

防溺水安全教育记录教案

防溺水安全教育记录教案（通用 19 篇）

防溺水安全教育记录教案 篇 1

一、活动目的：

1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关资料，明白每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别潜力。

4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

二、活动准备

1、在黑板上写出班会主题：珍爱生命、预防溺水；

2、收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救方略资料。

三、活动资料

1、导入：教师讲述近期发生在我们身边的一些溺水死亡事故。

听了这件事，我想在座的每一位同学心里都不会感到简单。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失此刻，你在想什么请同学谈谈你的看法。

小结：人，就应珍爱生命。这天这节课我们就来学习珍爱我们的生命防溺水教育。

2、溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。

夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡事故发生。在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。因此，为了防止溺水事故的发生，要求学生务必做到这几点：

- ①未经家长老师同意不去；
- ②没有会游泳的成年人陪同不去；
- ③深水的地方不去；
- ④不熟悉的江溪池塘不去。
- ⑤要清楚自己的身体健康状况，熟知自己的水性
- ⑥游泳前先理解正规的培训。

3、夏季游泳溺水自救方略介绍。

四、活动总结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧！在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。期望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全！

防溺水安全教育记录教案 篇2

为加强我园安全教育工作，增强幼儿的安全意识，预防和杜绝溺水事故的发生，根据教育局及乡政府文件精神，结合我园实际，经园务会研究决定，特制定本实施方案。

一、总体要求

坚持以人为本、安全第一和稳定压倒一切的理念，把维护幼儿园安全稳定摆在更加突出的重要位置，以更强烈的责任心、更务实的作风、更有效的举措、切实抓好防溺水工作，做到思想认识到位，工作落实到位，问题解决到位，坚决遏制幼儿溺水事故。

二、提高认识，加强领导

三、组织领导

幼儿园成立安全教育预防发生溺水事故工作小组，负责幼儿园安全教育、防溺水事故活动的组织。

领导小组名单：

组长：

副组长：

成员：

四、预防的重点

1、利用教学活动对幼儿和家长进行预防溺水安全教育。要求家长与学校密切配合，加强幼儿放学后、双休日、节假日的安全管理。如去有水的地方玩耍，必须要有家长的陪同，确保孩子的人身安全。

2、利用校园宣传栏、班会、等形式广泛宣传溺水的自我保护意识和自护自救能力。实行严格的责任追究制度。

3、教育幼儿不要在放学、上学时段私自结伴，在没有任何保护措施的情况下去游泳。讲清危害和周围幼儿园学生和幼儿园幼儿私自外出游泳发生溺水事故的教训，防患于未然。

4、各班教师上课前要清点幼儿人数，对未到园的幼儿要查明原因，及时与家长取得联系。学校实行严格的门卫制度，幼儿在校期间决不允许随便出入校园。确保幼儿在校园期间的安全。

五、溺水事故发生时的应急措施

1、如果幼儿因游泳而发生溺水事故，第一个发现者应立即呼救并设法营救，但应当注意保护自己，同时要报告幼儿园。

2、幼儿园接到幼儿溺水的报告后，应立即赶往事故现场，组织救援，并立即向镇中心校报告，必要时拨打110、120求救。

3、动用一切器材对溺水者进行营救，给溺水者做人工呼吸，尽快救醒溺水者，减少伤亡程度。

4、第一时间通知溺水者家长。

5、尽快将溺水者转移到附近的医院去治疗。

6、如果发现溺水者死亡，必须马上如实地向上级主管部门报告死亡情况，并协助有关部门做好事故后的处理工作。

防溺水安全教育记录教案 篇3

活动目的：

1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

活动准备：

事先准备事例，寻找一些图片资料

一、活动导入

1、教师：小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢

2、教师：你们喜欢游泳吗？会游吗？

二、活动过程

1、教师出示收集来的图片资料请同学观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请同学们说说从中知道些什么？

3、引导同学们了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)、我们应如何遵守安全规则？

(3)、教育同学们知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向同学们讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育同学们周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打 120。

