

2024 年高校教师资格证之高等教育学高分通关题型 题库附解析答案

单选题（共 45 题）

1、张老师为了提高教学质量，采用摸底考试的方式了解学生的学习基础，这种评价是（ ）。

- A. 诊断性评价
- B. 形成性评价
- C. 终结性评价
- D. 标准性评价

【答案】 A

2、实行中央集权高等教育宏观管理体制最典型的国家是（ ）。

- A. 法国
- B. 德国
- C. 日本
- D. 英国

【答案】 A

3、下列高等教育机构中，不属于古代高等教育机构的是（ ）。

- A. 那烂陀
- B. 岳麓书院
- C. 康斯坦丁堡帝国大学
- D. 巴黎大学

【答案】 D

4、（ ）依据人的活动类型，将教学方法划分为组织和实施认识活动的方法、激发和形成动机的方法、教学中检查和自我检查的方法三个大类。

A. 巴班斯基

B. 布卢姆

C. 泰勒

D. 施瓦布

【答案】 A

5、下列选项中，不属于学习过程阶段的是（ ）。

A. 注意定向阶段

B. 获得和保持阶段

C. 练习和强化阶段

D. 记录阶段

【答案】 D

6、高等学校教学组织形式的发展趋势是教学活动的小规模化、场所多样化和（ ）。

A. 高关联化

B. 综合化

C. 短学程化

D. 融合化

【答案】 C

7、哪一种教学方法能更好地培养学生的主动探究精神与终身学习习惯（ ）

- A. 讨论法
- B. 多媒体教学法
- C. 指导自学法
- D. 案例教学法

【答案】 C

8、“善于提出问题，启发学生积极思考”描述的是哪项大学教育原则（ ）。

- A. 科学性与思想性相统一原则
- B. 传授知识与培养能力相统一原则
- C. 教师主导作用与学生主动性相结合原则
- D. 理论与实践相结合原则

【答案】 C

9、当代高等教育的发展趋势是（ ）。

- A. 大众化和普及化
- B. 民主化和终身化
- C. 国际化和全球化
- D. 上述三种趋势

【答案】 D

10、关于学分制与学年制的差异，下列哪一项是错误的（ ）。

- A. 学年制重过程管理，学分制重目标管理
- B. 学年制的教学计划较为固定，学分制的教学计划弹性较大
- C. 学年制强调共同性，学分制强调个体性

D. 学年制采用导师制，学分制则采用班主任的管理方法

【答案】 D

11、社会实践活动的目的根本在于（ ）。

A. 培养学生

B. 获得经验

C. 了解社会

D. 增长知识

【答案】 A

12、以系统和连贯的形式，按章节、课题和条目叙述某一学科主要内容的教学指导文件是（ ）。

A. 教学计划

B. 教材

C. 教学目的

D. 教学大纲

【答案】 D

13、学习策略的不同会导致学习质量、学习效果的不同，下列哪一种学习策略会最大限度帮助理解知识结构的复杂性（ ）

A. 再认策略

B. 意义策略

C. 目标策略

D. 组织策略

【答案】 B

14、按照马克思主义的观点，促成人的全面发展的惟一方法是（ ）。

- A. 实现素质教育
- B. 教育与生产劳动相结合
- C. 加强理论教学
- D. 注重实践教学

【答案】 B

15、高等学校职能的主要实现者是（ ）。

- A. 学校行政管理者
- B. 学校科研人员
- C. 学生
- D. 教师

【答案】 D

16、学校的建筑、设备、诗墙、画廊等是一种（ ）。

- A. 显性课程
- B. 隐性课程
- C. 核心课程
- D. 活动课程

【答案】 B

17、高等教育办学体制中，高校由政府来举办，并统一接受政府的某一主管部门的垂直领导，该模式属于（ ）。

- A. 私立和公立系统，多重管理部门
- B. 单一公立系统，单一管理部门
- C. 单一公立系统，多重管理部门
- D. 多重公立系统，多重管理部门

【答案】 B

18、大学生的身份权包括：（ ）。

- A. 生命权
- B. 人格权
- C. 荣誉权
- D. 身体权

【答案】 C

19、高等院校立足本校、服务本校而对院校自身进行的研究属于（ ）。

- A. 质的研究
- B. 院校研究
- C. 行动研究
- D. 叙事研究

【答案】 B

20、充分了解学生的学习情况，对学生的学习要主动加以引导，进行有效的组织，这体现了大学教学的（ ）原则。

- A. 教师主导作用与学生主动性相结合
- B. 科学性与思想性相统一

