

2024 年小学教师的工作总结 (30 篇)

2024 年小学教师的工作总结 (精选 30 篇)

2024 年小学教师的工作总结 篇 1

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了逐步的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对个人工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。一年来的工作是忙碌的；是充满艰辛的；这也是收获喜悦的一年。现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

2024 年小学教师的工作总结（30 篇）

2024 年小学教师的工作总结（精选 30 篇）

2024 年小学教师的工作总结 篇 1

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了逐步的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对个人工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。一年来的工作是忙碌的；是充满艰辛的；这也是收获喜悦的一年。现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向 40 分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过网络搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

时间飞逝，转眼一学期的教育教学工作已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将一学期的工作总结如下：

一、教育教学工作

孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不好乐之者。”爱因斯坦也曾说过：“兴趣是最好的老师。”兴趣的激发能诱发学生的学习动机。尤其是低年级的学生，在课堂上激发学生的学习兴趣尤为重要。本着这一理念，我在本学期的教学中充分利用电教设备，积极创设情境，激发学生的学习兴趣，从而使学生产生学习动机，主动学习，并且乐于学习。除此之外，在上每节课前，我都会精心备好课。我深知基础是关键，一年级的学生如果字词与计算的基础没有打好，那么学习成绩必然会越落越远，从而对学习产生厌倦的心理。所以，我通过多种方式与方法夯实学生的基础知识，把学过的字词与课后积累都存入幻灯片中，利用课前5分钟进行反复诵读、记忆。在课堂上，我努力做到培养学生的创新思维能力，调动学生思维的积极性，让学生敢想，敢说，敢做，从而提高了学生思维的深度与广度。在做到这些之后再引导学生学会最简捷的思维方式，培养学生思维的灵活性。在教学中，我还特别注重对优等生的培养，中等生的推进，学困生的辅导工作，积极配合与重视珠脑课的教学。

二、班级管理工作

由于一年级学生年龄较小，所以我特别注重学生一些行为习惯的养成教育，时刻注意培养学生良好的学习习惯与生活习惯。充分发挥班级干部的管理才能，与榜样作用，认真做好学生的思想工作，加强班级纪律的管理，教育学生要有一颗爱心，“不以善小而不为，不以恶小而为之。”在育人方面，我的观念是，不一定每个学生都能考上大学，但一定要学会怎样做人。

三、师德方面

加强以“爱”为中心的师德修养。努力做到爱班级里的每一个学生，不论在学习上还是在生活上时刻关心每一个学生。与同事之间融洽相处，不勾心斗角，争名夺利。凡事以忍让为主。

四、存在问题

1、教学工作中过于溺爱学生，欠缺严厉，欠缺细致，在教研方面做得还不够好。

2、在教学工作中，尽管努力关注到每一位学生，但仍有三名学困生成绩始终提不起来，在期末考试中有一名学生语文成绩没有达到及格。

3、班级管理中欠冷静易犯急躁病。

4、学习时间、与同事交流共同备课的时间不足。

总之，在今后的教育教学工作中，我会加强学习，不断提升自己的文化底蕴，提高自己的业务能力，改进管理方法，扬长避短，干好自己的本职工作。

2024 年小学教师的工作总结 篇 3

光阴荏苒，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满挑战、富有收获的学期结束了。回顾我们东辉小学语文教研组本学年所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。现总结如下：

一、本学期教研工作目标完成情况。

本学年我校的语文教研工作在学校教导处的领导下，认真贯彻学校教学改革基本思想，围绕“改变教学方式，提升学习水平”这一总目标，开展了丰富多彩的校本教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。广大教师以前所未有的热情积极投入，学习、参与、实践，形成了浓郁的研讨氛围，语文教师已成为学校教育科研阵地上的一支生力军。

二、本学期教研活动具体实施情况。

1、继续认真组织教师学习了新课程标准，转变了广大语文教师教学观念。本学期，我们组织全体语文教师认真学习语文学科新课程标准及相关资料。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使我们的教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。

