四年级英语下册全教学反思

小学四年级英语下教学反思

在单词的学习中,单词的呈现方式为 Show the picture.本课缺少情景的设计,练习的形式过于单调.*教学*环节缺少 Warm-up 环节,应把*教学*框架稍做调整;Let’ s do 部分应让学生多做几遍,以更好的调动学生的积极性.

四年级下册英语学习反思 300 字

成绩单在今天发了下了，我总以为会考得很好，可是，你看，*英语*得了分。

我惊讶得不知所措。

回到家里，我连自己的成绩都不敢告诉家长，我只好在房间里*反思*自己。

难道是我自己认为每一次考试都很出色，所以骄傲吗

难道是我在考试前没有人在复习吗

难道是我对学习的态度不好吗

不，不是的。

经过我的*反思*，我知道：在考试前，应该养精蓄锐，沉着冷静地深呼吸练习。

顺便提一下 目前我在学的 ABC 天下*英语*中心的导师和我提到，事实上要掌握好*英语*应该是不费力地。

必然要有一个恰当的学习空间以及实习口语对象，重点就是老师*教学*经验，发音纯正非常重要，坚决经常口语练习 一对一个性化学习才会有最.好.的学习成果。

课后仍要回放复习课堂录音档 帮助加强记忆

如果真的没有人可以指导 那么就上可可或爱思得到课余学习材料学习，多说多练不知不觉的语境就加强起来，学习成长应该可以快速显着的 考试中，应该稳定情绪，去审清题意，要学会避重就轻。

遇到难题先不写，先写自己会写的，这样省时间。

要学会巧用推理，用公式推理方法去做，就不会容易出错。

考试后，绝不跟别人对答案，应该运用定位加联想的记忆方法去做，你考试的最高分就可能达到分，最低分就 0 多分。

是啊，如果我按照上面的要求去做的话，我不就能考得好了吗

如果我在努力去学习，难道将来还会伤心吗

不，不能这样，我决定一切重新开始。

我不会知难而退的。

经过这次的*反思*，我明白：最好的荣誉是靠自己刻苦努力换取的。

精通版四年级英语下册第一课课后反思

本节课*教学*内容为 PEP 小学*英语四年级下册*Unit 3 What’s the weather like?Part A Let’s learn and Let’s play.这一单元的主要*教学*内容是学习形容天气的*英语*表达,本课时是本单元的第一课时,学习运用 warm\\ cold\\cool\\hot 等形容词来表达天气情况.*教学*目标是:能听、说、认读本课单词 warm\\cold\\hot\\cool\\weather 及 学会运用句型“It’s cold in „”.

本节课气氛活跃,师生互动很好,学生很喜欢学习*英语*,课堂参与度很高。

各*教学*环节衔接自然流畅，围绕主线展开*教学*，另外，板书设计较好，简洁明了，突出重点。

而且利用小短文导入新授内容，提高了学生的阅读量，加深了学生对所学知识的运用。

本班由于三年级就接触了跨越式*英语教学*模式，学生特别喜欢以言语交际为中心的自由对话模式，提高了学生的口语表达能力和对语言的运用能力，从而树立了对学习*英语*的自信心。

但美中不足的是学生对拓展听读部分好像积极性不是很高，每次都完成的不是很理想，主要原因还是教师对学情分析不到位，拓展内容过多过难，除此之外没有很好地把握师生交际、生生交际和拓展阅读三大*教学*活动的时间分配。

另外把 weather 放到后面教，学生运用这个词的频率较少,掌握不牢固,以致于把时间浪费在这个词和 What’s the weather like in„?这个句型的操练上了,如果把 weather 放在第一个教的话情况就截然不同

了.再者就是*教学*单词时用同一种方法太枯燥,而且时间太长,容易使学生感到疲劳。

因此，在今后的*教学*过程中，应该不断学习跨越式*教学*理论，并在*教学*实践中不断总结与*反思*，灵活运用*教学*方法，提高课堂掌控能力，合理安排课堂*教学*时间，争取做到高效课堂

求：人教版七年级英语下册全部的教案课后反思。

http:\/\/www.zhaojiaoan.com\/soft\/list.asp?classid=141

新目标英语七年级上册全册*教案*[七年*英语教案*]

新目标英语七年级上册*教案*全集七*年级英语*上全册学案及典型例题七*年级英语*上册全册要点讲解与练习新目标英语七年级上册优课展评*教案*及反思Unit1Myname’sGina.Unit2Isthisyourpencil?Unit3Thisismysister.Unit*4*Where’smybackpack?Unit5Doyouhaveasoccerball?Unit6Do.

