

2024 年《特殊的葬礼》的优秀教案

《特殊的葬礼》的优秀教案 1

教学目标：

- 1、正确认读 12 个生字，会写田字格里的 11 个生字。
- 2、正确、流利、有感情地朗诵课文。
- 3、通过了解塞特凯对走 si 瀑布有望升到枯竭的过程，认识到环境保护的重要性，激发学生热爱大自然、保护大自然的情感。

课时建议：

2 课时

教学过程

设计意图

第一课时

一、激情导入，引趣揭题。

一般的葬礼是为死去的人举行的'，而今天的葬礼却非常特殊。他为什么特殊呢？让我们一起来读一读吧。

本课的题目很特别，容易引起注意，能够激发学生学文的兴趣。

二、初读课文。

想办法补课文读正确、流利。在读书的过程中认识生字，理解词语。

鼓励学生当小老师，说说不理解的词语。例如：“滔滔不绝”、“咆哮而下”等等。

学生自主学习课文中的字词。了解课文内容。

三、识字教学。

形近字比较识记：壮—状、厂—广

按形声字的规律识记：统、费、资、震。

识字写字时要发挥学生的主动性，让学生自主发现规律进行识记。

四、再读课文。

读一读课文，说说你了解到了什么？

对课文初步、浅层次的理解。

第二课时

一、导入。

出示塞特凯达斯瀑布有旺盛到枯竭的视频，你有什么感受呢？（学生发言，畅谈塞特凯达斯瀑布的雄伟和壮观以及现在的奄奄一息）

创设情景，带学生走入课文的情节

给学生以视觉上的震撼带动心灵的震撼。

二、指导背诵、深入理解。

同学自读课文，勾画出最能震撼你心灵的词、句、或段落。在班上谈谈自己的感受。

对课文深入理解。

三、拓展延伸。

那么，我国一些河流的现状也不容乐观，展示搜集的资料。

面对这些问题，你想说点什么吗？

面对这些现状，我们能做些什么呢？

在此过程中，了解我国河流的现状。

让学生感受到我国河流所面临的危机，增强孩子们保护生态环境的意识，在生活中处处注意

保护环境，节约能源

四、小笔头。

结合自己了解的资料，写一份环保倡议书或几句宣传语。

提高写作能力。

《特殊的葬礼》的优秀教案 2

教学目标：

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、学会本课生字，理解由生字组成的词语。
- 3、培养想象能力，即将枯竭的塞特凯达斯瀑布的样子、游人的感触和话语，写一段话详细

描述。

教学时间：两课时

第一课时

教学目标：

1. 学会本课生字，理解由生字组成的词语。
2. 正确、流利地朗读课文。
3. 学习第一段内容

教学准备：投影、小黑板

一、导入新课

1、提示课题：特殊的葬礼。

(1) 为谁举行葬礼？

(2) 为什么要为它举行葬礼？

(3) 为什么说这是特殊（不同于一般）的葬礼？

2、教师肯定：这些问题问得有道理。我们研究课文之后就能弄明白。

二、初读指导

1、自学课文。

(1) 画出文中含生字的词语，根据所注拼音读准字音。

(2)、词典弄清下列词语的意思。

(3) 联系上下文，理解下列词语的意思。

水帘：指瀑布从天而降就像水做成的帘子。

预测：预先推测或测定。

骄傲：值得自豪。

唤起：发出号召使人们奋起。

(4) 指导书写。

(5) 读一读，再抄写。

葬礼 枯竭 预测 下旬 骄傲 不辞而别

特殊 垂危 唤起 教授 号召 奄奄一息

2、各自读课文，思考：如果按“举行葬礼——瀑布今昔——决心保护”来划分段落，该怎样分？

(1) 举行葬礼：第1自然段。

(2) 瀑布今昔：第2~5自然段。

(3) 决心保护：第6~8自然段。

还可以怎么分？

(第一自然段为第一部分，其余为第二部分)

