优秀教师发言稿

在不断进步的社会中，用到发言稿的地方越来越多，发言稿可以按照用途、性质等来划分，是演讲上一个重要的准备工作。相信许多人会觉得发言稿很难写吧，下面是小编精心整理的优秀教师发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

优秀教师发言稿1

尊敬的校领导、老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

此时，能够作为教师代表站在这里发言，我感到十分荣幸，谢谢领导和同事们的鼓励和认可。

又是一个春天，一个充满希望的季节，学校在这里举行上学期期末表彰大会，老师和同学们在这里收获成绩，收获经验，我们在这里共享付出的快乐和收获的喜悦！

首先，我要祝贺今天获得表彰的同学！你们无疑是今天校园里最亮丽的风景线！你们身上集中体现了我们黄冈中学生特有的优良品质和拼搏精神！是你们，传承了黄冈学生生生不息、星火相传的梦想与信念！作为陪伴在你们身边的老师，我们深知进步的背后更多的是无止的勤奋和不懈的坚持！正如冰心所说：“成功的花儿，人们只惊羡她现时的明艳，然而它当初的芽儿，浸透着奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨！”

其次，我要鼓励那些今天没能走上领奖台的同学！也许今天，你的心中满是阴霾，也许你的心中尚有遗憾，也许你的眼中只有羡慕那么，请平静你的心想一想：现在我们看到的是领奖台前的荣耀

，你可想过获奖同学平日里勤奋学习的日日夜夜？也许你也一样努力，埋头苦学，那么请不要放弃，收获的日子总会来临！也许你不够努力，尚且贪玩，那就请行动起来，给自己一个证明能力和创造奇迹的机会！让我们在新学期里，大有作为！

同学们都知道学习是一个辛苦求索的过程，学习的过程中没有坦途也没有捷径！借此老师对大家提出希望：一定要勤奋和坚持。

成绩较为优异的`同学要端正心态，明确方向，稳健步伐，勇往直前，认真上好每一堂课，坚持做好每一道题。点滴积累，终能绳锯木断，水滴石穿。走得最远的人往往不是走得最快的人，而是能够不停走路的人，这就是坚持的力量！

成绩不理想的同学要认真反思，汲取教训，要放下包袱，轻装上阵。请记住：无论何时，积极的态度都像太阳，照到哪里，哪里亮。消积的态度像月亮，初一，十五不一样！从现在开始，无论承受多大的困难和挫折，你都要坚持努力学习，坚持就是胜利！

请记住：没有人可以随随便便的成功，每个人都是在经历了大大小小的坎坷磨难之后，才能化茧成蝶，脱颖而出！

请记住：没有人可以不负责任的轻言放弃，人人生而平等，若你能

化梦想为信念，化沉沦为振奋，化懒惰为勤奋，你会发现你的人生可以变得无限精彩！

新的一轮紧张的学习已经开始了，未来充满了无限的可能！希望大家能够全力以赴，努力拼搏！人间春色本无价，笔底耕耘总有情！做为老师我们会一如继往的关爱你们，请相信在前行的路上我们会风雨与共！我们会为你们的每一份努力而喝彩！让我们用汗水织就实力，用毅力成就梦想，用拼搏铸就辉煌！同时老师也希望大家无论在学习还是生活中能够自尊、自信、自强，学会合作，学会感悟，学会生活，学会做人！

最后，祝愿我们的学校越来越好也祝愿我校全体师生新学年、新起点———大有作为！

谢谢大家！

优秀教师发言稿2

尊敬的各位领导，各位老师们：

大家好!我是监申桥小学的一名教师，今天承蒙领导和同事们的抬爱能在这里发言，我感到非常荣幸,也让我有机会能表达一直存在于心中的感激之情。首先要感谢中心联校与我们学校的各位领导，在我踏入社会作为一名教师开始服务于这个社会的时候，是你们的关心与鼓励给了我最大的支持与动力，让我能安心工作，并且不断的努力让自己得到成长。然后要感谢爱岗敬业，热心帮助和指导青年教师的同事们，是你们给了我许多无私的帮助，并与我分享宝贵的工作经验，从不吝惜对我工作的支持与指点。谢谢你们!

