

主题班会教案：节约水资源 6 篇

主题班会教案：节约水资源 6 篇

在我们平凡无奇的学生时代，大家一定没少参加主题班会吧？主题班会要适合学生年龄特点、寓思想教育于生动活泼的形式之中。是不是正在为策划一个主题班会而发愁？以下是我精心整理的主题班会教案：节约水资源，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

主题班会教案：节约水资源 1

一、指导思想：

地球只有一个，保护自然资源，人人有责。可是，随着人民生活水平的日益提高，在日常生活中浪费水、电的现象却日趋严重。因此我班开展了“”“的活动，一方面是为了使学生从小树立环保意识，另一方面是想通过学生调动家长节约能源的积极性，从而使环保活动从学校走向家庭，从家庭走向社区，走向社会，形成人人关心地球，爱护地球的良好局面。

二、活动方式：召开主题班会

三、活动准备：

学生在家中观察统计用水、用电情况，想想怎样才能节约一部分水、电，哪些地方浪费现象比较严重，其它方面可

以怎样为环境保护做出贡献，并做出记录(水表、电表各月走了多少)。

四、班会过程：

1.班长宣布：“主题班会现在开始。

2.班干部介绍活动内容及要求：

同学们，你们好，大家都知道地球是我们人类唯一的家园，但是随着人口的不断增加和人们无节制的利用，地球资源越来越少了，将来我们的子孙后代将无法生存，下面请大家听一下《能源危机迫在眉睫》吧！

3.发言：听完了地球的最后景观，使我们深刻地感受到保护地球资源刻不容缓，让我们也为环保做一份贡献吧！

学生讨论：

(1)在我们家中有哪些需要用水、用电的地方？

电：洗衣机、电扇、空调、冰箱、电视、微波炉、热水器……

水：做饭、饮用、洗衣服、墩地、冲厕所、洗澡……

(2)那么请同学们想一想在我们用水、用电时有哪些浪费的观象？

学生举例：

如：①洗衣服时洗衣机用水量比用手洗费水多得多。

②刷碗时放着水笼头一个碗一个碗地冲很费水。

③冲厕所很费水，而且冲完后水箱不严一滴一滴地往便池中流，日久天长就会浪费很多水了。

④有时上班忘了关灯，一天没人，会浪费很多电。

⑤我们家的冰箱很费电。

⑥洗澡时，我到妈妈单位去洗，不冲的时候，水也哗哗地流着白白的浪费了。

⑦我们家的电视一开就是一天，没人看也开着，白费电。

4.发言：同学们总结出这么多浪费水电的地方，对于一个家庭来说，浪费一些不算什么，可是请大家算一算，我国有12亿人口，每人每天浪费1斤水，每天浪费多少？每月多少？每年又是多少？

(学生算好后汇报12亿人每天浪费12亿斤水，每月浪费360亿斤，每年浪费4320亿斤)再请大家算一算，每人每天浪费半度电，12亿人一年浪费多少？

$(0.5 \times 12 \text{ 亿} \times 365 \text{ 天} = 2190 \text{ 亿度})$

班长总结：多么触目惊心的数字呀！地球资源再也不能任意浪费了，否则，不久的将来，我们见到的最后一滴水将是我们的眼泪！如果我们每个家庭每个月节约1吨水，1度电，我们全班35个家庭每年就能节约420吨水，420度电，日久天长，我们不同样为保护地球资源做出贡献了吗？请大家讨论一下，我们怎样从身边的小事做起，节约每一滴水，每一度电呢？制订措施：

①做到随手关灯。

②洗衣服时少量衣服尽量不用洗衣机，洗衣服剩下的水留着涮墩布或冲厕所，做到充分利用。

③买冰箱时买节能型冰箱，即省钱又省电。

④刷碗时用一个大盆接着，不要让干净水白白流走。

⑤开空调时把门窗关严。

⑥洗手洗脸时不要长流水，不洗时关上笼头。

⑦从冰箱里拿东西时尽量一次拿完，做到少开快关也可以省电。

⑧我洗澡时，站在一个大盆里，冲澡的水流在盆里可以冲厕所。

6、孔雨晨读《倡议书》(不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海，请同学们和家长一起从身边小事做起，从每一滴水，每一度电做起，为节约能源做出贡献)

7、班主任总结：

首先向各位家长表示衷心的感谢，同学们统计了以前家中每个月的用水、用电的数量，从今天开始。我们记录一下，这个月在我们采取了节约措施以后比以前节约了多少，又发现了哪些新的节约方法，一个月后我们再来汇报。

8、班长宣布：《节约水资源》主题班会到此结束!主题班会教案：节约水资源 2

一、教学目的

1、通过中队主题班会，让学生了解更多关于水资源的知识，包括我国水资源现状、水资源污染、预防措施等。通过种种数据让同学认识到我国现在水资源现状不容乐观，再列举出水源污染的类型及有关的预防措施。