大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。改革教学模式势在必行。广大教师已基本能适应语文教学改革的。教师们都能认真钻研教材，认真备课。本学年每位教师每课都有新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。

课堂教学突出了“导”字，注重学生自主学习、合作学习、探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性。同时注意突出重点，攻破难点，全面提高了课堂教学质量。重视了学生的积累和运用，加强了学生听说读写能力和创新意识及实践能力的培养。继续实行了听课制度，本学年年轻语文教师都到多媒体教室上了公开课，利用课件，增大了课堂容量，提高了学生学习兴趣，取得了良好教学效果。

广大教师互相学习，取长补短。改革了“满堂灌”的课堂教学模式，注重了培养学生的创新意识及实践能力，讲练结合，以读代讲，重感悟，真正做到了讲准、讲活、讲得精要，学懂、学会、学得轻松。教研课后认真评课、认真分析，达到了共同提高教育教学能力的目的。

2、组织教师学习创新教育的理论和教改文章，组织教师学习了教学技能理论，继续用“微格课”形式对教师进行了教学技能培训，提高了教师教育理论水平和科研能力及教学技能。

3、加强了学生书写训练，认真上好了写字课，结合书法社团活动的开设，学生书写水平有了很大提高。

4、组织开展了丰富多彩的语文课外活动：

(1) 在每周四晚上开设阅读课，加强了课外阅读的指导。

(2) 根据学生的兴趣、爱好，组织他们参加了各种社团活动，如书法社团和语言表演社团等。

(3) 适当组织了其他语文课外活动，如口语交际，自己出手抄

报，读书会、朗诵比赛等。

三、本学年教研所取得的成绩。

经过全体老师的共同努力，我校教研工作取得了较大成绩。广大语文教师端正了教学思想，教学观念得到了转变，教学技能和教育教学水平有了较大提高。本学年每位老师都撰写了一篇以上的教学论文。

在暑期征文活动中，郑柏涛同学获县三等奖。

四、存在问题。

由于我校是一所农村小学，教研水平整体上还不高，部分教师的教学技能还较差，教学观念还较落后，使用现代教学技术手段还不够熟练。班级之间语文教学质量差距较大，发展不平衡，教师“满堂灌”现象时有发生，学生被动接受的陈腐教学观念和陈旧的语文课堂教学结构尚未彻底革除。许多学生存在高分低能的现象。今后我们将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进。使我校语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

本学期，我校坚持全面贯彻党的教育方针。坚持以“健康第一”为指导思想；把体育教学工作放在应有的位置；以构建“和谐校园，让学生快乐健康成长”为教育宗旨。全面地推动学校的体育教育改革工作发展。

学校体卫工作，是教育教学工作的重要组成部分，它有着举足轻重的作用。学期初，校领导对体卫工作，十分重视；明确了工作目标，层层落实。同时对学校体育器材、场地进行投资维护，不断完善。创建了良好的教育教学环境。

在体育工作中，体育组的教师积极参加政治学习，认真领会党的政策和有关教育理论，做笔记经常反思；使得教育教学工作能够时刻围绕学校整体教育工作进行。在教育教学中，体育组的教师，经常在认真学习《新课改》的有关理论，积极参加校内外教研活动、县、区教育局组织的学习观摩活动、教研组内，开展教研课评比活动；互相听课取长补短，不断提高教学水平。

在以“健康第一”为指导思想同时，我们狠抓课间操，做操质量。体育教师利用体育课和活动课时间协助班主任抓广播操训练，使得每一个学生都能够积极投入到课间操锻炼中来，并开展了广播操比赛，强身健体，达到了较好的锻炼效果。

我校在学期初，就全面启动小学生阳光体育活动的实验工作，确保学生每天一小时体育活动时间；开展丰富多彩的课间体育活动，使更多的学生积极参与，努力达标。在方案实施中，尊重学生的主体地位，以引导学生自主活动为主，教师讲授、指导为辅。让学生多练、多动、多想，充分发挥学生的个性特长。丰富了学生的课余文化生活。先后举办了田径选拔比赛，校、县的运动会。

