

一、填空题（20 分）

1. 学校内部各方面教育力量的协调者是班主任 。
2. 班主任是受学校委派，负责一个班全面工作的直接 组织者 和领导者。
3. 班主任合理的知识结构包括理论知识、专业知识和相关学科的知识。
4. 班级管理既要符合社会需要，又要适合学生身心发展需要。
6. 少先队的作风是：诚实、勇敢、活泼、团结 。
7. 在“学习型班集体”建设中要做到：制订明确的奋斗目标、建立完备的班规班纪、建设精干的骨干队伍、建立和谐的人际关系、树立正确的舆论导向和营造良好的文化氛围。
8. 《中小学生守则》共有十条，其中的第 10 条是：热爱大自然，爱护生活环境。
- 1、孔子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”这句话反映了班主任工作中应遵循以身作则原则。
- 2、《中华人民共和国未成年人保护法》所称未成年人是指未满 18 周岁的公民。
- 3、2004 年 9 月 1 日执行的《中小学生守则》共 10 条。《小学生日常行为规范》共 20 条，其中第六条是关于诚信的，请你表述 诚实守信，不说谎话，知错就改，不随意拿别人的东西，借东西及时归还，答应别人的事努力做到，做不到时表示歉意。考试不作弊。
- 6、班主任工作的基本任务是在学校校长的领导下，按照德智体美全面发展的要求，开展班级工作，培养良好的班集体，全面关心、 教育和管理 学生，使他们的身心得到全面健康的发展，长大能够成为有理想有道德有文化有纪律的社会主义公民。
- 14、惩罚是教师“通过施罚使犯过者身心感觉痛苦，但不以损害受罚者身心健康”为原则的一种惩戒方式。对于班主任来说，惩罚手段与奖励手段一样重要。行使教育惩罚关键是把握好合理、适度、理智 、公平的尺度。
- 15、学校心理健康教育有三大任务：其一是培养学生的心理素质；其二是维护学生心理健康；其三是促进学生实现与环境的积极适应，成为“四有”新人。
- 17、小学班级活动的特点有教育性、趣味性、递进性 、时代性
6. 班主任每年对班内学生的家访率不少于 1/3，三年家访学生的覆盖率达到 100%，重点学生每学期不少于一次。
8. 班主任实施心理健康教育的策略主要分为团体心理健康辅导和个体心理健康辅导两类。
9. 开展主题班会应遵循 教育性、科学性、针对性等相关原则。
10. 少先队队旗图案是 五角星加火炬，队的呼号是准备着，为共产主义事业而奋斗，回答是时刻准备着 。
1. 《公民道德建设实施纲要》提出我国公民基本道德规范：“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。”
2. 班主任素质包括思想政治素质、道德素质、科学文化素质、身体素质、心理素质等。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。
- 3.班主任与家长联系的主要方式有家长会、家庭访问、请家长来校、书信、电话联系、召开、组建家长委员会。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。
- 4.素质教育的重点是培养学生的创新精神和实践能力。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。
- 5.撰写操行评语的基本原则是公正性原则、客观性原则、全面性原则、教育性原则。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

6.班集体形成的标志：全班同学具有共同的奋斗目标；有一个团结一致的坚强的集体领导核心；具有正确的集体舆论；全班有为实现共同目标而进行富有意义的共同活动。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

7. 我国加入 WTO 对教育服务承诺在项目上不包括义务教育生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

和特殊教育。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

8. 六个“学会”是指教会学生：学会做人、学会求知、学会健体、学会审美、学会劳动、学会生活。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

9.中小学班级文化的主要内容包括三方面：一是班级物质文化建设，二是班级制度文化建设，三是班级精神文化建设。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

10.课堂教学既要传授知识，又要培养能力，还要进行思想政治教育和道德品质教育生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

5. 班主任工作的基本素养包括：思想素养、道德素养、人文素养、法律素养。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

2.中小学班主任是中小学教师队伍的组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者，中小学生健康成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

，是实施素质教育的重要力量。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

3.班主任的日常管理工作，主要是指完成学校的教育教学计划和保证班集体正常运行，所进行的管理活动，具体承担着教育引导、班级管理、组织活动、指导学习和协调教育力量五大职责。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

4. “用一把钥匙开一把锁”是指教育要有针对性生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

5.班主任要顺利地进行班级工作，除了其自身的能力、工作方法外，还要有自己的威信。班主任的威信主要表现在才能影响力、品德影响力、知识影响力、情感影响力等。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

7.作为班主任，最基本的道德素养是尊重学生的人格、尊重学生独立的个性、追求正义和公正。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

9.“格物致知”朱熹是提出的教育主张，他认为只有这样才能使学生既有德行，又有知识。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

10.德育即对学生进行政治、思想、道德和心理品质教育。其要求贴近生活、贴近实际、贴近未成年人生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思

的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

11.在肖川教授的《教育的理想与信念》一书“教师的学习与成长”篇里谈到了“教师六个学会”——学会等待、学会分享、学会宽容、学会选择、学会创新、学会合作。1994年，联合国教科文组织在《学习——财富蕴藏其中》中指出四个“学会”：让学生学会认知，学会做事，学会共处，学会生存。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

二、选择题（10分）生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

1. 班级是学校进行教育教学的（ B ）。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A、组织形式 B、基本单位 C、骨干力量生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

2. 班主任是班集体的（ C ）。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A、教育者和领导者 B、组织者和指导者 C、组织者和领导者生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

3. 养成教育是以（ A ）为依据。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A、《小学生日常行为规范》 B、《中小学生礼仪规范》 C、《中小学生守则》生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

4. 社会主义道德建设的核心是（ B ）。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A、集体主义 B、为人民服务 C、爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

5. 班主任与科任教师在班级管理中是（ B ）关系。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A、领导与被领导 B、分工与合作 C、平等互助生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

