

幼儿园通用安全教育工作总结 10 篇

(最新版)

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作总结、工作计划、述职报告、条据书信、合同协议、演讲致辞、心得体会、导游词、教学资料、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides you with various types of classic sample essays, such as work summary, work plan, debriefing report, article letter, contract agreement, speech, experience, tour guide, teaching materials, other sample essays, etc. I want to know Please pay attention to the different format and writing styles of sample essays!

幼儿园通用安全教育工作总结 10 篇

总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点.成绩有哪些，有多大，表现在哪些方面，是怎样取得的;缺点有多少，表现在哪些方面，是什么性质的，怎样产生的，都应讲清楚。下面本店铺给大家带来关于幼儿园通用安全教育工作总结，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园通用安全教育工作总结 1

幼儿园交通安全教育总结篇一抓好交通安全教育，帮助幼儿从小养成良好的交通行为习惯，是关系到下一代能否健康成长的工程，也是道路交通安全管理工作的一项长远之计。为了强化幼儿交通法规和安全常识的意识，提高幼儿自我防护能力，我校通过开展形式多样的学习教育活动，加大了安全的宣传力度，增强了全体幼儿的安全观念，牢固树立了“安全第一，预防为主“的思想。把“交通安全教育系列”活动作为学校德育特色活动，切实加强对幼儿交通法规教育，增强幼儿交通安全意识，确保幼儿交通安全。

现把我们学校交通安全教育工作情况落实如下：

一、加强领导，落实责任。

为保证活动长期有序地开展，我校成立了“学校交通安全教育小组”，负责组织和安排学校的交通安全教育工作，把幼儿的交通安全教育列入重要的议事日程。有关负责人多次召集召开专题会，商讨幼儿交通安全工作落实情况，确保幼儿的交通安全。

二、加强宣传，增强意识。

精心组织开展交通安全知识的宣传教育活动。

1、交通安全教育课。我们利用各种活动课，专门设置“交通安全在心中”

为内容的课程，备好课，上好课等形式，使全校师生受教育率达100%，实现了

交通安全教育进学校的目的，让交通安全知识讲座使全体幼儿深受教育。

2、组织幼儿观看《珍爱生命，安全第一》宣传片，通过视频中一些场景感

染幼儿，并提升安全意识。

3、通过家长会等形式，对家长进行交通安全教育。要求家长配合学校对子

女进行必要的走路和乘车安全提醒，要严格遵守交通法规。这样，不仅使能提高幼儿的交通安全意识，而且能辐射家长，规范家长的交通行为。通过活动的开展，交通安全工作已深入人心，老师、幼儿和家长都深有感触。幼儿了解了交通安全常识，提高了遵守交规意识。安全走路，安全乘车，已成为幼儿们的自觉行动。开展此活动以来，我校的交通安全工作到位，没有发生交通安全事故。通过活动的开展，广大的家长对孩子的在校学习感到放心，同时，社会对学校的满意程度有了较大提高。可以说，我们开展的特色活动富有针对性和实效性，对学校各项工作起了支撑和推动作用，成为学校德育工作的支点和杠

杆。

幼儿园通用安全教育工作总结 2

在这一学期里，我们班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现总结如下：

一、为幼儿提供轻松愉快的安全环境

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

二、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理

我们面对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，

好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险。

于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。午餐时，有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩，教会孩子正确使用筷子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

三、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“小小旅行家”主题活动中，我们就会提醒幼儿外出要注意的一些安全，这次幼儿园组织的秋游，正好是给幼儿的一次锻炼，在带领幼儿外出参观前，我们都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。

在开展“帽子”主题活动中，我们曾讨论过帽子的用途，不同帽子有不同的做用，幼儿也能说出冬天戴帽子能够保暖，我们也会通过一些实例提醒幼儿，骑摩托车要戴头盔，工地施工要戴安全帽等等，幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

四、家园沟通，确保幼儿园外安全

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形

式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻牢记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

幼儿园通用安全教育工作总结 3

幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。当处于危险之中时，也缺乏保护自己的能力和能力。

由此看来，教师不仅有责任保护幼儿的生命安全，避免让幼儿接触不安全的环境，而且应该通过优化幼儿园的保育环境，对幼儿进行初步的、最基本的安全指导和教育，来逐步提高幼儿预见危险、排除危险，保护自己的能力和能力。

确保幼儿的健康成长和生命安全、保证幼儿在园期间的人身安全是每个托幼机构工作人员的责任。在幼儿园中不发生交通事故是不切实际的，但减少交通事故的发生率和将交通事故对幼儿的威胁降到最低限度，每个保教人员责无旁贷。我园领导非常重视幼儿的安全问题，每会必讲，引起全体教职工的高度重视。