同时开展了教工体育比赛活动；不但提高了学生的身体素质。也活跃了教师身心，提高了身体素质。坚持以田径、篮球为传统项目的课余训练，做到四落实，保证训练质量，提高了学校运动队水平。以小型多样的乒乓球、篮球、棋类等为特色，丰富学生的课余文化生活。严把《学生体质健康标准》测试关，贯彻“学校教育要树立健康第一”的指导思想，体育组的教师圆满地完成学年度《学

生体质健康标准》的登统上报工作。合格率 100%优秀率 29%良好率 28%及格率 0。通过测试，使学生养成了积极参加体育锻炼的习惯，提高自身自我保健能力和体质健康水平。

10月第八届学校田径运动会在体育组和其他老师们不辞辛劳，积极组织全校各班学生，参加竞赛活动；使得运动会能够圆满成功，为学校参加县田径运动会提供了有利的依据。在11月县田径运动会上取得了优异的成绩。

本学期即将结束，成绩只能说明过去，我们决心在上级正确领导和关心支持下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，在一如既往地推动学校体育教育改革的同时，加大教科研力度，在体育教育教学工作中，“更新观念、齐心协力、努力钻研、开拓创新、不断进取”，“争一流、创特色”为把我校的体育特色建设的更美好，在新的一年里取得更大的成绩而贡献出我们应有的力量。

2024年小学教师的工作总结 篇4

一、班主任工作，争做学生的良师益友

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。从学生的实际出发，为学生的自身发展着想。五（2）班的班风得到转变，参加学校体育艺术节中获得年段第一名。

二、学科教学工作，走进新课程

作为一名小学数学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的外出听课的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积

极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。

2024 年小学教师的工作总结 篇 5

10月19日，星期一，迎来实习第七周。今天早上不用上课也不用代课，我就做自己事情了。下午就是改作业，一班的综合练习本。第三节课照常去开教师会议，安排工作。晚上洗完澡我就去办公室备课了，因为星期三我的指导老师要出去学习三天，星期三、四、五的课都由我来上，两个班，13节语文课，必须要好好准备才行。上个周末我已经备好教案，晚上就是做PPT，顺便再熟悉一下自己的教学流程。

10月20日也不用去上课，就去听了一年级一班的语文课，其他时间就是去看书写毕业论文，晚上继续备课和改作业。到了10月21号星期三，从早读开始我就一直没停过。早上满课，连上三节，一班一节语文园地三第一课时，二班是两节，语文园地三第二课时和识字四第一课时。下午就把一班的语文园地三第二课时上完。还上了一节二班的托管课，给他们做综合练习本。10月22日，早上还是连上三节，一班两节，二班两节，都把识字四上完了。下午就上一节二班的第13课《坐井观天》第一课时。10月23日，要上四节课，一班两节，二班一节，都把《坐井观天》讲完了。还有一节是上二班的练习课，上个星期跟美术老师调了课。除了上课，我还要改两个班的作业，这三天简直忙到不行，老师真的很不容易，现在终于体验到了，一天连上几节课，真的不想再讲话了。还好只是三天，周末就可以休息了，也很开心，还是学到很多东西的。

支教第八周，10月26日，早上我们7个实习生要进行班容班貌突击检查，能够更客观地反映班级卫生情况。第一节课一上课我们就去逐个班检查，基本上所有班级都能做好，只有一两个班还不够整洁，还要继续努力。下午呢，学校组织教师活动，全体老师一起去爬南香山。10月27日，早上去听了一节支教生的数学课，下午就改作业，还要改试卷，这也是我第一次改他们的试卷。10月28日，我上了一班两节课，把《小柳树和小枣树》上完了。10月29日，我又上了一班两节课，讲得是第16课《风娃娃》，这次老师也来听我上了了，指出了我的一些不粗，也给了一些建议，相信我以后会有更大进步的。10月30日，不用上课也没有去听课，我就改作业和继续写毕业论文，这周就这样过去了。