1.为把开展弘扬和培育民族精神教育引向深入，从2004年开始，每年的（ B ）月为“中小学弘扬和培育民族精神月”。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A、8月 B、9月 C、10月 D、12月生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

2.关于班主任专业化的主要内容。下列说法中不符合这一表述的一项是（B）。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A.学会精神关怀 B.学会专业的沟通与交流技能生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

C.学会班级建设 D.拥有班主任的教育信条生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

3.马斯洛理论把需求层次分成（D）生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A. 安全的需要、生理的需要、爱和归属的需要、尊重的需要、自我实现的需要生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

B. 尊重的需要、安全的需要、生理的需要、自我实现的需要、爱和归属的需要生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

C. 生理的需要、安全的需要、尊重的需要、自我实现的需要、爱和归属的需要生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

D. 生理的需要、安全的需要、爱和归属的需要、尊重的需要、自我实现的需要生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

4.“先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。”这句话的作者是：(B)生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A.叶圣陶 B.陶行知 C.梁启超 D.张伯苓生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

5.班级管理实施指的是(C)。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A.计划—组织—总结 B.检查—总结—激励生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

C.组织—指导—协调 D.计划—指挥—检查生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

6. 在构成班级的四个要素中，处于主体的是(B)生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A.教育者 B.受教育者 C.班级教育环境 D.班级教育的内容生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

7.下列选项中哪一项中的人名和著作全都符合？(A)生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A. 朱永新《新教育之梦》，加德纳《多元智能》，苏霍姆林斯基《帕夫雷什中学》生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

B. 苏霍姆林斯基《给教师的建议》，李镇西《爱心育人》，加德纳《多元智能》生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

C. 李镇西《爱心与教育》，李镇西《爱心与教育》，卢梭《大教育论》生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

D. 夸美纽斯《大教育论》，洛克《教育漫话》，周川《不跪着教书》生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

8.作为班主任，如你班学生在校发生学生伤害事故，正确的处理程序一般应(D)生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A 首先告知未成年学生的监护人，然后救助受伤害学生，再告知学校相关领导。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

B 首先救助受伤害学生，然后告知未成年学生的监护人，再告知学校相关领导。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

C 首先告知学校相关领导，然后告知未成年学生的监护人，再救助受伤害学生。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

D 首先救助受伤害学生，然后告知学校相关领导，再告知未成年学生的监护人。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

9.确立班集体奋斗目标的原则包括：(ABCDE)生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A.方向性 B.激励性 C.中心性 D.渐进性 E.可行性生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

10.撰写操行评语的基本原则是(ABDE)生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A 客观性原则 B 公正性原则 C 主观性原则 D 全面性原则 E 教育性原则生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

1. 不满十周岁的未成年人和不能辨认自己行为的精神病人是无民事行为能力人。他们所有的民事活动必须要通过什么人来代理？(A)生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A. 他们的监护人 B. 他们的班主任 C. 他们的同学生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

2. 多少周岁的未成年人是限制民事行为能力人：(C)生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A. 十周岁以上、十六周岁以下 B. 十二周岁以上、十六周岁以下生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

C. 十周岁以上、十八周岁以下生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

3. 在学生由无民事行为能力到具有完全民事行为能力的发展过程中，班主任应该承担《教师法》赋予的对学生的职责有：(ABC)生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A. 教育的职责 B. 保护的职责 C. 管理的职责生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

4. 学校教师与家长在面对学生时有一个共同点——都是未成年学生的：(B)生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A. 指导者和保护者 B. 教育者和保护者 C. 管理者和教育者 生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

5. 学校和监护人承担法律责任的归责原则不同。在以下那种情况下学校才能承担责任？(A)生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不

惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A. 只有在学校存在过错的情况下 B. 只有在被家长告上法庭的情况下生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

C. 只有在学生受到伤害的情况下生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

6. 未成年人在学校接受良好教育的同时，其那些权利应该受到保护？（ABC）生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A. 生命权 B. 身体权 C. 健康权生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

7. 新时期中小学思想道德教育中德育的目标追求是：（A）生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A. 学会做人 B. 学会学习 C. 学会选择生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

8. 教师对学生的体罚或变相体罚，学校校舍倒塌对学生造成伤害，校外人员进入学校对学生造成伤害等等，都侵害了学生的什么权益：（ABC）生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A. 生命权 B. 身体权 C. 健康权生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

9. 班主任工作的中心环节是（C）生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A. 对学生进行思想教育 B. 教育学生遵守纪律 C. 组织和建设良好的班集体生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

10. 教师向教育行政部门提出申述，行政部门应当在接到申述的多少天以内作出处理（C）生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A. 15 天 B. 10 天 C. 30 天生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

1. “五一劳动节”和“植树节”的劳动教育主题班会属于（A）主题班会。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A. 季节性 B. 模拟性 C. 知识性 D. 系列性生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

2. 让学生多“经风雨，见世面”，反映了班主任工作的（C）原则。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A. 集体教育 B. 启发疏导 C. 实践活动 D. 因材施教生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

3. 学生做自我鉴定和小组评议，主要集中在（B）生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A. 学期初 B. 学期末 C. 学期中 D. 学期任何阶段生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

4. 在构成班级的四个要素中，处于主体的是（B）生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A. 教育者 B. 受教育者 C. 班级教育环境 D. 班级教育的内容生活就是这样，平淡而真

实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

5. 班主任是学生日常生活的管理者,在对学生的教育中起(D)生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

A. 主要作用 B. 指导作用 C. 主体作用 D. 主导作用生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

6. 班主任工作的中心环节是(C)生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

A. 对学生进行思想教育 B. 教育学生遵守纪律生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

C. 组织和建设良好的班集体 D. 做好学生的操行评定生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

7. 班主任教育工作主要包括:思想品德教育、日常行为规范训练、(A)、指导学生学习 and 心理卫生教育等方面。生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

