

## 八年级政治 1、2、3 单元知识总结

### 八年级政治 1、2、3 单元知识总结

1、家庭的含义：家庭是有婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。2、家庭的实质：家中有亲人，家中有亲情。

3、家庭的结构类型：核心家庭、主干家庭、单亲家庭、联合家庭。

4、父母对子女的抚养教育，是亲情的自然流露，使传统美德的彰显和发扬，又是当今道德和

法律的要求。

5、孝敬父母，就是子女对父母的尊敬、侍奉和赡养。其中最重要的是敬重和爱戴父母。6、孝敬父母，是子女对父母养育之恩的回报，是子女对父母应尽的道德义务、法律义务。7、代沟产生的直接原因是：我们与父母的年龄差距。8、代沟的实质是：反映在年龄背后的多重代际差异。

9、望子成龙，是天下父母共同的心愿。我们与父母的冲突，往往基于父母我们的高期待、严

要求。

10、在多数情况下，逆反心理导致的对父母的对抗，其结果都是惩罚自己，伤害父母。

11、我们与父母沟通，要掌握基本要领。其中，彼此了解是前提；尊重理解是关键；换位思考是理解父母的有效方法；求同存异是我们共同的结果。

12、我们与父母交往的艺术有：①赞赏父母，交往起来无烦恼；

②认真聆听，交往起来免误会；③帮助父母，交往起来无障碍；

④在家庭交往中，与父母不必太计较。

13、增进亲情的有效方法是：沟通。14、交友的原则有：

①交友是一个平等互惠的过程，给予与分担必须是双向的，这样才能做到双赢甚至多赢；②宽容他人，中差异，加强沟通，我们就会交到更多有趣的朋友，获得更为持久的友谊；

③真正的友谊应该是坦诚的，在原则面前一定要坚定，不能以牺牲原则为代价维持所谓的友谊；④我们与社会上的人交朋友，乐交诤友，不叫损友。15、新型师生关系建立的基础是民主平等。

新型师生关系的表现是人格平等、互相尊重、互相学习、教学相长。16、一切交往的前提是主动沟通。

17、与老师沟通的有效方法是①换位思考，化解师生冲突；

②正确对待老师的表扬和批评；③原谅老师的错误；

④礼貌待师、注意场合、勿失分寸。

18、文化的多样性和丰富性，通过各具特色的文化习俗表现出来。

19、不同国家和民族的不同文化，有着各自的标志和代表人物。各个国家的文化代表人物，被深深打上本国、本民族的烙印。同时，这些代表人物把本国和本民族的文化推向世界。20、全球化是当今世界经济发展的共同趋势。全球化不应导致文化的单一，世界的发展更趋于文化多元化。21、对待文化的差异的正确态度是沟通。即既尊重自己民族文化的价值，又尊重其他民族文化的价值，主张平等交流、互相学习。

22、面对不同文化，应采取尊重、学习的态度。23、面对不同的文化，要有开放的胸怀，表现在：

①面对不同文化，应采取客观、平等的态度，尊重因文化不同而导致的行为方式的差异；②要善于虚心学习其他文化的优点、长处；

③任何民族文化的精华，都是全世界的，都属于人类共同的文明成果。尊重、珍惜和保护各个国家、民族的文化，体现了一种全球意识、开放的胸怀、崇高的精神。

24、尊重、珍惜和保护各个国家、民族的文化，体现了一种全球意识、开放的胸怀、崇高的精神。

25、保护本民族的文化，是我们义不容辞的责任。26、任何民族文化的精华，都是全世界的。

27、网络交往扩大了我们交往的领域、对象，改变了以往的交往方式，丰富了我们的人生经验。

28、网络上的人际交往的两大特点是无限性和两面性。

29、网络，是大容量的信息得以快速传播，为我们了解实事、学习知识、与人沟通、休闲娱乐等提供了便利条件。

30、网络交往对象具有虚拟性、间接性、隐蔽性。31、享受健康的网络交往，需要做到：

①学会自我保护；②遵守网络规则。32、网络交往的规则有：

①网络交往要遵守道德；②上网要遵守法律。

扩展阅读：政治八年级下3、4单元知识总结

《思想品德》八年级(下)第三四单元知识整理

第一单元权利义务伴我行第一课国家的主人广泛的权利

一、人民当家作主的国家（1）我国的国家性质：

我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

（2）我国现阶段人民的范围：

包括工人、农民、知识分子和其他社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一的爱国者在内的全体人民，都是国家和社会的主人。现阶段敌人的范围：极少数敌视和破坏社会主义制度的敌对势力和敌对分子。（3）公民的概念、我国公民的含义：