2024年小学教师的工作总结 篇6

本学期，本人担任小学五（1）与五（2）班的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生少得可怜，中差生却俯拾皆是。不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对中差生的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种

不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一个教育者，在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。本学年还承担福州市课题观摩课《百分数的认识》受到与会领导与老师的好评。本班学生林佳琳参加全国“希望杯”数学竞赛获得三等奖。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，班级的差生面积较大，致使无暇顾及，导致本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

回顾一学年的工作，虽然取得了一些收获，但还存在一定问题，比如，在工作中缺乏创新意识，存在一种惰性思想，未能取得可喜的业绩。但是，我相信在我们的共同努力下，我校的教育科研工作会迎来一个灿烂的春天。

20--年三月到六月我一直在-市-镇中心一小，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园，回顾在这四个月，虽然生活是辛苦的，但很有意义。这首先要感谢我校能举行这次实践，实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

这对我们起到了很大作用。当然我根本没有想到，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学的到东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。”

这里很多的热心老师和热情的同学，都让我体验了很多，感受了很多，成长了很多，也让我体会到了生活和工作的酸甜苦辣，成长了也成熟了。

还记得刚来这所学校的时候，什么都不懂，不知道怎样和学校的领导相处，不知道怎么和学生沟通……很多问题摆在我面前，幸

亏有热心的指导教师刘主任和各班的班主任帮助我，她们人很好，经常指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能调动学生们的积极性，在学生面前树立威信，由于她们帮助，我的教育水平逐渐提高，越讲越熟练，越讲越熟练。

同学们对我讲授的知识都能吸收，而且感觉自己的课堂驾驭能力有了很大的提高。一个班级就像一个大家庭，而老师就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，我也一直在努力做好老师的工作，自己的教学尚未能与刘老师比较，但是我已以尽力而为了，做到问心无愧了。实习期间我从刘老师那里学到了不少教学的方法与技巧，在这同时，我有了一些领悟。

要做好教师一定要了解每一位学生，爱每一位学生，信任每一位学生。在这几个月的教师生活中，我逐渐能叫出每一个学生的名字，并了解学生的性格，特长以及优缺点。这是作为一个小学老师的基本要求。爱学生就要关心学生的学习，生活以及思想情感，应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。但信任不等于放纵。古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？

其实这不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。

激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

在教学方面，通过实习，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我更好的胜任教师这个角色。我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。

2024 年小学教师的工作总结 篇 8

一、教学管理理念

从领导阶层到一位普通的科任老师，都秉承以学生为主体的宗旨进行学校的管理，进行教学工作的开展。作为一个课程改革的示范学校，一个教育实验基地。这所学校鼓励着老师做各种研究，各种改革。每个班主任都有着自己的管理经验与管理宗旨。有了这种思想的自由，自然这里也就充满着探索与尝试，从而有所创造与进步。在我实习的班集体中，班主任对他的学生说：“我要让你们成为学习型的管理者，也是管理型的学习者。”这样一句简单的话，让我感到这里老师进行班级管理的良苦用心。他们关心的不只是学生的学习，更多的是从一个完整的人的概念出发，去培养学生多方面的素质。

二、教学理念

在实习期间，借着录课的机会，我听了很多的市级，校级的公开课，还有理科实验班的课。在这些课堂上，让我看到教学改革正在悄然进行，有意识的老师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式。学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。其次，这里的老师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更加生动，资源更加丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。尽管，这种教学理念、教学模式的推广仍然有很长的路，但似乎也并不遥远，相信，这股改革的浪潮会给教育领域带来很大的冲击。