- C. 传授知识与培养能力相统一
- D. 面向全体与因材施教相结合

【答案】 A

21、在世界高等教育史上，第一个明确提出把发展科学作为大学的活动职能之一，实现教学与科研的统一的大学是（ ）。

- A. 柏林大学
- B. 约翰普金斯大学
- C. 威斯康星大学
- D. 弗吉尼亚大学

【答案】 A

22、适用于学习专业课程教学中的专门问题的是（ ）。

- A. 讲授法
- B. 讨论法
- C. 自学指导法
- D. 演示法

【答案】 C

23、科学研究的起点和首要环节是（ ）。

- A. 确定科研选题
- B. 设计研究方案
- C. 撰写研究论文
- D. 申请专利

【答案】 A

24、专业存在和发展的根基是（ ）。

- A. 教育性
- B. 组织性
- C. 合法性
- D. 自主性

【答案】 C

25、“永恒”主义教育思想的倡导者为（ ）。

- A. 巴格莱
- B. 赫钦斯
- C. 马利丹
- D. 涂尔干

【答案】 B

26、学校及其他教育机构中最基本、最主要的活动是（ ）。

- A. 按照章程自主管理
- B. 教授学生和其他受教育者
- C. 组织实施教育教学活动
- D. 管理使用本单位的设施和费用

【答案】 C

27、教育要适应人的发展的个别差异性，做到（ ）。

- A. 循序渐进
- B. 教学相长
- C. 因材施教
- D. 防微杜渐

【答案】 C

28、主张根据社会需要来制定高校培养目标的是（ ）

- A. 个人本位论
- B. 马克思主义关于人的全面发展学说
- C. 社会本位论
- D. 政治统帅论

【答案】 C

29、下列关于高校的教学与实践之间的关系叙述，错误的是（ ）。

- A. 二者关系甚为密切
- B. 理论性知识需要转化为技术性知识，才能转换成现实的生产力
- C. 将理论应用于实践将会降低理论的价值和意义
- D. 实践对学校教学具有很大的价值和意义

【答案】 C

30、洪堡创办柏林大学、开创高等教育新纪元是在（ ）。

- A. 1810 年
- B. 1862 年
- C. 1898 年

D. 1957 年

【答案】 A

31、中世纪欧洲大学中影响巨大的样板学校是（ ）。

A. 巴黎大学

B. 威斯康星大学

C. 东京大学

D. 达勒姆大学

【答案】 A

32、通才教育与专才教育的结合主要体现为（ ）。

A. 科学知识与人文知识的整合

B. 理论知识与实践知识的整合

C. 基础知识与专业知识的整合

D. 知识与能力的整合

【答案】 C

33、教学计划编制的首要任务是（ ）。

A. 确立课程目标

B. 选择课程内容

C. 实施课程方案

D. 进行课程评价

【答案】 A

34、教案常规项目的主体部分是（ ）。

- A. 教学目的
- B. 重点难点
- C. 导入新课
- D. 讲授新课

【答案】 D

35、制定教学计划的前提是（ ）。

- A. 课程设置
- B. 培养目标和规格
- C. 教学环节
- D. 教学反思

【答案】 B

36、根据层次构成可将课程分为（ ）。

- A. 必修课程和选修课程
- B. 理论课程和实践课程
- C. 显性课程和隐性课程
- D. 公共基础课程、专业基础课程和专业课程

【答案】 D

37、就教学的静态结构而言，教学是由多项内容构成，不属于其构成内容的是（ ）。

- A. 教学内容

- B. 教学媒介
- C. 教师和学生
- D. 教学原则

【答案】 D

38、通过摆事实，讲道理，启发引导教育对象，以理服人的思想政治教育方法是（ ）。

- A. 调查研究法
- B. 情感交流法
- C. 说理启迪法
- D. 榜样教育法

【答案】 C

39、我国汉唐盛世时期出现的一些重要学府被认为属于（ ）。

- A. 真正的大学
- B. 单一的学术研究机构
- C. 单一的教学机构
- D. 杰出的古代学术中心和教育机构

【答案】 D

40、主张学习是个体对事物经认识、辨别、理解从而获得知识的过程的学习理论是（ ）。

- A. 行为主义学习论
- B. 建构主义学习理论
- C. 人本主义学习理论

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/666101235201011003>