

老师家长会发言稿十篇

老师家长会发言稿十篇

老师家长会发言稿 篇 1

各位家长：

你们好！

首先，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次家长会，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的教学工作。

下面，我们向各位介绍一下我们班的情况：

一、进步情况

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上。

基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴、饭后漱口等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水、水果。

会自己穿鞋（到目前为止还有四五个经常穿反的），并能主动大小便，知道自己的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。

上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。我们开设了表演区、美工区、娃娃家、建构区，在活动中孩子们都表现很棒。

二、安全工作

1、我们面对的是一些弱势群体，孩子们的自我保护能力、控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合。

2、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，不要让孩子带吃（口香糖、糖）或者有危险的物品入园。（钮扣、硬币等，说明：如果为了哄孩子，告诉老师一声，以免发生意外。）

3、春天是各种传染病高发的季节，请家长少带孩子到公共场所，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤剪指甲。

4、为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，孩子在自己的视线之内，孩子小发生什么事说不明白，玩时不要让孩子捡地上的棍子，手里不要拿尖锐的东西。

5、在这里再强调一下周末在家的情况，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。

三、本学期的教育重点

1、继续进行常规培养：在成人的帮助下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。

2、学会倾听，会说

倾听：认真听成或同伴讲说，不打断（这也是一个礼貌的好习惯），别人的谈话，学会尊重别人（上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关）。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望（碗里的饭吃完了，还吃吗？摇头，点头，为什么哭？怎么了？）有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

老师家长会发言稿 篇2

各位家长朋友：

大家下午好！

我是初一（5）（6）班的数学老师。首先，我对各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会表示热烈的欢迎。借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子的学习”和家长们做一个沟通。下面我谈谈孩子在学习中要注意的一些地方，供家长们参考：

1、要重视学习习惯的培养

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

2、在作业方面

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，完成作业，是学生最基本、最经常的学习活动；家长要培养学生良好的作业习惯，我觉得应该从以下几方面着手。

(1) 培养按时完成作业的习惯，要求学生当天的作业当天完成，这就希望大家能配合，检查作业的书写和正确率；

(2) 独立思考的习惯。当孩子在作业中遇到问题时，家长要做一个引导者，鼓励孩子多读题，仍然不懂时引导孩子去理解，不要直接讲解，这样避免孩子形成依赖；

(3) 做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。

3、在期中考试方面

1. 总体分析：这次考试的数学试卷难度适中，比较注重基础的考查，最高分的同学考了满分 120 分，有一半的同学有 100 分以上，总体情况还可以。

从试卷上可以发现，部分学生解题思路、方法都是对的，只是粗心将结果算错了，因为粗心而失分太可惜了，这一点家长应该引起重视。

2. 正确看待孩子的分数。

期中考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取下一次考出优异成绩！好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是和平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。

4、学会欣赏自己的孩子

“智慧之子，使父亲欢乐。愚昧之子，叫母亲担忧。”做父母的都希望孩子能有出息，而孩子的成长过程，受多种因素的制约和影响。其实，如果父母能够看到孩子的优点，表扬并鼓励他，孩子就会把自己的优点发扬光大。所以作为家长要“以欣赏的眼光看孩子”，让孩子在欣赏中看到自己的价值，体会到自己的重要性。

5、让孩子学会感恩

现在的孩子一般都是以自我为中心，作为家长，应该经常与孩子沟通、交流，让他体会到你的艰辛、你的不容易，你为了他做了哪些付出，都应该让他知道，让他学会感激你，心疼你！让他学会感恩！这样比较容易激起他发奋学习的斗志。

我想，只要家校携起手来，我们一定能培养出家长满意，学校骄傲的优秀学子的。

有些孩子在学习前可能就已学会了课本的知识，掌握一些简单的运算，这样在老师讲这部分内容时，孩子看上去毫不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，并非真正适应初中的学习生活，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应。或者说不能如家长之意。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，关注孩子的数学思维方法，因为数学并不仅仅是单纯的计算。同时，在评价孩子的学习成绩时，不要只看分数，“唯分数是问”，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其它的原因等等。

