

# 师德标兵个人先进事迹11篇

在平日的学习、工作和生活里，大家或多或少都会用到过事迹吧，事迹可以起到宣扬特定的时代精神、引导读者认识先进，学习先进的作用。那么什么样的事迹才是规范的呢？下面是小编为大家收集的师德标兵个人先进事迹，希望对大家有所帮助。

## 师德标兵个人先进事迹1

---

记清水九年制学校刘霞同志先进事迹我叫刘霞，20xx年8月参加工作，现在是小教一级教师。作为一名为孩子们服务的普普通通的教师，以平常心做着平常事，犹如大路边一株清雅的百合的存在，不为取悦偶然路过的行人，只为那一张张充满天真稚气的笑脸。看着孩子们的成长变化，看着他们变得懂事成熟，那是一种特有的人生享受。

### 一、爱驻于心，尊重学生。

教师的工作实践使我认识到，育人之道德在先。作为一名教师，良好的师德是处理好师生关系的基础，良好的师德最根本的一点是爱学生。如果说一个教师很难对自己的学生产生感情，那么她所有的工作就无外乎空中楼阁，拥有良好的师德，就有了解决好学生问题的保证。

爱心，来不得半点虚伪。在平时的教学工作中，我一直掌握不伤害学生自尊心的原则，严慈相济，在学生表现好的时候决不吝啬赞美的语言，在学生犯错的时候也绝不姑息迁就。师，楷模也，教师关爱教育学生，要求学生做到的自己必须首先做到，比如：要求学生不迟到，自己总是在上

课前到门口侯课，班里的脏活，累活带头干，从不袖手旁观。教师在各项工作中都起到率先垂范作用，才给了学生潜移默化的影响，建立了和谐的师生关系和班级氛围。

爱心，是想学生所想，不断给学生前进的方向和动力。班内无小事，处处是教育，我总是注意去发现和利用一些小的契机去开导学生，比如在每次考试中，我对每一位学生，总是力求抓住特点，用殷切的话语给其以激励和警醒。如五年级赵帅同学，他的反应较慢，经常拖三拉四，由于在三年级的下学期中几乎耽误了一学期的课程，所以学起来很吃力。可是我并没有放弃他，而是经常找他谈心，并利用下午课外活动的时间为他补习功课，鼓励他好好学习。平时，只要看到他有一点进步，我就会鼓励，终于功夫不负有心人，在我真诚的关心下，赵帅同学的学习有了较大的进步。上课的表现也很积极主动。第一次看到了他那么灿烂的笑容，听到他那句发自内心的“老师，谢谢你。”我笑了。

## 二、用爱的心泉塑造美好的心灵。

俗话说“浇花要浇根，帮人要帮心。”在师生交往中，我的善解人意，幽默随和使学生愿意亲近，乐于接受教诲，心悦诚服地接受教师指出的缺点、错误。同时，我的赞许与激励也鼓舞起学生的上进心。在课堂上我严格要求成为他们的师长，在课余，我与他们平等相处成为他们的朋友。

## 三、用绿叶的情怀来编导自己的课堂。

只有共鸣的生命，才会有激情和创造。所以在新课改的研究中，我把建立新型的师生关系融入于日常的教学。力争创建宽松、民主、平等的课堂气氛，激发学生的情感，坚定学生学习的意志，进而形成积极的学习动

机。学生的“学”和老师的“教”形成共鸣，从而收到了良好的课堂效果。教学中，我集编、导、演于一身。采用形式多样的探索、体验式教学。我把学生当作红花，自己则是绿叶，课堂中由学生与我共同探讨新知。在课堂教学中，我以学生为中心，以学生发展为本，全员参与，全程参与。课堂中师生融洽，学生从以前的绿叶转变为现在的红花，在这种师生角色转换中，使学生个性充分得到发展。