三、学习第一段

1、默读第一段。

2、思考：这一次葬礼“特殊”在哪里？

交流：地点特殊：在……河上；

主持人特殊：巴西（南美洲最大的国家）总统；

对象特殊：一条瀑布。

四、小结课文

五、作业

板书设计：

教后感：通过本课的学习，学生较好地理解了课题的真正含义，懂得了课题“特殊”主要体现在地点、主持人、对象三个方面，同时还学会了根据不同的方法可以给课文分成不同的段落，课文的朗读正确、流利，达到了教学要求。（高平）

第二课时

教学目标：

1．正确、流利、有感情地朗读课文。

2．培养想象能力，即将枯竭的塞特凯达斯瀑布的样子、游人的感触和话语，写一段话详细描述。

教学准备：录音机、黑板

一、检查复习

1、听写词语：葬礼 特殊 垂危 枯竭

2、指名三人，各读一段课文，读后评议流利程度。

二、精读训练

1、指名朗读第二段。

（1）“这到底是怎么回事呢？”“这”是指什么？（第1自然段中总统为瀑布举行葬礼）

哪几个自然段回答了这个问题？（第3~5自然段）

（2）读“但这雄伟的景观，竟然不辞而别”。

①“竟然”是什么意思？（有点出乎意料）

“不辞而别”呢？（课文中指瀑布的消失）

②“这雄伟的景观”指什么？（默读第3自然段，指名描述，用上：“咆哮而下、滔滔不绝、一泻千里、雄伟壮观”）

③为什么会不辞而别？（两个原因：用水毫无节制，森林被乱砍乱伐，造成水土大量流失）

（3）“见到这样的情景”指的是怎样的情景？（逐渐枯竭，无奈地低下了头，像生命垂危的老人，奄奄一息，等待着最后的消亡）

（4）小结要点：即将枯竭的塞特凯达斯瀑布是什么样子的？

①学习课文上下衔接、呼应的写法。

②世界上流量最大的瀑布，由于人为的破坏，将要完全消失。

2、指名读第三段。

（1）面对塞特凯达斯瀑布即将消亡的现实，人们是怎么行动起来的？

（点面结合介绍。面：许多人感到十分震惊和痛心，纷纷加入到宣传“保护环境、爱护地球”的行动中。点：几十名专家教授以及大批热爱大自然的人汇集、哀悼）

（2）总统举行这次葬礼的目的是什么？

（号召人们行动起来，保护自然生态，爱护我们生存的地球，使大瀑布的悲剧不再重演）

（3）教师指出文章首尾呼应的特点。

三、作业

1、有感情地朗读课文。

2、读课后练习题4，作好写的思想准备。

四、板书设计：（略）

资料提供者：

《特殊的葬礼》的优秀教案 3

教学要求：

1. 正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 学会本课生字，理解由生字组成的词语。
3. 培养想象能力，即将枯竭的塞特凯达斯瀑布的样子、游人的感触和话语，写一段话详细描述。

描述。

4. 引导学生领悟保持生态平衡、保护地球的意义

教学时间：

二课时。

第一课时

一、导入新课

1. 揭示课题。

板书：葬礼

讲述：一般指人死亡后所举行的一种殡。

葬仪式，叫葬礼。用彩笔在葬礼前加特殊(sho)的

问：看到这一题目，大家会提出哪些问题？

(1)为谁举行葬礼?(2)为什么要为它举行葬礼?(3)为什么说这是特殊(不同于一般)的葬礼?