2、通过中队主题班会，培养学生节水和环保意识，责任意识，通过各种形式让学生认识到节约资源要从我做起，

从身边力所能及的小事做起。号召学生在班会结束后的生活中，也能主动做到好的延续。

3、通过中队主题班会，让学生在紧张的学习之余，得到放松和快乐，也让学生在轻松的气氛中学知识，在学知识的同时更展示自我个性，增添了一份自信。

4、通过中队主题班会，使班级干部的组织能力得到锻炼和提高。分组活动使学生有了更多的集体荣誉感和团队精神，随机分组的形式也增加了学生之间的交流和互动。教学准备：制定具体实施方案，确定主持人名单，各节目的主要负责人，准备活动材料用具，抽签分组登记并选出队长。

二、班会内容和过程

1、主持人：周倩、秦榛、王迪、李若文宣布“主题班会”现在开始。

2、PPT 时间主持人周倩：“我们都知道，人的生存和生活都离不开水，水资源对每个人都十分重要，但我们都知道，我国的水资源现状不容乐观，下面就让我们通过 PPT 来了解一下我国的水资源现状。”大家观看关于我国水资源现状和水源污染及预防措施的 PPT，四位主持人朗读。

3、健美操表演。

4、创意设计大赛秦榛：“王迪，你知道这垃圾带有什么用吗？”王迪：“垃圾带不就是装垃圾的吗？还有什么用吗？”秦榛：“资源的用处可大啦，下面我们就看看我们的同学是如何利用它们做出时尚的服饰吧。”材料：垃圾袋、报纸、别针规则：每队派 3 人，两女一男，两人设计，一人

模特；3 分钟创意设计；30 秒配合音乐展示。评分：由来听课的实习老师评出名次，第一名加 200 分。教学目的：让学生充分发挥想象力，考验同学之间的默契、配合和协作精神。通过游戏让同学了解到资源的多重利用性，希望同学以后要节约资源。

5、第一轮答题抢分时间王迪：“让我们来看一下，现在分数已经出来了，蓝队暂时领先。”李若文：“但落后的队伍不要气馁，因为接下来到了我们的答题抢分时间了。”规则：每队队长抽一题，答对得分，答错不扣分评分：每题 200 分教学目的：同学们讨论回答有关资源方面的题目，拓展知识面，题目的内容在之前的 PPT 出现过，考验学生的观察能力和记忆能力。

6、讲笑话徐卓尔、庄妍、宋浩瑜周倩：“紧张过后，让我们来轻松一下。下面由请徐卓尔、庄妍、宋浩瑜为我们讲笑话，大家欢迎！”

7、跳跳对与错秦榛：“谢谢三位同学为我们献上的’精彩表演，接下来让我们来玩一个游戏，考验一下同学们对资源的了解和反映速度。”规则：3 轮，每轮每队派 2 人；同学排成一列，主持人提问，对的往右跳，错的往左跳，第一时间反映，不能停顿，回答错误直接淘汰；主持人监督评分：每轮留到最后没有被淘汰的同学所在的队伍加 200 分教学目的：让学生在游戏轻松的过程中，更深刻了解资源的用途，同时，学生的反映速度和判断力也可以从中体现出来。

8、第二轮答题抢分时间王迪：“好了，经过一轮紧张刺

激的游戏后，又到了答题抢分时间了分数落后的队伍可要抓住机会了。”李若文：“这次答对加分，答错要扣分，所以大家可要好好动脑筋咯！”规则：每队队长抽一题，可选择不答评分：每题 200 分，答对得分，答错扣分。

9、模仿不走样秦榛：“接下来让我们来活动一下手脚，考验一下大家的模仿能力。”规则：每队派 6 人，依次传递动作；不能开口提示，主持人监督音乐：怎么办评分：最后一位同学答对 300 分教学目的：考验学生的知识面及对成语典故的理解力，以及学生将动作表现出来时需要表现力和自信，同时，让学生认识到团队精神和同伴间的信任和默契是十分重要的。

10、第三轮答题抢分时间李若文：“决战时刻到了！”王迪：“是啊，这是最后一轮的答题抢分时间了，也是唯一得分的机会了！”规则：每队队长抽一题，可选择不答评分：每题 200，答对得分翻倍，答错扣分翻倍。主题班会教案：节约水资源 3

千年之首，“世界水日”和“中国水周”主题分别是“卫生用水”和“加强节约和保护，实现水资源的可持续利用”。看着这样的主题，我们不禁想起那句警世名言：如果我们不珍惜宝贵的水资源，那么地球上最后的一滴水很有可能就是我们的眼泪！

水资源，人类社会共同面临的“危机”