其实，我感到非常的惭愧，因为我没有出色的工作业绩，也没有感召他人的豪言，只有一颗做好份内工作的平常心，而且我觉得自己做得还远远不够。一直觉得自己是幸运的人，能够以自己热爱的工作为事业。小时

候和许多孩子一样怀揣着很多的梦想，直到上初中，我的语文老师以她自身的人格魅力和学识修养深深了感染了我，从此在我心里梦想只剩下一个，那就是成为一名小学语文教师。13岁时的梦23岁实现了，20xx年9月7日我来到监申桥小学任教，担任二年级班主任并负责二年级语文教学工作与学校德育工作。一个崭新的世界展现在我的眼前，心里有雀跃，有欢喜也有紧张。作为一名年轻教师在踏上讲台的两年时间里，有年轻气盛的躁动、有浅尝甘霖的欣喜、有屡遭挫折的痛楚，也有不眠不休的焦虑，是孩子们清纯的眼眸、领导关切的话语、同事们的微笑和家长的信任给了我信心与力量。在伴随孩子们从幼稚到逐渐成熟的历程中，我同样也体验着成长的艰辛与欢乐，真正体会到教师是光荣的、教书是严肃的、讲台是神圣的。

很久以前我在网上看到一幅照片，是孔子和他的学生们的一组塑像。师者手持书卷，神情庄肃，目光深而平和;弟子则有列布四周，或诵习、或沉思、或舌辩、或聆听，上有飞云朗日，下有青松古石。看到这样的一幅画，我的心中涌出一阵感动。中国5000多年悠悠历史长河中，不缺雄才伟略的君主，流芳百世的贤臣，品行高洁的隐士，但影响至今，将精神渗透到炎黄子孙血液中、骨子里的却是一生身无长物、颠沛流离的夫子，他的德、才、勤、容可谓是万代之师，使我在"师途"中行进的人对"师"的真谛有了更多的感悟。

泰戈尔说过："花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫。"如果学生是祖国的花朵，那么我想选择了教师就是选择了叶的事业。教师的一生,与花相伴，是富有诗意而美好的，因为有师爱相融。教师的职责就是让

含苞待放的花蕾在温暖的阳光下绚丽绽放。教师对学生的爱必须是一视同仁的，不应有所偏爱。对于调皮生，我从来就没有放弃他1

们，而是给予特别的关爱。我觉得师爱的细腻和多样，是没有哪一种职业可以相比的。我喜欢与学生交谈，同伴关系，与老师的`关系，学习及家庭的问题，都是我们的话题，在这过程中我得到了的学生的信任，同时也有利于我的教学。每一个学生都渴望被老师关注。我的亲近使那些不爱说话的学生渐渐地来到了我的身边并主动与我交流。面对性格迥异的学生，即使爱如潮水，也要化作细雨精心浇灌。师爱还要有耐心，学生知识的积累、能力的培养、品德的形成，都要通过反复的训练与实践才能成功。潜能生的进步非常缓慢，往往是今天变好了，明天又差了，反反复复，难以巩固。每一位老师手里都有一面"放大镜"，善于寻找潜能生身上的每一个哪怕是十分微小的闪光点。当他们有了点滴进步，就及时予以肯定表扬，让其产生"成功感"，培养自信心。由于受传统教育里师道尊严的影响，学生对老师总会或多或少的畏惧心理，师生之间有着一道无形的鸿沟。试着用滚烫的真心温暖学生，用真诚去填平师生间的鸿沟。那么学生就会把老师当作知心朋友，讲心里话。老师才能了解学生的想法，及时给予指导和帮助，使他们健康成长。"德高为范，博学为师"。教师必须具备美好的师德师风，为人师表，以身作则，时时处处注意自己的言行，以良好的形象做好学生的表率，在潜移默化中用自己的榜样力量对学生进行教育，促进学生良好习惯的养成和道德品质的提高。平时，凡是要求学生做到的，教师本人也应该做到，用实际行动从情感上取得学生的认可，让学生心服口服。然后把爱的情感融入到课堂实践中去，用教师特有的语言和行动去唤起学生的热情，产生共鸣，激发学生的热情。

