



2024年《生理学基础》教案：提 升教学质量的关键

汇报人： 2024-11-12

目录

- 课程目标与定位
- 教学内容优化与更新
- 教学方法创新与实践
- 评价机制改革与完善
- 教师自我提升与团队建设



01

课程目标与定位

Chapter



明确课程目标



知识掌握

确保学生全面理解并掌握生理学基础的核心概念和理论知识。

技能培养

着重培养学生的实验操作能力、数据分析能力及临床思维，为后续医学实践打下坚实基础。

素质提升

通过课程学习，提高学生的科学素养和人文关怀精神，培养具备创新能力和批判性思维的医学人才。

课程定位与特色



理论与实践相结合

课程设计既包含丰富的理论知识讲解，又强调实验操作的重要性，确保学生能够在实践中深化对理论知识的理解。




前沿性与基础性并重

课程内容既涵盖生理学的基础知识，又适当引入生理学领域的最新研究成果，使学生能够接触到前沿的科学知识。



注重学科交叉融合

在教学中注重与其他医学课程的联系与融合，帮助学生构建完整的医学知识体系。



《生理学基础》作为医学教育中的核心课程，旨在为学生提供系统、深入的生理学知识，同时注重理论与实践的结合，培养学生的综合应用能力。

学生需求分析

学业需求

- 学生希望通过课程学习，系统掌握生理学基础知识，为后续的医学学习和临床实践奠定坚实基础。
- 学生期望在课程中获得实验操作的机会，提升自己的实践能力和动手能力。

个人发展需求

- 学生希望通过课程学习，培养自己的创新思维和批判性思维，提高解决问题的能力。
- 学生希望在课程中接触到生理学领域的最新研究成果，拓宽自己的学术视野。



02

教学内容优化与更新

Chapter



精选核心内容

01

核心概念梳理

针对《生理学基础》课程，系统梳理并精选核心概念，确保学生掌握最基本的生理学知识。

02

重点难点突出

明确课程中的重点和难点内容，采用多种教学手段和方法加以强化和突破。

03

知识体系构建

帮助学生建立起完整的生理学知识体系，为后续深入学习和实践应用打下坚实基础。



引入前沿科技成果



● 最新研究成果分享

及时将生理学领域的最新研究成果引入课堂，让学生了解学科前沿动态，激发学习兴趣。

● 科研方法传授

向学生介绍科学研究的基本方法和思路，培养其科学探究能力和创新思维。

● 实验技术展示

通过展示先进的生理学实验技术和手段，增强学生的实践能力和实验技能。

跨学科知识融合



医学与生物学融合

加强生理学与医学、生物学的联系，探讨生理学在医学实践中的应用价值。



理工科思维引入

借鉴理工科的分析方法和逻辑思维，帮助学生更好地理解生理学的原理和机制。



人文关怀渗透

在教授生理学知识的同时，关注学生的人文素养培养，引导其关注人类健康和福祉。



03

教学方法创新与实践

Chapter



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/666141214132011002>