A.组织班级教育活动 B.组织班级教学活动 C.家庭教育工作 D.爱国主义教育生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

2、“千教万教教人求真,千学万学学做真人。”是哪位教育家的名言?(A)生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

A.陶行知 B.叶圣陶 C.张伯苓 D.盛宣怀生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

3、2008年12月20日是澳门回归(B)纪念日。生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

A.6周年 B.9周年 C.10周年 D.12周年生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

8、马斯洛理论把需求层次由低到高依次分成生理需求、(A)、(C)、(D)、(B)五类。生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

A.安全需求 B.自我实现需求 C.社交需求 D.尊重需求生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

11.(A)坚守乡村教育,踏实地走在行知路上,给我们所有老师带来了心灵的震撼。生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

A、李镇西 B、魏书生 C、杨瑞清 D、任小艾生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

15.“四颗糖的故事”是哪位教育家的育人经典(D)。生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

A、张伯苓 B、叶圣陶 C、盛宣怀 D、陶行知生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

16. 选聘班主任应该在教师任职条件的基础上突出考查以下条件:(ABC)生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

A、作风正派，心理健康，为人师表。B、热爱学生，善于与学生、家长及其他老师沟通。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

C、爱岗敬业，具有较强的教育引导和组织管理能力。D、教学水平高。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

17. 班主任培训内容主要包括：学校德育法规政策、（ABC）、班级管理，以及学生工作热点问题研究等。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A、学生心理健康教育指导 B、班级活动设计与组织 C、班主任工作基本规范 生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

18. 在学生由无民事行为能力到具有完全民事行为能力的发展过程中，班主任应该承担《教师法》赋予的对学生的职责有：（ABC）生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A、教育的职责 B、管理的职责 C、保护的职责 D、监护的责任生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

19. 学校应当将安全教育纳入日常管理和教育教学活动，经常对学生进行必要的（ABCD）等教育，增强学生的安全意识，提高防范能力。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A、法制教育 B、安全教育 C、心理健康教育 D、自我保护和自救教育 E、劳动教育生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

三、判断题（10分）生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

1.班主任工作评价的职责标准指的是是否形成了有利于全体学生全面发展的班级教育力量（√）生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

2.那些调皮、爱挑刺的学生就是后进生。（X）生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

3.班级活动是多个班级成员参加的教育活动。（X）生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

4.最有教育效力的是行动而不是语言。（√）生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

5.在一个班集体中目标是骨架和灵魂。（X）生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

1.素质教育的重点是培养学生的创新精神和实践能力。（√）生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

2.对违反学校管理制度的学生，学校应当给予批评教育，不得开除。（√）生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

3.中小学班主任岗位培训制度规定，在岗班主任每学年专业培训时间不少于10学时。（X）生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

4.有什么样的班主任就有什么样的班风。(√)生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

6.《公民道德建设实施纲要》提出我国公民基本道德规范：“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。”(√)生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

8.《中华人民共和国未成年人保护法》所称未成年人是指未满16周岁的公民(X)生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

9.“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”这句话体现了班主任在管理班集体时的全面教育观念。(√)生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

10.素质教育的价值取向是让学生成为一个完整的人。(X)生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

2.在一个班集体之中，学生干部与学生群众之间，是一种领导者与被领导者的关系。(错)生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

3.对于学生中的非正式群体，不能一概视之为“帮派”、“小集团”而加以贬斥。(对)生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

4.在我国，有学校的地方必然就有班级，但有班级的地方，不一定就有班集体。(对)生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

5.班主任工作的核心是指导学生学习。(错)生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

6.“一把钥匙开一把锁”是启发疏导原则的体现。(错)生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

7.人的思想品德的形成不是一朝一夕之功，而是长期的反复的教育影响的结果。(对)生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

8.就学生的教育而言，班集体是一种教育的途径。(错)生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

四、情景题(30分) 生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

某一天，班上有位同学急匆匆跑到办公室，哭着说，她书包一直放在课桌中，后发现给母亲买药的150元钱不翼而飞了……。面对此情景和事件，作为班主任请列出对此事件处理程序及帮助该生的办法？生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

答：曾看到这样一句话，“小学生不能用‘偷’这个字来描述，因为他只是拿了属于别人的而自己又喜欢的东西。”如何把学生这种不以为怪的拿”抑制住，而不至于发展到真正的偷”呢，这与班主任的教育处理方式有极大的关系。教育不仅需要火与力的交锋，而且要以爱 and 情，以智和德去化解。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

面对此时焦急的X同学，我会这样去处理：生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

1. 安抚第一。首先应安慰该生，让其心情平静下来。我会对他说：别急，咱们一起想办法，事情一定可以解决。（此时学生的心理和生理特点决定了遇到这种突发事件后，他们表现出着急、失望甚至绝望，老师要做的第一件事应是安抚）生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

2. 帮助学生回忆。等学生心情平静后，我引导学生回忆事件的整个过程。如：钱是否放错了地方？是不是在什么地方用了钱的？什么时候还看见钱仍在包里？有哪些人知道你的钱在包里？（有时失物是一种误会，这一环节有利于帮助学生分析丢钱的真正原因。）生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

3. 采取补救措施。如果孩子确实急需这笔钱，我会自己掏钱先贴上。这样可以平抚孩子不安的心，并使问题临时解决。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

