中考生物一轮专题复习

▶ 植物的光合作用、呼吸作用 及爱护植被,绿化祖国

➤ 知识点1 光合作用

- 1.有关光合作用的实验
- (1)绿叶在光下制造有机物;
- (2)海尔蒙特实验。



他所得出的结论是水是合成柳树体内有机物的原料,他忽略了 ①空气中的二氧化碳这个因素。

(3) 普利斯特利实验。



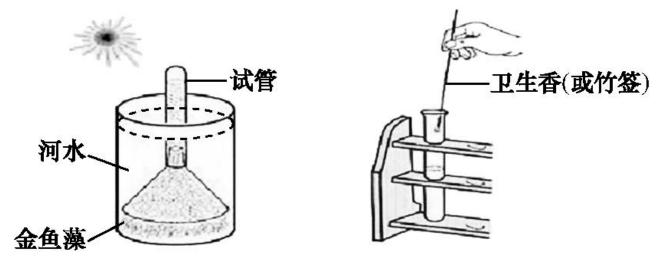
a.实验现象:

- 图一中蜡烛熄灭;
- 图二中小白鼠死亡;
- 图三中蜡烛没有熄灭;
- 图四中小白鼠没有死亡。

b.实验结论:

植物能够② 更新 由于蜡烛燃烧或动物呼吸而变得污浊了的空气。

(4)光合作用产生氧气。



- a.实验装置中的金鱼藻在阳光下有气泡冒出。
- b.快要熄灭的卫生香(或竹签),遇到金鱼藻在光下释放的气体,会立刻燃烧起来,说明金鱼藻在光下产生的气体是③ 氧气 。
- c.实验结论: <u>《 光合作用产生氧气</u> 。

2.概念:绿色植物通过⑤ 叶绿素 捕获太阳光,利用光提供的能量,在叶绿体中合成了淀粉等有机物,并且把光能转变成⑥ 化学能 ,储存在有机物中。

3. 反应式:⑦	氧化碳+水 <u>叶</u>	<u>℃能</u> 有机物 绿体	J+氧气 •	
4. 场所:叶绿体。				
5. 实质: <u>⑧</u>	合成有机物,	储存能量	o	
6.意义:不仅满足	了自身生长、	发育、繁殖	直的需要,也为	为生物圈中的
其他生物提供了	基本的食物和	19 能量	_来源。	
7.在农业生产上	的应用: 合理图	密植 、	间作套种	等。

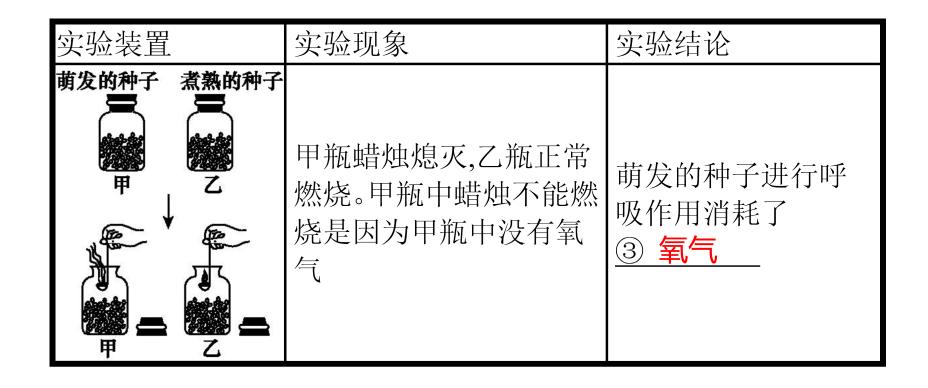
> 拓展延伸

- 光合作用原理的应用
- 农产品丰收法(促进光合作用)——可概括为"三增"(增光、增水、增二氧化碳)
- 即通过适当增加光照,增加植物体内的含水量,增加空气中二氧化碳的含量来促进光合作用,提高农作物产量。

知识点2 呼吸作用

1.呼吸作用演示实验

实验装置	实验现象	实验结论
期发的 种子 和子 工	甲瓶温度计示数升 高,乙瓶温度计示数 不变	萌发的种子进行呼吸作 用释放① 能量
澄清的 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	澄清的石灰水变浑 浊	种子呼吸作用释放 ②二氧化碳 气体



- **2.**概念:细胞利用氧,将有机物分解成<u>④ 二氧化碳和水</u>,并且将储存在有机物中的能量释放出来,供给生命活动的需要。
- 3.反应式:⑤ 有机物+氧气→二氧化碳+水+能量。
- **4.**场所:<u>⑥线粒体</u>。
- 5.实质:分解有机物,释放能量。
- 6. 意义:呼吸作用是生物的共同特征,为生物的生命活动提供
- <u>⑦ 能量</u>。
- 7.在农业生产上的应用:农田适时松土、遇到涝害时排水等都是为了保证根的<u>⑧呼吸作用</u>的正常进行。

8.绿色植物在维持生物圈碳—氧平衡中的作用

(1)生物的<u>⑨ 呼吸作用</u> 不断消耗氧,向生物圈中排放二氧化碳。

而绿色植物通过<u>⑩ 光合作用</u>,能不断消耗大气中的二氧化碳, 又将氧气排放到大气中,对维持生物圈中二氧化碳和氧气的相对 平衡(简称碳—氧平衡)起了重要作用。

(2)要维持生物圈中的碳—氧平衡:

- ① 应当保护现有森林,并大力植树造林,充分发挥绿色植物消耗二氧化碳、制造氧气的功能;
- ② 要开展国际合作,减少二氧化碳的排放。

- > 拓展延伸
- 呼吸作用原理的应用

农产品保存法(抑制呼吸作用)——

• 可概括为"三低"(低温、低氧、低含水量),即通过适当降低温度,降低空气中的含氧量,降低农产品中的含水量来抑制呼吸作用,从而降低有机物的消耗。

- ➤ 知识点3 爱护植被,绿化祖国
- **1.**植被类型:草原、① <u>荒漠</u> 、热带雨林、常绿阔叶林、落叶阔叶林、针叶林。
- 2. 我国植被面临的主要问题
- (1)我国人均森林面积② 少。
- (2)对森林资源的不合理利用,伐优留劣,乱砍滥伐,使森林生态系统呈现③ 衰退 的趋势。
- (3)过度放牧使草场退化、沙化。
- (4)土地沙漠化。
- 3.保护植被的措施
- (1)法律保护:
- 退耕还林、还草、还湖,退牧还草,颁布了《退耕还林条例》。
- (2)将每年的3月12日定为全国的④ "植树节"。
- (3)建立自然保护区,加强生态环境保护。

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/665102144114011132