2025 年北师大新版七年级生物上册阶段测试试卷含答案

考试试卷

考试范围：全部知识点；考试时间：120 分钟

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

总分栏

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

评卷人	得 分

一、选择题(共 7 题，共 14 分)

1、下列植物的各部分属于组织的是（　　）

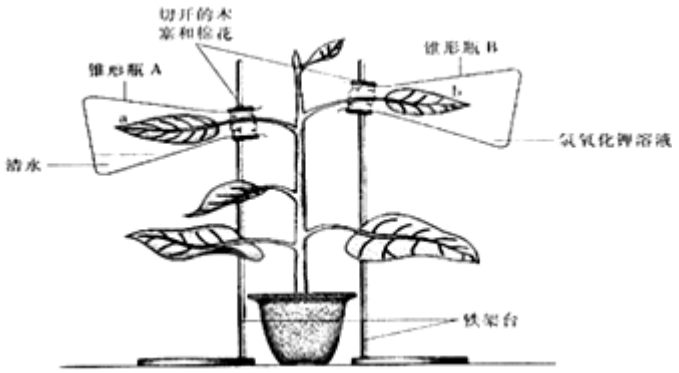
A. 西瓜

B. 洋葱表皮

C. 桃树

D. 葵花子

2、如图的实验装置图可以探究植物的光合作用需要（　　）



A. 水

B. 二氧化碳

C. 有机物

D. 氧气

3、一个 B 型血的人，大量出血，急需输血，最佳接受的血型是（　　）

A. A 型

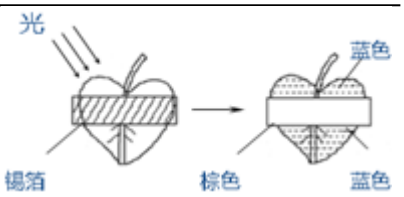
B. B 型

C. AB 型

D. O 型

4、

某校生物兴趣小组同学将生长旺盛的盆栽天竺葵放到黑暗处一昼夜；选取一叶片，用锡箔把该叶片的一部分上;下两面遮盖起来，然后移到光下照射。几小时后，用碘蒸汽处理叶片，结果如图所示。该实验可以证明（　　）



①光合作用需要光 ②光合作用需要水。
③光合作用需要叶绿素 ④光合作用能产生淀粉。

A. ①②
B. ②③
C. ③④
D. ①④

5、
显微镜观察草履虫时，经常在临时装片的培养液中放一些棉丝，其作用是（　　）

A. 限制草履虫运动
B. 增加营养
C. 便于计数
D. 增加温度

6、关于生物与环境的关系；下列叙述不正确的是（ ）

A. 生物的生存依赖于一定的环境。

B. 生物在生存发展中不断地适应环境。

C. 生物也影响和改变环境。

D. 生物的生存是受环境主宰的。

7、在低倍镜下观察用碘液染色的洋葱表皮细胞临时装片时，细胞结构中染色最深的部位是
A. 细胞壁
B. 细胞质
C. 细胞核
D. 液泡

评卷人	得 分

二、填空题(共 6 题，共 12 分)

8、植物的叶片结构包括____、____、____三部分组成。

9、某学校生物课外兴趣小组，在探索“甲状腺激素对蝌蚪发育的影响”时，将两个同样大小的水槽分成 A、B 两组：分别放人 2000ml 河水、10 只同一批的小蝌蚪；A 组每隔一天加甲状腺激素 5mg，B 组不加甲状腺激素，其他培养条件相同。实验结果如下：

问题：
（1）本实验的目的是：_____。
（2）请用简单的语言总结实验的结果：_____。
（3）该实验分成 A、B 两个组的原因是：_____。
（4）该实验的白变量是_____。
（5）该实验结果说明了甲状腺激素具有：_____作用。

10、生物学是研究各种生命 和生命活动 的科学。地球上所有的生物都生活在 ，它包括 的下层、整个 和岩石圈上层。生物的多样性主要包括 多样性、 多样性和 多样性三个方面。生物的家族中主要包含有 ， ， 、 、和 等五大类。

11、科学的食谱既要包括比例适当营养搭配，又要注意____的合理分配．一日三餐的热量分配是早餐：午餐：晚餐=____．在食物金字塔中人体每天需要最多的食物是____．