软件大小:未知运行环境:Win9X\/2000\/XP\/2003\/授权方式:免费版推荐级别:

2008-04-24 12:14:06 外研版七*年级英语*下全册备课资料[七年*英语教案*]

英语(新标准)2学生用书(初中起点)Module1SchoolLifeModule2OntheTelephoneModule3MyEverydayLifeModule*4*ComeandPlaywithUs!Mdoule5ActivitiesModule6TheClothesWeWearRevision(I)Module7LostandFoundModule8W.

软件大小:未知运行环境:Win9X\/2000\/XP\/2003\/授权方式:免费版推荐级别:

2008-04-21 11:24:05 牛津英语 7A 全册*教案*[七年*英语教案*]

牛津英语 7A 全套*教案*StarterUnit1Gettingtoknowyou 逐渐认识你一 Greetings 问候★重点词汇 Hello 喂 nice 令人愉快的 meet 遇见 goodbye 再见 this 这 thank 谢谢★语法聚焦 1．一般现在时的用法；2．系动词 am,is 的用法；3．副词 too 的用法。

课文英汉对照 LookandsayHello,I\\'mBen．你好，我是本。

软件大小:未知运行环境:Win9X\/2000\/XP\/2003\/授权方式:免费版推荐级别:

2008-03-30 15:20:05 新目标初中英语七年级下全英*教案*[七年*英语教案*]

《新目标初中英语》qixiacejiaoanUnit1Whereisyourpenpalfrom?TeachingGoal:Topic:Countries,nationalities,andlanguagesGeneralaims:A.Talkaboutwherepeoplearefrom B.Talkaboutnationality,nationandlan.

软件大小:未知运行环境:Win9X\/2000\/XP\/2003\/授权方式:免费版推荐级别:

2008-02-24 08:44:12 牛津*英语教案*7B 全册[七年*英语教案*]

ModuleOneFoodanddrinksUnit1Asurprisebirthdayparty1\/5I.Languagefocus:1.Using ‘goingto’ todescribeeventsthatwilloccurquitesoon2.Usingmodalstomakeapoliterequest3.Usingformulaicexpressio.

软件大小:未知运行环境:Win9X\/2000\/XP\/2003\/授权方式:免费版推荐级别:

2008-06-19 16:21:38 新目标《Where's your pen pal from?全英文*教案*[七年*英语教案*]

新目标七下 Unit1Where’syourpenpalfrom? 全英文*教案* Period1:(SectionA1a—2d) 一、Teachingaims:1.Learnthecountriesandcities.2.Learnhowtoaskandanswerwherethepeoplelive.二、Teachingpoints:1.Vocabularies:t.

软件大小:未知运行环境:Win9X\/2000\/XP\/2003\/授权方式:免费版推荐级别:

2008-05-28 15:58:27《Friends from other countries》*教案*[七年*英语教案*]

牛津7AModule4RelationshipsUnit3FriendsfromothercountriesTeachi

ngPlanFirstPeriodLanguageTargets:1.Usingpropernounstoreferto people2.Usingprepositionstoindicateplace3.Usingnumeralstosho.

软件大小:未知运行环境:Win9X\/2000\/XP\/2003\/授权方式:免费版推荐级别:

2008-05-04 12:28:35 冀教版七下英语 Unit*4* 全单元*教案*(全英文版)[七年*英语教案*]

初一(七年级)冀教版(book2)unit*4* 全单元*教案* Lesson25Good-bye,BeijingTeachingcontent:1.masterywords:begin,never,every2. adialogueaboutleavingBeijing3.It’ stimeforsb.todosth.*4*.Whatab out…?Teachinggoals:.

软件大小:未知运行环境:Win9X\/2000\/XP\/2003\/授权方式:免费版推荐级别:

2008-05-04 12:26:42 冀教版七下*英语教案* Where did you go?[七年*英语教案*]*教案*标题 Wheredidyougo?*教案*所属学科英语适用年级七年级对应教材冀教版初中英语第二册覆盖范围第七单元 51 课所需时间 45 分钟概述本单元主要谈论的话题是体育与健康。

是冀教版七年级第二册的内容，我选取另外其中第 51 课的内容进行了课堂实录。

本节课的教学目标让学生通过游戏、讨论达到用用语描述过去的所见所闻。

教学过程是用探究、体验、参与的方式让学生掌握语法“一.