公民是指具有某国国籍并依据该国宪法和法律规定，享有权利和承担义务的人。我国公民是指具有中华人民共和国国籍的人。（P6 我国国籍法规定）（4）公民和人民的区别：

（5）公民的权利和基本权利的含义：

公民的权利指宪法和法律确认并赋予公民享有的某种权益，这种权益受国家保护，有物质保障。

公民的基本权利是宪法规定的公民的权利，是公民最主要、最根本的权利。

（6）我国的权利保障体系：我国通过建立以宪法为核心、以立法保障和司法保障为主要内容的权利保障体制，保障公民的权利。核心宪法

立法保障：将公民权利以法律的形式确认下来，运用国家强制力加以维护。司法保障：通过法律制裁各种侵权行为，保障公民的权利。

二、我们享有广泛的权利（公民权利的广泛性）1、我国宪法规定的公民基本权利内容：（一）平等权

（二）政治权利和自由（三）宗教信仰自由（四）人身自由权利

（五）对国家机关及其工作人员的批评、建议、申诉、控告、检举权，取得赔偿权（六）社会经济权利

（八）妇女的权利，婚姻、家庭、儿童和老人受国家保护（九）华侨、归侨和侨眷的合法权益受法律保护 2、公民应该如何正确行使权利：（1）公民在行使权利时要尊重他人权利

（2）公民在行使权利时，不得损害国家的、社会的、集体的利益（3）公民要在法律允许的范围内行使权利（4）公民要以合法方式行使权利第二课我们应尽的义务一、公民的义务 1、我们的法定义务

（1）法定义务：p14，法定义务是宪法和法律规定公民必须履行的义务。

（2）权利和义务的关系与启示：P15 最后一段：在我国，公民的权利和义务具有一致性。具体表现在：第一、我国公民既是享受权利的主体，又是履行义务的

主体。第二、我国公民的权利和义务是相互联系，相互促进。例如：纳税。第三、劳动权和受教育权既是权利又是义务，本身就是一致的。

(3) 公民的基本义务的含义与内容：p16，我国宪法规定的公民的义务是公民的基本义务。具体包括：维护国家统一和全国各民族团结；……依法纳税；等等。

## 2、我们的道德义务

(1) 道德义务的涵义与意义：p17，道德义务，是指社会成员依据社会道德规范，自觉自愿地承担对他人、对社会的道德责任。意义：广大社会成员自觉自愿地履行道德义务，既利于形成温馨、和谐的人际关系，又能够促进整个社会的文明进步

(2) 公民的基本道德规范：p17，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。二、忠实履行义务

1、如何忠实履行义务：(1) 法律鼓励做的，我们积极去做；(2) 法律要求我们做的，我们必须去做；(3) 法律禁止做的，我们坚决不做 2、我国法律与道德之间的关系：P19，第一段整段。第二单元我们的人身权利第三课生命健康权与我同在一、生命与健康的权利 1、生命健康权是首要的人格权 (1) 人格权的内容 25 页相关链接

人格权就是做人的权利，它是公民的基本权利。包括生命健康权等物质性人格权和自由权、姓名权、肖像权、名誉权、隐私权等精神性人格权两类。(2) 生命健康权的地位

在公民的人格权中，生命健康权居于首要地位。我国法律规定，公民享有生命健康权，不容他人侵犯。

(3) 人格权还包括人身自由权

人身自由权是我们参加各种活动，充分享受其他各种权利的基本保障。类似非法搜身、非法紧闭、非法拘禁等剥夺或限制公民人身自由的行为，都为法律所禁止。2、法律捍卫我们的生命健康权

