

小学美术第四册教学计划

上学期根据《新课程标准》的教学要求，合理制定了教学计划；认真备课、上课. 在师生的共同努力下, 圆满完成了上半学年的教学任务。为更好地完成本学期的教学任务特制定教学计划如下：

一、学生现状分析：

二年级共8个班，学生经过一年半的美术学习，对美术课程有了一定的认识，知道美术不止是画画，还包括制作、欣赏。学生对美术有一定的兴趣, 课堂也比较活跃. 由于学生的年龄较小，耐性较差，因此有部分学生对待作业的态度不够仔细。

二、存在问题解决方法

- 1、跟班主任联系配合, 端正学生对美术课的态度和认识。
- 2、利用课堂教学，充分发挥直观教学手段激发学生对美术的兴趣.
- 3、利用欣赏、复习等手段，弥补学生的知识缺陷和想象力。
- 4、利用班际作业展评，提高学生对美术的兴趣，增强竞争意识.

三、全册教学要求：

- 1、重点：突出学生的创新禁书精神和实践能力，注重培养学生欣赏美、感受美、创造美.
- 2、难点: 怎样提高学生的兴趣和让学生自由表达自己的感受和发挥学生的个性。
- 3、要求：是在接受新的知识过程中，发挥自己的创新。

四、教学课时安排：

- 1. 制作（12）课时剪纸（2）撕纸画（2）绘画（16）（32）课时
- 2. 自定校本课程（2）课时：共（32）课时

五、教学方法：

- 1. 做到丰富多样，灵活有趣。
- 2. 要贯彻启发式原则，采用多种教学形式，充分调动学生的学习积极性和学习兴趣点, 使他们生动活泼地学习, 大胆地进行艺术创新和发展个性。教师加强示范，充分利用课件和多媒等教学手段进行直观教学.

教学安排表：

周次	课题	知识要素	学生课前准备	兴趣中心	课时
第一周	1. 画家眼中的儿童.	提高与美术作品对话的能力.	1. 准备几张童年的照片.	1. 介绍自己童年的趣事.	1课时
	2. 彩色字母娃娃.		2. 彩色水笔	2. 寻找画中的“生活情趣”	1课时
第二周	可爱的卡通形象	1. 对比感受传统绘画 与卡通形象的不同形 式风格及表现手法 （写生、夸张、变形 等），陶	1. 收集自己喜欢的儿童形象. 2. 黑色笔和彩色水笔。	画自己喜欢的卡通形象。	2课时
第三周	1. 美妙多变的线条	1. 综合运用点、线、 面、色、进行平面创 作, 提高对图形的表 现能力， 2. 培养想象创造力	1. 带黑色笔和彩色水笔和油棒。 2. 带彩色毛线。	1. 徒手饶线的造型 游戏。	1课时
	2. 象形文字的连续				1课时
第四周	美丽的花园	1 . 综合运用点、线、 面、色、进行平面创 作, 提高对图形的表 现能力， 2 . 培养想象创造	1 . 收集大自然中 花儿的图片和实 物。 2 . 带。黑色笔和彩 色水笔和	《七色花》童话故事及“我是花仙子”的表演游戏.	2课时