三、实际工作经验

在上面，是我在这所学校感受最深刻，也是认为最有意义的收获。实际工作经验上，由于在指导老师的指导下，也获取了许多。

在班主任工作上，我认识到了一个老师的表率作用是很大的，学生时刻看老师，作为一个老师，应该从自己严格要求，并影响感染学生。这就要求师生之间的相互交流必须是贴心的，也是带有希望的。实习期间，班主任李宇炜老师教给了我许多的班级管理经验。我想这些经验是宝贵的，更为宝贵的是老师的主动精神。在他的言谈中，看出一个老师对于班级管理的深度认识。所以我想：一个好的班主任不应只是从学习上给学生帮助，而是从一种“管理”的角度上去让班级受益，让班级体的每个成员成长。

教学工作上，由于指导老师的认真指导，我较好地完成了教学任务。同时，与合作伙伴一同对各种教学模式进行了探讨，尝试。尽管，有的时候没有达到我们理想的效果，但也获取了很多的教学经验。在上了6节课后，我深刻体会到了了解学生学习水平，性格特征的重要性。一个老师在上课时，一定要围绕着“学生能否学得更好，能否真正掌握方法”的主题，而不是从怎么上好我的一堂课出发。

可见，一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念这次的实习，让我从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识。

电教组工作，与其说在这里工作，不如说在这里学习。我接触一个学校较完备的电教设备，了解了一个学校信息中心的大致运作。一个月来，参加了多次的录课工作，一次外拍工作，学会了有关摄制，录像，编辑等实际操作。电教工作有很多繁琐的细节工作，但它是一个学校信息化教学的基础，或者说推动者与宣传者。我想，在以后工作中，有了这些经验，我会更加容易上手，也能更好地把握工作。

实习，是师范生重要的一课，付出了便有收获。我很幸运地在大三就参加了教育实习，通过一个月来和大四的师兄师姐的合作，让我对于教师职业的认识迈进了一步，同时，在合作交流的过程中，我也体会到了一个团队的力量。总之，这次实习，让我获取了经验，

认识了不足，体验了教师这个神圣职业，也感受，思考了许多教育改革的问题。在以后的路上，我会珍惜这些经验，让自己做得更好。

如今实习接近尾声。总体感觉，压力挺大，收获也不少。

实习期间得到了二中赵光辉老师和本院郑潇潇老师的悉心指导。
无以为报，谨此致谢。

2024 年小学教师的工作总结 篇 9

转眼间，一学期的工作已经接近尾声，回顾这一学期的学习生活，有喜有忧，有收获也有迷惑，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作总结如下：

一、坚持育人第一，全面关注孩子发展。

学生不仅是学习知识更重要的是学习做人，我充分利用读书课及语文课堂结合班级事情进行思想教育，重视日记的批改从平时的日记中了解他们并与他们进行沟通，为她们化解矛盾，解决心中的困惑，让他们意识到学会做人比什么都重要。作为老师的我深知“桃李不言，下自成蹊”的作用，因此在班级中我以身作则，规范自己的言行争取给孩子一个正确的舆论导向。

二、培养学生良好的学习，卫生习惯。

在班级中，我充分发挥小干部的作用，采用“小组评分制”来竞选竞争小干部，调动了全班学生的积极性，许多工作交给小干部，班内还开展了“人人有岗位”活动，每个同学在班级内都有一个为集体服务的岗位，有的同学是“讲台清洁员”，有的同学是“黑板保洁员”，有的是“讲台清洁员”，教室里每张桌椅，每扇门窗都

有人负责保洁。

三、认真做好备讲批辅工作

1、备课

积极参加学校组织的教研活动，在同级曹老师的指导下集体备课，仔细听认真记写好教案，认真钻研教材，教参，吃透教材，找准重点难点，在复习阶段，我把每一单元的词语重点内容进行罗列总结，为的就是让学生有个清晰地复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，上课时，认真讲课力求抓住重点，突破难点精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生的积极性和创造性，培养学困生的学习兴趣，课间巡视时注意对学困生进行面对面的辅导。