4. 着手调查。根据学生提供的信息我会采取各种方法，竭力追回学生的钱。方法一：故事引导法，利用早会或班会课进行故事引导。讲名人诚信故事，讲我们大人小时候拿别人东西故事，让他们明白“小偷针，大偷金”的危害；讲满文军吸毒，告诉孩子们偷盗和吸毒都能让人上隐。方法二：台阶法。就是找一个机会给偷者一个可以下的台阶。比如，我会说：“今天 X 的钱掉了，据同学们说是某个同学捡到了，X 同学的钱是给妈妈买药的，妈妈和他都非常感谢这位同学。这样吧，做好事的同学就不用把钱交到学生处了，放到 X 同学的包里就行。”方法三：良心唤醒法。我会利用班会课开展“捐一分钱，献一份爱”的主题班会。在班会上我会讲到 X 同学妈妈的病，讲到 X 同学的失望、担心、害怕。讲到我们的母亲对我们人品的希望。在浓情的氛围中，我会带头给 X 学生捐一点钱。（这样给孩子一个自我教育的机会，在我们班发生这种事时，捐钱最多的就是那个拿了钱的同学。）生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

5. 善后教育。不管最后的结局是拿钱的同学主动交出来，还是我自己贴了 150 元，对学生的善后教育是必不可少的。通过这件事，我会和生活老师及家长衔接，把教育的力量扩展到学生生活的所有空间。一是让孩子们妥善保管好自己的钱物，二是树立别人的东西再好，也不能占为己有的观念。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

五、主题班会简案设计（40 分） 生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

以建国 60 周年为背景，设计一个班会活动简案。题目自拟，要求主题鲜明，结构合理，内容恰当。最后请写出主题班会的总结语。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

（一）生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

活动主题 亲近祖国，亲近妈妈生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

活动目标 生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

1. 了解祖国 60 年的发展情况，普及基本的国情知识。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

2. 通过一系列活动，感受祖国的变化，激发起强烈的爱国热情。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

3. 结合自己,立誓为祖国的明天努力读书。生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

活动准备:生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

1. 收集祖国 60 年巨变的图片、知识。生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

2. 准备知识竞赛题和诗歌。生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

3. 设计誓言卡片。生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

4. 选主持人,师准备视频及 PPT。生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

活动形式:小组合作 知识竞赛生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

活动过程:生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

一、假设情境,激情导入生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

1. 放 1949 年祖国成立,2008 年“神七升天”,2008 奥运激情视频。生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

2. 引发学生了解祖国和表达热爱的欲望。生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

3. 主持人引出主题:今年是祖国 60 周年大庆,同学们对祖国 60 年的变化知多少呢,在祖国大家庭里,作为小小的我又能为祖国的繁荣做些什么呢?我宣布:祖国,我爱您主题班会现在开始。生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

二、回顾,感受祖国的巨变。生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

1. 展示生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

展示收集到的祖国 60 年的重大事件。(如祖国成立,文化革命,十一届三中全会,香港、澳门回归,改革开放,神六神七升天,北京奥运。)生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

2. 交流生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

作为一个见证了中国发展的中国人,他们都说些什么呢?生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

(1)放录音:老人说,青年说,小孩说生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

(2)分小组同学交流,找个别代表发言。生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

3. 忆苦思甜生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

(1) 让学生从生活、学习、交通、环境等方面展示收集到的资料，以对比中感慨今天生活的不易。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

(2) 诗歌朗诵：今非昔比生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

三、展望，对祖国的明天充满希望。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

1. 分组知识竞赛：明天的事知多少生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

2. 小组畅谈未来：谈祖国的未来、谈家庭的计划，谈个人的梦想。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

四、宣誓，为祖国的繁荣而读书生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

1. 在誓言卡片上写誓词、签名。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

2. 在“明天更美好”的音乐背景下朗读誓词。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

五、课后行动。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

拟订个人计划、给市长伯伯的一封信、我为和谐献一计。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

六、师总结：60 年的沧桑，60 年的巨变，60 年的辉煌，在举世瞩目的成绩面前，作为学生的我们应该了解我们的祖国，象母亲一样，亲近她，拥抱她，报答她。你们今天的班会开得很成功，深入你们内心，打动了你们的真情，老师也被你们这种浓浓的爱国情所激动，被你们这种中华腾飞而学习的决心而感动。但话“说一百不如一行”。从今天开始拿出我们的行为，为我们立下的誓言而行动吧。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

反思：教育不是改造人，而是唤醒人，唤醒人心中那个沉睡的巨人。通过这节班会课唤醒的是同学们心中那颗爱母亲一样爱国的赤子心。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

(三) 生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

活动主题 祖国，我为你自豪生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

活动目的 生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

1. 通过开展活动，让学生了解伟大祖国 60 年的发展历程，对学生进行爱国主义教育，激发学生的爱国主义情感和民族自豪感。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

2. 通过主题班会，培养学生的个性特长，提高学生的组织能力，表达能力以及团结协作能力。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

活动形式 唱红歌、颂经典、讲故事、讨论等生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得

无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

活动年级：六年级生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

活动的准备：发动全体学生，根据学生的特点，分成若干小组明确分工：1、美工小组，寻求美术老师的帮助，完成主题黑板的布置以及服装、道具的准备。2、主持小组，选出一男一女两名主持人，帮助他们完成串词的写作以及训练。3、资料收集小组，到计算机教师在计算机老师的帮助下，寻找有关的音乐以及表现伟大祖国发展变化的图片、视频资料。4、节目审查小组，确定节目，将节目分配到具体的同学中。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

活动过程：生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

班主任做开场语，并宣布主题班会开始。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

第一阶段：回顾过去主持人：同学们，我们的祖国母亲就要迎来了她 60 岁的生日，60 年的风雨兼程，60 年努力奋斗，我们的祖国终于引来了她灿烂辉煌的今天，首先让我们带着崇敬的心情，去缅怀为了新中国的成立而牺牲的先辈把！生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

1. 红歌联唱《红梅赞》、《红星照我去战斗》《游击队之歌》……生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

2. 故事《小萝卜头》生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

第二阶段：珍惜现在生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

1. 播放事先收集的介绍祖国发展历程的资料，大家共同观看并展开讨论，发表自己的体会，抒发自己的自豪感生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