#### 四、用自己的言行去影响每一位学生。

教师是以其全部行为和整个人格来影响学生的。教师的一切行为应该成为学生的表在日常生活中我一贯严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。要求学生做到的，自己首先做到。要求学生不讲脏话，我带头使用文明用语。寒冷冬日，我带头提前到校，开始时，往往是我第一个进入班级，后来，比我早的学生越来越多，整个上学期，很少有学生早退迟到。劳动、清扫我也干在前面。教育学生实事求是，自己被学生难住时，绝不装腔作势；要求学生按时完成作业，我首先做到及时批改每一份作业和试卷。下午考完试，为保证第二天早上把卷纸发给学生及时反馈，连夜批改，经常工作到后半夜，学生接到批完的试卷，非常惊讶，也非常感动。

#### 五、用求实钻研做养料去滋养明日的果实。

面对多元文化和社会对教育的冲击，面对学生日趋复杂的思想 and 多样的心理，仅靠对学生的关爱，仅靠时间与汗水的付出，是难以为继的。我深深地懂得，良好的师德体现在对学生的关爱，对事业的奉献，更体现在教师的专业化发展。钻研教材，研究学情，提高业务水平，是我从教以来不懈的追求。人们都说：若想给学生一杯水，教师应

有一桶水。但我却力求教会学生自己去挖水。为此，我从毕业至今从未间断过自我学习、自我充电、自我加压，并珍惜每一个来之不易的学习机会。我主动积极地参与听课、评课，一丝不苟、力争尽善尽美地上好每一节实践课，获得了该校师生的一致好评。我还不断加强理论学习，撰写的论文在陕西教育中发表。在市级论文评选活动中获得三等奖。

21世纪是个挑战的世纪，社会对教师的素质要求更高，我虽然没有高深的专业知识，没有丰富的教学经验，但是，却有一颗对党的教育事业的忠心，对每一个学生高度负责的爱心，有难能可贵的无私奉献精神和开拓进取大胆探索的创造精神，有了这些，我会砺练得更高、更强！

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，教好书、育好人，是我永远的追求目标。

## **师德标兵个人先进事迹2**

董XX，男，小学一级教师。1977年出生，1996年毕业于洛阳师专体育系，同年参加工作，任南街学校体育教师至今。我本着“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，把爱的阳光洒向事业，洒向学生。爱岗敬业，教书育人，为人师表，无私奉献……虽没有惊天动地的壮举，但却用平凡而崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。回想这15年，一路走来，兢兢业业，勤勤恳恳，在平凡的工作岗位上默默地付出着。曾担任学校少先队大队辅导员7年，荣获“济源市优秀少先队辅导员”的称号；多次在小学生体育比赛

中获得“市优秀教练员”、“市优秀裁判员”的荣誉。20xx年二月荣获济水办事处“文明教师”的称号。

### **一、热爱本职工作，爱岗敬业做奉献。**

本人热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导，忠诚党和人民的教育事业。坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，认真贯彻落实科学发展观，模范遵守法律法规和教学纪律。严格遵守国家法律法规，遵守教师职业道德规范，具有较高的教育法制观念，具有高尚的道德情操，教育行为规范。

15年来，每周上课都在18节以上。每天早上下午篮球训练，风雨无阻，任劳任怨。服从上级领导的分配，对学校交给的任务能尽职尽责地完成。从走上教育岗位的第一天起，就坚守在教学第一线。

### **二、模范遵守社会公德和《教师职业道德规范》。**

做到严于律己，以身作则，为人师表，时刻注意自己的言行举止。做到语言文明，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁。使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

多年在学校的考核中获得师德优秀教师的称号。

三、加强自身学习，努力提高业务素质。

有强烈的事业心和责任感，爱岗敬业，刻苦钻研，严谨治学，勇于创新。能自觉学习各种教育理论，不断提高自身业务素质，大胆转变教育观念，把提高自身素质放在首位。工作中我认真阅读与自己业务有关的书籍、杂志和报刊，并从中摘录一些对自己有用的东西，并积极学习新的课程标准，掌握课程的基本理念。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的课堂。按照新课程的标准，全面实施教育、教学工作。