2. 教师指定：这些问题问得有道理。我们研究课文之后就能弄明白。

二、初读指导

1. 自学课文。

(1)画出文中含生字的词语，根据所注拼音读准字音。

(2)、问典弄清下列词语的意思。

枯竭：(水源)干涸。垂危：病很重将要死去不辞而别：辞：告别。

奄奄一息：奄奄，呼吸微弱的样子。一息，一口气。只剩下口气，形容临近死亡。课文中指瀑布即将完全消失，下旬：十天为一句。每月 21 日到月底的'日子。

(3)联系：上下文，理解下列词语的意思。

水帘、预测、骄傲、唤起。

(4)指导书写下列几个字：垂、竭、葬。

2. 各自读课文，思考：如果按举行葬礼瀑布今昔决心保护分段：

[一(1)二(2-5)三(6-8)]

三、精读训练

1. 默读第一段。

思考：这一次葬礼特殊在哪里?[地点特殊：在河上；主持人特殊：巴西(南美洲最大的国家)

总统；对象特殊特殊垂危枯竭：一条瀑布]

2. 指名朗读第二段。

(1)这到底是怎么回事呢?这指什么?(第 1 自然段中总统为瀑布举行葬礼)哪几个自然段回答
厂这个问题；(第 35 自然段)

(2)读但这雄伟的景观，竟然不辞而别。

①竟然是什么意思?(有点出乎意料)不辞而别呢?(课文中指瀑布的消失)

②这雄伟的景观指什么?(默读第 3 自然段，指名描述，用上：咆哮而下、滔滔不绝、一泻千里、雄伟壮观)

③为什么会不辞而别?(两个原因：用水毫无节制，森林被乱砍乱伐，造成水土大量流失)

(3)见到这样的情景指的是怎样的情景?(逐渐枯竭,无奈地低下了头,像生命垂危的老人,奄奄一息,等待着最后的消亡)

(4)小结要点:

①学习课文上下衔接、呼应的写法。

②世界上流量最大的瀑布,由于人为的破坏,将要完全消失。

第二课时

复习检查

新授课文

指名读第三段。

(1)面对塞特凯达斯瀑布即将消亡的现实,人们是怎么行动起来的?(点面结合介绍。面:许多人感到十分震惊和痛心,纷纷加入到宣传保护环境、爱护地球的行动中。点:几十名专家教授以及大批热爱大自然的人汇集、哀悼)。

(2)总统举行这次葬礼的目的是什么?

(号召人们行动起来,保护自然生态,爱护我们生存的地球,使大瀑布的悲剧不再重演)

(3)教师指出文章首尾呼应的特点。

三、指导朗读

指名朗读课文。要用不同的感情去表现瀑布的今昔。

1.巴西总统为谁举行葬礼?

2.为什么说这是一次特殊的葬礼?

3.为什么要为瀑布举行葬礼?

四、体会写作特色引导学生总结文章上下文呼应衔接的特点。

五、启发想象

1. 即将枯竭的塞特凯达斯瀑布是什么样子的?

(注意引导学生从咆哮而下,滔滔不绝,一泻千里,从天而降的巨大水帘等词语的反面去思考,比如:咆哮而下,这里的咆哮指水流的奔腾轰鸣,发出巨大的声音,如今已听不到这巨大的声音,水只是慢慢地有气无力地往下流淌)

2. 游人看到这样的情景会有哪些感触;提示:感触:跟外界事物接触而引起的思想情绪。

(游人会想起塞特凯达斯瀑布往日的雄伟景观和导致这世界上流量最大的瀑布消失的原因)

3. 他们会说些什么?

[要点有三:(1)往日这一瀑布的雄伟壮观,(2)瀑布不辞而别的原因,(3)今后如何接受教训,保护环境,爱护地球]

六、练习

1. 有感情地朗读课文,

2. 读课后练习题4,作好写的思想准备。

3. 写一段话详细描述上述场面,要求尽可能用课文中的词语。

《特殊的葬礼》的优秀教案 4

第一课时 教学目标:

1、观看图片,了解塞特凯达斯瀑布的过去和今天,产生学习兴趣。

2、认读课文,读准字音,读顺句子,理解词句,初步感知课文。

3、识写生字生词。

教学重点:读准字音,读顺句子,理解词句。

教学准备:

教师准备:1、课件。2、播音机及课文录音。3、小黑板板书生字。

学生准备:1、字典和词典等一般工具书。2、收集有关塞特凯达斯瀑布的图片、文章。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/666122033025010240>