2. 主持人小结生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

3. 诗朗诵《我的祖国》生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

第三阶段：憧憬未来生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

1. 我们是未来的建设者和接班人，为了把我们的祖国建设的更美好，我们应该怎么做呢？学生发言生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

2. 拿出事先准备的红梅花型卡片，写出自己的想法，贴到黑板上。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

3. 齐唱歌曲《歌唱祖国》生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

4. 班主任小结，宣布活动结束。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

活动总结 通过这次活动，学生从中了解了伟大祖国的发展变化，内心自然地产生了民族自豪感，他们为伟大祖国的成就而高兴，为自己是一个中国人而自豪，同时，他们对未来也充满了希望。在活动中，大家分工明确，活动井然有序，发展了学生的个性特点。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

生成性问题 虽然学生在活动中表现得很积极，但是如何将活动的成果类化到学生的日常学习中，变成学生学习的动力，这是在今后要去思考解决的问题。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

1、班集体建设有哪些原则？（至少 6 个）生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

（1）方向性原则。（2）教育性原则。（3）个性全面发展的原则。（4）系统性原则。（5）开放性原则。（6）民主性原则。（7）人际关系和谐原则。（8）充分发挥团组织作用的原则。（9）通过活动创建集体的原则。（10）集体教育与个别教育相结合的原则。（11）严格要求与尊重信任相结合的原则。（12）正面引导与纪律约束相结合原则。（13）知行统一原则。（14）竞争与合作原则。（15）集体的传统性原则。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

2、班主任如何对学生进行个别教育？（至少 4 种，黑色部分为关键，酌情对展开部分给分）生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

常用的有如下方法：生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

（1）说服教育法。通过摆事实、讲道理，启发、引导学生，使之心悦诚服地接受或改变行为习惯、某种道德观点的一种方法。是班主任最常用的个别教育方法。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

（2）陶冶教育法。班主任利用或创造有教育意义的环境或情景，使学生心灵潜移默化地受到感化的一种方法。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

（3）榜样示范法。班主任运用自身或他人的优良品行去影响、教育学生的一种方法。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

（4）实践锻炼法。班主任通过有目的的各种实践活动，训练、培养学生的品性和习惯的一种方法。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

具体方式有：校内外、课内外的各种学习活动、文体活动、劳动实践活动、交往活动规范训练活动等。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

（5）自我教育法。在班主任的指导下，学生对自己的品行进行有效的自我认识、自我激励、自我批评与自我调节的一种方法。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

（6）评价法。班主任根据具体教育目标，对学生已经形成的优点或缺点，给予肯定或

否定，从而鼓励先进，鞭策后进的一种方法。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

具体方式有：表扬奖励、批评处罚、评比、操行评语等。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

3、你认为班主任工作的主要职责有哪些？生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

(1)做好学生思想品德教育(2)努力建设好班集体(3)教育学生努力学习完成学习任务(4)关心学生的生活和身心健康(5)组织和指导学生开展课外校外活动(6)培养学生自治自理能力(7)做好学生的家长工作和社会工作(8)做好班级常规工作等(9)做好本班学生思想品德评定和有关奖惩工作。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

4. 班主任既要维护严明的班级纪律，又要充分尊重学生的个性，体现“以生为本”。作为班主任，你认为应怎样二者兼顾？生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

答案要点：(1)班规是班主任和老师共同制定，有利于形成班风和学风；(2)通过丰富多彩的活动发展学生的个性。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

3. 某班一位女生，平时学习认真扎实，成绩较好，但每次考试后都对自己的成绩不满意。在期末考试前夕找到老师，诉说心里紧张，一想到考试就手心出汗，担心考不好，请分析此心理并拿出指导建议。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

答案要点：考前焦虑。(1)肯定孩子是追求完美；(2)分析考前生理反应；(3)调整孩子的目标。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

4. 五(4)班是某学校的一个“问题班”。不仅班里的学生学习成绩较其他班差，而且学生个性张扬，难以管理，班风很乱。最近五(4)班的班主任老师因病休长假，学校考虑再三决定派赵老师接任该班班主任。假如你是赵老师，怎么想？怎么做？生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

答案要点：(1)打造班级文化，共同制定班级常规；(2)利用集体活动精心策划组织；(3)与科任老师沟通，共同制定策略；(4)给孩子们学习策略的指导；(5)分群体开家长会，与家长沟通。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

2、小学生心理咨询的原则，是指在学校开展心理咨询工作时应该遵循的指导思想与基本要求，你认为有哪些呢？生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

答：一、整体性原则。二、主体性原则。三、活动性原则。四、个别对待与面向全体相结合原则。五、预防与发展相结合原则。六、促进成长的非指示性原则。七、保密性原则。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

3、请你给自己班上的学习委员和一名后进队员分别撰写一篇操行评语。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

1. 学校心理健康教育的三大任务是什么？生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

答：其一是培养学生良好的心理素质；其二是维护学生心理健康；其三是促进学生实现与环境的积极适应，成为“四有”新人。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

22. 加强和改进未成年人思想道德建设应遵循哪些原则？生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

答：(1)坚持与培育“四有”新人的目标相一致、与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的原则。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

(2)坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

(3)坚持知与行相统一的原则。既要重视课堂教育，更要注重实践教育、体验教育、养成教育，注重自觉实践、自主参与，引导未成年人在学习道德知识的同时，自觉遵循道德规范。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

(4)坚持教育与管理相结合的原则。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

25.某日，四年级二班的学生父母正在闹离婚的小王正在上课，被其母从教室拉出，说不准孩子读书了，还边拉边说：“你爸爸不是东西，不能照顾你，尽不到做父亲的责任。”你作为班主任该如何处理这件事情。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

答：我作为一个班主任，第一是请母亲冷静下来，先让孩子回到教室上课。我会这样对家长说：“孩子妈妈，你作为小王的妈妈怎么能忍心看孩子不读书呢？再说，这是上课时间，我们没有任何权利剥夺孩子读书的权利。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