在担任学校少先队辅导员期间，通过召开少先队会议、组织主题活动、开展文明体验等形式来培养学生良好的行为习惯。并荣获“济源市优秀少先队辅导员”的称号。

为了上好每一节体育课，我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的重点与难点，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动和场地。使学生在多方面得到锻炼和发展。在低年体育课中我安排了各种游戏来引导学生如何上好体育课；中段学生我主要是将教材融入游戏来潜移默化的培养学生的技能水平。高段学生我主要以提高学生运动能力，技能技术水平来开展教学。我每备一堂课就先备场地，再备器材，然后活用场地器材来备教材，我的课堂教学已深受同学们的喜爱。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习兴趣，同时也激发了我的工作热情。

在进行课堂常规教学的同时，我还负责校篮球女队的训练。我对学生们进行了深入研究，耐心辅导。在训练的过程中，我明白勤勤恳恳

做事、踏踏实实做人是最重要的，也正是因为如此，多次在小学生体育比赛中我获得“市优秀教练员”的荣誉称号，也得到了校领导的充分肯定。

#### 四、热爱学生，树立高尚的道德情操。

体育工作是我人生中驿站，也是体现我人生价值的最佳平台。工作中，我坚持依法执教，自觉遵守《教师法》等法规；热爱学生，以学生发展为本，尊重学生人格，能够了解学生和研究学生，我热爱那运动场上嬉戏的孩子，尊重他们的人格，平等、公平正确对待，不体罚或变相体罚学生；我始终坚守“健康第一”的教育思想，努力提高学生身体素质的同时，注重学生心理素质的健康发展；我在工作中注重改进教学方法，提高教育教学水平；我尽力与同志搞好关系，相互帮助，维护学校荣誉；对自身的要求也不放松，树立体育教师的形象，规范衣着，普通话教学规范健康，举止文明有礼貌，严格要求，注重身教。对自己的要求力争达到最好。

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业，是春蚕、是蜡烛。而我更愿意做一个传递者，把知识、爱和思想传递给每一个学生。作为一名基层教育工作者，我深深地爱着教师这个岗位，我始终牢记自己的光荣使命：为了教育事业，为了孩子们的健康成长，我将无怨无悔，爱洒操场，倾情体育，并愿意为此奋斗一生！

#### 师德标兵个人先进事迹3

怀揣着对教育事业无限的憧憬，带着满腔的热情，20xx年刚刚从师范专业毕业的我，兴奋地踏入了教育这方热土，成为了一名小学教师。儿时

的梦想如今变成了现实，除了感受到那份梦想成真的喜悦，我更懂得了“教师”不仅仅是一个简单的称号，更是一份沉甸甸的责任。

从走进老师队伍的那一刻，我就知道自己将与平凡和奉献为伴，但我无悔于自己的选择，我更要用自己的行动无愧于自己的选择。五年的教学过程真快，由于学校教师的需求矛盾，我前三年的教学科目是英语，但作为一名艺术生来说，说实话真是有点力不从心，但是强烈的责任感使我对英语教学充满了期望，在平时教学中虽然我不专业，但我却用“最土”的解释让学生接受，让学生喜欢上我的课，喜欢英语，特别是11年和12年我带的两个毕业班的英语均取得全乡第二名的好成绩，真应了有付出就有收获这句话，我也感到无比欣慰。

从13年开始我开始担任班主任工作，都说班主任是最苦也是最累的，但我却乐在其中。在教学工作中我始终坚信着“爱是一切教育的前提”，有爱才会有真正的教育。在我心中，每个学生都是我自己的孩子，我会把我的爱毫不吝惜地献给他们。在他们生病的时候，我会送上一句亲切的问候，一个关爱的眼神；在他们伤心的时候，我又会悄悄地写上一张纸条，捎去几句安慰；在他们犯错的时候，我还会对他们晓之以理，动之以情，引导他们改正错误，走向成功。我用我的真诚换取同学们的真心。当我伤心时，他们会围着我，安慰我，给我讲他们的开心事；当我因班级工作不如意而发脾气时，他们又会低下惭愧的头，默默无语，暗自流泪；当我为他们取得的成绩而兴奋不已时，他们则会陪着我一起鼓掌、欢呼；