三、活动结束

1、教师：听了那么多，你懂得了什么

2、小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

四、延伸

1、教师：要是碰到有人溺水被抬上来，这时候 120 没赶来，你

该怎么救人

- 2、同学们自由发表意见。
- 3、教师出示图示请同学们观察讨论
- 4、教师讲解救人步骤。
- 5、教师示范救人步骤，同学们观察。
- 6、请个别同学尝试。

防溺水安全教育记录教案 篇 4

教学名称：

防溺水。

教学目标：

- 1、了解一些有关的游泳知识，懂得如何保护。
- 2、培养幼儿的安全知识，以及提高自我安全意识。
- 3、让幼儿珍惜生命、热爱生命。

教学准备：

图片、故事、实物救生圈。

教学重点：

培养幼儿的安全知识，以及提高自我安全意识。

教学难点：

为本次教学做一个宣传。

开始部分：

声音导入：“救命啊！快来救救我”小朋友你们听是什么声音？这个小朋友为什么喊救命？出示图片，原来他掉进水里不会游泳。

基础部分：

- 1、老师给你们带来了一个故事，《小猴溺水》。
- 2、我们都知道这个小朋友这样做是非常危险的，我们通过故事知道了这样会威胁到生命。所以千万不能一个人去河边或去游泳，一定要在大人陪同下。
- 3、在前面我们学习《夏日的梦想》时候，我们小朋友就告诉老师他的梦想就是去游泳，那么通过刚看的图片还有故事以后，你们知道应该怎么做了吗？

(请幼儿复述所学知识，检查掌握的程度)

4、游泳注意的安全问题：首先就是要掌握游泳的方法，但是也不能一个人去游泳然后不去水流湍急处、水草杂生处，不在饥饿、疲劳状态下游泳，游泳前做好身体准备教学，以免在水中发生小腿抽筋或被水草缠绕而溺水。最后，不要跟你的哥哥姐姐去游泳，以防万一。

5、我们在想一下前面图片中小朋友溺水喊救命，那么我们又那些方法来救他了？

(让幼儿根据自己的实际来回答)

6、如果是我们自己溺水了，自救的办法：采取仰面位，头顶向后，口向上方，尽量使口鼻露出水面，以便能够进行呼吸。呼吸时，呼气宜浅，吸气宜深，则能使身体浮于水面，以待他人抢救。千万不可将手上举或拼命挣扎，因为举手反而容易使人下沉。当就别人的时候我们因为现在还小所以就算自己会游泳也千万不能去救，应该借助外来的力量，如：找路人帮忙……

7、在任何的时候我们的安全都要放在首位，可能因为你的粗心大意就威胁到了生命，生命是非常宝贵的，人不可能有第二次生命，我们一定要爱惜自己的生命，用自己所有的能力去帮助国家帮助他人

8、讲解游泳圈：救生圈，是指水上救生设备的一种，救生圈通常由软木、泡沫塑料或其他比重较小的轻型材料制成，外面包上帆布、塑料等。

救生圈也可以用橡胶制成，圈内充满空气，也称橡皮圈。

9、实物：作用：浮力大于重力就不会沉下去。救生圈是这样一种东西：它提供的浮力远大于其自身的重力，所以加上人的重力它仍然不会沉。

教学延伸：

把游泳圈套在自己身上感受一下，并说出感觉。

教学结束：

小结：我们一定要注意安全，把安全放在首位，做任何事情的时候都要有安全保障的情况才可以。

防溺水安全教育记录教案 篇5

教学目标：

- 1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

教学准备：

事先准备事例《深水玩耍，水草缠身而亡》、寻找一些图片资料。

一、教学导入

1、小朋友知道现在是什么季节吗？对，现在是春末夏初，天气渐渐变得热了，你们热了怎么办？

2、去年有好几个小朋友因为天气热就去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？（有好几个小朋友下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。）

3、教师：你们喜欢游泳吗？会游吗？

二、教学过程

1、小朋友们，我们怎样才不会发生溺水事故呢？

2、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

3、教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下河游泳。

4、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有人不慎掉进河里、池塘、水井里等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打 110。

5、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)我们应如何遵守安全规则？

(3)教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

6、观看溺水事件图片，请幼儿讨论说说应该怎么做?并引导幼儿说一说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生?

三、结束教学

1、通过本次教学,你懂得了什么?

2、教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

教学反思：

教学前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入教学时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件。然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

防溺水安全教育记录教案 篇 6

活动目标：

- 1.通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。
- 2.知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。
- 3.加强幼儿的安全意识。
- 4.探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5.遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

活动过程：

一、师幼谈话进入本次活动的主题。

师：小朋友们，现在是什么季节?(夏季)，天气是热的还是冷的呢?(热的)，那天气一热你们想干什么呢?(幼儿自由回答)

师：有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……(教师停下，让幼儿自己猜测。)，听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

师：小猫很怕热，它去干什么了？(幼儿回答)教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

师：小猫为什么会落水呢？(幼儿回答)教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

师：小猫落水后是谁救了它？(幼儿回答)如果没有人救它会怎么样？(幼儿回答)教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