软件大小:未知运行环境:Win9X\/2000\/XP\/2003\/授权方式:免费版推荐级别:

2008-04-24 12:20:23 外研七下 Module 1 School Life 全模块*教案*[七年*英语教案*]

Module1Unitone1．教材分析：本单元以 Schoollife 为话题，经过一篇交流学生所写的文章的学习后，使学生了解英国校园生活的一些基本情况及中英两国校园生活的不同之处；学习并能运用表示校园设施的一些基本词汇（wordpower）；在初中初步了解定语从句的基

础上进一步学习定语从句的基本概念及关系代词 ‘which,that,who,whom,who.

软件大小:未知运行环境:Win9X\/2000\/XP\/2003\/授权方式:免费版推荐级别:

2008-04-24 11:57:45 NSE 7B *教案*Module 1[七年*英语教案*]

NSE7BModule1Peopleandplaces 一．教材内容分析本模块以旅游为话题，运用现在进行时态介绍世界各地的时差,并且让学生了解在不同的时间,不同的国家人们做些什么事情.是学生感兴趣的话题.教学中应结合学生实际情况，灵活调整教学内容（或增加，或删除，或前后调整），合理设置课时。

适当进行拓展，以丰富学生知识，拓展学生视野.二．学情分析本单元是 7 下的.

软件大小:未知运行环境:Win9X\/2000\/XP\/2003\/授权方式:免费版推荐级别:

2008-04-24 11:54:26 外研七下 Module 1 Unit 1 *教案*外研[七年*英语教案*]

教学内容 Module1Peopleandplaces 上课时间课题 Unit1We’rehavingagreattime 重点 1.Tolearnandmastersomewordsandphrases.2.Toreviewandusethepresentcontinuoustense. 课型 难点 Tousethepresentcontinuoustense.Torec.

软件大小:未知运行环境:Win9X\/2000\/XP\/2003\/授权方式:免费版推荐级别:

2008-04-24 11:39:14 外研七下 Module 1 Unit 2 教学设计[七年*英语教案*]

Module1PeopleandPlacesUnit2They’regoingtotheopera.(外研社初一*下册*一．课型：readingandwriting 二．教材分析：本节课是一节阅读课，本单元是整个模块教学的第二单元。

从话题上讲，本单元以世界不同地方人们的生活为话题，课文教学通过阅读材料使学生了解不同时区的时间差，以及不同地方人们在

同一时间的活动。

软件大小:未知运行环境:Win9X\/2000\/XP\/2003\/授权方式:免费版推荐级别:

2008-04-24 11:38:04 外研版七下 Module 1 Unit 2 *教案*[七年*英语教案*]

Module1PeopleandplacesUnit2They'regoingtotheopera. ⅠTeachingmodelReadingandwritingⅡTeachingmethodBottom-upapproachⅢTeachingaimsKeyvocabulary:car,puton,atthemoment,thing,leave,work,a.

软件大小:未知运行环境:Win9X\/2000\/XP\/2003\/授权方式:免费版推荐级别:

2008-04-23 15:35:53 外研版七下 Module 2 Unit 3 *教案*[七年*英语教案*]

Module2SpringFestivalUnit3Languageinuse 班级：初一(7)班教材处理：本课时是对整个模块学习的总结，归纳，通过完成模块任务来熟练掌握使用现在进行时态，并要求学生能够区别与使用一般现在时态与现在时态来描述春节。

在进行教材处理时，将前面练习作为一个热身活动来带动模块任务的开展。

模块任务在设计时，利用一系列的口头问答使学生对现在.

软件大小:未知运行环境:Win9X\/2000\/XP\/2003\/授权方式:免费版推荐级别:

2008-04-23 14:00:26 外研版英语七年级下*教案*Module 2[七年*英语教案*]

外研版新标准(NSE)七年级下 MODULE2SpringFestival *教案*一、教材分析 1、主题 SpringFestival2、题材内容本模块话题是“节日”。

要求学生掌握描述节日的表达方式，同时加强学生对中外节日的理解与认识。

通过使用现在进行时，对该话题展开听、说、读、写的语言实践活动。

使学生加深能够谈论或写出对该节日的介绍，并了解英语国家中重要的节假日及其.

软件大小:未知运行环境:Win9X\/2000\/XP\/2003\/授权方式:免费版推荐级别:

2008-04-23 13:54:23 外研七下 Module 5 Unit3 *教案*[七年*英语教案*]

Unit3Module5Lifeinthefuture 本单元教学内容分析:本单元主要话题是“谈未来”，内容主要设计人类对今后生活环境的想象，猜测和思考。

本单元所涉及的要点是：（1）回顾历史，认识现在，展望未来，激发学生的想象力（2）学习使用有关预测和猜测的表达方式。

（3）学习过去分词作定语和状语的用法。

（3）运用所学英语写出具有丰富想象力的短文.The1st.