教学和班主任工作，虽然辛苦，清贫，虽然有过急躁、彷徨，甚至放弃，但人是懂感情的，情感所至，必将春风化雨暖人心。我用我的爱换来了孩子们真诚、炽热的爱。我开始上班时接的是五年级英语，这个班的底子差，我又经验不足，教学中真是有些力不从心，但是我觉得我还是孩子，我想和孩子们接近，想和他们做朋友，他们的那种真诚一直伴随我到现

在，我试着用不同的方式去打开孩子们的思维，而坚持认为教学是一个长期过程，不能老是在乎某个阶段的成败，而是要看孩子们最终收获的是什么，我的多年实践证明这样真的有利于孩子对知识的消化吸收和独立思维能力的培养，我教的第一届毕业班的学生还老是回来找老师玩，我觉得我的付出收获了幸福果实，虽然他们在众人中并不出众，但是在我眼里他们真的是最好的。

在平时的教学工作中，我会遇到许多问题，在这个过程中我不断观察老教师的教学作风和治学方法，不断学习他们的先进经验，结合我本身的性格特点来进行班级管理，让孩子在一个严格又自由的环境中快乐的成长。我在班级管理论文《给孩子一个健康的成长环境》获得了省科研论文二等奖。在教学中我把每个遇到的问题当做我成长的动力源泉，我也积极参加乡、县、市各级组织的各种教科研活动，20xx年我设计的《生活中的木材》获xx市优质教案设计二等奖，在09和11年的xx市美术教师基本功大赛获得过第三名和第一名的好成绩，12年参加的xx市小学美术优质课比赛中获农村组二等奖，我想这些成就的取得离不开自己对教学的热爱和关注。

如一句话所说“付出越多，收获就越多。”我一路走来一路收获，收获的不仅有美好，更有幸福。印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！为教育事业燃烧自己，成就希望！

**师德标兵个人先进事迹4**

我叫李XX，富县羊泉初级中学教师。参加工作已有十二个年头。自参加工作以来，一直担任英语教学工作。在平凡的工作岗位上默默地耕耘着、同时也快乐地成长着……

## 一，静心教书、潜心育人

自参加工作第一天起，我就明确地知道自己是一名教师。在我的事业生涯中注定要和孩子们打一辈子交道。因而如何做一个好老师便成为我永恒的追求。面对日益浮躁的社会、物质利益的引诱、同事们纷纷跳槽转行，我不是没心动过，但最终选择了坚守。十几年如一日地做着我教书育人的事业，而且越来越热爱自己的这份职业。除过可以保障基本的衣食住行外，我在真心付出的同时，不断享受着来自学生的喜爱、家长的好评和同事的羡慕。这些足以让我产生满足感。

对事业的执著追求让我乐此不疲地为之付出着。为了把课上得生动有趣，我在备课中倾注了很多心血；课堂上从不轻易否定学生的观点，有的只是循循善诱；为了关注学生的生命本质，我总是在教给他们知识的同时，介绍英美国家的文化习俗、礼仪习惯等，并和学生一起过圣诞节，让他们在亲自装扮圣诞树，自制礼物并互送祝福中感受西方文化并获得最真切感受。每节课都给每一个学生一次回答问题的机会，平等对待每一人。切实从“人”的层面对待他们，让他们打好更好成长的基础。此外，让每个学生牢固树立“做人第一”的思想，并以身作则，无声示范着做人的真、善、美。只有这样才能无愧我心。

## 二，他山之石，可以攻玉

当今的社会不断学习才是发展的硬道理。尤其是身为教师的我们，没有过硬的专业水平和较高的专业素养将很难立足于新形势下的教育者之列。因而学习成了我们的必做之事。除继续加强自身专业知识的学习和提高专业技能外，向古今中外的教育大家、名师榜样学习不失为一个快速提高自己的好方法。而本人或多或少受到了此方法带来的益处。无论是名扬全世界的乡村教育创办者苏霍姆林斯基与陶行知；身为政府要员却热情奔走在新教育路上的朱永新；还是名声显赫却仍然坚守教学第一线的李镇西；甚至是那位史塔特生命中最好的老师汤普逊老师，都是我学习的榜样。除过他们所做的事情较有意义外，这些大师们自身的魅力和为人师者的高尚风范无不对我进行着一次又一次的心灵洗礼。在他们先进的思想观念引领下，我慢慢进步着、成长着。虽自己读的书还不够多，写的文章也少得可怜，但我相信自己定会是一个好老师的。

