小河等春天的景物）。

3、写有春天、五颜六色的字卡两张：。

4、彩笔、画纸每人一份。录音机、音乐磁带。

师：刚才我们一起唱的歌曲表现的是什么季节？（引导幼儿说出歌曲表现的是春天）。

二、出示背景图，引导幼儿讲述春天的基本特征。

师：瞧，春姑娘多美，可她却不高兴，因为她没有找到她的朋友们，小朋友们愿意帮春姑娘找一找吗？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/658112055075006132>