软件大小:未知运行环境:Win9X\/2000\/XP\/2003\/授权方式:免费版推荐级别:

2008-04-23 13:49:47 外研版英语七下 Module*4*Unit 3 *教案*[七年*英语教案*]

外研新标准初一必修 2AteachingplanforUnit3 ，Module*4*AteachingplanforUnit3 ，Module*4* 一、Teachingmaterials:Unit3Languageinuse(Module *4*Lifeinthefuture)二、Targetsforthisperiod:Thestudentscanuse“will”toex.

软件大小:未知运行环境:Win9X\/2000\/XP\/2003\/授权方式:免费版推荐级别:

2008-04-23 13:45:16 外研版英语七下*教案* Module3-Module*4*[七年*英语教案*]

Module3PlansUnit1Whatareyougoingtodoattheweekend?（一）【教学目标】：1 功能：计划、打算、意图的表达与询问。

2 语法：begoingto 的意义和用法。

3 语音：含有 begoingto 的句子的读音及 L 系列辅音组合的发音。

4 任务：(1)begoingto 句型介绍自己对一周学习或其他活动的计

划安排。

(2)词汇：1plan.

软件大小:未知运行环境:Win9X\/2000\/XP\/2003\/授权方式:免费版推荐级别:

2008-04-23 13:42:05 外研版英语七下 Module 7 Unit 1 *教案*[七年*英语教案*]

AteachingplanforUnit1 , Module7 一 、Teachingmaterials:Unit1Tonyhasthelongestjourney.(Module7Planes,boats,andtrains) 二 、Targetsforthisperiod:Tounderstandconversationswithsuperlative adjecti.

软件大小:未知运行环境:Win9X\/2000\/XP\/2003\/授权方式:免费版推荐级别:

http:\/\/www.zhaojiaoan.com\/soft\/show.asp?id=6250

新目标英语七年级上册优课展评*教案*及反思 10 篇[*英语教学反思*]

http:\/\/www.zhaojiaoan.com\/soft\/show.asp?id=6176

七年级新目标*英语教学反思*上册 Unit 10[*英语教学反思*]

七*年级英语*上 Unit10 *教学反思*听力教学《新目标英语》设计了大量的听说材料，而现在这些听力材料正成为学生学过程中的一个难点。

那么，我们如何改变现状呢

1、首先进行大量的听说训练。

“听”是对输入信息的“加工”，“说”是表达，是“输出”，没有输入就没有输出。

在听懂的基础上说，在说的同时增强听的能力，使两者有机结合，相互促进。

听说训练包括听音答问、听后复述、听后.

http:\/\/www.zhaojiaoan.com\/soft\/show.asp?id=6173

新目标英语七上*教学反思*Unit9[*英语教学反思*]

七*年级英语*上 Unit9 *教学反思*—阅读教学现在我们流行这样一种

说法：一节课老师最多讲 15 分钟，剩下的要么是开展活动，要么就是让学生自学。

《新目标英语》中每单元至少有两篇阅读材料，我们现在一般都采用阅读教学法，通过发现问题、分析问题、解决问题来获得知识，强调自学与合作学习。

那么在课堂教学中教师到底要不要讲

究竟应该怎讲

叶圣陶先生曾说过：讲当然是必要的，问题可.

pep 小学英语四年级下册教案全英文的谁有

baidu 里搜索一下“pep 小学*英语四年级下册教案* 就有这个资料

求小学四年级英语下册教案(新版）

小学*英语*第四册*教案*

Module 1 Friends（二课时）

一 教学目标

（一）语言运用能力：

听：听懂课文，听准单词发音。

说：运用新授句型进行*英语*对话。

读：读准单词，熟练朗读课文。

写：写会 7 个单词，1 个短语。

（二）情感培养：培养学生用*英语*交流沟通的能力，增强之间的友谊和感情。

二 教学方法：教师讲授+小组合作学习

三 教学重难点：

1.单词的正确发音。

2.掌握句型“This is Ms Smart.She’s a nice teacher.”

四 现代化教学手段：录音机.卡片

第一课时

课题：Unit1 She’s a nice teacher.课型：新授

教学过程设计

一（1）热身复习

1．师生问好。

2．教师带领学生做一组快速对游戏。

例如：tall.short.fat.thin.