一、保教人员的责任感是保证幼儿安全的首要条件。

为了保证幼儿的安全，避免意外伤害的发生，我园制订了严格的

安全制度、安全措施，并在一日常规安排中真正实施，做到有检查，有记录，有总结。发现问题，及时解决。每发生一起意外损伤事故，哪怕是极轻微的损伤，我们都认真分析事故原因，记录幼儿损伤情况，愈合情况，并做好家长的工作。

二、幼儿实施安全教育是保证幼儿安全的重要条件。

只有培养幼儿的自我保护意识，提高他们的自我保护能力，才能使意外伤害率降到最低点。为了提高幼儿的自我保护能力，我们大班在对幼儿进行自我保护教育前，首先围绕着保护自身、防止意外、避免伤害三大内容进行调查。通过谈话活动，让幼儿自由讲述如何保护自身、防止意外、避免伤害，了解幼儿已有的知识经验的水平。我们知道幼儿对一些自我保护的基本知识理论已掌握，如：知道如何防止迷路、走失，不跟陌生人走，并能自己动脑筋想办法解决；知道如何正确使用一些简单的电器，如插头等。对幼儿开展了多种形式的安全教育。

如(1)我们通过讲故事《淘气的小黄鸡》、教育幼儿不要随便离开成人的视线。

(2)演练《我会上楼了》等教育幼儿要排队，上下楼梯不拥挤，上下楼梯要扶栏杆上下等。。

(3)晨检时，严把关。教育幼儿不玩小刀、钉子、火柴等危险品。

(4)，我们安排了“红绿灯”的游戏，幼儿争先参与角色，在表演中亲身感受了遵守公共交通秩序的重要性。

(5)我们还组织幼儿观看有关火灾、安全用电等录象片，教育幼

儿不玩火柴、打火机，不靠近火炉，不摆弄电器。我们还通过情景表演，实地演练等方式，让幼儿深入到角色中亲临其境，亲身感受尝试，充分调动了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿安全保护的效果。

(6)通过图片讲述等让幼儿了解到自己的不良行为习惯，会给自己和他人造成伤害。教育幼儿从小要养成良好的行为习惯，做个好孩子。

三、认真做好家长工作，力争家园一致，共同承担教育责任，是对幼儿实施自我保护教育的保证。

父母是孩子的第一任教师，幼儿大多数时间是和父母生活在一起，而对幼儿进行自我保护教育不是一朝一夕就能看到效果的，必须经常强化，不断培养，才能加强幼儿的自我保护意识，提高幼儿的自我保护能力。为了保证教育的效果，做好家长工作，争取家园教育的一致性，显得尤为重要。

为了达到家园教育的一致性，我们通过每周的家长园地向家长宣传幼儿园的教育目标，使家长懂得如何在日常生活中配合幼儿园对孩子进行自我保护教育，帮助家长认识对幼儿实施自我保护教育的重要性；同时还要让家长避免对幼儿进行自我保护教育时走入误区。

总之，加强安全教育，培养幼儿的自我保护能力是十分重要的，它关系到每个幼儿的安全和健康，关系到每个家庭的幸福平安。因此，我们和家长都应防患于未然，祛除一切可能发生在幼儿身边的危险因素，防止意外事故的发生，使幼儿健康、安全的成长。

幼儿园通用安全教育工作总结 4

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是纵多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我园的实际情况，本学年我们开展了一系列安全教育活动，让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

一、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

二、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。

我们面对的是一群三至六岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，

讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

三、引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

四、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，并制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演《我不认识你》、《我家的地址和电话》等活动。教育幼儿不要随便离开集体，要和在家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。万一迷路，就比较容易

找到自己的父母，也可以及时安全回家。通过卫生保健教学活动《我们的眼睛》，故事《耳朵的秘密》及日常随机渗透教育，让幼儿知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。通过综合活动《遇到危险怎么办》提高幼儿的居家安全。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。在系列活动，如《烫伤怎么办》、《安全与危险》、《翻越栏杆太危险》等游戏，学习正确的玩法，提高自我保护能力。利用表演游戏《乘车也要注意安全》，使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识；利用角色游戏《红绿灯》《斑马线》等让幼儿解交通规则，避免。

五、做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在周教育活动中我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心里是事。作为教师，安全工作要常常提在日常的生活中。小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！

幼儿园通用安全教育工作总结 5

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/666003152243011004>