12、
【题文】蚕豆种子的结构包括：种皮、胚根、____、____、子叶。

13、
【题文】在绿叶在光下制造有机物实验中，将植物放在黑暗处一昼夜的目的是____

评卷人	得 分

三、判断题(共 9 题，共 18 分)

14、海带有根、茎、叶的分化，所以它不是藻类植物。（ ）

15、草履虫的表膜具有呼吸的功能。

16、物种多样性的一个重要原因是遗传多样性.（判断对错）

17、变形虫是单细胞生物，可以独立完成生命活动．_____．（判断对错）

18、任何人都可以参加献血_____．（判断对错）

19、七星瓢虫捕食蚜虫是竞争关系。（ ）

20、听觉是在听小骨中形成的_____.（判断对错）

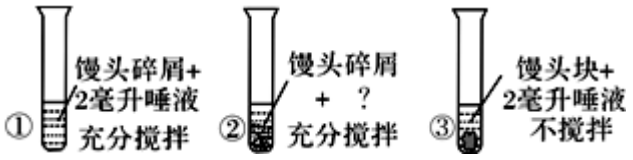
21、光合作用和呼吸作用的实质不同，但二者发生的场所是相同的 （ ）

22、松的球果不是果实，

评卷人	得 分

四、实验探究题(共 2 题，共 8 分)

23、某中学生物兴趣小组，在探究“馒头在口腔中的变化”时，进行了如下实验。请分析解答下列问题：



（1）为了证明“唾液对馒头有消化作用”，在②号试管的“？”处应加入_____。
（2）为了证明“牙齿的咀嚼和舌的搅拌”对馒头的消化有作用，应选用_____两支试管进行对照实验。
（3）实验结果是_____号试管中的物质遇到碘液不变蓝，原因是馒头碎屑中的_____被唾液淀粉酶分解成麦芽糖了。
（4）我们在制定这项探究计划时，有同学提出：“除了以上三种处理外还要进行第四种处理，就是将馒头块与清水放入试管中不搅拌”。你认为这第四种处理____必要（填“有”或“无”）。

24、
【题文】某环保小组为探究“废旧电池对水质的影响及防治”；开展了以下研究活动。(5 分)
(一)查阅资料。
资料一:废旧电池丢弃到自然界腐烂后；因含汞；铅、铜等有害物质造成水质污染。
资料二:满江红为常见的水生旋类植物；在美化水体景观；净化水质、保持河道生态平衡。
方面有显著功效。
(二)设计实验方案及数据统计(见下表)

一认}JTJ}	A	B	C	D	E
加无污染河水的体积	500 毫升	500 毫升	500 毫升	500 毫升	500 毫升
加废电池的数量及型号	不加	1 节 5 号	1 节 7 号	1 节 5 号	1 节 5 号
加满江红的数量	不加	不加	不加	10 克	30 克
放同样小鱼的数目	1 条	1 条	1 条	1 条	1 条
小鱼存活的时间	10 天	3 天	5 天	6 天	8 天

└──────┴──┴──┴──┴──┴──┘

结合上述有关内容；请完善下列探究活动:

(1)表中 B,D 两组对照可得出的实验结论是____

(2)为探究废电池是否会污染水质，则应选择____进行对照试验。

(3)该实验设计中明显的不足之处是____

(三)实验反思。

(4)满江红属蕨类植物，与葫芦藓等苔藓植物相比，它特有的结构是具有真正的____

(5)满江红生活在水中，能净化水质，这充分体现____(用生物与环境的关系解释)。

(四)交流讨论。

废旧电池不能随意乱丢，应放在指定的容器内，以便集中无害化处理。

评卷人	得 分

五、其他(共 4 题，共 20 分)

25、

【题文】如图所示是某个同学做“探究光对鼠妇生活的影响”的实验装置。实验过程式中；他将 10 只鼠妇放入此装置的中间位置，静止 2 分钟后，每隔开 1 分钟记录阴暗处和光亮处鼠妇的数目，共统计了 10 次，结果记录如下表。(时间：min)

(1)你是在什么地方采集到的鼠妇?_____。

(2)下面是一组同学的实验记录：

。

环境时间(min)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
明亮处鼠妇数量(只)	10	7	4	1	1	0	0	0	0	0
阴暗处鼠妇数量(只)	0	3	6	9	9	10	10	10	10	10

