

第一单元

第 1 课 古代埃及

一、古埃及文明

1. 发源地：尼罗河流域

2. 奴隶制国家：

出现：约从前 3500 年开始，陆续出现若干个小国；

统一：前 3100 年，实现初步统一；

强盛：新王国时代，图特摩斯三世统治时期成为强大的军事帝国；

灭亡：前 525 年，被波斯灭亡，埃及文明没有延续下去；

3. 文明成就：①太阳历是埃及天文学的突出成就之一；

②古埃及的象形文字是世界上最古老的文字之一；

二、金字塔

金字塔是法老的陵墓，是古埃及文明的象征，反映了埃及社会经济的较高水平，

是埃及人民智慧的结晶；

三、法老的统治

1. 地位：古埃及的国王称法老，是最高的统治者，具有无上权威；

2. 王权衰落：胡夫金字塔之后，金字塔越修越小，反映了王权的逐渐衰落；

第 2 课 古代两河流域

一、古代两河流域文明

1. 两河指的是幼发拉底河和底格里斯河；

2. 奴隶制国家：

出现：前 3500 年以后，苏美尔人在两河流域建立起很多奴隶制小国。

统一：前 18 世纪，汉谟拉比统一了两河流域，建立起中央集权的奴隶制国家；

汉谟拉比统治措施：①实行君主专制制度，加强中央集权；

②制定了完备的汉谟拉比法典；

二、《汉谟拉比法典》

目的：为了维护奴隶主阶级的利益；

内容：①居民分为拥有公民权的自由民、无公民权的自由民和奴隶三个等级；

②家庭奴隶制是古巴比伦一大特征；

③规定租赁、雇佣、交换、借贷等，说明商品经济比较活跃；

历史地位：迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典；

意义：《汉谟拉比法典》是古巴比伦王国留给人类的宝贵文化遗产，表明人类社会的法制传统源远流长；

第 3 课 古代印度

一、古印度文明

1. 发源地：印度河流域；

2. 早期文明：约前 23—前 18 世纪，出现哈拉帕和摩亨·佐达罗等早期文明；

3. 奴隶制国家：

①出现：前 1500 年左右，雅利安人入侵印度，建立奴隶制小国；

②强盛：孔雀王朝时期是古印度的鼎盛时期，印度基本上实现了统一；

二：森严的种姓制度

①雅利安人进入印度后，建立严格的社会等级制度，史称种姓制度；

②等级：最高等级是婆罗门，掌管祭祀；第二等级是刹帝利，掌管军事和行政；

第三等级是吠舍，从事农牧业和商业；首陀罗是第四等级，由被征服居民组成，

除此还有最卑贱的“不可接触者”——贱民；

③等级特点：各等级之间贵贱分明，世代相袭；低等级的人不能从事高等级的职业，不同等级的人不得通婚；

三、佛教的创立

创立：前 6 世纪，乔达摩·悉达多（或释迦牟尼）在印度创立佛教；

教义：“众生平等”、“忍耐顺从”、“因果报应”；反对种姓制度，反对婆罗门）

传播：前 3 世纪，佛教开始向外传播；

前 1 世纪（西汉末年），佛教传到中国；

第二单元

第 4 课希腊城邦和亚历山大帝国

一. 希腊文明：

1、希腊文明发源地：爱琴海地区，包括克里特文明和迈锡尼文明。

2、城邦时代：前 8 世纪，出现城邦，最大城邦是斯巴达；

3、希腊城邦特点：①突出特点是“小国寡民”；

②居民分为公民和非公民，是统治和被统治关系；

二：雅典民主政治

1、盛：前 5 世纪后半期，伯里克利当政期间，雅典达到全盛，奴隶制民主政治也达到高峰；

2、概况：①公职人员是从全体公民中抽签产生；

②公民大会是最高权力机构；

③建立津贴制度，保障贫穷公民参政议政；

3、评价：

局限：只有成年男性公民才享有民主权利，妇女、奴隶、外邦人没有政治权利；

实质：奴隶主民主政治！

三：亚历山大帝国

1. 崛起：前 4 世纪，希腊北部的马其顿成为军事强国；
2. 远征：亚历山大 10 年征战，建立起西起希腊，东到印度河流域，北抵中亚，南达埃及的地跨欧亚非三洲的大帝国；
3. 影响：①亚历山大东征具有侵略性质，给东方各族人民带来灾难；
②也促进了东西方文化的大交汇；
③加强了东西方之间经济联系和贸易往来；