### 三，关爱学生、幸福成长

作为教师，我坚守着清贫，为了生活而奔波劳累；但同时，我更享受着与学生共同成长的乐趣，时刻收获着学生带给我的点滴幸福。不管是刚参加工作的天真活泼，热情奔放时，还是教学数十年后的稳重严谨期，我始终不变的是拥有一颗童心和爱心。我引以为豪的是能与学生融洽相处，我问心无愧的是为孩子们真心付出过。当然，在付出过后得到的是孩子们的回报。初为人师时，我04届几个小女生石巧霞、任红等因我建议她们多读英语，特在起床铃响前在我宿舍门前大声朗读，全然没注意到其他还在熟睡中的邻居老师们；03届学生李雪的母亲告诉我，她的女儿每天晚上洗脚的时候都会手捧英语书而看，只因我引发了她对英语的兴趣；05届学生任莹、宋海燕等上课迟到后自觉站在我宿舍门前两节课

多，直到我打完点滴出来时才发现。那一刻我怪她们太笨时心里却暖融融的；也是这些女生在我要求其多锻炼身体后，半夜4点半全宿舍出动外出跑步；我在参加县级赛教归来时，李兵等男生第一时间冲出教室为我提行李。一个个脸晒得黝黑、声音嘶哑只为准备下午的歌咏比赛为李老师争光，整整练唱了一上午。怎能不令人感动？上重点高中的学生周慧敏在学习压力大、思想负担重时给我打电话和我聊天，聊完后她浑身轻松，又一次可以轻装上阵了。而我做的只是认真倾听和适当建议；我的两个强子（张强和王强）虽不同年级却同村，回家后各自争着说我对他们更好一些。在送给我的新年贺卡里会同时出现两个人的名字。其实，老师对学生的爱学生会永远记在心里。今年毕业班学生照相时，我的学生马小倩紧紧地贴着我的脸，杨英英、张悦则大胆地搂着我的腰，使我有点震惊（乡村学生不会这样大胆）的同时，体会到了学生对我的好。

这一桩桩、一件件小的不能再小的事情，我却如数家珍般一一罗列，只因这些事儿已在我心中定格为永久。也许比之获奖证件，这些点滴小事才是当老师最最珍贵的财富。

路漫漫其修远兮，吾将求索永不息。在今后的教育事业中，我会一如既往地静心教书，潜心育人，向名师学习。并会一如既往地爱学生。因为我是老师，我要做一个好老师！

### **师德标兵个人先进事迹5**

伴随着六月的似火骄阳，伴随着孩子们的天真笑脸，我陪伴着小二班的孩子度过了一个学年，这个学期中有苦有甜。

我爱孩子，爱这份工作。每个人都不希望身体上附着着其他的味道，而我有时主动去处理拉裤子的幼儿，认真的为他清洗每一个地方；在生活中有时我会冒冒失失，而在缺乏自我保护意识的孩子中时，我睁大了警惕的双眼；有时我也会伤感郁闷，而孩子难过了，我会给他一个温暖的怀抱。从开学初期，我为了让孩子们轻松的度过焦虑期，脱口而出的“儿子、闺女”让他们惊呆了，一开始还有质疑，然后偷偷的笑，最后习惯的听着。每当我叫“儿子、闺女”的时候，都能听到他们清脆的应答，能从他们的目光中看到对我的依恋，虽然没有人叫我“妈妈”，但也没有人拒绝我对他亲昵的称呼。这就够了，甚至已经超出了我作为一名教师所付出的一切。