要“多向比较”，关键看孩子有没有进步。如果成绩不够理想，要和孩子一起分析原因，这样会更有利于孩子将来的学习，培养孩子的责任感。

各位家长，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，

我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长身体健康、万事如意！

谢谢大家！

老师家长会发言稿 篇3

各位家长，各位同学：

大家下午好！

我很荣幸能够在本次班会上发言，由于本次班会距离期中考试较近，所以在这里我想先说一下考试中出现的问题。之前我也跟同学们说过，考试中心态是很重要的。有的同学一拿到考试卷子心里就开始害怕，害怕遇到自己不会的题，如果同学们是这种心态的话，那么这场考试是注定考不好的。咱们大多数的同学在考试中肯定会遇到不会的题，这很正常，关键是你要怎么对待。有的同学一遇到不会的题心里就开始发慌了，以致于后面的题全都管不好。有的同学死扣不会做的题，浪费了好多时间，结果还没做出来。甚至有些同学一看不会做，就呼呼的睡大觉，这说明根本没有把考试当回事。以上这些行为都是我们不提倡的，如果有些题大家真的不会做，可以先绕过它，先做其它会做的题，其它的题做完之后再反过来思考不会做的题。而且大家一定要向相信你做的出来，每道题都有它要考查的知识点，如果你没做出来，那就说明还没思考出解题的方法。

向生物这样的学科，靠的就是咱们平常的知识点，只不过它不会直接问你，而是换成其它的形式。比如说想考大家患炎症时，白细胞的数量是增多还是减少，就可以这样出题：小明患了炎症之后又痊愈了，那么下图中能够表示白细胞数量的图是哪一个？再比如，想靠咱们铁的作用，就会以这样的形式问：世界卫生组织倡导人们使用铁质炊具，以便人体吸收更多的铁，请问，铁的

作用是什么？虽然前面有好多的前缀，但是实质上就是考察咱们铁的作用。所以说咱们一定要会看题，之后再会做题，当然如果同学们连知识点都没有掌握好，那就更不用说做题了。我相信，咱们在座的每一位学生肯定都想考一个好成绩，但是，只想却不行动，理想永远也答不到。所以说，希以后更加认真地对待学习。

借助这次家长会，咱们家长聚集到一起，这是一个很难得的机会，所以说，我也想借此机会跟家长交流一下，我算是各位家长的晚辈，如果有说的不合适的地方还望各位家长多包涵。教育不单单是学校的教育，家庭的教育也很重要，不都说父母是孩子的第一任老师嘛，有时候家长的一句话可能比老师的千言万语要管用得多。所以，我很希望家长们重视教育，协助学校的教育工作，有任何事情多与学校沟通，咱们共同促进孩子的成长。

大家好！

我是咱们班的生物老师。很高兴能有机会站在这里和各位家长面对面的一起探讨孩子的学习，下面我就和大家交流一下初中生物课的地位和学习方法。

一、生物课的地位

生物课是目前初中开设的一门必修的学科，虽然不参加中考，但是各位家长也不能忽视。首先，生物课不参加中考，但是生物课的学习可以培养一个学生的生物科学修养，从做人的角度考虑，学好生物可以指导我们的日常生活，提高我们的生活质量。其次，从生物课的学习态度，可以看出一个同学的学习态度，有助于家长了解学生。再次，从目前的高考来看，高中生物的学习是建立在初中的基础之上的，学好初中生物，就是为孩子的高中生物学习打下坚实的基础，就是让孩子多了一把打开成功大门的钥匙。

二、生物的学习方法

首先，要让孩子认识到这门学科的重要。美国西点军校有一句名言：态度决定一切。一个人有什么样的心态，就会有什么样的追求和目标。好的学习态度，才能聚精会神、心无旁骛的听老师讲课，才能取得事半功倍的效果。

其次，课后必须及时复习和周复习。按照课程标准的要求，初中生物每周3节课，而现在的情况是每周只有2节课，为了完成新课，课堂上几乎没有提问和辅导的时间。而很多知识点又是考试的基础，就拿这次考试来说，很多同学得就是因为知识点不会，才考的不好。而这些知识点都是我们授课的重点，并要求孩子作好记录。万丈高楼平地起，有了扎实的基础知识才能走向金字塔的顶端。为了您的孩子能坚实的走好每一步，恳请您能在百忙之中抽出一点时间陪伴并督促孩子把每课的知识背下来，并完成好作业，做好复习。每个孩子都是上天派给父母的天使。当这些天使降落人间的时候，他们失去了自己的翅膀，而需要在父母和社会的爱的翅膀的保护之下才能成长。

我相信：您的爱，我的爱一定能为您的孩子撑起一片爱的天空，他们的生物成绩会越来越好！

谢谢大家！

老师家长会发言稿 篇4

各位家长朋友：

大家下午好!

