

2023 年天津市东丽区职业教育中心学校教师招聘考试题库及答案解析

毕业院校：_____ 姓名：_____ 考场：_____ 考号：_____

一、选择题

1. “儿童中心主义”教育理论违背了()。

- A、间接经验与直接经验相结合的规律
- B、传授知识与发展智力相统一的规律
- C、知识教学与思想教育相统一的规律
- D、教师主导作用与学生主体作用相结合的规律

答案：D

解析：教师的主导与学生的主体相结合的规律表明，教师在教学过程中处于组织者的地位，应充分发挥教师的主导作用。教师的主导作用表现在：教师的指导决定着学生学习的方向，内容，进程、结果和质量，起引导、规范、评价和纠正的作用。教师的教还影响着学生学习方式以及学生学习主动积极性的发挥，影响着学生的个性以及人生观、世界观的形成。题干中“儿童中心主义”教育理论没有关注到教师的主导地位，因此违背了教师的主导与学生的主体相结合的规律 D 项正确。A 项：直接经验与间接经验相辅相成。在教学中要注意防止两种偏向：一是过于注重学生个人经验，忽视书本知识的学习和教师的系统传授；二是过于注重书本知识的传授，不注重引导学生独立去积累知识、探寻经验。与题干不符，排除。B 项：掌握知识与发展能力是既有区别又有联系的，两者是相互统一和相互促进的。掌握知识是发展能力的基础。发展能力是掌握知识的重要条件。掌握知识和发展能力有机结合。与题干不符，排除。C 项：传授知识与思想教育相统一(教学的教育性规律)。知识是思想品德形成的基础。

学生思想品德的提高又为学生积极地学习知识奠定了基础。传授知识和思想品德教育有机结合。与题干不符，排除。故选 D。

2. ()是教师职业的本质要求。没有责任就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。教师要始终牢记自己的神圣职责，志存高远，把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。

- A、爱国守法
- B、爱岗敬业
- C、教书育人
- D、关心集体

答案：B

解析：爱岗敬业，教师职业的本质要求。没有责任就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。教师应始终牢记自己的神圣职责，志存高远，把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。故选 B。

3. 教师在履行教育义务的活动中，肩负的最主要、最基本的道德责任是()。

- A、遵纪守法
- B、爱岗敬业
- C、教书育人

D、为人师表

答案：C

解析：教师是履行教育教学职责的专业人员，承担着教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。教师在履行教育义务的活动中，最主要、最基本的道德责任是教书育人，这也是教师区别于其他职业的根本所在。故选 C。

4. 《中华人民共和国未成年人保护法》规定，()应当树立尊重、保护、教育未成年人的良好风尚，关心，爱护未成年人。

A、全社会

B、学校

C、家庭

D、教师

答案：A

解析：《中华人民共和国未成年人保护法》第四章第二十七条规定，全社会应当树立尊重、保护、教育未成年人的良好风尚，关心、爱护未成年人。故选 A。

5. 按照《教育法》的规定，下列哪种情况下，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员不采取行政处罚?()

A、在招收学生工作中徇私舞弊的

B、违反国家有关规定，向学校或者其他教育机构收取费用的

C、在国家教育考试中作弊的

D、明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失

答案：D

解析：根据《教育法》第九章法律责任，“明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究刑事责任。”其余各项应依法追究行政责任。故选 D。

6. 报考小学教师资格证应当具备的学历条件是()。

A、高中及以上学历

B、中等师范学校毕业及其以上学历

C、高等师范专科学校或其他大学专科毕业及其以上学历

D、高等师范本科学校或其他大学本科毕业及其以上学历

答案：B

解析：《中华人民共和国教师法》规定，取得小学教师资格，应当具备中等师范学校毕业及其以上学历。故选 B。

7. 根据《中华人民共和国未成年人保护法》规定，胁迫、诱骗、利用未成年人乞讨或者组织未成年人进行有害其身心健康的表演等活动的，由公安机关依法给予()。

A、行政处罚

B、刑事处分

C、民事处罚

D、警告处分

答案：A

解析：根据《中华人民共和国未成年人保护法》规定，胁迫、诱骗、利用未成年人乞讨或者组织未成年人进行有害其身心健康的表演等活动的，由公安机关依法给予行政处罚。故选 A。

8. 学校一切工作的出发点和落脚点是()。

A、一切为了学生

B、学生健康成长

C、减轻学生负担

D、创新发展

答案：B

解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出，把育人为本作为教育工作的根本要求，提出要以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。故选 B。