其次，了解事情的真相。看来这是由于父母关系不和引发的牵扯到孩子身上的事情。我会这样对家长说：“你们父母的问题，不要让孩子过多的介入。孩子是你的心头肉，在你们父母闹矛盾的时候，孩子已经受到了伤害，难道要把伤害扩大吗？知道今天这样每给孩子造成了多大的影响吗？其他孩子怎么看待小王呢？”生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候

觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

第三，劝导家长冷静处理问题。我会这样对家长说：“在这个时候，我们作为父母的更应该为孩子作个表率。孩子已经不小，有一定的施肥辨别能力，不管你们谁对谁错，孩子都会在你们离婚的事件中受到伤害。所以这事情在学生这样闹，对孩子没有任何好处。你们父母要坐下来冷静处理，把对孩子的伤害降低到最小。”生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

第四，鼓励母亲调整心态，走出离婚的阴影，开始新的生活。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

1、如何组织与培养班集体？生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

（1）确立目标生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

班集体的奋斗目标是班集体形成的条件和发展的动力，与学生一起制定班级目标是班主任创建班集体的首要工作。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

（2）建立班委会生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

班委会是班主任做好各项工作的有力助手。建立一个勤奋学习、团结友爱的班集体，必须组建好班级的领导核心，挑选能团结同学、办事认真、关心集体、乐意为班级服务的积极分子来参与班级领导工作。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

（3）培养正确的舆论和良好的班风生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

第一，加强思想政治教育，提高认识。第二，抓好常规训练，严格行为规范。第三，培养集体荣誉感和责任感。第四，奖惩强化。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

（4）组织开展班级活动生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

班级活动范围广、形式多，其中最主要的、经常开展的班级活动有教学活动、主题性活动、少先队活动和社会公益活动等等。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

3、主题班会有那些类型，你怎样组织班会？生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

通常我们把班会类型分为这样三种:固定班会,临时班会,主题班会。

主题班会与临时、固定班会最大不同是它要围绕一个主题进行,这个主题就是主题班会最核心的东西。在主题班会的类型里,从活动类型看,可以分为这样几种类型:

一,体验型.这是最常见的一种类型,也就是我们在主题班会里面通过对一个主题比较深入的体验,来使学生达到对这个主题的深入理解,从而达到学生进行自我教育的目的。

二,讨论型.对一个问题进行深入地讨论.可以适当选择一个题目,限定一定的范围,组织学生进行准备;也可以分成几个小组,进行准备,形成相对统一的认识,再与其它小组交流。

三,表演型.这种类型现在很多班级活动里面经常被老师采用.比如现在我给大家展示的是一个体验型的班会.心理剧和道德情景剧在我们学校班级活动里面经常要采用,这个道德情景剧就是要让学生在班级活动——这个主题班会过程当中,通过角色的扮演去体验当时的道德情景。

四,叙事型.通过一个事件,故事的讲述调动大家对这个故事的体验,唤起大家的共鸣,引导学生去学习故事中的经验,避免故事中的错误,或对故事中的有教育意义的人和事进行学习,使学生树立正确的人生观。

综合型以上介绍的体验性,讨论型,表演型还有叙事型,实质上都是一种理论上的划分,在真正的主题班会类型里面往往是一种综合型.比如做一个感恩主题的班会,在这个过程当中会用到叙事,讨论,体验等方式。

从主题来划分,可以分为这样几种类型:

一,日常主题.这是最常见的.日常生活的很多主题都可以作为主题班会的主题来使用。

二,政治主题.像我们以"八荣八耻"为主体所进行的主题班会,就是属于政治主题。

三,阶段性主题.在我们学校的各个年级段都会使用到.比如在初中这个阶段,学生在面临中考的时候会有很大的心理压力,而且很多学生在中考以前也会有很多需要解决的心理问题.在这个阶段,老师组织一次"怎样以正确的心态去应对中考"那么就是属于一个比较典型的阶段性主题班会。

四,节日性主题在我们的生活中很多节日适合作为主题班会的主题,像禁毒日,学雷锋纪念日,植树节等等.生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

4、请你描述小学男女学生的心理特点?生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

小学阶段是学生个体心理发展的关键时期,他们在学校里学习知识、接受教育,在认知、情感、意志、性格诸多方面引起了巨大的变化,在身心发育和内心世界产生了诸多显著特点。

1.感知、记忆的特点。

小学生从笼统、不精确地感知事物的整体渐渐发展到能够较精确地感知事物的各部分,并能发现事物的主要特征及事物各部分间的相互关系。他们的感知从无意性、情绪性渐渐向有意性、目的性发展。小学生的记忆最初仍以无意识记、具体形象识记和机械识记为主。他们对一些有趣的事情能很好地记住,而对老师交给的学习任务有时记起来却感到困难。生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

2.想象、思维的特点。生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

小学生的想象从片面、模糊逐步向完整、正确的方向发展。低年级的小学生,想象具有模仿、简单再现的特点。随着年龄的增长,到中高年级,他们对具体形象的依赖性会越来越小,创造想象开始发展起来。生活就是这样,平淡而真实,虽然有时候觉得无聊,但仔细想想,也挺有意思的,不惧未来,珍惜当下,努力奋斗。

3.情感、意志的特点。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

低年级小学生虽已能初步控制自己的情感，但还常有不稳定的现象。随着年龄的增长，到了高年级，他们的情感更为稳定，自我尊重，希望获得他人尊重的需要日益强烈，道德情感也初步发展起来。此时他们的好恶不再是只停留在口头或面部表情上，而是常付诸于行动。随着求知欲的日益增强，他们不再满足于问“这是什么”，而开始问“这是为什么”，认识、分析各种问题开始注意从动机、效果多方面评价自己和他人，对成人的依赖性较低年级小学生明显减少。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