师：如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢 教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说 如果不小心掉到水里了，你会怎么做。

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊 救命 ，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

防溺水安全教育记录教案 篇 7

活动目标：

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基力。

- 、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿自我保护能力。

活动准备：

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

- 1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？
- 2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

- 1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。
- 2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。
教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。
- 3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

- 1、创设情境，播放动画。教师继续扮演老板，为幼儿播放动画：播放卡通人物鲁蛋中暑的动画，组织幼儿讨论：鲁蛋为什么会晕倒？
- 2、通过讨论，教师小结：
 - (1)中暑的原因或条件；
 - (2)怎样预防中暑。
- 3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

- 1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。
- 2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

教学反思

炎热的夏季，下水游泳、嬉水成了孩子和大人又一件有趣的活动，但其存在的安全隐患却是最令人担忧的。为保障孩子的生命安全，预防孩子溺水事故的发生，我们开展了“防溺水”安全教育活动。首先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单独到池塘边、河边或水沟玩水、嬉戏，不独自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救，不得自行组织救助等。其次，老师通过讲故事、齐讨论的形式，传授孩子一些自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。

本班级都是乡村的孩子，乡下很多的小河和小池塘，所以关于防溺水的教育尤其重要，在课堂上，我讲了真实事例的过程中，大部分的幼儿都感受到溺水的严重性，但是对溺水的概念又很模糊，不理解。很多幼儿在讨论中都透露出自己曾经有过在小河边或者池塘玩水的经历，但是却从不了解其危险性，只当做一件很有意思的事情来看待。而且这跟家庭教育关系比较大，很多家长注重这方面安全教育的孩子也会知道去小河池塘玩、游泳有危险，如果要游泳要游，并在大人的陪同下带上安全防护设备。

通过一节课的学习，大部分的幼儿都基本了解，在小河边或者池塘玩水、游泳需要注意的地方，哪些地方不能去游泳，但是安全教育需要家园共育，还是需要家长的协助。

1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

2、引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备

1、照相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。

2、周围环境中一些不安全的场所图片。

教学过程：

1、谈话引入小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，以前有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

2、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在节假日千万不能去玩水，下河游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能自己下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打。

（4）老师谈谈事例，幼儿讨论几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿掉到河里溺水死亡。这些小朋友哪里做错了？我们应该怎么做？

（5）说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

3、小结：

人的生命只有一次，我们要保护自己。不能独自到河边、海边、井边去玩，必须要大人陪同。遇到危险的事，要大声呼救！

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

篇 9

教学目标：

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

教学过程：

1、导入

大家看一看这幅照片，你认识他吗。

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

2、溺水已成为我县中小学生的“头号杀手”，每年都发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的 10%。因此，我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

3、溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

4、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止；

(2)若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

(2)溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出；

(3)若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做 14—20 次，开始时可稍慢，以后可适当加快

5、课堂总结：

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说——怎样珍惜每一天？

结束语:同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好

溺水是可以避免

20xx 年 7 月 17 日中午，青田县--小学三(2)班学生殷某与外公一起去游泳，不幸溺水死亡。

20xx 年 7 月 20 日下午 5 时许，青田县--小学三年级学生刘某和--幼儿园罗某一起到瓯江游泳，不幸两人均溺水死亡。

20xx 年 7 月 26 日晚饭后，青田县--小学二年级学生叶某与舅舅

20xx 年 11 月 13 日下午

3 时，青田县一小二年级学生刘某到一码头往丽水方向的第二个桥墩旁边的小水潭里摸钢筋不幸溺水身亡。

每年，我们青田县都会发生青少年游泳溺水事故。一个个例子，一组组数据，实在让人触目惊心。有读者或许会问，难道这些溺水事故就不能避免吗？大量的人涌入小溪或水库中游泳，使得事故频频发生。造成事故发生的原因也是多种多样的。但有很多是可以避免的。

一些学生为了逞强好胜，在不知水的深度和水底的情况下，就潜入水底，有的甚至在水里连续游两个小时以上，还做各式各样的姿势，很容易因体力不支而溺水。

夏季天气炎热，游泳者来到水边游没做任何准备动作就跳下水了，结果导致头晕、恶心、心慌等不适应感觉，或出现抽筋、肌肉拉伤等事故。

有些学生下水前没有观察游泳处的环境，到一些水深，有旋涡，有障碍物等水域游泳。这些地方游泳时容易发生危险。发生危险时，小学生惊慌失措，不知如何抢救，有的甚至害怕逃走了，没有呼救，时溺水者失去援救的机会。