(1) 未成年人的生命和健康受到法律的特殊保护，比如法律禁止用工单位非法招用未满 16 周岁的未成年人等。

(2) 当公民的生命健康权受到非法侵害时，受害人有权请求国家保护。任何非法侵害他人生命和健康的行为都要受到法律的制裁。二、同样的权利同样的爱护

### 1、积极行使生命健康权（方式）

(1) 我们有权珍爱生命，维护健康，积极锻炼身体，提高健康水平，使自己拥有强健的体魄和焕发向上的精神；

(2) 有权在患病时及时医治，恢复健康，增强体质；

(3) 当自身生命健康受到他人非法侵害时，有权依法自卫和请求法律保护。

2、注意自身生命安全和健康是一种对自己、家人、社会责任的表现因为人具有社会性，生命一旦诞生就具有社会责任。一个人如果因为困难、挫折、失意而自杀，必然会给亲朋好友带来无尽的哀伤、较大的财产损失，还会引发老者无人赡养、幼者无人抚育等一系列社会问题。若公民损害自己的身体，如乞丐为博取他人同情而自残，必然造成更大的社会负担。因此，轻生或自残等行为都与社会道义相悖，与法不合。3、关爱他人的生命与健康

(1) 我们在享有生命健康权的同时，负有不得侵害他人生命健康权的道德义务和法定义务。(2) 任何人都不得非法剥夺他人生命，即使大义灭亲也不允许，因为这是侵害生命权的行为，要受到法律的制裁。任何人不得故意或者过失造成他人受伤、生病，因为这些是侵害健康权的行为。

### 第四课维护我们的人格尊严一、人人享有人格尊严权 1. 人格尊严不可辱

(1) 我们每个人都有人格和尊严。现代社会，法律赋予每个公民人格尊严权。这一权利表现为自尊与他尊两个方面。

(2) 人格尊严权是人格权中的核心权利，集中体现为名誉权、肖像权、姓名权、隐私权。人格尊严不可侮，侮辱者必将受到社会道义的谴责，承担相应的法律责任。人格尊严权是精神性的人格权。

### 2. 维护名誉是我们的权利

(1) 人的名誉是对特定人的品德、才干、信誉等方面的客观的社会评价。每个人一生都处在这种评价中，名誉集中体现了人格尊严。一

(2) 中华民族是一个十分看重名誉的民族，崇尚“士可杀而不可辱”，以自己的主观努力追求一个好名声，历来是中华民族的优良传统。我们要继承这一传统，做受人尊重和赞誉的人。(3) 良好名誉首先取决于个人的良好表现。人的名誉权受到侵害危害性：侵害名誉的行为不仅践踏了他人的人格尊严，而且混淆是非、颠倒黑白、破坏社会道德、危害社会秩序。因此，各国法律毫无例外地赋予公民保护自己名誉的权利。

(4) 我国法律明文规定公民享有名誉权。所谓名誉权，是人们依法享有的对自己所获得的客观社会评价排除他人侵害的权利。它为人们自尊、自爱的安全利益提供法律保障。名誉权主要表现为名誉利益支配权和名誉维护权。

可查阅一下我国宪法、民法通则、治安管理处罚法等关于公民名誉权的若干规定。(5) 我国法律保护公民的名誉权不受侵害，任何组织和个人都不得侮辱或诽谤他人。侵权者轻则受到舆论的谴责，严重的要承担法律责任。二、肖像和姓名中的权利 1. 我有肖像权

(1) 肖像是以容貌为中心的人体形象的再现。肖像是肖像人的人格标志。

(2) 为了保护公民的肖像不被丑化或非法利用，法律确认公民的肖像权。公民依法享有对自己肖像的支配权，包括肖像制作权、使用权和获酬权。未成年人在使用自己肖像和获取报酬方面须由监护人代理或同意。

(3) 公民的肖像权不容侵害，未经本人同意，不得以营利为目的使用公民的肖像。恶意毁损、玷污、丑化公民的肖像，或利用公民肖像进行人身攻击等，也属于侵害肖像权的行为。未经本人同意，不是以营利为目的使用公民的肖像，或者经本人同意，以营利为目的使用公民的肖像，只要是符合相关法律规定，都不是侵犯肖像权的行为。(4) 当肖像权受到侵害时，我们要拿起法律武器，追究侵权人的责任，必要时可提起诉讼以讨还公道。2. 维护姓名权

