

“的、地、得” 区分技巧

“的” “地” “得” 的用法一直是学生和家長都很頭疼的問題，今天梅給大家分享一篇剖析這三個字用法的文章給大家。

“的、地、得” 用法●

□ “的” 後面跟的都是表示事物名稱的詞或詞語：

如：

敬愛的總理、慈祥的老人、

戴帽子的男孩、珍貴的教科書、

鳥的天堂、偉大的祖國、有趣的情節、

優雅的環境、可疑的情況、

團結友愛的集體、他的媽媽、

可愛的花兒、誰的橡皮、清清的河水……

□ “地” 後面跟的都是表示動作的詞或詞語：

如：

高声地喊、愉快地唱、拼命地逃、

疯狂地咒骂、严密地注视、

一次又一次地握手、迅速地包围、

沙沙地直响、斩钉截铁地说、

从容不迫地申述、用力地踢、

仔细地看、开心地笑笑.....”

□ **“得”前面跟的多数是表示动作的词或词语，后面跟的都是形容事物状态的词或词语，表示怎么怎么样的：**

如：

走得很快、踩得稀烂、疼得直叫唤、

瘦得皮包骨头、红得发紫、

气得双脚直跳、理解得十分深刻、

乐得合不拢嘴、惊讶得目瞪口呆、

大得很、扫得真干净、笑得多甜啊.....

注:

如果“de”的后面是“很、真、太”等这些词，一般用“得”。

有一种情况，如“他高兴得一蹦三尺高”这句话里，后面的“一蹦三尺高”虽然是表示动作的，但是它是来形容“高兴”的程度的，所以也应该用“得”。

●例句分析，明确用法●

这里有一组含有“的”“地”“得”的例句如下：

蔚蓝色的海洋，波涛汹涌，无边无际。

向日葵在微风中向我们轻轻地点头微笑。

小明在海安儿童公园玩得很开心

总结如下：

“的”前面的词语一般用来修饰、限制“的”后面的事物，说明“的”后面的事物怎么样。

结构形式一般为：修饰、限制的词语+的+名词。

“地”前面的词语一般用来形容“地”后面的动作，说明“地”后面的动作怎么样。

结构方式一般为：修饰、限制的词语+地+动词。

“得”后面的词语一般用来补充说明“得”前面的动作怎么样，结构形式一般为：动词（形容词）+得+补充、说明的词语

● “的、地、得”的读音●

“的、地、得”是现代汉语中高频度使用的三个结构助词，都起着连接作用；它们在普通话中都各自有着各自的不同的读音，但当他们附着在词，短语，句子的前面或后面，表示结构关系或某些附加意义的时候都读轻声“de”，没有语音上的区别。

但在书面语中有必要写成三个不同的字，这样可以区分他们在书面语用法上的不同。这样做的好处，就是可使书面语言精确化。

●用法不同，意思有别●

“的”、“地”、“得”用得对，意思表达就明确，用得不对，有时也会产生意思的变化。

比如：

看了这场电影，她激动得哭了。

看了这场电影，她激动地哭了。

这两句话从表面看只是一字之差，但意思不完全相同。前一句强调“激动”，“哭了”

是对激动程度的补充说明。后一句主要是陈述“哭了”，“激动”是对哭的样子的修饰。因此两句用了不同的“de”。

●区分“的地得”顺口溜●

(一)的

左边白，右边勺，

名词跟在后面跑。

美丽的花儿绽笑脸，

青青的草儿弯下腰，

清清的河水向东流，

蓝蓝的天上白云飘，

暖暖的风儿轻轻吹，

绿绿的树叶把头摇，

小小的鱼儿水中游，

红红的太阳当空照，

(二) 地

左边土，右边也，

地字站在动词前。

认真地做操不马虎，

专心地上课不大意，

大声地朗读不害羞，

从容地走路不着急，

痛快地玩耍来放松，

用心地思考解难题，

勤奋地学习要积极，

辛勤地劳动花力气。

(三) 得

左边双人就是得，

形容词前要用得。

兔子兔子跑得快，

乌龟乌龟爬得慢，

青青竹子长得快，

参天大树长得慢，

清晨锻炼起得早，

加班加点睡得晚，

欢乐时光过得快，

考试题目出得难。

名词前面是“白勺”，

动词跟着“土也”跑，

形动后补“双人”到，

默记五遍脑开窍！

以上几种用法，可以写成下面几种公式：

修饰限词+“的”+名词

修饰限词+“地”+动词

动词（形容词）+“得”+补充说明

现在，你会用了吗？

练习

的“得”、“地”练习（一）

1、秋天（ ）夜晚，明亮（ ）月光照在床前，远离家乡（ ）人望着那天上（ ）月亮，不由（ ）思念起故乡来。

2、这首诗是谁写（ ）呀？是唐代（ ）大诗人李白。

3、成功（ ）喜讯

4、四面八方（ ）人们

5、一次又一次（ ）将满地（ ）鲜花抛向天空。

6、许多人举着旗帜不知疲倦（ ）飞奔着。

7、五颜六色()礼花映亮了北京()夜空,也映亮了狂欢()人们。

8、天安门广场成了欢乐()海洋。

9、他乐呵呵()捉回了一只绿色()蝈蝈。

10、喜滋滋()送给了邻居家()盲婆婆。

11、会唱歌()蝈蝈。

12、在我上学()时候。

13、看到小溪流淌()清波。

14、想起往日难忘()欢乐。

15、您听,它唱()多好。

16、欢唱()黄鹂

17、盛开()野菊

18、美丽()故事

19、动听()歌曲

20、小猪()肚皮

21、馋嘴()猫咪

22、有趣()发现

“的”、“得”、“地”练习(二)

1、小鹰飞到了大树()上面,它高兴()喊起来:“我已经会飞啦!”

2、小鹰飞到了大山()上空,它又高兴()喊起来:“我真()会飞啦!”

3、飞()只比大树高

4、小鹰急促()喘着气

5、朱德()扁担

6、必须储备足够()粮食

7、挑起满满()一担粮食

8、不好意思再藏他()扁担了。

9、狐狸在树林里找吃()

10、狐狸馋()直流口水。

11、亲爱的乌鸦，您()孩子好吗？

12、您()羽毛真漂亮，您()嗓子真好

13、乌鸦听了狐狸()话，非常得意。

14、你把我喝()水弄脏了。

15、你安()什么心？

16、小羊吃了一惊，温和()说：“亲爱()狼先生……”

17、水是不会倒流()呀！

18、狼气冲冲()说：“我怎么会把你喝()水弄脏呢？”

19、骂我()不是你，就是你爸爸，反正都一样。

20、滔滔()洪水

21、仔细()观察水流和地形

22、三次路过自己()家门

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/665304103243011143>