第五周	我爱吃的水果	1. 物象形态的感知与 概括表现。 2. 培养对物态的记忆与想象能力.	1. 收集瓜果图片了解有关“水果”的趣事,探讨水果的营养,果核的作用。 2. 带。黑色笔和彩色水笔和油棒。	。吃水果、玩水果、 想未来水果。	2课时
第六周	1. 切开的果实 2. 我们的影子	1. 物象形态的感知与 概括表现。 2. 培养对物态的记忆与想象能力。	1. 收集瓜果图片了解有关“水果”的趣事,探讨水果的营养,果核的作用。 2. 带. 黑色笔和彩色水笔和油棒。 3. 准备一支手电筒	1. 对瓜果切面的“观察触摸闻”急切面图案的排列. 2. 造影游戏:创造有趣的影子画面。	1课时 1课时
第七周	吃瓜果的人	1 . 物象形态的感知与 概括表现。 2 . 培养对物态的记 忆与想象能力。	1. 收集瓜果图片了解有关“水果”的趣事,探讨水果的营养,果核的作用. 2. 带。黑色笔和彩色水笔和油棒。	共享水果:照镜子吃瓜果，观察他人吃水果的神态。	2课时
第八周	生动的吉祥物	1. 利用各种纸进行简 单的平面造型和组合 装饰设计。 2. 培养多种儿童形象 及卡通形象的设计	1. 收集卡通吉祥物和美丽服装图片. 2. 带彩色纸和胶水。	讨论吉祥物的趣味造型与表达方式。	2课时
第九周	给爸爸妈妈的礼物	1. 利用各种纸进行简 单的平面造型和组合 装饰设计。 2. 培养多种儿童形象 及卡通形象的设计	1. 收集卡通吉祥物和美丽服装图片. 2. 带彩色纸和胶水。	讨论吉祥物的趣味造型与表达方式。	2课时
第十周	民族娃娃	1. 利用各种纸进行简 单的平面造型和组合 装饰设计。 2. 培养多种儿童形象及卡通形象的设计。	带彩色纸和胶水.	1 . 尝试撕纸造型的 乐趣。 2 . 讨论吉祥物的 趣味造型与表达方 式。	2课时
第十一周	1. 我们爱大花瓶。 2. 有趣的剪纸娃娃	1. 利用各种纸进行简 单的平面造型和组合 装饰设计。 2. 培养多种儿童形象及卡通形象的设计。	带彩色纸和胶水。	1 . 讨论吉祥物的趣 味造型与表达方 式。 2 . 尝试剪纸纸造 型的乐趣.	2课时

第十二周	百变卡通玩具	2. 培养多种儿童形象 及卡通形象的设计能 九陶冶 “吉祥百变” 的审美情趣。	收集纸材（色纸、废旧挂力、旧画报等)剪刀、水彩笔、油画棒.	1. 探究吉祥物的兴趣造型与表达方式。 2. 探讨百边卡通玩具的做法与玩法及 贴上自己照片的卡通形象。	2课时
第十三周	神秘的城堡	对城堡特征的认识，并进行创意设计与表现.	带剪刀、水彩笔、油画棒.	城堡的故事，我能画一幅神秘的古城堡。	2课时
第十四周	纸碟怪脸	1. 对废弃物的“物性视觉”特征的认识，并 进行创意设计与表 现。 2. 培养环保意识。	收集纸材（色纸、废旧挂力、旧画报等)剪刀、水彩笔、油画棒.	欣赏形、色夸张而又怪异的民间面具.	2课时
第十五周	变废为宝	1. 对废弃物的“物性视觉”特征的认识, 并进行创意设计与表现. 2. 培养环保意识。	收集纸材（色纸、废旧挂力、旧画报等)剪刀、水彩笔、油画棒。	变废弃物为儿童玩具。	2课时
第十六周	分类垃圾桶	1. 对废弃物的“物性 视觉”特征的认识，并 进行创意设计 与表 现。 2. 培养环保意识。	收集纸材（色纸、废旧挂力、旧画报等)剪刀、水彩笔、油画棒.	垃圾桶的趣味造型及分类的投放标准。	2课时
第十七周	纸浮雕一小花	这是校本课程：是为了培养学生造型意识。	带卡纸、剪刀、胶水、水彩笔、油画棒。		2课时
第十八周	纸浮雕-一脸	这是校本课程：是为了培养学生造型意识。	带卡纸、剪刀、胶水、水彩笔、油画棒.		2课时
第十九周	期末测试				

彩色字母娃娃

一、教学目标：

1. 知识与技能
2. 能绘画或剪出字母形状。
3. 能对字母进行“拟人化”的想象创造表现。

二、教学要点：

1. 重点：能运用多种材料表现“拟人化”的字母进行装饰。
2. 难点：运用对称、均衡、夸张等手段表现字母。
3. 兴趣点：“拟人化”的卡通字母、创作“拟人化”的卡通字母、用身体或手势表现字母。
4. 观察点:从身体、手势的造型中感受字母特点、从艺术家的卡通字母中感受形式美.

三、课前准备和课时

1. 彩色笔、油棒、剪刀和各种色纸。
2. （一课时）

四、教学过程：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/666131152145010120>