

学生心理健康调查报告

汇报人：

2024-01-28

CONTENTS

目录

- 引言
- 学生心理健康现状
- 学生心理健康问题类型
- 学生心理健康影响因素分析
- 学生心理健康服务需求与供给现状
- 加强学生心理健康工作的建议与措施

CHAPTER

01

引言



报告目的和背景

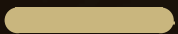
目的

了解当前学生心理健康状况，发现存在的问题，提出相应的对策和建议，以促进学生身心健康发展。



背景

随着社会竞争的加剧和教育改革的推进，学生面临着越来越多的压力和挑战，心理健康问题日益突出。因此，开展学生心理健康调查，对于提高学生心理素质、促进学校心理健康教育具有重要意义。



调查对象和方法

调查对象

本次调查以某市中小学生对样本，共抽取了1000名学生进行问卷调查。

调查方法

采用自编问卷进行调查，问卷内容包括学生基本信息、心理健康状况、影响因素等方面。同时，结合学校心理咨询中心的个案资料进行深入分析。

詹瑞萍康复训练单		
训练项目	治疗处方	注意事项
肱三头肌肌力训练	仰卧高举：双上肢远端各绑定4KG沙袋，然后嘱患者缓慢高举（屈肘位→伸肘位），每次维持5秒，每组10次，一天3组。	1、任何训练均在安全和治疗师指导下完成。
胸大肌肌力训练	仰卧肩内收：仰卧，双上肢远端绑定4KG沙袋，让患者在冠状面上伸肘下水平内收双侧肩关节；每次维持5秒，每组10次，一天3组。	2、肌力训练循序渐进和适度疲劳原则并在无痛范围内完成。
背阔肌肌力训练	仰卧平拉扩胸器：仰卧，双手平拉系两根弹簧扩胸器（屈肘位→伸肘位），每次维持5秒，每组10次，一天3组。	3、被动活动应缓慢、柔和有节律，避免暴力运动。
肱二头肌肌力训练	坐位屈肘：坐位，上臂紧贴胸壁，前臂远端绑定4KG沙袋，让患者在矢状面上屈肘关节，每次维持5秒，每组10次，一天3组。	4、中药奄包治疗后，注意观察患者皮肤有无损伤，治疗人员须全程监护。
下肢被动活动训练	在正常关节活动范围内，缓慢做髋关节屈曲、内收、外展、内旋、外旋的被动活动，每个方向3-5次，2-3次/天。 小腿三头肌牵伸：一手固定胫腓骨远端，一手托住足底，让前臂顶住足底外侧缘，用力保持10-15秒，2-3次/天。	
平衡功能训练	抛球训练：患者取长坐位（端坐位），另一人从	

	不同方向及角度抛球，让患者保持平衡。5-10min/次，1-2次/天。	
躯干肌肌力训练	仰卧起坐：仰卧位，双下肢自然伸直，双手交叉于胸前，抬头尽量使肩胛骨抬高床面，每次维持5秒，每组10次，一天3组。 俯卧飞燕后伸：俯卧位，双下肢自然伸直，双手伸直放于体侧，头后仰尽量使肩峰抬高床面。每次维持5秒，每组10次，一天3组。	
呼吸功能训练	缩唇呼吸：闭嘴经鼻吸气，呼气时将口收拢为吹口哨状，使气体缓慢地通过缩窄的口形呼出。每组15次，一天3组。 呼吸器进行呼吸功能训练，以训练吸气功能为主，不引起头晕。	
ADL功能训练	日常生活活动如穿脱衣服、转移、家务等指导及训练。	
中药奄包治疗	放置身体疼痛部位，10-20min。	