(1) 姓名作为将人区别开来的文字符号，包括正式姓名、笔名、艺名等，是每个人人格的基本标志。法律赋予公民姓名权。

(2) 姓名权是公民依法享有决定、使用、变更姓名，并且排除他人侵害的权利。未成年人和精神病患者的姓名权由其监护人代为行使。

(3) 在现实生活中，我们不得干涉他人行使姓名权。既不要干涉他人决定姓名、使用自己的姓名，也不要干涉他人改变自己的名字。否则，就侵害了公民的姓名权。

第五课隐私受保护一. 隐私和隐私权 1. 人人有隐私  
(1) 隐私的含义: 人生在世，总有一些不愿为人所知、侵扰的秘密；总有许多与公共利益、群体利益无关的纯个人私事。这些都属于隐私。

(2) 隐私的具体内容: 私人信息，如家庭住址、身体缺陷、婚恋情况、家庭关系、财产状况等；个人私事，如日常生活、社会交往等；私人领域，如住宅、个人行李、书包等。  
(3) 保护隐私的意义: 每个人都渴望在社会中保留一块只属于自己的空间，这样才能自由地放松自己的身体和心灵，从而获得内心世界的安全感和私人生活的安宁，体会到做人的尊严。

2. 让自己心灵有个家的权利 (1) 什么是隐私权  
隐私权，是指公民依法享有私人生活安宁和私人信息保密并排除他人干涉的一种人格权。  
(2) 隐私权的内容: 隐私权的内容是与公共利益、社会利益无关的纯个人私事。具体包括以下几方面: 个人生活安宁权；个人信息和生活情报的控制、保密权；个人通讯秘密权；个人对其隐私的利用权。  
(3) 保护隐私权的意义

隐私权赋予公民对其个人秘密的自由决定权，它划定了个人空间与公共空间的界限，维护了个人的人格独立和人格自由。法律保护公民的隐私权，能够促进社会和谐，维护社会的安定。

二. 尊重和维护隐私权 1. 尊重隐私是道德的期盼 (1) 如何尊重他人隐私  
树立隐私意识。强化责任与信誉意识。

2. 依法维护隐私权 (1) 侵害隐私权的表现  
侵扰他人私生活、公开他人隐私的表现



监视、窥视他人私生活，以偷看日记、私拆信件等手段千方百计刺探他人的秘密，道听途说传播他人的隐私，非法利用他人的个人信息等。（2）法律保护隐私权的方式

当隐私权受到侵害时，应勇敢地拿起法律武器，采用自行与侵权人协商、请求司法保护等方式，要求侵权人停止侵害、赔礼道歉；若因此造成较大的精神痛苦，还有权要求精神损害赔偿。

（3）青少年要增强自我保护隐私的意识。尊重他人隐私的同时，增强自我保护意识。上网时要掌握网上安全运行的知识，以避免个人隐私在网络中被浏览。

## 第一单元

### 1、我国的国家性质（p4）

我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

### 2、现阶段我国的人民包括（p4）

工人、农民、知识分子和其他社会主义劳动者，社会主义事业的建设者，拥护社会主义的爱国者，拥护祖国统一的爱国者。注意，不属于中国人民的中国公民有：被剥夺政治权利的犯罪分子②拥有中国国籍的外国人③分裂国家的人

④敌视和破坏社会主义制度的敌对势力和敌对分子。3、人民是我们国家和社会的主人。（p4）

（主人翁地位的表现：平等地享有国家和社会事务的权力）4、什么是公民权利；什么叫公民的基本权利？（p5）

公民权利指的是由宪法和法律确认并赋予公民享有的某种权益。

由于宪法规定的公民权利，是公民最主要、最根本的权利，所以称之为公民的基本权利 5、人民和公民有何异同，我国的公民包括哪些人？（p6）

人民是政治概念，在不同的国家和同一个国家的不同历史时期，有着不同的阶级内容公民则是法律概念，是指具有某国国籍并依据该国宪法和法律规定，享有权利和承担义务的人。

有中国国籍，所以不能算是中国公民)