3、辅导

学生在不断地学习中会出现好差分化的现象，为此我制定了具体的计划和目标，对这部分学生进行有计划的辅导，我把这些学生分为三个组。A组诗友能力提高但是平时偷懒不学的同学，对这些学生我采取集体辅导给他们分配固定的任务让他们发挥出应有的水平。B组同学要适当引导耐心教导慢慢提高成绩，不能操之过急且要多鼓励只要他们肯努力，成绩有望提高；C组的同学要进行课余时间的个别辅导。

4、作业

我把每天的作业经过精心的挑选，适当留一些有利于学生能力发展的能发挥主动性和创造性地作业。语文是语言，因此除了课堂效果之外还需要让学生多读书增加阅读量丰富知识，为此在早读时我坚持了解早读情况发现问题及时纠正，课后发现学生的问题也及时解决及时讲清楚不足及努力地方向：

1、个别同学的学习习惯不好，今后应加以完善。

2、补差工作虽做的扎实但是培优工作相对力度较少。

3、学生书写整体来说比较规范工整，但是五年级的学生应再从书写技能上加以培训。

4、从日记入手，缩小习作差异。

5、多读书提高自身素质，丰富自己的文化底蕴并积极参加学校举行的学科活动提高自身专业技能。

6、抓好学生的阅读，指导写法，提倡多读书并做到课内外结合，勤积累多运用丰富语言。

7、继续加强学习，卫生习惯等常规工作。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”教育工作是常新的，也是永无止境的，社会在发展，学生的特点和问题也在发生着不断地变化。因此，我必须及时发现，研究和解决学生教育和管理工作中的新情况，新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责的做好工作以完成我们肩负的神圣使命。

一学期工作又结束了。在这一学期，我注重发挥自身优势，克服困难和不足，以饱满的工作热情，认真努力地完成了本学期的各

项工作任务，认真履行职责，使我班的各项工作取得较大进步，促进了学生的各方面发展。一学期的工作中，虽有苦有甜，但均能淡然处之。我重点从以下几个方面严格要求自己，促使自己进步。下面，我对在本学期的工作做以下总结：

一、钻研教材，虚心求教，坚持学习。

工作之余，我钻研教材，积极了解学生的情况。对学生因材施教，分层辅导。在教学中能够及时总结教学经验，用以指导今后的教学活动。利用课余时间，我坚持自学，努力提高自己的文化素质和修养。在学习上，永远不知道满足，经常向有经验的教师学习管理班级的方法和小窍门。我深知自己在教学经验方面存在着很大的缺陷。说是教学生，其实备课、讲课的内容，我和学生只是暂时先与后的区别，所以也是自己再学习的过程，很多东西都要重新学一遍。小学的语文知识对我来说并不难，但是现在要将一系列的知识通过我教会学生，比起自己会做题又上升了一个层次，这就是如何教，让学生学得轻松、学得简捷才是最重要的，所以只要我一有时间就向身边的老师请教问题。与此同时，我还经常反思自己在教学活动各环节中是否存在教学问题？梳理教学困惑，思考解决问题的方法。从而不断提高自己的教学技能和培养处理各种教育教学问题的能力，促进业务素质的提高。尤其是学生的评价，根据反馈的信息我积极思考并灵活调整教学，从而使自己的教学逐渐受到学生的欢迎，由此我的教育教学水平开始慢慢提高。

二、团结同志，乐于助人。

在学校中，我和学校的老师和睦相处，和他们在一起，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。自走上讲台以来，我不仅能够虚心向其它教师求教，而且能够发挥自身所学为老师们尽自己的微薄之力。有的同事遇到困难时，我会尽自己最大的努力去帮助他们，不求报酬，不记名利，只因为我喜欢生活在这个快乐的大家庭里。

三、教书育人，做学生的良师益友。

作为一名教师，我得到了学生的信任，他们把我当成知心朋友，有什么心事都跟我谈。我和同学们的关系是十分友好的，我尊重他们，爱他们，并最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。