CHAPTER 02

学生心理健康现状



整体状况分析



01

大多数学生心理健康状况良好，能够积极应对学习和生活中的挑战。

02

部分学生存在一定程度的心理问题，如焦虑、抑郁、自卑等，需要及时关注和帮助。

03

少数学生心理问题较为严重，已经影响到正常的学习和生活，需要专业心理干预和治疗。



不同年级学生心理健康状况比较

01

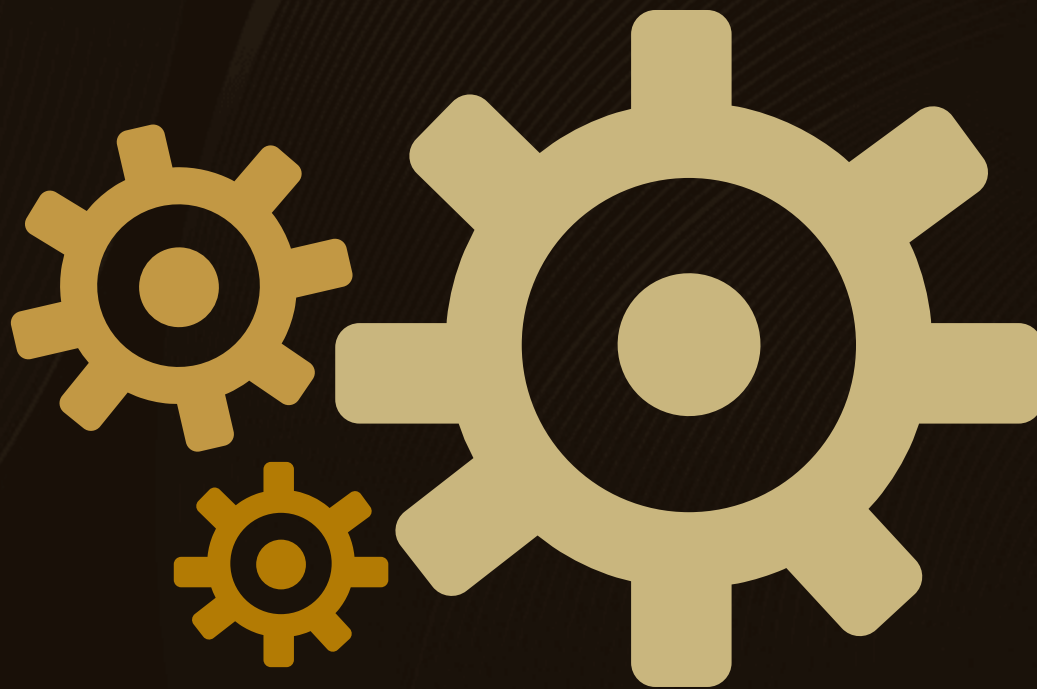
低年级学生心理健康状况相对较好，高年级学生心理问题相对较多。

02

高年级学生面临更多的学业压力、就业压力等，导致心理问题增多。

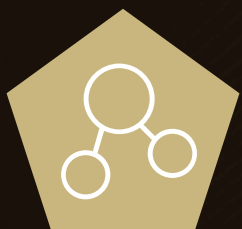
03

不同年级学生心理问题的类型和表现形式也存在一定差异，需要有针对性地开展心理健康教育。





不同性别学生心理健康状况比较



男生和女生在心理健康状况上存在一定差异，但整体差异不大。



男生在学业、就业等方面面临更大的压力，也可能导致心理问题增多。



女生在情感、人际关系等方面相对更为敏感，更容易出现心理问题。



针对不同性别学生的心理问题，需要采取不同的干预措施和帮助方法。

CHAPTER 03

学生心理健康问题类型



学习压力问题

01



学习负担过重



长时间的学习和高强度的作业导致学生产生巨大的学习压力。