9. 新中国第一部教育法律是()。

A、《中华人民共和国学位条例》

B、《教育法》

C、《教师法》

D、《义务教育法》

答案：A

解析：《中华人民共和国学位条例》是1980年颁布的。《教育法》是1995年颁布的。《教师法》是1993年颁布。《义务教育法》是1986年颁布的。故选A。

10. 能够引起教育法律关系产生、变更和消灭的，是符合教育法律规范所设定条件的()。

A、教育规律

B、法律事实

C、教育政策

D、教育事实

答案：B

解析：教育法律关系的变更与消灭的条件是教育法律规范加以规定的教育法律事实的存在。故选B。

11. 《中华人民共和国未成年人保护法》规定，学校、幼儿园应当根据需要，制定应对自然灾害、事故灾难、公共卫生事件等突发事件和()的预案，配备相应设施并定期进行必要的演练。

A、校园欺凌

B、传染性疾病

C、食物中毒

D、意外伤害

答案：D

解析：《中华人民共和国未成年人保护法》规定：“学校、幼儿园应当根据需要，制定应对自然灾害、事故灾难、公共卫生事件等突发事件和意外伤害的预案，配备相应设施并定期进行必要的演练。” 故选 D。

12. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010--2020)》提出，将()作为教育工作的根本要求。

A、改革创新

B、育人为本

C、德育为先

D、促进公平

答案：B

解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010--2020)》把育人为本作为教育工作的根本要求。人力资源是我国经济社会发展的第一资源，教育是开发人力资源的主要途径。B项正确。A项：把改革创新作为教育发展的强大动力。教育要发展，根本靠改革。与题干不符，排除。C项：《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中第一部分第二章的(四)战略主题中指出，坚持德育为先。立德树人，把社会主义核心价值观融入国民教育全过程。坚持能力为重。优化知识结构，丰富社会实践，强化能力培养。坚持全面发展。全面加强和改进德育、智育、体育、美育。与题干不符，排除。D项：把促进公平作为国家基本教育政策。教育公平是社会公平的重要基础。教育公平的关键是机会公平，基本要求是保障公民依法享有受教育的权

利，重点是促进义务教育均衡发展和扶持困难群体，根本措施是合理配置教育资源，向农村地区、边远贫困地区和民族地区倾斜，加快缩小教育差距。与题干不符，排除。故选 B。

13 . 根据我国《教育法》的规定，侵占学校及其他教育机构的校舍场地及其他财产的，依法()。

- A、承担刑事责任
- B、承担民事责任
- C、给予行政处分
- D、给予行政处罚

答案：B

解析：《教育法》规定，结伙斗殴、寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由公安机关给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。侵占学校及其他教育机构的校舍、场地及其他财产的，依法承担民事责任。本条属于社会保护。故选 B。

14 . 教师职业道德的试金石是()。

- A、廉洁从教
- B、严谨治学
- C、团结协作
- D、热爱学生

答案：D

解析：是否热爱学生是教师职业道德的试金石。故选 D。

15. 《中华人民共和国教师法》规定，教师资格的认定机构是()。

- A、市级人民政府
- B、县级以上教育行政部门
- C、省级人民政府
- D、直辖市人民政府

答案：B

解析：根据《中华人民共和国教师法》规定，中小学老师资格由县级以上地方人民政府教育行政部门认定。故选 B。

16. 孔子提出“有教无类”的主张，体现的师德规范是()。

- A、关爱学生
- B、严谨治学
- C、为人师表
- D、依法执教

答案：A

解析：“有教无类”，意思是不管什么人都可以受到教育。而师德规范中的“关爱学生”则要求教师：关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严

慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。“有教无类”正好符合关爱学生的师德规范。故选 A。

17. 小强考试前紧张，忧心忡忡，考试时无法集中注意力，发挥失常，他的症状属于()。

- A、考试焦虑症
- B、考试强迫症
- C、考试抑郁症
- D、考试阵发性紧张症

答案：A

解析：小强的症状属于典型的考试焦虑症。故选 A。

18. 童年期又称学龄初期，年龄阶段一般是指()。

- A、3~6、7岁
- B、6、7~11、12岁
- C、11、12~14、15岁
- D、14、15~17、18岁

答案：B

解析：童年期的年龄阶段是6、7~11、12岁。故选 B。

19 . 教育心理学主要研究()。

- A、学生的学
- B、教师的教
- C、教学环境
- D、学生的学与教师的教

答案：D

解析：教育心理学的具体研究范畴是围绕学与教相互作用过程而展开的，其研究的核心内容是学与教过程的心理规律。也就是学生的学习过程和教师的教学过程中的心理规律和特征。故选 D。