在教学中，我深深的明白自己肩上担负的责任，不仅要教学生学习，而且要教学生学会做人。我也是从学生时期走过来，知道每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。我就是这样努力去做，能从学生的角度去思考问题，帮助学生纠正学习和思想上的问题，促使他们健康成长。

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。

在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。班级的窗帘脏了，我拿家去洗；地上有纸，我能弯下腰主动捡起；地脏了，我能拿拖布去擦；学生吐了，跑在前面的又是我，每次大型劳动，我从不当“监工”，哪里脏，哪里累，我就出现在哪里，带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。我要求学生做到的，我会首先做到，这些事虽然平淡无奇，但我从中感悟到、率先垂范胜过千言万语。做不到的事就不说，说到就一定要做到。

在课堂上我是他们的老师，在课下我是他们的朋友，自从我接任本班后，操场上总能看到我们欢乐的足迹。在游戏中，我和他们一样欢呼雀跃，我喜欢沉浸在孩子们中间，他们的快乐就是我的全部。

四、及时和家长沟通，注意沟通方式。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。有时在家访中了解到学生家中存在这样和那样的困难，我就想方设法去帮助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用写简短的便条，打电话的形式与家长取得沟通。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足。作为一名中年老师，在如今信息技术日新月异，发展迅速的年代，自身的学识相当重要，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在今后的工作中，我要继续加强自身基本功的训练，多向其他教师学习，做一名能力强、教师学生都喜欢的老师。利用休息时间练习钢笔字、粉笔字。在课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，尤其是对差生要再多些关心，再多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。还要加强学生守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。

下学期，我一定改进工作中的不足，发扬优点，再接再厉，让

我班的教育教学工作在上一个新台阶。

2024 年小学教师的工作总结 篇 10

一、 抓点滴，激发兴趣，体验学习数学的快乐。

本班学生的数学基础薄弱，普遍对学数学不感兴趣。这个学年，我先是培养学生坚持写数学日记的习惯入手，并要求每周至少交一篇给老师看。通过学生的数学日记，我进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基础特点。

接着，我根据本班学生的特点，开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，等等，努力营造一个学数学的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，激发学生学习数学的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

二、抓质量的同时，注重了育人；

每次备课前，把教材、教参、学生反反复复揣摩分析，再选择合适的教法。充分利用多媒体，做了几十个课件，在一定程度上激发了学生学习数学的兴趣。我不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时反思，写好教学后记。这个学期的数学教学工作我一直按照教学计划有条不紊、扎扎实实地进行。

我班有不少同学因基础差，而怕学数学，我用爱来鼓励他们，耐心辅导，给他们创造成功的机会，发现他们的闪光点，让他们一点点进步。如陈林锋、郑康义就是最好的事例。

在教给学生知识的同时，注重培养他们的良好学习习惯。一个人良好的学习习惯能让他受益终生。如认真书写、细心计算、自觉检验等。在开发学生智力的同时，注重挖掘他们的非智力因素，如坚强的毅力、强烈的自信、学习目的及兴趣等。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

我力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在课堂上争分夺秒，严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。

做到面向全体学生，真正把课堂当做提高教学质量的主阵地。改进学习方式，重视知识的形成过程，抓住知识的关键引导，启发学生思考问题，让学生主动获取知识。重视验算，培养学生认真负责的学习习惯；加强了口算训练，提高了学生的口算能力；运用对比，加深对知识的理解。

应用题教学侧重于启迪思维，教给学生分析的手段和方法，提高他们的解题能力。加强基础知识教学，重视发展智力、培养能力。重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学。重视培养学生的创新意识和实践能力。结合学科特点，对学生进行思想品

德教育。

四、严格要求，狠抓学风。

我对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业拖欠作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，形成了良好的'学风。

五、家校结合，争取家长的支持。

我利用放学、家访、电话、书信等方式与家长密切联系，及时了解学生在家学习、作业的情况及学习兴趣方面的问题。再把学生在校的这些情况反馈给家长，力争达到最好的教育效果。