02



考试焦虑



对考试结果的过度担忧和紧张，影响学生的正常发挥和自信心。

03



学习动力不足



缺乏学习目标和动力，导致学生对学习失去兴趣和热情。



人际关系问题



01

同学关系紧张

与同学之间的冲突和矛盾，导致学生产生孤独感和社交障碍。

02

师生关系不和

与老师之间的沟通不畅或误解，影响学生的学习积极性和心理健康。

03

家庭关系复杂

家庭内部的矛盾和问题，如父母离异、家庭暴力等，对学生的心理健康产生负面影响。



情感问题



情感困扰

对异性的情感纠葛和烦恼，如单恋、失恋等，导致学生情绪波动和心理失衡。

情感表达障碍

无法有效地表达自己的情感和需求，造成学生内心的压抑和痛苦。

情感缺失

缺乏家庭和社会的关爱和支持，导致学生产生孤独感和无助感。



其他问题

● 网络成瘾

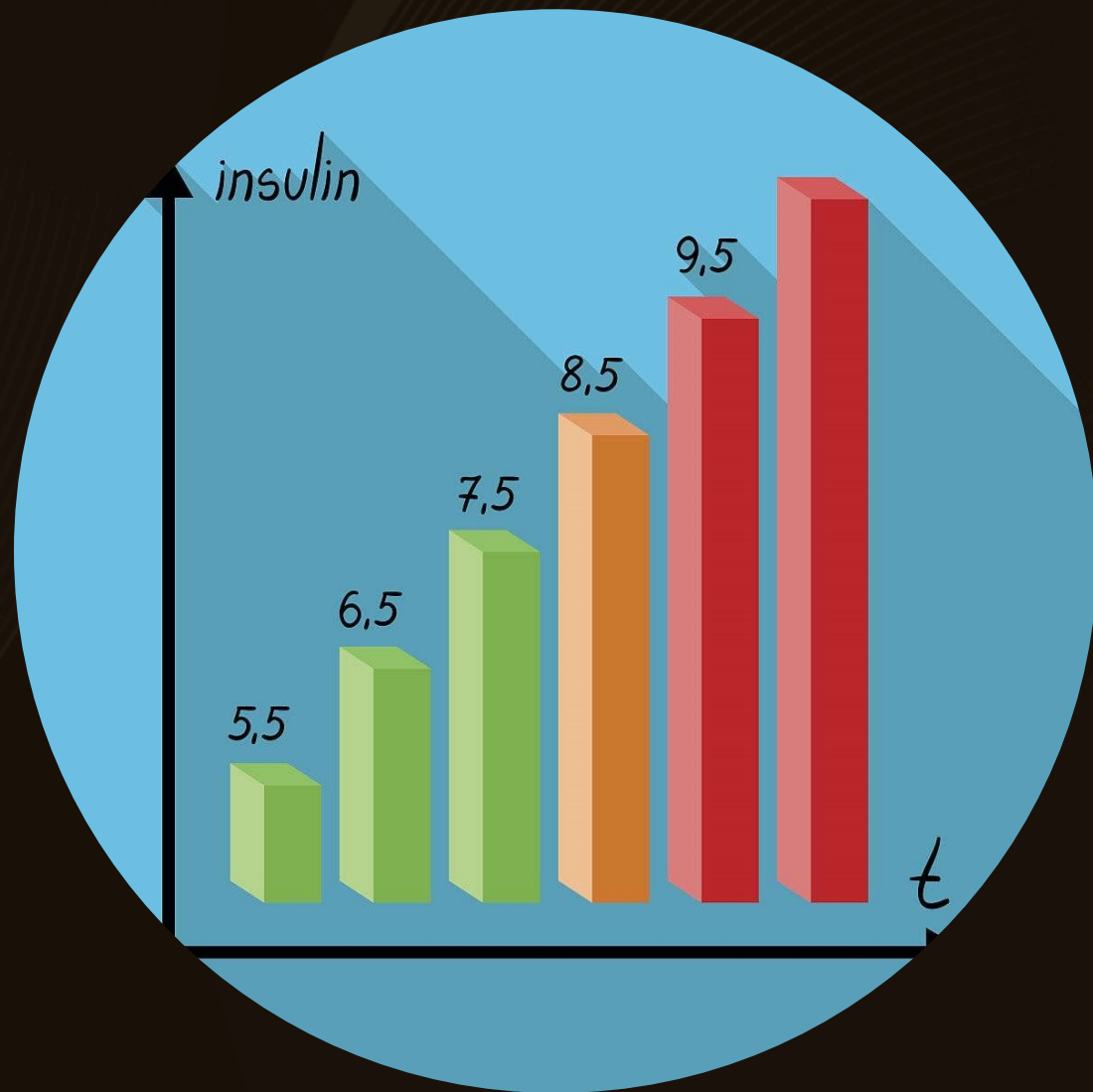
过度沉迷于网络游戏、社交媒体等虚拟世界，影响学生的正常生活和学习。

● 自卑心理

对自己的能力和价值产生怀疑和否定，导致学生缺乏自信心和自尊心。

● 暴力倾向

受到家庭、社会等不良因素的影响，学生可能产生暴力倾向和行为。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/665241143210011131>