#### 6、我国公民的权利是如何得到保障的(p7)

我国建立了以宪法为核心、以立法保障和司法保障为主要内容的权利保障体制，保障公民的权利。

立法保障：就是将公民的权利以法律的形式确认下来，运用国家强制力加以维护。司法保障：是指通过法律制裁各种侵权行为，保障公民的权利。7、我国公民的基本权利有哪些？(p9)

公民的基本权利涉及政治、经济、文化等各个领域，涵盖家庭生活、学校生活、社会生活等诸多方面。具体包括：①平等权②政治权利和自由③宗教信仰自由④人身自由权利⑤……⑨（宪法是公民基本权利的确认书和保证书。）8、公民应该这样正确行使权利？(p10--11) ①公民在行使权利时要尊重他人权利。

②公民在行使权利时，不得损害国家的、社会的、集体的利益。③要在法律允许的范围内行使权利。④要以合法方式行使权利。

#### 9、如何行使言论自由的权利(P11页)

第一，公民不得利用言论自由来侮辱、诽谤他人。

第二，公民不得利用言论自由教唆、煽动他人实施危害国家安全、破坏民族团结、破坏社会公德、扰乱社会秩序的行为。10、公民的义务分为法定义务和道德义务两大类，什么叫法定义务？宪法规定的我国公民的基本义务有哪些？(p16)

我国宪法规定的公民义务是法定义务，也是我国公民的基本义务。法定义务是指宪法和法律规定的公民必须履行的义务。（具体内容在课本上划记，共6条）

11、什么叫道德义务，道德义务有什么作用，我国公民必须遵守的基本道德规范有哪些？(p17)

指社会成员依据社会道德规范，自觉自愿地承担对他人、对社会的道德责任。爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献

、为什么公民在享受权利的同时必须履行义务？（P1415页）

①我们不能只获得而不付出，不能只享受权利而不履行义务。②对于法定义务，我们必须履行，因为这是宪法和法律规定的③在我国，公民的权利和义务具有一致性。我们每个人既是享受权利的主体，又是履行义务的主体。

13、我国法律与社会主义道德的关系是怎样的？(p19.d1)

我国法律与社会主义道德互相配合、互相促进、互相补充。凡是法律所禁止的行为都是社会主义道德所谴责的行为；有许多法律上的义务，同时也是社会主义道德的要求。14、如何忠实履行义务？①法律鼓励做的，我们积极去做②法律要求做的，我们必须去做③法律禁止做的，我们坚决不做

第二单元

1、什么是人格权？（p25）人格权就是做人的权利。

2、人格权包含哪些内容？它们有什么特点？（p25）(1)物质性人格权(生命健康权)

(2)精神性人格权(自由权.姓名权.肖像权.名誉权.隐私权)3、什么是首要的人格权？（p25d.2）在公民的人格权中，生命健康权居于首要地位4、人格权的特点（p24、25）

①人格权是人把自己与社会联结在一起并与他人发生各种联系与交往的前提。

②人格权与生命相伴，从出生起就伴随着我们

③它由每个人单独享有，不得转让、抛弃、继承，也不受他人的非法限制，更不可与我们的人身分离。

5、人身自由权包括哪些内容？（P26）

答：①在法律允许的范围内，公民的人身和意志完全由自己支配②公民的身体不受非法搜查③公民的身体不受非法禁闭④公民的身体不受非法拘禁

6、我国法律对未成年人有何特殊保护？（p26.d2）

非法招用未满 16 周岁的未成年人。③禁止安排未成年工（已满 16 周岁未满 18 周岁的劳动者）从事矿山井下、有毒有害、劳动强度大的劳动。

7、我国保护公民生命健康权的法律有哪些？（p27）答：《宪法》《刑法》《民法通则》《治安管理处罚法》8、专门保护未成年人的法律有哪些？《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》9、公民行使健康权有哪些方式？（p28）

