

2024福州静态交通运营有限公司招聘笔试冲刺题（带答案解析）

一、第一部分 言语理解与表达（本部分包括表达与理解两方面的内容。请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。）

1、在很多人看来，南极遍布冰川，气候应该很湿润。但_____，南极气候除了十分寒冷以外，还特别干燥。恶劣的气候环境，也容易导致设备出现故障，所以修理设备就成了_____。

填入画横线部分最恰当的一组是：

- ☐ A. 其实不然 家常便饭
- ☐ B. 天壤之别 当务之急
- ☐ C. 适得其反 看家本领
- ☐ D. 事与愿违 例行公事

《正确答案》
A
《专家解析》

第一空，关联词“但”表示转折，前后语义相反，根据“南极遍布冰川，气候应该很湿润”“南极气候除了十分寒冷以外，还特别干燥”可知，横线处词语应体现情况相反之意，A项“其实不然”指其实不是这样的，否定之前的观点，符合文意，保留。B项“天壤之别”形容极大的差别，文段强调的是情况相反，而非差别大，排除；C项“适得其反”指恰恰得到与预期相反的结果，D项“事与愿违”指事情的发展跟主观愿望相反，文段并未体现“预期”“主观愿望”，均与文意无关，排除。

第二空，代入验证，横线处词语应体现“恶劣的气候环境，也容易导致设备出现故障”带来的结果，即修理设备是很常见的事情，A项“家常便饭”比喻经常发生、习以为常的事情，符合文意，当选。

故正确答案为A。

【文段出处】光明日报《南极考察队队员讲述 在南极科考是怎样的体验》

2、目前，我国远洋渔业仍面临燃料成本、船舶设施设备购置或建造成本、人工成本、管理成本、资源使用成本“五大成本”的增加，以及现代渔民队伍匮乏、渔船装备落后、海外渔业基地缺失，这些因素成为制约我国远洋渔业发展的“紧箍咒”。
根据这段文字可知，下列说法不属于制约我国远洋渔业发展的“紧箍咒”的是（ ）。

- ☐ A. 建造一条远洋渔船成本都在千万元以上，一般人根本投资不起
- ☐ B. 缺乏有经验的渔民，尤其是现代渔民
- ☐ C. 我国要真正成为远洋渔业大国，还需要在渔船装备上提升档次
- ☐ D. 应加快建立远洋渔业行业风险基金，处理海上偶发、突发事件

《正确答案》
D
《专家解析》

制约我国远洋渔业发展的“紧箍咒”主要有成本增加、渔民队伍匮乏、渔船装备落后、海外渔业基地缺失等几大因素。D项，“加快建立远洋渔业行业风险基金”文段未提及。

3、美国“加图研究中心”的一项研究指出，不能孤立地看待经济收入与幸福的关系，必须同时考虑到大的制度环境。“社会公正”要比只是“碰运气”的涨工资能带来更普遍、更具有真实意义的幸福感。它指出，前东欧国家人民的收入在当时不能算低，但人民的幸福感却比不上一些虽然贫穷但相对政治自由，人民可以批评不公正分配制度的国家。
这段文字主要说明的是（ ）。

- ☐ A. 人民的幸福感还受制度环境的影响
- ☐ B. 客观看待经济收入与幸福感的关系
- ☐ C. 前东欧国家人民幸福指数相对偏低
- ☐ D. 政治自由对民众幸福感的影响显著

《正确答案》
A

《专家解析》

文段首句即指出考察幸福感不能仅看经济收入，还“必须同时考虑到大的制度环境”。接着阐述了制度环境的两个方面——“社会公正”和“政治自由”对幸福感的影响。即说明人民的幸福感会受到制度环境的影响。因此A项正确。

4、无论什么文章，一旦选进语文教材，就不再是原来意义上的、独立存在的作品，而是整个教材系统中一个有机组成部分，是“基本功训练的凭借”。

“基本功训练的凭借”是（ ）。

- ☐ A. 收入语文教材中的各类作品
- ☐ B. 那些保持原来意义、独立存在的作品
- ☐ C. 整个教材系统中的一个有机组成部分
- ☐ D. 那些不再是原来意义上的、独立存在的作品

《正确答案》

A

《专家解析》

题干是一个复句，句子的层次为：“.....不再是.....而是.....是.....”，三个谓语动词为并列关系。BCD三项错误，作为最后一个“是”的宾语，“基本功训练的凭借”与“不再是”、“而是”的宾语是并列关系，而非主宾关系。由此可以很快排除作“不再是”、“而是”宾语。因此A项正确。

5、在下列选项中，没有语病的一句是（ ）。

- ☐ A. 在高原条件下，水温即使超过100度，也不会把容器盖掀开
- ☐ B. 外因发挥作用的关键是内因起决定性作用
- ☐ C. 在所有的学生们中，只有小李没有通过考试
- ☐ D. 我将永远牢记曾经共享的痛苦与欢乐

《正确答案》

A

《专家解析》

B项错误，“关键”与“决定性”重复。C项错误，“所有”与“们”重复。D项错误，“痛苦”不能搭配“共享”。

6、课程思政的显性功能是提升课程的内涵和质量。不少教师认为课程思政是_____于传统教学之外的附加行为，这种认识是错误的。对教学而言，课程思政不是_____，更不是特立独行，它首先是为提升教学质量服务的，是深层次的教学改革，因为只有高水平的教学活动才能吸引学生，进而影响学生。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- ☐ A. 游离 喧宾夺主
- ☐ B. 隔绝 照本宣科
- ☐ C. 徘徊 削足适履
- ☐ D. 独立 敷衍了事

《正确答案》

A

《专家解析》

第一空，根据“传统教学之外的附加行为”可知，横线处所填词语应体现在不少教师的认知中，课程思政并不包含在传统教学之中，A项“游离”比喻离开集体或依附的事物而存在，D项“独立”指脱离原来所属单位成为另一单位或不依靠他人，均可体现课程思政不属于传统教学，符合文意，保留。B项“隔绝”指隔断，一般用于强调空间上的隔断，置于此处强调课程思政与传统教学是隔断的、没有联系，与文中的“附加行为”表意矛盾，排除；C项“徘徊”指在一个地方来回地走，比喻犹豫不决，也比喻事物在某个范围内来回浮动、起伏，文中仅体现课程思政不属于传统教学，并未涉及课程思政在某个范围内来回浮动，与文意不符，排除。

第二空，根据后文“更不是特立独行，它首先是为提升教学质量服务的，是深层次的教学改革”可知，横线处所填成语要体现课程思政与教学之间的关系，强调其不仅不是独立的，而且是为教学服务的，有其自身的重要价值，A项“喧宾夺主”比喻客人占了主人的地位或外来的、次要的事物侵占了原有的、主要的事物的地位，与横线前的否定词连用，可与后文的“更不是特立独行”构成递进关系，符合文意，当选。D项“敷衍了事”指办事马马虎虎，只求应付过去就算完事，与横线前的否定词连用，指不马虎，认真，与文意无关，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《课程思政——如何在知识传授中呈现思政元素》

7、①商周时期，北京地区演化出早期的城市，春秋战国时期又建立了封建国家燕国

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/666125130120010145>