成绩总是属于过去，存在的不足又有待弥补，今后我将更加努力工作，不断提高自己的教学水平，使教育教学工作更有成效。

2024 年小学教师的工作总结 篇 11

一、育人工作

我很注重学生的态度，我还是认为上课听课有一个前提，就是学生的态度，我在教导学生的时候我很重视学的上课态度，六年级的学生还是早点抓起的，这跟学生未来的学生息息相关，我一直相信我的努力还是会有效果的，教育学生还是从学生们日常的一些学生态度，还有日常的一些习惯培养的，学生的态度是第一了，总是要去说的学生肯定在上课的时候态度不怎么样，我教导学生们有这么一颗积极荣誉的心态，不管是在客场还是在私下，总是注重学生的态度问题。

学生们日常的一些习惯也要监督起来，那就是在上课的时候，经常会有那么一些学生不是很自觉，我总是在耐心的教导，我主张培养学生的自觉性这对于学生们未来的一些生活还是有影响的，自觉地去听课自觉的去学习，总是要比不自觉好，上课的时候部分学生还是习惯性的交头接耳，我采取的一定措施，让学生们有这么一个意识，在上课的时候不在有这么一个习惯，一年来的坚持我做到了。

二、教学工作

结合了班级的实际情况，我的解学工作一直从来没有出现过什么事件，教学事故也没出，一年来我严格的遵守各项规定，按照教育部门的相规定，对学生们开展一个合理，合适的教学方式，我的时间安排的还是很充裕的，我在上课之前会备好课，不管是在什么时候这么一个工作态度，习惯从来不变，安排好上课的内容，讲重点，不一句带过，尽管有时候在上课还是会有一些事情打乱备好的课，但是我还是在坚持着，这样至少我心里还是有一个方向的，我着重地去打造一个优良的班级秩序，这样我自爱讲课的时候保证每个人都有在听，我很相信效率这两个字对与学生讲有很大的分量。

三、不足之处

作为一名数学老师我还是跟学生们的交流不多，上课的时间占了很多，其余时间没有在私下跟学生们互动，其实这很多时候也很重要，语学生们的交流对于后面的一些接触，包括教学课堂方面也能够产生影响，我会改变的。

2024 年小学教师的工作总结 篇 12

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作。

一、加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强学校德育环境建设。花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成果及时提出批评或褒扬。

二、常规教育常抓不懈。

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，少先队组织要用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充沛发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习生活习惯的养成教育，让学生终身受益。

三、抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育

1、通过举行学校礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命保守教育、中华保守美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱家长，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自身关怀和协助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

四、根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发

展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理布置活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争和诚信自立的意识。

五、加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充沛利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教学设计，多讲身边人，身边事。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

六、提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充沛发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

七、抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展。

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教推荐。班主任做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用家校通平台，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。

八、法制教育、心理健康教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充沛利用法制教育报告会、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法；做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，充沛利用班会课，促进学生身心全面健康地发展。

九、重视科技教育。

科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

十、继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操加强检查。做好污染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生打扫除，设定每周五为学校清洁日。

十一、平安教育。

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立平安意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通平安教育，加强防范意识教育，创立平安文明的学校。

十二、开展少年军校特色活动。

少年军校是我校的品牌特色活动，本学期积极开展各种形式多样的活动，如队列竞赛。

2024 年小学教师的工作总结 篇 13

一学年转眼就要过去了，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学年的工作小结如下：

一、思想工作方面

在当今社会教育发展的形势下，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己的各方面的能力，以便使自己更快地适应当今社会教育发展的形势。通过学习，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学年，本人担任六(2)班班主任兼数学老师。在教学中，本人认真钻研新大纲，吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论，科学的教学方法及先进的现代化教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流，自主探究，勇于创新的等能力。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动找领导请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、教育教学成果

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/665211140203011211>