有这样一首诗：我是一个老师，我把手中的红烛高高举起，只要我的鸽群能翱翔蓝天，只要我的雏鹰能鹏程万里，只要我的信念能坚如磐石，只要我的理想能永远年轻。我情愿燃烧我的每一寸躯体，让我的青春乃至整个的生命，在跳动的烛火中升华，在血液的鲜红中奔腾如今已成为教师的我，对教师的含义也有更深刻地认识。每次站在讲台上，面对孩子们渴求知识，纯洁的眼神，我就会感到"老师"这两个字的份量。这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣。在教学工作中努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与时俱进，不断地创新。有一句话是说："教学对教师本人来说，也是一种最高意义的自我教育。三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自己。"甘愿吃苦，乐于奉献，便形成了教师的精神，教师的职业无尚荣光!所以我没有理由不骄傲!我想虽然我不是栋梁，但我的事业是栋梁，虽然我不是未来，但我的事业是未来。我愿我的爱能感动每一个我教过的孩子，愿每一个孩子在爱的滋润下茁壮成长，愿所有的老师都能把爱奉献在这片我们挚爱的土地上，坚守着那一方"黑土地"用"三寸长"的白华犁来耕耘岁月。为此，我一定会不断的努力。最后祝愿我们在座的领导和同事们：身体健康，万事如意!再一次谢谢大家!

优秀教师发言稿3

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！我是来自美丽的天鹅湖畔，花园式学校嘉和苑小学的一位信息技术教师，我叫叶东燕。很荣兴能在XX-
XX学年度第一次区信息技术教研会上和各位老师在此交流。接到段老师的指示，让我在教研会上发言和大家交流。说真的，不知道从哪儿谈起、谈

些什么才有价值，才不浪费这宝贵的发言时间。想来想去，还是讲下我的教学成长历程吧，对自己专业成长上的一些思考吧。

我是XX年大学毕业后侥幸考入当时的政务区的，被分到刚刚建成的嘉和苑小学，可以说我是嘉和苑小学的元老，第一批老师。那时候脑子里就一个概念：自己是年轻人，要多做事。估计和所有的同行们都一样，从事着繁杂的脑力+体力工作。而且新建学校只有我一个信息老师，上电脑课、维修电脑、打字、复印、辅导学生比赛、帮老师做课件、维护学校网站等，每天都有做不完的事，忙的不亦乐呼。而且其实女老师是最不擅长维修之类的活，可是没有办法，大伙都认为只要和电脑沾上边的都是归信息老师管。我记得第一次在机房拆机箱时，用螺丝刀拧螺丝，我费了九牛二虎之力没把机箱打开，结果螺丝刀把我自己手还弄破了，我当时就一个人坐在机房地板上掉起了眼泪。还有那个时候学校打印机、复印机都归我管，学校试卷都要我复印，经常帮老师打试卷，很晚才回家，幸亏那个时候没有家庭，加班也无所谓。 长年累月我们信息老师就重复着这些事。

但是在你无私帮助过很多同事，别人对你的认识是友好的、善意的，在机会给你的时候，是会得到群众支持的。

和大家聊这些，是想告诉大家：“我们都是年轻人，不要怕多做事，请你相信，你所付出地，单位领导和同事们都能看的见，记得牢。”

反思一下，也就是说：“树立良好的口碑是赢得更多机会的基础。”这是我和大家分享的第一句话。

XX年底我成立了自己的家庭，也开始了女人一生中重大的计划----孕育宝宝，为了下一代的健康，学校很体谅地让我离开了机房，我开

始先后从事了英语、美术、品德学科的教学，直到XX年4月休完产假，我又回到了原来的工作岗位，又重复着信息老师干的事。可是到8月底，暑假即将结束，新学期即将开始的时候，我接到校领导的通知，由于很多原因，学校决定安排我担任一年级语文教学及班主任的工作。当时我的心情真的很复杂，我有点高兴，那是因为我不用再拧螺丝了，烦恼的是：一、信息技术毕竟是我的专业，我的职称都还没凭，怎么办?二、我们都知道语文教学和班主任工作真得很辛苦，而且一年级启蒙教育更是关键，我能否胜任，说实话当时我心里真是没底。更何况，平行的两个班一个是教导主任带，一个有一二十年教学经验的老教师带，我这压力不言而喻了。可是想再多也没用，作为一名普通老师只有服从分配。我相信世界上就怕“认真”二字，通过一年的努力，我所带的班级成了学校老师赞不绝口的班级，无论是考试成绩和各项班级活动都是名列前茅，同时也获得了“蜀山区优秀中队”称号，我也得到了家长的信任和支持。也正是这一年的语文教学让我的普通话更加的标准了，让我的语言更加的丰富了，让我的课堂教学更加亲切了。正是这一年的班主任工作经历，让我真正读懂了孩子的心灵，让我课堂上更懂得和学生沟通的艺术。真是因为如此，在XX年4月我第一次参加“蜀山区信息技术课堂教学评比”时，我亲切自然的课堂教学风格得到了评委老师的一致肯定。