20 . 由于学生正处在品德形成阶段，可塑性强，这就要求学校德育要坚持()，为学校的思想道德发展指明方向。

- A、导向性原则
- B、疏导原则
- C、一致性原则
- D、连贯性原则

答案：A

解析：贯彻导向性原则的基本要求包括：①坚定正确的政治方向；②德育目标必须符合新时期的方针政策和总任务的要求；③要把德育的理想性和现实性结合起来。解题重点之一落在题干中的“为学校的思想道德发展指明方向”。故选 A。

21. 学习正方体，长方体的体积计算公式后，再学习一般立方体的体积计算公式，这属于()。

- A、并列组合学习
- B、上位学习
- C、下位学习
- D、相关类属学习

答案：B

解析：上位学习(总括学习)是指新概念、新命题具有较广的包容面或较高的概括水平，这时，新知识通过把一系列已有观念包含于其下而获得意义，新学习的内容便与学生认知结构中已有观念产生了一种上位关系。例如，学习了“苹果”之后，再学习“水果”。题干中，正方体，长方体都是属于立方体，这是一种上位学习。B项正确。A项：并列组合学习(并列结合学习)是指当新概念或新命题与学习者认知结构中已有的观念既不产生下位关系，又不产生上位关系时，它们之间可能存在组合关系，这种只凭组合关系来理解意义的学习就是并列组合学习。例如，学习了“能量”之后，再学习“质量”。与题干不符，排除。C项：下位学习(类属学习)是指将概括程度或包容范围较低的新概念或命题，归属到认知结构中原有的概括程度或包容范围较高的适当概念或命题之下，从而获得新概念或新命题的意义。与题干不符，排除。D项：相关类属学习是指新内容纳入可以扩展、修饰或限定学生已有的概念、命题，并使其精确化。例如，学生已知“平行四边形”这一概念的意义，教师再通过“菱形是

“四边一样长的平行四边形”这一命题来界定菱形，使学生在掌握平行四边形概念的基础上学习菱形这一概念。与题干不符，排除。故选 B。

22 . 让差生也得到发展的著名论断的提出者是()。

- A、皮亚杰
- B、维果斯基
- C、赞可夫
- D、乌申斯基

答案：C

解析：赞可夫通过自己的实验研究，总结出教学实验的原则。这些原则是：(一)以高难度进行教学的原则；(二)以高速度进行教育的原则；(三)理论知识重要作用的原则；(四)使学生理解学习过程的原则；(五)使班上所有的学生(包括最差学生)都得到一般发展的原则。皮亚杰提出了儿童认知发展四阶段理论：感知运动阶段(0-2)、前运算阶段(2-7)、具体运算阶段(7-12)、形式运算阶段(12-15)。维果斯基提出了“最近发展区”。乌申斯基，俄国教育家，出版了《人是教育的对象》(也称为《教育人类学》)，被誉为“俄国教育心理学的奠基人”。故选 C。

23 . 针对目标评价模式的弊病而提出来的评价模式是()。

- A、CSE 评价模式
- B、目的游离评价模式
- C、CIPP 评价模式

D、教师评价模式

答案：B

解析：目的游离评价模式是由美国学者斯克里文针对目标评价模式的弊病而提出来的，主张把评价的重点从“课程计划预期的结果”转向“课程计划实际的结果”上来。故选 B。

24. 《学记》中提到“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”，指的是教学必须遵循()的原则。

A、因材施教的原则

B、巩固性的原则

C、启发性的原则

D、循序渐进的原则

答案：C

解析：“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”指的是要引导学生，但决不牵着学生的鼻子;要严格要求学生，但决不使学生感到压抑;要在问题开头启发学生思考，决不把最终结果端给学生。这句话体现了教学的启发性原则。故选 C 项。A 项因材施教原则是指教师要从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳的发展。B 项巩固性原则是指教学要引导学生在理解的基础上牢固地掌握知识和技能，长久地保持在记忆中，能根据需要迅速再现出来，以利知识技能的运用。D 项循序渐进原则是指教学要按照学科的逻辑系统和学生认识发展的顺序进行，使学生系统地掌握基础知识、基本技能，形成严密的逻辑思维能力。故选 C。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/658116103064006030>