答：①我们有权珍爱生命，维护健康，积极锻炼身体，提高健康水平，使自己拥有强健的体魄和焕发向上的精神

②有权在患病时及时医治，恢复健康，增强体质

③当自身生命健康受到他人非法侵害时，有权依法自卫和请求法律保护 10、人格尊严权包括哪些内容？（p35）

名誉权、肖像权、姓名权、隐私权、生命健康权、自由权等。11、名誉权的含义及表现（P38）

名誉权是人们依法享有的对自己所获得的客观社会评价排除他人侵害的权利。主要表现为：名誉利益支配权和名誉维护权。12、侵犯名誉权的行为有哪些？（p38、39）

①侮辱：指语言、文字或暴力手段贬损他人人格、损害他人名誉的行为，分为口头侮辱、文字侮辱和暴力侮辱。

②诽谤：指无中生有、捏造并散布虚假的事实，恶意中伤他人的行为，分为口头诽谤和文字诽谤。

③新闻报道失实。④诬告。

13、什么是肖像权？（p40）

肖像是以容貌为中心的人体形象的再现。14、肖像的表现方式有哪些？（p40）

## 15、肖像的地位是什么？

(p40) 肖像也是每个人人格的基本标志。16、肖像权包括哪些内容？ (p41)

肖像权包括：肖像制作权、使用权和获酬权。17、侵害肖像权行为有哪些？

(p41.d2 )

(1) 以营利为目的使用公民的肖像（广告、杂志封面、挂历），就必须取得肖像权本人的同意，否则就构成侵权。

(2) ， 恶意毁损、玷污、丑化公民肖像。(3) 以肖像进行人身攻击等。18、什么是姓名权？ (p43)

姓名权是指公民依法享有决定、使用、变更姓名，并且排除他人侵害的权利。

年满 18 周岁的成年人有权自主决定自己起什么名字；有权决定、使用自己的姓名、笔名、艺名；有权依照规定变更姓名。但是未成年人和精神病患者的姓名权由其监护人代为行使。19、人的姓名包括那些内容，姓名的地位是什么？ (p43)

(内容) 姓名包括正式姓名、曾用名、笔名和艺名。(地位) 姓名是每个人人格的基本标志。20、侵害姓名权的行为有哪些表现形式？ (p44) 21、隐私的含义(P46)

隐私是指公民不愿意为人所知或不愿意公开的，与公共利益无关的个人私生活秘密。它包括三个方面内容：私人信息、个人私事、私人空间 (P46 页) 22. 保护隐私的意义(必要性) (46、47 页)

(1). 是人独立自由的需要(2). 是人们对自身安宁和安全的需要(3). 是建设以人为本、崇尚人性与个性的现代社会的需要。23、隐私权的含义(P48)

隐私权是指公民依法享有私人生活安宁和私人信息保密的权利。我国法律保护公民的隐私权。24、隐私权的内容 (p48-50 )

(1) 私人生活安宁权 (2) 个人信息保密权 (3) 私人通信保密权 25、应该怎么尊重他人的隐私？ (p51-52) (1) 树立隐私意识

明白每个人都是独立的个体，每个人都有自己的隐私，我们不能干涉他人的私事，不打听、不传播别人秘密，矫正不尊重他人隐私的陋习。强化责任与信誉意识

2) 需要强化责任与信誉意识, 要替亲人、朋友保守秘密。侵害隐私权表现

26、侵害隐私权的行为有哪些? (p53)

监视、窥视他人私生活, 以偷看日记、私拆信件等手段千方百计刺探他人的秘密, 道听途说传播他人的隐私, 非法利用他人的个人信息等, 都属于侵害隐私权的行为。27、保护自己隐私权的方法 (p55) (1) 运用法律保护隐私权。

当隐私权受到侵害时, 我们应勇敢地拿起法律武器, 采取自行与侵权人协商, 请求司法保护等方式, 要求侵权人停止侵害、赔礼道歉; 若因此造成较大的精神痛苦, 还有权要求精神赔偿。

(2) 增强自我保护意识, 给自己的隐私上把锁。

法律保护的方式 P55 侵权人停止侵害、赔礼道歉、消除影响. 要求精神赔偿等。第三单元

1、教育的含义和作用 (p58--60) 2、什么是受教育权? (p60)