4.情绪、性格的特点。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

小学生情绪容易冲动，多随情境的变化而变化，“破涕为笑”之类的表现时常见到。自我控制能力较之幼儿阶段有了发展，但仍比较差，特别容易受他人的影响与暗示，进而产生不自觉的模仿行为。高年级学生已能感受到生活新奇和美好，喜欢动脑筋，乐于提问题，但仍缺乏耐心和毅力，缺乏一贯性。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

教师应该和家长共同了解小学生的心理活动特点和心理发展规律，对其进行正确的引导和有效的教育是我们义不容辞的职责。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

5、如何与不同类型的家长沟通，怎样一种家校合作方式比较好？生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

一是向家长宣传国家的教育方针、教育法规以及小学的培养目标。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

二是向家长介绍学校和班级以及学生情况，争取家长的支持配合，同时也了解学生在家庭的表现，达到相互沟通，使学校教育家庭教育协调统一。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

三是向家长宣传家庭教育的理论和经验，帮助家长掌握科学教育子女的方法，特别是关于独生子女的教育方法。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

班主任进行家长工作的形式和方法很多，如家庭访问，这是班主任联系家长、了解学生最常用的方法。当前，由于通讯条件好，有的班主任用电话联系的方式代替家访，这是不恰当的。再如，召开家长会也是联系家长互通信息的好方法。开好家长会，要求班主任精心准备，中心要突出，时间要恰当，形式要合理，会场要得体，要防止将家长会开成训话会。此外，建立书信联络制，成立家长委员会，举办家长接待日等等，也是目前班主任联系家长经常使用的方法。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

8、学生心目中的好班主任形象有那些？生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

班主任的形象概括起来，包括仪表、语言、行为、教育、管理因素。这些因素有机结合在一起，才能构成一个完美的班主任形象。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

1、仪表形象。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

教师为人师表的职业特性决定了他的服饰必须款式端庄，可以体现出教师积极向上的精神面貌，进而影响学生，也让家长产生信任感和放心的感觉，生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

2、语言形象生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

班主任所涉及的管理工作细致而琐碎，因此条理清晰言简意赅是班主任要遵循的说话原则，此外在日常教育管理工作中，班主任也务必要注意自己的措辞，切忌说出一些伤害学生自尊和班级和谐的“禁语”；其三，班主任注意在日常教育管理过程中必须慎于言，不要随便向学生宣扬自己尚不成熟的看法和观点。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

3、行为形象生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

班主任不但要起到一个班级学生管理者的作用，更要做到一个表率的形象否则就无法赢得学生的信任，有效的教育也就无从谈起。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

4、教学形象：生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

班主任除了班级管理外还要做好教学工作。班主任的教学水平是取得学生尊重、信任的极为重要的因素，一位班主任老师能做到这点，也就为自己的管理工作从侧面创造了良好的条件。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

5、服务形象生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

现代德育以人为本的和师生平等的理念决定了不再把班主任一味定义为班级的管理者，而是称之为班级的服务者。这就需要班主任老师在工作过程中要本着为学生教育服务的新理念。一位谦和但富有教育艺术的班主任比起那些只会咄咄逼人的班主任来更容易让学生发自内心的接收。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

16、“学生自己管理自己”的观点你赞同吗？生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

学生自主管理，就是让学生真正成为班级的主人，实现自我管理。实现学生自主管理，首先应当做到的就是给予学生充分的信任与鼓励。其次，实现学生自主管理，还应做到有的放矢的给予学生做决定的权利。第三，实现学生自主管理还应注意宏观上的指导与微观上的调控。我们在管理自己的班级时可以适当的实现部分学生自主管理，这是为了学生，更是为了社会、为了祖国。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

17、做班主任吃亏吗？生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

魏老师说做老师不做班主任那真是吃了大亏，我非常赞同魏老师的观点，这句话真是说到我的心坎里去了，其实根据我十多年的教学经历来说，我觉得做班主任还是比较合算的，生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

我的想法有以下几点：生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

一、能吸取先进的教育理念，提高自己的教学管理水平。班主任既要完成学科教学任务，又要做好管家，大事小情都要做到有的放矢。从直观上來說可能學習的時間相對較少。但是從另一方面，為了能經常吸取先進的教育理念，我經常收看、收集與教育有關的信息，在潛移默化中提高了自己的管理水平。生活就是這樣，平淡而真實，雖然有時候覺得無聊，但仔細想想，也挺有意思的，不懼未來，珍惜當下，努力奮鬥。

二、交流經驗，加快自己的成長步伐。班主任工作紛繁複雜，為了取得較好的管理效果，我經常和其他班主任互相交流自己的育人經驗，有失誤的敗筆，也有成功的喜悅。大家在互相交談中多了幾份留意和思考，多了幾份關注和細心。同行間的交流與思考似一道強勁的催化劑，加快了我成長的步伐。生活就是這樣，平淡而真實，雖然有時候覺得無聊，但仔細想想，也挺有意思的，不懼未來，珍惜當下，努力奮鬥。

三、增強了反思精神。學一學，聽一聽是班主任積累經驗的過程，現代信息條件下的網絡技術為班主任發展提供了平台，我寫教育札記、教育日記，寫同孩子們相處的成長故事，並粘貼在網絡上進行交流，後來干脆建立了自己的教育博客，成立了自己的家園。寫一寫，讓我品嚐到了交流帶來的成功和快樂，班主任工作極大的煉就了我的反思精神。生活就是這樣，平淡而真實，雖然有時候覺得無聊，但仔細想想，也挺有意思的，不懼未來，珍惜當下，努力奮鬥。

所以說，做班主任雖然辛苦，但對我快速成長為一名優秀的教師卻有些不可估量的作用。生活就是這樣，平淡而真實，雖然有時候覺得無聊，但仔細想想，也挺有意思的，不懼未來，珍惜當下，努力奮鬥。