第 5 课罗马城邦和罗马帝国

一：罗马城邦

1. 兴起：前 1000 年，在意大利半岛台伯河畔兴起；

2. 罗马共和国

①建立：前 509 年，罗马共和国建立；

②统治：a、国家决策权掌握在元老院手中；

b、执政官主持日常事务；

c、公民大会是形式上的最高权力机关；

d、颁布《十二铜表法》，使量刑定罪有了文字依据，

在一定程度上遏制了贵族对法律的曲解和滥用；

③扩张：前 3 世纪初，罗马共和国征服意大利半岛；

前 2 世纪，三次布匿战争，消灭迦太基，成为地中海霸主；

④衰落：前 2 世纪中叶以后，罗马共和国社会矛盾日益复杂尖锐，奴隶起义不断，前 73 年，斯巴达克起义，加速了共和国的衰落；

二：罗马帝国

建立：①前 49 年，凯撒夺权，控制元老院；

②前 27 年，屋大维首创“元首制”，罗马共和国演变为罗马帝国；

强盛：2 世纪，罗马帝国进入黄金时期，版图以地中海为“内湖”，横跨欧亚非三洲；

三：罗马帝国的衰亡

原因：3 世纪，罗马帝国陷入全面危机，日耳曼人屡屡进攻；

衰落：①4 世纪末，罗马帝国分裂为东、西罗马帝国；

②476 年，西罗马帝国被日耳曼人所灭；

第 6 课希腊罗马古典文化

一：文学和雕塑

1、文学：希腊神话的特点“神人同形同性”；

作品：《荷马史诗》是宝贵的文化遗产，也是了解早期希腊社会的主要文献；

2、雕塑：①奥林匹亚神庙中的宙斯像是世界古代七大奇迹之一；

②《掷铁饼者》是希腊雕塑艺术的杰作之一；

二：建筑艺术

1、希腊建筑：主要体现在神庙，神庙四周以廊柱环绕，柱身有粗有细；

典型代表：雅典帕特农神庙；

3、罗马建筑：吸收了希腊建筑的特点，并有所创新，如石拱门、穹顶等，庄严厚重；代表性建筑：大竞技场，还有凯旋门、方尖碑、万神庙等；

三：哲学与法学

哲学：①德谟克利特提出了“原子论”，认为宇宙万物是由原子组成的；

②苏格拉底指出，求得知识最好的办法是有系统的问和答，主张“人应该认识自己”；

③亚里士多德是位百科全书式的学者，还创立了逻辑学等新学科；

法学：《十二铜表法》是罗马法制建设的第一步，也是欧洲法学的渊源；

四：公历的缘起

1. 凯撒命人在埃及太阳历的基础上编制了儒略历；

2. 4 世纪时，罗马皇帝以儒略历作为基督教历法，后来成为今天的公历；

第三单元

第 7 课基督教的兴起和法兰克王国

一：基督教的兴起

1. 兴起：1 世纪，耶稣创立的基督教在巴勒斯坦地区的犹太人中产生；

2. 发展：4 世纪末，基督教定为罗马国教并对外传播；

二：法兰克王国

1、建立：481 年，克洛维建立法兰克王国；

2、克洛维统治措施：

①皈依基督教，承认罗马教会重要地位；

②保留了原罗马大地主的土地，把原属罗马国有及无主土地赐给教会和部下，取得广泛支持；

3、封君封臣制：（查理·马特改革）

实施：8 世纪前期，查理·马特对土地的分封形式进行改革，要求得到封地的人必须提供兵役服务，形成封君与封臣；

封君与封臣关系：

①封臣须对封君忠诚，为封君服兵役，而封君有义务保护封臣；

②通过层层分封，封君封臣建立起臣属关系；

3、影响：11 世纪时，这种以土地的封赐为纽带的封建制度在西欧普遍存在；

四：查理曼帝国

- 1、形成：8世纪，查理即位后，四处征战，成为当时西欧最大的王国；查理继续实行鼓励基督教发展的政策，让人民向教会缴纳什一税；
- 3、加冕：800年，教皇为查理加冕，称他为“罗马人的皇帝”，他统治的法兰克王国，史称查理曼帝国；
- 4、分裂：843年，他的三个孙子缔结条约，三分帝国，形成了德意志、法兰西、意大利三国的雏形；

第8课西欧庄园

一、庄园

- 1、出现：9世纪，庄园逐渐流行，11世纪，遍布各地；
- 2、性质：庄园是个独立的自给自足的经济和政治单位；
- 3、居民构成：①庄园居民是领主的佃户，包括自由农民和无自由的农奴；
②自由农民是独立的小生产者，有份地保有权；
- 5、土地划分：①土地分为直领地和份地，佃户取得份地的条件是义务耕种领主的“直领地”；②份地是佃户的生活来源；
③庄园周围是共用地，按照规定由佃户共同使用；

二：庄园法庭

- 1、人员：庄园具有司法权，设有庄园法庭，主持法庭的是领主和他的管家，法庭没有专门的工作人员；
- 2、职责：维护领主的利益，也维护庄园的公共秩序；
- 3、惩罚手段：通常是处以罚金，全部归领主所有；
- 4、审判依据是习惯法或村法；
- 5、评价：既维护了领主的利益，在一定程度上限制了领主的特权；

第 9 课中世纪城市和大学的兴起

一. 自由和自治的城市

1、兴起：从 10 世纪起，西欧城市重新兴起，以手工业和商业为中心的城市发展更快；

2、争取自由自治的斗争：

原因：城市建在封建主的领地上，受到领主的剥削和压迫；

斗争手段（方式）：金钱赎买和武力斗争；

3、城市取得自由和自治权的形式是从国王或领主手里取得“特许状”；

作用：国王给城市颁发特许状，既削弱了割据势力，又获得城市的拥护；

二、. 城市居民的身份

1、手工工匠和商人是城市的基本居民，他们大都来自周围农村的农民；

2、随着城市的发展和工商业的繁荣，市民阶层逐渐形成。手工业者和商人不断分化，出现了富裕的大作坊主、商人和银行家等，他们成为早期的资产阶级，这为欧洲资本主义的产生创造了条件；