在小溪和水库游泳的小孩占了绝大部分，大多数孩子都没有家长陪同，独自或两三个人结伴而来，结果出现事故也没人知道。所以小孩游泳家长一定要陪同，而且家长一定要会游泳。这样万一发生溺水事故，也便于抢。

如果每个人在游泳前都能注意以上几点，我想溺水事故就不会这样频繁的发生了，请大家“珍爱生命，预防溺水”。夏季天气炎热，为防止学生在游泳中发生溺水事故，安全度过暑假，九峰小学开展了“预防溺水，安全度夏”为主题的活动。

该校对学生进行“游泳安全”的主题教育，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”、“珍爱生命，远离危险”等专题教育，学校在宣传窗进行“预防溺水，安全度夏”的专题宣传。同时发放告家长书，联系家长、社会齐抓共管，对游泳活动进行有利引导、正确对待。

使孩子度过一个健康、文明、安全的暑期活动。

4月15日，石台县中学1名高一学生与同学结伴擅自下河游泳，溺水身亡；

6月3日，郎溪县1名初一学生不听劝阻，私自下塘游泳，溺水身亡；

6月12日，省水利水电职业技术学院4名学生到合肥大学城内翡翠湖游泳，其中1名2002级女生预下水时不慎滑入湖中，约7分钟后被同行人员从湖底救起，后经抢救无效死亡。

5月7日，山西省应县7名中小學生结伴到一水库玩，其中1名小学生五年级女生在水库边洗手时，不小心踩空滑落水中，其他同伴伸手去救落水学生，5名学生陆续坠入水中，溺水身亡。

5月15日，广西壮族自治区全州县石塘高中4名学生外出游玩，在返回途中遭遇洪水，溺水身亡。

5月29日，浙江省青田县侨乡实验学校1名初二学生到江游泳，溺水身亡；同日，该县利民小学1名四年级学生在江边玩耍，被潮水冲走身亡；同日，该县温溪镇一小1名三年级在附近水库游泳，溺水身亡。

通过教育活动，使我区全体师生更加认识到“安全无小事，事事有安全”。安全教育日虽然过去了，但我们要积极发挥学校教育主阵地作用，安全教育将永远贯穿在我们的教育教学活动中。

溺水可以避免——一些学生为了逞强好胜，在不知水深河水底的情况下，就潜入水底，有的甚至在水底连续有两个小时以上，还做各式各样的姿势，很容易因体力不支而溺水。

夏天天气炎热，游泳者来到水边游没做任何准备动作就跳下水了，结果导致头晕、恶心、心慌等不适应感觉，或出现抽筋、肌肉拉伤的事故。

有些学生下水前没有观察游泳处的环境，到一些水深，有漩涡，有障碍物等水域游泳时容易发生危险。发生危险时，小学生惊慌失措，不知如何抢救，有的甚至害怕逃走了，没有呼救，使溺水者失去援救的机会。

在小溪河水库游泳的小孩占了绝大部分，大多数孩子都没有家长陪同，独自或两三个人结伴而来，结果出现事故也没人知道。所以小

孩游泳家长一定要陪同，而且家长一定要回游泳。这样万一发生溺水事故，也便于抢救。

防溺水安全教育记录教案 篇 10

一，教学目标

- 1：了解洪水的危害，提高防洪意识
- 2：了解洪水的特点等相关知识
- 3：了解洪水暴发时的紧急自救措施

二，教学重点：

能够了解洪水的特点，提高防洪意识。

三，教学难点：

能够了解并掌握洪水暴发时的紧急自救措施。

四，课时安排：

1 课时

五，教学内容：

（一）导入：

- 1，观看洪水造成危害的图片
- 2，学生观看完之后谈谈体会

3，教师总结：洪水造成的危害是巨大的无法衡量的，它夺走我们的家园，破坏我们的生活，甚至夺走了许多无辜的生命。所以今天让我们一起来学习一些有关于洪水的知识，学习遇到洪水暴发时我们应该怎么做。

（二）了解洪水的相关知识

1，了解洪水的类型

洪水可分为：暴雨洪水，风暴潮，冰凌洪水，冰川洪水，融雪洪水，泥石流和跨坝洪水等多种类型，主要是暴雨洪水。

结合本地特征请学生分析有可能发生什么类型的洪水。

2，洪水的主要特点：

(1)季节性明显：洪水集中出现的季节段时称之为汛期。江河每年汛期来临的时间有一定的规律，它主要决定于夏季雨带的南北位移，和秋季频繁的台风暴雨天气。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/658122060002006133>