(2)任务呈现与课文导入

1．师生交流。

教师随意和学生聊聊寒假的情况，问问他们有没有结交新朋友。

2．讲授新句型。

This is my friend Betty.She is very naughty.之后同桌交流。

3.导入新课。

（3）课文教学。

1．放录音。

学生认真听。

2．再放录音。

同时用笔勾出生词和词组。

3．教师讲解。

先讲解单词，然后讲解句型。

4．学生自读课文。

之后同桌交流读课文。

（*4*）任务完成

讲解课堂活动用书。

二 小结

1．听懂课文，听准单词发音。

2．写会 7 个单词，1 个短语。

三 课后作业

1．读准单词。

2．熟读并背诵课文。

四 板书设计

Module 1 Friends

This is my friend Betty.（单数）

区别

These are my friends.（复数）

nice 好的，友善的

a bit 有一点

shy 害羞的

clever 聪明的

nauty 淘气的

第二课时

课题：He’s cool.课型：新授

一 教学过程设计

（1）热身复习

1．师生问好。

2．单词互答。

教师和学生通过单词英汉互答的方式检查学生的掌握程度。

3，做游戏。

让学生用学过的词句介绍同桌。

(2)任务呈现与课文导入

1．通过图片引出课文：Panpan 正要把自己的家庭成员介绍给大家，我们一起去认识，听过 Panpan 的介绍，我们也可以试着介绍一下自己的家庭成员。

（3）课文教学。

1．放录音。

学生认真听。

2．再放录音。

同时用笔勾出生词和词组，根据插图才才生词和词组的意思。

3．教师讲解重点。

板书生词并讲解。

4．巩固游戏。

教师说单词，学生根据教师说的单词做出相应的动作。

也可以让学生充当“小老师”。

例如：cool.clever.naughty.cute 等。

5．熟读课文。

可以采用多种机械操练的方式帮助学生练习发音。

（*4*）任务完成

讲解课堂活动用书。

二 小结

1．听懂课文，听准单词发音。

2．写会 3 个单词。

三 课后作业

1．读准单词。

2．熟读并背诵课文。

四 板书设计

Module 1 Friends

Unit 2 He’s cool.

cool 酷的

little 小的，年幼的

cute 可爱的

第一模块*教学反思*

本模块学习了描写人的一些形容词，可以将周围的人特别是自己家的人自己描述一下，有利于提高学生自己学习英的兴趣。

试着描述自己的家人。

本模块采用游戏方式创设真实的、贴近生活的语言环境，启发学生的创新思维，让学生在真实的语境中，积极运用所学的知识进行语言实践，既掌握了语言知识与技能，又形成了运用这些知识与技能的能力。

Module 2 London（二课时）

一 教学目标

（一）语言运用能力：

听：听懂课文，听准单词发音。

说：运用新授句型进行*英语*对话。

读：读准单词，熟练朗读课文。

写：写会 9 个单词。

（二）情感培养：通过学习了解英国首都伦敦的风土人情，标志建筑和著名旅游景点等。

二 教学方法：教师讲授+小组合作学习

三 教学重难点：1.单词的正确发音。

2.掌握句型“london is the capital of England.\/And it’s very big.”

四 现代化教学手段：录音机.卡片

五 教学过程设计

第一课时

课题：london is the capital of England.课型：新授

一（1）热身复习

1．师生问好。

2．教师带领学生做游戏。

进行一个“说首都”的比赛。

分组进行比赛，答对一个加一分，获胜的小组表扬。

T:What is the captial of America?S:Washington D.C.(也可以用汉语)。

(2)任务呈现与课文导入

1．师生交流。

教师随意和学生聊聊寒假的情况，问问他们有没有结交新朋友。

2．讲授新句型。

This is my friend Betty.She is very naughty.之后同桌交流。

3.导入新课。

1．提问：“What is the captial of England?如果学生不知道可以告诉学生：“It’s London.”引出课文教学。

2．导入：Amy 和 Lingling 是同班同学。

一天，带来了一本关于自己家乡—伦敦的书。

Lingling 对这本书很好奇，于是就请教 Amy 一些情况。

今天学过之后，请大家也来介绍一下自己的家乡。

（3）课文教学。

1．放录音。

学生认真听。

2．再放录音。

同时用笔勾出生词和词组。

3．介绍背景。

教师向学生介绍一下伦敦的背景。

例如：

伦敦是英国的首都，世界著名的大城市，是因果的金融，文化，艺术和教育的中心，泰晤士河穿城而过。

4．教师讲解。

先讲解单词，然后讲解句型。

5．学生自读课文。

之后同桌交流读课文。

（*4*）任务完成

讲解课堂活动用书。

七 小结

1．听懂课文，听准单词发音。

2．写会 9 个单词。

八 课后作业

1．读准单词。

2．熟读并背诵课文。

九 板书设计

Module 2 London

Unit 1 New York is in the east.

london is the capital of England.

And it’ s very big.

capital 首都

about 关于

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/666112051242010100