

3-6 岁幼儿合作能力培养研究

摘 要

幼儿合作行为是亲社会行为的一种表现形式,学会合作对幼儿一生的成长发展起着至关重要的作用。不同年龄阶段的幼儿合作能力发展特点不尽相同,研究者借助在幼儿园实践,对 3-6 岁幼儿行为进行了仔细观察,重点了解其一日活动中所表现出的行为,从中发现了幼儿合作行为方面存在的一些问题。研究主要从幼儿园、教师、家长这三个实施主体出发,分析出现该现状的原因,分别提出相应的教育建议,以更好的做好幼儿亲社会行为的培养工作,促进幼儿的全面发展。

关 键 词: 3-6 岁幼儿; 合作能力; 培养方法

ABSTRACT

Children's cooperative behavior is a form of prosocial behavior. Learning to cooperate plays an important role in children's growth and development. The characteristics of children's cooperative ability development in different ages are different. With the help of kindergarten practice, the researchers carefully observed the behavior of children aged 3-6, focused on the behavior in their one-day activities, and found some problems in children's cooperative behavior. The research mainly from the kindergarten, teachers, parents, the three implementation of the main body, analysis of the reasons for the current situation, respectively, put forward corresponding education suggestions, in order to better do a good job in the cultivation of children's Pro social behavior, promote the overall development of children.

KEYWORDS: Children aged 3-6; cooperation ability; training method

目 录

1 绪论	1
1.1 研究背景和意义	1
1.2 国内外研究综述	1
1.3 研究方法	2
2 幼儿合作行为的概述	3
2.1 幼儿合作行为的内涵	3
2.2 幼儿合作行为的重要性	3
2.3 3-6 岁幼儿的合作能力发展状况	3
2.3.1 幼儿合作能力发展的特点	3
2.3.2 幼儿在合作过程中遇到的问题	4
3 影响幼儿合作能力发展的因素	5
3.1 幼儿同伴交往类型	5
3.2 幼儿园	5
3.2.1 幼儿园课程设置	5
3.2.2 幼儿园教育理念	6
3.3 教师	6
3.3.1 教师的专业素养	6
3.3.2 教师的教育观念	7
3.4 家长的教养方式	7
4 培养幼儿合作能力过程中存在的问题	9
4.1 家长在培养幼儿合作能力过程中存在的问题	9
4.1.1 家长的教育观念落后	9
4.1.2 家长对幼儿合作能力的重要性认识不深刻	9
4.1.3 家园合作开展不深入	10
4.2 教师在培养幼儿合作能力过程中存在的问题	10
4.2.1 教师缺乏对幼儿合作的科学认识	10
4.2.2 教师的引导和示范不正确	10
4.2.3 教师留给幼儿的合作游戏时间不充足	11
4.3 被忽视和被拒绝型幼儿同伴交往问题	12
5 促进幼儿合作能力发展的培养策略	13
5.1 家长应该采取的措施	13
5.1.1 在与异龄同伴交往中树立幼儿的合作意识	13
5.1.2 根据幼儿的个性特点有针对性的进行培养	13
5.2 幼儿园应该采取的措施	14
5.2.1 开展幼儿园课程的改革来培养幼儿合作意识	14
5.2.2 教师榜样示范, 将合作意识贯穿一日活动	14
5.3 家园协作共同促进幼儿合作能力发展	15
6 结语	17
参考文献	19
致 谢	21

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/666130050130010155>