我非常感谢幼儿园给了年轻的我一个机会，让我担任小二班的班长，使我的能力得到了充分的锻炼，我感到这个机会带给我的最大收获，就是更加成熟。

初我对自己很不自信，尤其是小班，觉得班长责任重，很多小班班长的的工作我都不了解。然而真正干起来后，在有经验的同事们帮助下，我努力地了解小班班长在管理班级的技巧，同时我很轻松地地完成了班级计划、班级总结、幼儿发展评估、家长园地等多项材料，和配班能协调地配合了。我用心地与每一位家长争取沟通，用交谈、打电话、发短信等多种方式与家长交流孩子的情况，促进家园之间的合作，我的真诚和细心得到了家长们的肯定和欢迎。

我教学能力增强了，在诸位前辈毫无保留的指导和帮助下，我在教学中能够进行教态自然亲切的有个人风格的教学活动，并能达到一定的教学效果。我着力于培养小班幼儿敢于表现自己的能力，所以在活动时注意营

造活泼自然的氛围，认真在活动中贯彻《指南》的要求，多给孩子表现的机会，多多给予孩子鼓励和表扬，帮助孩子从小树立自信。很多家长都反映：原本内向的孩子活泼、开朗多了。

另外我仍认真完成教学工作，我的教学有计划，有准备，及时小结，定期总结反思，在活动中融入了我自己的思考和创新。

在上班期间，我尽量不迟到，下班从不早退，平时不随便外出，坚守在工作岗位，履行工作职责。

我积极参加园内外的各项活动，认真地接受并完成园领导交予的任务。我在园内比赛中获得名次，我班主题环境观摩中得到了同事的好评，在领导的引导方向对主题板及环境有了更深的了解及设计的意义。同时，在6月家长半日观摩活动中能得到家长的一致好评。

当然，“金无足赤，人无完人”，我的身上还存在很多缺点，在以后的工作中我会有针对性地改正。为了发挥我的特长，实现自我价值。我要着眼于未来，在接下来的日子里，不断地充实自己，对自己提出新的要求，勇敢地迎接挑战并取得佳绩。

### **师德标兵个人先进事迹6**

我来到实验小学的时间不长，才四年，期间在科室学习过，在中年级任教过，去年，又到一年级进行锻炼。不管在哪里工作，都是为同学们服务，为孩子们着想。在这摇曳生辉的校园内，在这多姿多彩的讲台上，我作为一名为孩子们服务的普普通通的老师，工作中我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的动

人故事，我只是以平常心做着平常事，犹如大路边一株清丽的野菊花的存在，不为取悦偶然路过的行人，只为那一张张充满天真稚气的笑脸。看着他们的成长变化，看着他们变得懂事可爱，那是一种特有的人生享受。为了他们，我在这条道路上践行着我曾经的誓言。

### 一、输送关心，收获快乐。

教师身上社会赋予很多耀眼的光环：“人类灵魂的工程师”“教师的职业是太阳底下最光辉的职业”。作为一名教师，在领受这些美丽光环的同时，更应该去恪尽职守，努力适应时代的发展，去为这些光环增辉添彩。自走上三尺讲台，我就明白我肩上的担子，一头担的是义务，一头担的是责任。我的两个心房，一个装的是良心，一个装的是爱心。我扪心自问时，问的是良心，我倾情付出时，洒的是爱心。每当接手一个新的班级，面对着不同的学生，我努力寻找她们身上的闪光点，不偏爱，不歧视任何学生，关心关爱每一个孩子，让每一个孩子都能健康快乐的成长，让每一个孩子都能找到自信，融入集体。我班的黄是一个个性特别的孩子，可能由于小时候失去亲生父亲，心里有些受伤，想时刻吸引别人的注意，自制力方面也比较差，时不时的就“啊哦——

”，他刚到我们班时，他以前的班主任，他的监护人都给我说过这些现象，所以，在到我们班报到时，我主动先找他说话，让他知道我对他很了解，很重视他，同时也表达出我对他的喜爱之情。他一下子就亲近我了。以后等他每天来上学时，我都主动跟他打招呼，有时过去抚摸他一下。课堂上他只要一举手我立即找他发言。在校外碰到他，我都和颜悦色地问他看什么去，自己能不能行，他都兴奋地跟我说这说那。就这样，我让他随时随处都能感受到我对他的关心，他也就不再扰乱课

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/666013205202011035>