水是人类赖以生存和发展的重要资源之一，是不可缺

少、不可代替的特殊资源。没有水就没有生命，就没有文明的进步、经济的发展和社会的稳定。世界上的水资源是有限的，经济和社会的发展必须与水的供应相适应，不能无限制地采水用水，不能超越水资源的承载能力。当今世界，随着人口的不断增长和经济的不断发展，淡水资源的需求量不断增加；同时，由于不合理的利用，本来短缺的淡水资源日益紧张。

我国的水资源短缺，由来已久。从历史上来看，我国是干旱发生频繁的国家，素有“十年九旱”之说。在 2200 多年的历史文献记载中，发生大的旱灾就达 1300 次之多。我国水资源人均占有量只有 2300 立方米左右，约为世界人均水量的四分之一。我国水资源不仅人均占有量少，而且水资源分布极不均匀，长江以北水系流域面积占国土面积的 63.5%，水资源却占全国的 19%。随着我国社会和经济的发展，水的缺口也越来越大。目前我国农业灌溉每年平均缺水 300 多亿立方米，全国农村还有 3000 多万人饮水困难。全国有 400 多个城市缺水，缺水比较严重的城市有 110 多个，全国城市日缺水量为 1600 万立方米，每年因为缺水影响工业产值 20xx 亿元以上，影响城市人口约 4000 万人。

除了我国，世界上还有很多国家和地区都存在严重缺水问题。

联合国水资源大会指出：“我们正进入一个新的水资源紧缺时代”。全球日益加剧的水危机，引起了国际社会的高度重视，1972 年的联合国人类环境会议和 1977 年的联合国

水事会议就曾向全世界发出警告：“水不久将成为一项严重的社会危机，石油危机之后的下一个危机就是水。”世界各国都开始对水问题给予前所未有的重视，逐渐对水资源危机形成共识。1995年8月世界银行调查统计报告公布：拥有世界人口40%的26个国家正面临水资源危机，这些国家的农业、工业和人民的健康受到严重威胁；发展中国家约有10亿人喝不到清洁水，17亿人没有良好的卫生设施，80%的疾病由饮用不洁水引起，并造成每年2500万人死亡。1999年“世界水日”，联合国发出警告，随着人类生产的发展和水平的提高，世界用水量正以每年5%的速度递增，每15年用水总量就翻一番，除非各国政府采取有力措施，否则，在20xx年前，地球上将有二分之一以上的人口面临淡水资源危机，三分之一以上的人口得不到清洁的饮用水。水资源的短缺已成为当今全球性的社会和经济发展的主要制约因素。合理利用水资源，是人类可持续发展的当务之急，而节约用水是水资源合理利用的关键所在，是最快捷、最可行、最广泛有效地维护水资源可持续利用的途径之一。

节约用水，我们共同的责任

可以说，通过多年的努力，我国的节水事业取得了长足的发展和进步，但是和一些发达国家相比，我们还存在着距离。

农业，是水资源的用水大户，也是水资源的浪费大户。在我国，“土渠输水、大水漫灌”的农业灌溉方式目前还仍在普遍沿用，灌溉用水一半在输水中就渗漏损失了，灌溉用

0.4，不足一些发达国家的一半水平。我国每平方水灌溉后增产粮食 0.5 公斤，发达国家则可达 2 公斤。工业，因为现有用水设施技术落后，目前我国工业万元产值用水量为 103 立方米，美国是 8 立方米，日本只有 6 立方米，是发达国家的 10~20 倍；我国工业用水的重复利用率仅为 40% 左右，而发达国家平均为 75%~85%。城市居民生活用水不讲节约、铺张浪费的现象十分严重，节水教育任重道远。仅北京市一年跑冒滴漏的水就达 36 万吨。同样是缺水的以色列，不仅居民冲厕与洗手是两套管道，就是冲厕也分大便和小便两个按钮。正是水忧患意识极强的以色列人，发明了农业滴灌技术

从现在起到下世纪中叶，是我国全面实现社会主义现代化宏伟目标的时期。随着人口增长和社会经济的发展，用水量将大幅度增长，水资源供需矛盾更趋尖锐。据预测，全国遇中等干旱年要实现水资源大致供需平衡，在考虑采取严格节水措施的基础上，20xx 年总需水量为 6988 亿立方米，20xx 年为 8000 亿立方米，20xx 年至少需 8500 亿立方米，分别需要比 1995 年供水能力 5500 亿立方米增加 1500 亿立方米、2500 亿立方米及 3000 亿立方米。由此可见，用水的缺口是相当大的。我们只有坚持开源节流并举、把节流放在首位的方针，进一步强化节水工作，实现以节水为中心的水资源优化配置和高效利用，努力实现供需的基本平衡，才有可能顺利实现长远的经济发展目标。

节约用水，保障水资源的可持续利用，是我们共同的事

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/66522122230011111>