通过分析上述数据；你得到了结论是_____。

(3)在这个实验中要用 10 只鼠妇做实验的理由是_____。

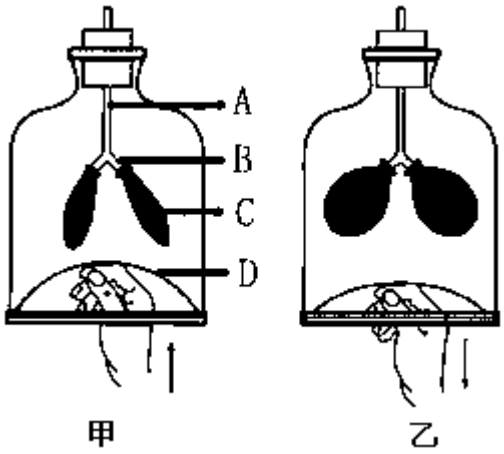
(4)这个小组在实验过程中；所控制的实验变量是_____。

(5)实验中；为什么要计算全班各组的平均值?_____。

(6)实验结束后，你们是怎样处理鼠妇的?_____。

26、

【题文】下图表示人在吸气；呼气时胸廓上下径、膈、肺的变化；依图回答下列问题。



（1）图中各字母所示结构分别为：

A____ B ____

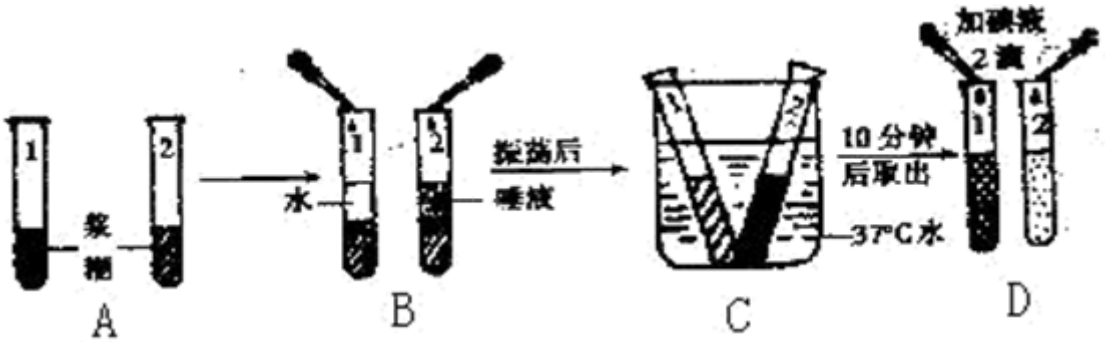
C____ D ____

（2）甲图表示____（回答“吸气”还是“呼气”）。

（3）吸气时，肋骨间的肌肉和膈肌____使胸腔容积____，肺随着____，气体便被吸入。

27、

【题文】分析实验：（共 8 分）



（1）以上实验是观察____对____的消化作用。

（2）经过上述实验过程，D 组 2 号试管中浆糊颜色____，原因是____

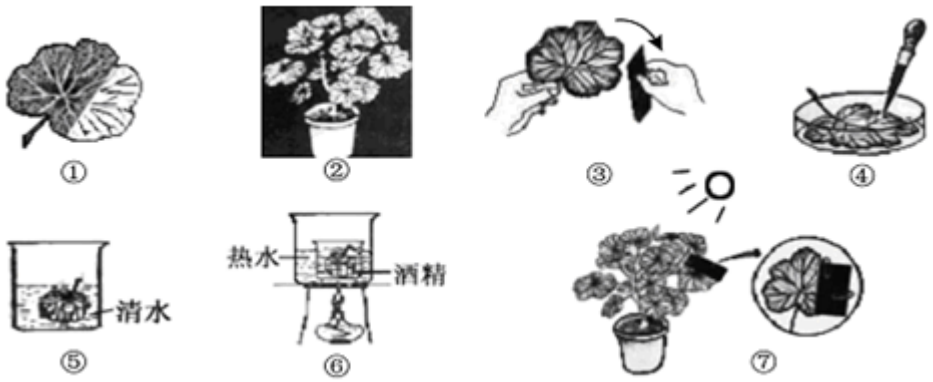
____；1 号试管中浆糊颜色____，原因是____

____。

（3）如果将 C 组烧杯中的水换为 5℃，再重复 D 组实验，这两个试管中浆糊的颜色____，原因是____。

28、

【题文】观察下面“绿叶在光下制造淀粉”实验操作环节示意图；回答下列问题：



(1)结合你在此实验中的操作过程，将图中操作环节正确排序____。

（2）图②操作的目的是 ____ 。

(3)图⑦操作的目的是形成对照。其中，遮光部分是____组（填“对照”或“实验”）。

（4）图④中滴加的液体为____ ，一段时间后，叶片中见光部分呈现蓝色，说明绿叶在光下合成了____ 。

参考答案

一、选择题(共 7 题，共 14 分)