三、大学的兴起

1、原因：①经济的发展；

②希腊罗马古典文化和阿拉伯文化在西欧传播；

2、兴起：12 世纪，大学的兴起被认为是欧洲中世纪教育“最美好的花朵”；

3、大学自治：

①12 世纪，巴黎出现许多教会学校和教师私人办的学校，教师私人办校须从教会取得授课许可证；

②为了维护自身利益和经济利益，巴黎教师组成教师行会；

③大学的自治地位体现在免赋税特权、司法特权、教育自主权；

(4) 课程设置：包括基础课程和专业课；

评价：课程设置受基督教会的影响，也反映社会经济发展的要求；

第 10 课拜占庭帝国和《查士丁尼法典》

一、《查士丁尼法典》

1、编纂：529 年，稳固帝国的社会秩序，保证皇帝的专制权力，查士丁尼组织编纂《查士丁尼法典》；

2、内容：把自 2 世纪初以来历任罗马皇帝颁布的法令收集在一起，剔除其中相互矛盾的条例；

二：《罗马民法大全》

1、时间：529 年起，历时 6 年；

2、组成：《查士丁尼法典》、《法学汇纂》、《法理概要》、《新法典》四部构成《罗马民法大全》；

3、内容：

①承认奴隶制，但在一定程度上改善了奴隶地位，不再把奴隶看作“会说话的工具”；

②还对财产、买卖、债务、契约关系等作出明确规定；

4、影响：《罗马民法大全》被誉为欧洲民法的基础；

二：拜占庭帝国的灭亡

衰落：7 世纪以后；

外敌入侵：①阿拉伯人的入侵；

②西欧十字军东征；③奥斯曼土耳其的崛起；

对策：①把行省改为军区，把自由农民编入军队，确立军事封建制度；

,②求助欧封建主的军事援助；

灭亡：1453 年，拜占庭帝国被奥斯曼土耳其灭亡；

灭亡原因：①拜占庭帝国保守狭隘，固步自封；（根本原因）

②连年战争导致帝国财政枯竭；③外敌入侵；

启示：开放促使文明繁荣富强；保守封闭致使文明衰落；

文明成就：《罗马民法大全》和圣索非亚教堂；

5. 拜占庭帝国对文化的影响：

①对基督教、希腊罗马的古典文化传统，以及西亚、北非等地的东方文化因素兼收并蓄，创造出独具特色的拜占庭文化，在世界上产生过重大影响；

②保存大量的希腊、罗马古籍，为西欧的文艺复兴提供了精神营养；

第四单元

第 11 课古代日本

一：6 世纪前的日本

1. 兴起：1--2 世纪，出现奴隶制小国；

2. 统一：5 世纪，大和政权统一了日本；

3. 大和的统治：①大王是最高统治者；

②王室与贵族有自己的领地，依靠部民进行生产；

二：大化改新

1、原因：①受隋唐先进文化影响；②日本社会矛盾尖锐，政局混乱；

2、开始标志：646 年，孝德天皇颁布革新诏书；

3、内容：①政治上，建立以天皇为中心的中央集权制度，地方设国、郡、里三级，由中央派官治理；

②经济上，废除一切私地、私民，把土地、部民收归国有，成为公地、公民；

国家把土地分给公民，不能终生使用，也不能买卖；统一赋税；

4. 意义：日本发展成为一个中央集权的封建国家国家；

三：武士和武士集团

1、形成：大化改新后，土地兼并与土地私有盛行，为保护庄园，地方豪强建立“武士集团”其成员称“武士”；武士只效忠他的主公，日本的“武士道”开始形成；

2、幕府统治：12世纪晚期，源赖朝获得“征夷大将军”称号，建立镰仓幕府，幕府拥有独立于朝廷的政治和军事权力；

3、特点（关系）：幕府与天皇朝廷并存，天皇大权旁落，成为一种礼仪性的摆设，国家大权掌握在武士阶层手中；

第 12 课阿拉伯帝国

一：穆罕默德创立伊斯兰教

1. 时间：7世纪初，穆罕默德在麦加创立伊斯兰教；

3. 教义：只信仰真神安拉；

4. 阿拉伯的统一：（穆罕默德的主要活动）

①622年迁居麦地那，建立穆斯林公社，政教合一的阿拉伯国家雏形诞生；

②630年占领麦加，各部归顺，承认穆罕默德的统治地位，

阿拉伯半岛基本统一；

二：阿拉伯帝国

穆罕默德去世后，哈里发继续扩张，8世纪中期，版图横跨欧亚非，成为当时世界上疆域最大的帝国；

影响：伴随着帝国的扩张，伊斯兰教向外广泛传播；

三：阿拉伯文化

1、原因：①重视知识，认为“人最美的装饰是知识”；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/665331314334011330>