反思一下，我认为：“生活中要敢于去尝试，敢于去创造机会，成功过后，那会是人生一笔不小的财富。”这是我和大家分享的第二句话。

上班这几年，平时除了做自己该做的事情以外，因为我们小学科学校一般只有一两个老师，所以无法开展教研，但是我喜欢去听别的课。无论是什么学科，只要有公开课，我都尽量去听。我觉得我每听一节课

自己都有收获。数学课上，一个巧妙的教学导入，就能立刻引起学生的极大关注，课堂氛围立马就不一样。语文课上，教学语言的精炼、教学环节之间自然的过渡。这些，对我都很有启发。我开始在自己的课上尝试着很多种教学方法，我把听到的、看到的.都想方设法的融入到自己的信息技术课堂上，并在自己的课上做试验。哪种教学导入是学生们喜欢的，记住它。哪种情绪，能调动更多学生的参与，保持它。哪种评价用语学生喜欢，就积累它。渐渐地，我觉得上一节40分钟的电脑课，原来真不是一节容易事。但尝试着去改变、去创新，让学生们真正喜欢我的40分钟，其过程辛苦但很快乐。

和大家聊这一段，是想告诉大家：尝试改变自己的教学风格，让自己的信息技术课上能够有生命力，能够有特色，能够让学生喜欢。那么，在进行这个过程中，我相信，你的信息技术教学素养，会有很大提高。

反思一下，
就是：“要想提高自己的教学能力，要从上好平时的每一节课做起，并从中多次反思总结。”这是我大家分享的第三句话。

自从获得了“蜀山区信息技术课堂教学评比”一等奖后，我很有幸认识了段老师，也很荣幸地得到了段老师的指点和厚爱。又通过段老师的引领认识了我们蜀山区内许多名校里有名的信息技术教师，比如我们黄小的沈波老师、乐小的陈朝华老师，安小的彭组长、蜀新苑的李振老师等等。在段老师和诸位专家前辈的指导和帮助下，我代表蜀山区参加了“合肥市信息技术优质课评比”，并获得了总分第一的一等奖殊荣。可以说，走到这，我心里已经充满激动和感激。但是，之后又获

悉我可能代表合肥市参加安徽省的比赛，为了更有实力去参加省赛，我得到了校领导的支持，我又回到了信息技术课堂。

在备赛的大半年里，积极参加区内的每一次教研活动，参加市教研活动，参加省优质课、观摩课等各类教研活动。因为每次参加活动都能和很多好朋友相聚，就如今天一样热闹，那是令人开心的一件事。而且每次参加活动时，我都会给自己定了个要求：每一次的活动，都尽量从中找到一处收获，并记住它。教研活动参加的多了，自己开始琢磨到底什么样的一节课是好的信息技术课？它的标准是什么？我要怎样才能上出一节好的信息技术课？

我常常阅读网上信息技术教学设计、还上网听了自全国的很多信息技术课视频，在这样的过程中，自己收获很大。对课堂教学设计的把握不在像以前片面，教学设计能更快地找准方向和方法。

和大家聊这一段，是想告诉大家：处处皆是学习之时，问题是，请你要拥有一个时时学习的心。

反思一下，就是说：“机会，都是为有准备的人创造的”。这是我大家分享的第四句话。

自从我加入了蜀山区信息技术教师的大家庭，有幸结实了一群有着共同爱好的兄弟姐妹们。更有幸的是，我们这个大家庭有一位非常尽职尽责的好家长，她就是我们的段晓慧老师，在段老师的带领下我们这个团队也是迅速成长，硕果累累。不管哪位老师参加什么比赛，我们都在把力量与智慧凝结在一起，互相帮助，大家出谋划策，其设计出来的课就比个人的力量要显得全面很多。在学校内部问题得不到很好的解决怎么办？段老师

就到市里请专家指导我们。当你遇到困难，你可以把你的难题请大家一起来解决，帮你设计，你的一节课就会更具生命力，更具包容性。例如，4月份我和巫俊老师参加安徽省比赛课，可以说这次比赛竞争是相当激烈，我们压力也是相当大。可是我们并没有感到害怕，因为我们不是孤军奋战，赛前段老师带领我们到很多兄弟学校去磨练基本功。当我们奔赴宁国时，也是有段老师和区内几位前辈一同前往，无私地为我们奉献。备课时，为了一个教学设计、一个导入、甚至一句话、一个手势，大家都会给你提出几十个意见，当你把这些意见融入你的课，你的课就又上了一个台阶，这样的过程，你自己又得到了提升。
有这样的团队在背后支持着你，这意味着，你离成功不远了。也是如此，我和巫俊分别获得了省一等奖和省二等奖。