3、什么叫义务教育? 实行义务教育的目的和法律依据是什么? (p61) 4、义务教育中的“义务”和“教育”是什么意思? (p61) 5、义务教育有什么特征? (p61)

6、作为正在接受九年义务教育的学生, 应该这样履行受教育的义务? (p64)

7、什么叫财产, 财产分为哪几类, 公民的合法财产包括哪些? (p68--69) 8、什么叫财产所有权? (p70)

9、法律为什么要保护公民财产的所有权? (p71)

10、我国的国家审判机关通过哪些手段来保护公民合法财产的所有权? (p72--73) 11、公民可以请求法院通过哪些方式来维护自己的合法财产所有权的方式有哪些? (P74) 12、什么叫遗产? 作为遗传必须具备哪些条件? (P76) 13、什么叫被继承人和继承人? (p76--77)

14、继承人包括那些人, 继承人的范围是根据什么确定的? (p77) 15、什么叫继承权? (p77)

、什么叫法定继承，法定继承人的顺序是怎样划分的？（p77-78）17、什么叫遗嘱继承？遗嘱继承有什么优点？（p78）18、什么叫遗赠？（p79）

19、有效遗嘱必须具备哪些条件？（p79）20、什么叫智力成果？（p81）21、什么叫智力成果权？（p82）

22、消费者权益的权益为什么需要保护（p86--87）保护消费者权益有什么重要意义？（p89）23、我国专门保护消费者权益的法律是什么？其中明确规定了消费者享有哪些权利？（9项）（p91）

24、作为消费者，我们应该履行哪些义务？（p92）

25、作为消费者应该这样去维护自己的权利才能避免上当受骗？（p93--94）

26、当消费者的权利受到侵犯以后，可以通过哪些途径去维权？（p96）第四单元

1、你认为什么是公平？（p100--101）

2、公平对于社会稳定和发展有哪些作用？（p102）

3、面对现实生活中的不公平现象，我们应该怎么办？（p104--105）4、什么是正义行为，什么是非正义行为？（p109）5、正义制度有什么作用？（p109--110）6、正义与公平的关系是怎样的？（p111）7、我们应该怎样自觉维护正义？（p112--113）8、正义感的具体内容有哪些？（p113）9、为什么要做一个有正义感的人？（p114）10、怎样做一个有正义感的人？（p115）

参考资料：

回答者：允永在心中--

级 201\*-4-1812:58

第一单元

1、我国的国家性质（p4）

我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

2、现阶段我国的人民包括（p4）

工人、农民、知识分子和其他社会主义劳动者，社会主义事业的建设者，拥护社

会主义的爱国者，拥护祖国统一的爱国者。注意，不属于中国人民的中国公民有：被剥夺政治权利的犯罪分子②拥有中国国籍的外国人③分裂国家的人

④敌视和破坏社会主义制度的敌对势力和敌对分子。3、人民是我们国家和社会的主人。（p4）

（主人翁地位的表现：平等地享有国家和社会事务的权力）4、什么是公民权利；什么叫公民的基本权利？（p5）

公民权利指的是由宪法和法律确认并赋予公民享有的某种权益。

由于宪法规定的公民权利，是公民最主要、最根本的权利，所以称之为公民的基本权利

5、人民和公民有何异同，我国的公民包括哪些人？（p6）

人民是政治概念，在不同的国家和同一个国家的不同历史时期，有着不同的阶级

内容

公民则是法律概念，是指具有某国国籍并依据该国宪法和法律规定，享有权利和

承担义务的人。

中国公民：必须要有中国的国籍才能算是中国公民。（有些超生的中国人口没有

中国国籍，所以不能算是中国公民）6、我国公民的权利是如何得到保障的(p7)

我国建立了以宪法为核心、以立法保障和司法保障为主要内容的权利保障体制，

保障公民的权利。



立法保障：就是将公民的权利以法律的形式确认下来，运用国家强制力加以维护。

司法保障：是指通过法律制裁各种侵权行为，保障公民的权利。7、我国公民的基本权利有哪些？(p9)