1、B

【分析】

解：A；西瓜是一个果实；是六大器官之一，A 不符合题意．

B；一块洋葱表皮是由形态相似；结构、功能相同的洋葱表皮细胞联合在一起形成的一个细胞群，有保护作用，属于保护组织，B 符合题意．

C；桃树是一株植物体；C 不符合题意．

D；葵花子是一个果实；是六大器官之一，D 不符合题意．

故选：B

组织是细胞分化的结果；它是由形态相似，结构；功能相同的细胞联合在一起形成的一个细胞群．器官是由不同的组织按照一定的次序结合在一起构成的．绿色开花植物有根、茎、叶、花、果实和种子六大器官．据此答题．

关键是掌握组织的概念

【解析】

【答案】 B

2、B

【分析】

解：光合作用的原料是水和二氧化碳；产物是氧气和淀粉．B 瓶内的空气中的二氧化碳被氢氧化钠溶液所吸收，玻璃瓶中的叶片就得不到二氧化碳；玻璃瓶外叶片可以正常的吸收二氧化碳；因此 A；玻璃瓶的叶片是一组对照实验，B 瓶外的叶片是实验组，A 瓶内的叶片是对照组，变量是二氧化碳． 所以此图可探究光合作用是否需要二氧化碳．

故选 B

本题考查学生识图作答能力；运用所学的基本知识分析；理解图示信息，获得解题线索．

解答此题的关键是明确氢氧化钠溶液吸收二氧化碳．

【解析】

【答案】 B

3、B

【分析】

解：由分析可知；输血以输同型血为原则．但在紧急情况下，AB 血型的人可以接受任何血型，O 型血可以输给任何血型的人．如果异血型者之间输血输得太快太多，输进来的凝集素来不及稀释，也可能引起凝集反应．因此，输血时应该以输入同型血为原则．异血型者之间输血，只有在紧急情况下，不得已才采用．已知一个 B 型血的人，大量出血，急需输血，因此首先考虑的应该是输同型血，即 B 型的血．

故选：B．

输血以输同型血为原则．例如：正常情况下 A 型人输 A 型血；B 型血的人输 B 型血．据此作答．

关键点：输血以输同型血为原则．

【解析】

【答案】 B

4、D

【分析】

解：实验中将叶片的一半曝光；一半用锡箔遮光，这样形成一组对照组，既叶片的一部分见光，另一部分不见光，光是惟一的变量。又根据淀粉遇碘变蓝的特性，见光的部分变蓝说明有淀粉存在，遮光的部分没有变蓝而呈现碘蒸汽的颜色，说明未制造淀粉。因此通过此实验我们可以证明：见光的绿叶在光下制造了淀粉，未见光的绿叶不能制造淀粉。因此说明①光合作用需要光，④光合作用的产物是淀粉。可见 D 符合题意。

故选：D。

《绿叶在光下制造有机物》的实验步骤：暗处理→选叶遮光→光照→摘下叶片→酒精脱色→漂洗加碘→观察颜色。实验要点：光合作用需要光；光合作用制造淀粉、淀粉遇到碘液变蓝色。

解答此类题目的关键是理解掌握绿叶在光下制造有机物的实验以及对照实验的特点。

【解析】

D

5、A

【分析】

解：显微镜成放大的像．活的草履虫可以自由运动；在显微镜下草履虫的运动速度被放大，不容易观察．因此在临时装片的培养液中放一些棉丝，目的是限制草履虫运动，便于观察．

故选：A．

此题考查的知识点是观察草履虫．解答时可以从草履虫的运动和显微镜的成像特点方面来切入．

解答此类题目的关键是理解在显微镜下草履虫的运动速度被放大，不容易观察．

【解析】

A

6、D

【分析】

生物必须适应环境才能生存；如沙漠上的植物必须耐旱才能生存．生物也能影响环境，如蚯蚓改良土壤，千里之堤毁于蚁穴，植物的蒸腾作用可以增加空气湿度等，环境影响生物的生存，环境中影响生物生活的各种因素叫环境因素，分为非生物因素和生物因素．

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/665213122341012043