和大家聊这一段，是想告诉大家：你需要一个好的伯乐指引你，更需要有一群志同道合的朋友，有欢乐大家一同分享、有困难大家相互帮助共渡难关。反思一下，就是说：“三人呢行必有我师，人人生中需要结交一帮志同道合的朋友”这是我大家分享的第五句话。

回头看，我工作五年了，在许多前辈面前，五年的工作经历太短暂了。是的，我也许还年轻，回顾一个年轻信息技术教师的五年成长经历，我有过期望、有过迷茫；有过失败的痛苦，更有过成功后的喜悦。但是无论什么时候，我都坚持一个原则：无论身在何处，认真做好每一件事。

朋友们，人生的旅程就是“厚积薄发”的过程，只有“沉”下来，才能“浮”上去；只有“厚积”才能“薄发”……

不知不觉中大家聊了很多我的故事，希望我每个阶段的成长历程，对不同的朋友会有那么一点一滴的启示，那将是我今天最大的荣兴。谢谢大家！

优秀教师发言稿4

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

责任扛肩上。当了教师之后我们就有责任照顾我们的学生，他们如花朵，正是绚烂时，他们如朝阳正是初开时，我们就是学生成长的土壤，是学生展现自己的天空，看着学生们的成长会有一种自豪，会有一种骄傲告诉我教师的伟大。

以前接受老师的教导，现在成为了一名人民教师，是责任让我选择了这个岗位，是担当让我觉得有必要为广大学子付出什么？我选择教师不在乎名与利，在乎的是学生的发展，只要学生有一个好的成长空间我就会有更好的发展。自从来到了教师这个岗位我深深的爱上了她，因为做了教师让我觉得自己存在是有意义的.，是值得的，因为还有很多学生等待这我的教导，等待我的指引，这是我的责任，我高兴，因为我不愿意成为一个庸庸碌碌，只为自己思考的人，我想成为一个能够为国家贡献力量，能够为了国家培养人才的人，做人就要做好，做老师就要负责好自己的任务，不管有多累有多难我也从来没有抱怨过。

在学校，看着学生灿烂的笑容，我就感到高兴，他们如同庄稼，而我就是给庄稼阳光和能量的太阳，用自己的光芒照亮学生，给他们足够的温暖与希望，虽然有时候累了些，但是看到纯真的学生，看到他们

眼中不含一丝杂质的眼神，我感受到的之有一点就是那就是我做的一切都是值得的，都是能够令人信服的，我没有做错，我没有辜负自己的职责，所做的一切都符合自己的做人标准也符合我的要求。

我因为有无私奉献的老师才有今天，是一份对老师的向往，是一份对老师的敬仰。我成为了一名老师，担任老师我不后悔，做老师为国家，为人民奉献己身是我的荣耀，我愿意成为那个默默无闻的园丁，守候在校园里，为所有的花朵贡献自己的力量，我愿意成为那燃尽生命的蜡烛，用光明驱散黑暗，用微弱的希望之火指引学生前行，一次又一次的努力我心甘情愿，一次有一次的付出，我无怨无悔。

是对学生的眷恋，是对人生意义的阐释，我喜欢教师这个岗位，让我终于找到了自己人生的目标找到了自己人生的希望，不管以后还是将来，我依然会做那个默默无闻的老师，愿意做那个为学生奉献的老师，成为学生尊敬的老师，今后我还会继续努力继续做好自己。

谢谢大家！

优秀教师发言稿5

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。师者为师亦为范，“学高为师，德高为范。”走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识

内涵和文化品味的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每一位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。我们教师只有对自己严格要求，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，不辜负党和人民赋予的历史重任。高尚的师德本身就是一本好的教科书，对学生的教育力量是巨大而深远的。

首先，教师要为人师表，既要注重言教，又要注重身教，特别要注重身教。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要和崇高的’位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下极其深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间的起作用。所以，教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。

其次，凡要求学生做到的，自己首先应该做到，凡要求学生不做的自己坚决不做。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，教育无小事，事事见真理，因此，教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/665304110133011140