公民的基本权利涉及政治、经济、文化等各个领域，涵盖家庭生活、学校生活、

社会生活等诸多方面。具体包括：①平等权②政治权利和自由③宗教信仰自由④

人身自由权利⑤……⑨

(宪法是公民基本权利的确认书和保证书。) 8、公民应该怎样正确行使权利？(p10--11) ①公民在行使权利时要尊重他人权利。

②公民在行使权利时，不得损害国家的、社会的、集体的利益。③要在法律允许的范围内行使权利。④要以合法方式行使权利。

9、如何行使言论自由的权利 (P11 页)

第一，公民不得利用言论自由来侮辱、诽谤他人。

第二，公民不得利用言论自由教唆、煽动他人实施危害国家安全、破坏民族团结

、破坏社会公德、扰乱社会秩序的行为。

10、公民的义务分为法定义务和道德义务两大类，什么叫法定义务？宪法规定的

我国公民的基本义务有哪些？(p16)

我国宪法规定的公民义务是法定义务，也是我国公民的基本义务。法定义务是指

宪法和法律规定的公民必须履行的义务。(具体内容在课本上划记，共6条)

11、什么叫道德义务，道德义务有什么作用，我国公民必须遵守的基本道德规范

有哪些？(p17)

指社会成员依据社会道德规范，自觉自愿地承担对他人、对社会的道德责任。

爱

国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献

12、为什么公民在享受权利的同时必须履行义务？(P1415页)

①我们不能只获得而不付出，不能只享受权利而不履行义务。②对于法定义务，

我们必须履行，因为这是宪法和法律规定的③在我国，公民的权利和义务具有一

致性。我们每个人既是享受权利的主体，又是履行义务的主体。13、我国法律与社会主义道德的关系是怎样的？(p19.d1)

我国法律与社会主义道德互相配合、互相促进、互相补充。凡是法律所禁止的行

为都是社会主义道德所谴责的行为；有许多法律上的义务，同时也是社会主义道

德的要求。

14、如何忠实履行义务？①法律鼓励做的，我们积极去做②法律要求做的，我们必须去做③法律禁止做的，我们坚决不做

第二单元

1、什么是人格权？(p25)人格权就是做人的权利。

2、人格权包含哪些内容？它们有什么特点？(p25)(1)物质性人格权(生命健康权)

(2)精神性人格权(自由权.姓名权.肖像权.名誉权.隐私权)3、什么是首要的人格权？(p25d.2)在公民的人格权中，生命健康权居于首要地位4、人格权的特点

(p24、25)

①人格权是人把自己与社会联结在一起并与其他人发生各种联系与交往的前提。  
②人格权与生命相伴，从出生起就伴随着我们③它由每个人单独享有，不得转让、抛弃、继承，也不受他人的非法限制，更不可与我们的人身分离。

5、人身自由权包括哪些内容？（P26）

答：①在法律允许的范围内，公民的人身和意志完全由自己支配②公民的身体不受非法搜查③公民的身体不受非法禁闭④公民的身体不受非法拘禁

6、我国法律对未成年人有何特殊保护？（p26.d2）

答：①我国法律禁止虐待、遗弃未成年人，禁止溺婴、弃婴。②禁止用工单位非法招用未满 16 周岁的未成年人。

③禁止安排未成年工（已满 16 周岁未满 18 周岁的劳动者）从事矿山井下、有毒有

害、劳动强度大的劳动。

7、我国保护公民生命健康权的法律有哪些？（p27）答：《宪法》《刑法》《民法通则》《治安管理处罚法》8、专门保护未成年人的法律有哪些？《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》9、公民行使健康权有哪些方式？（p28）

答：①我们有权珍爱生命，维护健康，积极锻炼身体，提高健康水平，使自己拥有强

健的体魄和焕发向上的精神

②有权在患病时及时医治，恢复健康，增强体质

③当自身生命健康受到他人非法侵害时，有权依法自卫和请求法律保护 10、人格尊严权包括哪些内容？（p35）

名誉权、肖像权、姓名权、隐私权、生命健康权、自由权等。11、名誉权的含义及表现（P38）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/666152105144010230>