

护理人员培训及教学记录

科室：新生儿科

二零 年

目 录

科室护理人员培训计划

业务学习计划

业务学习签到记录

护理业务知识晨会提问记录

护理业务查房签到记录

护理人员培训记录

护理理论考核成绩记录

护理技能考核成绩记录

护理制度考核成绩记录

实习学生护理技术操作训练与考核安排

带教人员基本情况

实习学生讲课安排

实习学生带教意见反馈记录

新生儿科室护理人员培训计划

一、为提高新生儿各级护理人员整体素质，加强科室护理人员规范化培训，本科成立“护理教学小组”由栾照焯、王余桂、纪宁、王淑美、张玲护士组成，重点加强护士业务素质的提升。

（一）护理人员分层级培训。

1、N3 以上护理人员注重培养主持护理查房、病例讨论、业务讲课、危重疑难患者护理理论及技术、新技术、新业务方面能力的培训及考核。

2、N2 护理人员重点培养在实习带教、教学讲课、教学查房、专科知识、专科危重患者护理理论及技术、急救仪器的使用等方面的能力的培训及考核。

3、N0 级及 N1 级护理人员注重护士三基知识、护理操作技能、专科知识、急救仪器操作、患者评估、核心制度及礼仪方面的培训与考核。

（二）科室新进护理人员实行护理岗位准入制度。新护士实行岗前培训，专人带教，按培训要求考核合格经审核后方能上岗。

（三）科室每月安排护理查房或护理病例讨论一次，遇到特殊、疑难病例随时进行护理病例讨论，根据护理部的安排，组织完成每季度的全院护理查房和护理病例讨论。

（四）每月度对科室护理人员分层次进行技能考核，提高护理人员的技能操作水平。

（五）继续组织月度护理业务学习、理论考核。

二、重视专科护士的培养，提升护士专业化水平。

（一）充分发挥专科护理小组的作用，本科室压疮管理小组积极开展疑难病例的护理会诊及相关学习，为患者提供专业化护理服务，提高护理质量服务水平。压疮护理专业小组针对临床需求，开展专科护理质量指标监测：压疮发生率、发生部位监测等。定期进行分析提出整改措施，规范护理操作及行为。

三、加强护理管理制度、职责、预案及法律法规等的培训，规范护士行为。

（一）对护理部下发的法律法规及院内新增补的制度、职责、常规等及时进行科室内培训、学习。

（二）加强科室培训及考核，科室每月组织护理管理知识的学习及培训，培

训后进行考核，了解护理人员对护理管理制度的掌握情况，持续改进培训工作。

四、新护士培训计划

（一）培训目标

为了帮助新护士尽快适应科室工作，全面掌握各项护理规章制度、职责、工作程序、护理技术规范、护理工作方法，专科护理等多项护理技能，有利于科室护理质量和整体护理水平的提高。

（二）培训办法：科室内进行，科室护士长制定详细培训计划，安排老师专人带教，进行相关制度预案、常见操作标准、护理工作方法程序、常见疾病护理常规、护理文书书写、服务礼仪规范、急救仪器操作、危重患者应急处理、各班工作职责等培训。培训时间为3-6个月，采取带教指导、单独讲解、自学等方法相结合进行培训，培训结束进行相关理论、制度预案、职责、专业技能等考核。

（三）培训内容

1、护理制度、预案、职责

护理交接班制度、护理查对制度、分级护理制度、护理不良事件报告与管理制度、危重患者护理抢救制度、护理安全输血管理制度、医嘱核对与执行制度、皮肤压疮管理相关制度、健康教育制度、护理告知制度、患者身份识别制度、患者腕带使用制度、危重患者安全管理制度、危重病人护理规范、护理文书书写基本规范、住院患者评估制度、治疗室与换药室管理制度、病房药品管理制度、护理差错事故防范措施、各班岗位职责及质量标准、护士岗位职责、重点环节应急预案等。

2、医院感染知识

消毒技术规范、无菌物品管理、无菌技术操作、手卫生规范、消毒隔离制度等。

3、护士礼仪规范

护士仪表、语言礼仪、行为礼仪、护理实际工作中的沟通技巧等。

4、护理法律法规知识

护士条例、护士守则、护士岗位准入及优质护理示范工程等。

5、护理相关理论知识

常见疾病护理常规、危重患者护理、压疮护理规范、常用药物的作用及应用注意事项、各种标本的采集方法及本科室的相关专业知识。

6、常见护理技术操作

静脉输液、肌肉注射、皮内注射、皮下注射、各种皮试液的配制、导尿术、灌肠术、静脉采血术、口腔护理、会阴护理、物理降温、输血技术、鼻饲术、生命体征的测量、动静脉采血法等。

7、急救技能及知识

科室常用监护仪、心电图机、中心吸引、中心吸氧、输液泵等的操作，急救药品的管理及应用。

（四）考核

各级护理人员培训及考核需执行我院“护理人员培训与考核管理制度”，由科室“护理教学小组”负责，按照我院“护理人员分层级管理制度”中规定的护士层级分级标准，对护理人员进行分层培训考核，理论知识及操作技能考核成绩记录个人《护士培训手册》。护理人员理论知识及操作技能考核合格，科室综合能力测评合格，且取得护士执业资格证书，经护理部抽考、审核合格，方可按护士层级逐层级晋升，并享受相应薪酬待遇。

新生儿 科

2014 年 1 月 1 日

2014 年新生儿科业务学习计划

日期	主讲人	内容
2014.1	徐燕	护理核心制度
2014.2	纪宁	呼吸窘迫综合征的主要症状及护理措施
2014.3	栾照焯	护理不良事件报告与管理制度
2014.4	齐彩霞	护理安全输血管理制度
2014.5	赵敏	输液反应应急预案
2014.6	王淑美	新生儿窒息的急救措施
2014.7	李芳芳	早产儿的病情观察要点
2014.8	王余桂	护理文书书写的注意事项
2014.9	张玲	吸入综合征护理常规
2014.10	何娟	留置针并发症的预防及处理
2014.11	赵敏	高热惊厥患儿的急救措施及护理要点
2014.12	纪宁	危重患儿的病情观察及护理措施

业务学习签到记录

时间：

地点：

主讲人：

内容：

参加人员：

附：业务学习课件附后

护理业务知识晨会提问记录

时间	姓名	内容	评价	成绩
2012. 1. 8	翟 xx	护理不良事件上报及管理	正确	优
		输血管理制度	正确	优
1. 11	张 xx	脑出血病人的护理	正确	优
	李 xx	患者发生输血反应应急预案	正确	优
1. 15	孙 xx	患者发生脑疝时的处理	正确	优
	翟 xx	医嘱处理及执行要求	正确	优
1. 18	孙 xx	脑梗塞病人的护理	正确	优
	翟 xx	危重病人护理措施	正确	优
	马 xx	优质护理服务内涵	基本正确	良
1. 22	尹 xx	用药不良反应观察制度及处置流程	基本正确	良
1. 25	李 xx	危重病人基础护理内容	基本正确	良
2. 1	马 xx	优质护理服务内涵	正确	优
	李 xx	危重病人基础护理内容	基本正确	良
	尹 xx	用药不良反应观察制度及处置流程	正确	优
2. 5	郑 xx	脑梗死病人健康教育流程	正确	优
	王 xx	静脉混合用药调配流程	正确	优
2. 19	王 xx	脑出血病人的护理	正确	优
	于 xx	特级护理的护理要点	正确	优

护理业务查房签到记录

时间：

地点：

主持：

内容：

参加人员：

附：业务查房记录附后

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/665223214320011110>