18.教師要耐得住寂寞、清貧、教師要守住這片淨土，你為什麼選擇教師這個行業？參加教師招考進行教師隊伍你的動機是什麼？你覺得做教師的伟大之處在哪裡？生活就是這樣，平淡而真實，雖然有時候覺得無聊，但仔細想想，也挺有意思的，不懼未來，珍惜當下，努力奮鬥。

做一名光榮的人民教師一直以來是我的夢想，也是我最真實的理想，雖然我從教已經有十幾年了，但我還沒有成為真正意義上的教師，所以我要報考教師這個職業，並不是因為聽了“教師是太陽底下最光輝的職業”這句話，而是因為我非常了解這個職業，也非常熱愛這個寫滿奉獻、充滿挑戰的職業，因為在這裡有著可愛的孩子，令人敬佩的同事們，他們都已經成為人生路上不可磨滅的一筆。生活就是這樣，平淡而真實，雖然有時候覺得無聊，但仔細想想，也挺有意思的，不懼未來，珍惜當下，努力奮鬥。

教師在精神上是富裕的，是其它行業所不能比擬的，因為我們從事的是伟大的事業，是令人尊敬的事業，至少我們的靈魂是幸福的。如果上天要我選擇財富的富有和靈魂的幸福，我想我會毫不猶豫地選擇後者，這可能就是選擇教師這個職業的根本原因吧！生活就是這樣，平淡而真實，雖然有時候覺得無聊，但仔細想想，也挺有意思的，不懼未來，珍惜當下，努力奮鬥。

7、請講述一件最能讓你感動的師生情景？生活就是這樣，平淡而真實，雖然有時候覺得無聊，但仔細想想，也挺有意思的，不懼未來，珍惜當下，努力奮鬥。

8、如何發現“差生”身上的閃光點？生活就是這樣，平淡而真實，雖然有時候覺得無聊，但仔細想想，也挺有意思的，不懼未來，珍惜當下，努力奮鬥。

9、何謂“班級文化”，怎樣營造？生活就是這樣，平淡而真實，雖然有時候覺得無聊，但仔細想想，也挺有意思的，不懼未來，珍惜當下，努力奮鬥。

10、班主任有多种类型：警察式、妈妈式、民主式，你认为那一种类型教师更有利于学生教育？生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

12、许多学校为什么强调学生穿校服，除了整齐外，还有别的意义吗？生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

1. 我去朋友家玩，朋友家的小孩很活泼可爱，我说：“你是个好孩子。”孩子说：“我不是好孩子。”原来，班级中老师每周评选“好孩子”，但是她一次都没有评到过。你觉得班主任的做法是否合适，为什么？生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

2. 女生小玲说话声音比较小，在开班会时，小玲回答声音很小，有同学说：“像蚊子叫。”全班哄堂大笑。你如何处理？生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

3. 家长希望你评他的孩子为三好学生，并塞给你一个红包，你如何处理？生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

4. 两个同学矛盾打架，经同学劝后两学生各自回家，小贝家长冲到学校给另一个学生一个耳光，并告知不允许再欺负小贝。作为班主任，你如何处理？生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

5. 家长会上学期一个都是祖父母来开，这学期家长会又要开始了，你有何应对措施？生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

6. 现场模特进行情景应对，有关心理方面咨询。学生数学很糟，数学老师让她找班主任，班主任如何开导。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

四、案例分析（20分）生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

案例简述：数学老师反映班上有一个姓赵的同学不知何故连续3天不交数学作业。把小赵叫到办公室问他：“为什么不交数学作业？”他低头不语。给他讲学习的意义，做作业的重要性，他还是“徐庶进曹营——一言不发。”我火了，上课时大发雷霆，责令小赵：必须当天把所缺作业补齐。否则……我原以为这最后通牒一定起作用，谁知，第二天小赵不但没有把作业补上，反而不到学校上课了。这下我没辙了。可是若让他开了先例，再有效仿的，那以后教学还怎么进行？生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

1. 请你分析小赵同学不交作业的可能原因及该老师的做法？生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

2. 你认为对不交作业的学生该如何处理？生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

1.“举一反三，闻一知十”-----《论语》生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

体现了班主任工作的什么原则？用班级管理中的一个实例简要阐述。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。启发疏导生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

2.什么是教育，简单一句话，就是要培养良好的习惯。——叶圣陶生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。用班级管理中的一个取得实效的实例简要阐述。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

班主任素质大赛笔试试题汇编生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

4.尊重家长，友好合作属于班主任素质方面的(A)。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A、道德素质 B、科学文化素质 C、能力素质生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

5.心理咨询法是指教育者通过心理(B)，帮助学生认识自己，悦纳自己，发展自己，使其在学习生活等方面取得良好适应的方法。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A、测试 B、指导与控制 C、调节生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

13.分配学生座位时，教师最值得关心的是 (D)生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A. 对课堂纪律的影响 B. 学生听课效果 C. 后进生的感受 D. 对人际关系的影响生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

14.班主任的领导方式一般可以分为三种类型：权威型、放任型和()。C生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A. 专政型 B. 指导型 C. 民主型 D. 溺爱型生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

15.“举一反三，闻一知十”体现了班主任工作的()原则思想。 D生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A. 集体教育 B. 因材施教 C. 实践活动 D. 启发疏导生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

17.班集体形成的条件和前进的动力是(A)。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

A. 共同的奋斗目标 B. 班主任的要求 C. 班级内部的矛盾斗争 D. 共同的活动生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

18.班集体形成的主要标志之一是(C)。生活就是这样，平淡而真实，虽然有时候觉得无聊，但仔细想想，也挺有意思的，不惧未来，珍惜当下，努力奋斗。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/665034033114011301>