根据多年的教学经验以及我所看到的相关材料，下面我从以下几个方面从在座的各位家长共同探讨一下：

一、重视家长的榜样作用，和孩子一起成长

托尔斯泰说：在一个家庭里，只有父亲能自己教育自己时，在那里才能产生孩子的自我教育。没有父亲的先锋榜样，一切有关孩子进行自我教育的谈话都将变成空谈。你孝敬老人，子女才可能孝敬你；你下岗择业时充满自信，子女才可能面对挫折不断追求。榜样的作用是无穷的，家长的人格力量是最重要的教育因素。

周末，一位年轻的母亲从幼儿园接回孩子，发现孩子脸上有轻微的伤痕：是不是幼儿园小朋友抓的？孩子点点头。妈妈发火了：你为什么不抓他？这个星期天妈妈不给你剪指甲，星期一你狠狠地抓他！

无独有偶，一个小学生因做错了事，遭到同学的嘲笑。这个学生的父亲听说后，气冲冲地赶到学校：打他，打坏了我出医药费！说完，掏出几张人民币重重地摔在课桌上。

真是可悲而又可怜。在这种近乎病态的教育环境中长大的孩子，能养成良好的品德吗？今后能适应社会的要求吗？对这样的家长必须猛击一掌：你们在伤害孩子的心灵，干扰孩子的健康成长！

家长大多是普普通通的，不会有什么惊天动地的壮举感染或教育孩子。这位家长的教育方法虽然不能算是最科学，但他注重从小培养孩子，正确引导、鼓励，培养孩子做人、做事、成材、成长——这正是家庭教育最需要的。

二、努力创建学习型家庭，让孩子以学为乐

现在，全社会都提倡创建学习型家庭。所谓学习型家庭，是指在家庭中有浓厚的学习氛围，家庭成员都能自觉地学习，学习成为家庭生活的重要活动；在家庭中有较丰富的学习材料，能提供给大人和孩子学习，而且能做到学习材料不断充实，不断更新；家庭中有固定的学习场所等。我们认为，要创建学习型家庭，必须确保三优先：为孩子创造安静的学习环境优先，在家庭中创造浓厚的学习气氛优先，增加教育投入优先。

创建学习型家庭， 以下几点必不可少。

首先，要有固定的学习场所。就是要有孩子自己学习的空间。

第二，要有固定的学习时间。要想使孩子成长为爱学习的好孩子，这一点也非常重要。在固定的学习时间内，家长要和孩子一起学习。

第三，有条件的家长 可以陪着孩子一起看看书，读读报等。

我们都明白，温馨的家庭生活和良好的家庭学习氛围是孩子成长的阶梯。在这样的环境中，孩子心情舒畅，精神振奋，容易产生愉快的情绪体验和积极向上的学习需要。在这种环境中成长的孩子往往具有较强的进取心和探求欲望。

三、尊重信任孩子，促进孩子主动发展

尊重信任孩子，意味着爱护他们善良美好的心灵；意味着应该在任何可能的时候，都支持孩子的决定；意味着放弃权力和优越感；也意味着一种涵养和宽容待人的高尚品格。

孩子呀呀学唱，爸爸不耐烦地说：啊呀！你不要再唱了，难听死了。

孩子拿回 99 分的卷子叫家长看，粗鲁的爸爸说：才 99 分，没考 100 分还有脸叫我看？孩子主动帮助妈妈洗碗刷锅，妈妈毫无心意地说：别给我帮倒忙啦！

从诸如此类的言语和相类似的行为中我们不难发现：为什么孩子无法接纳自己？为什么孩子与父母之间的代沟越来越深呢？

所有问题的答案只有一个，我们的孩子缺乏自信自尊。而孩子缺乏自信自尊的全部原因，都与父母对孩子的态度有关。

孩子“行”与“不行”，在很大程度上决定家长和老师怎样看待孩子——是为他们鼓气？还是给他们泄气？每个孩子都有很多潜能，而潜能的发挥与成人对他们的赏识十分不开的，人家都

说,好孩子是夸出来的。

天津有位有名诗人的叫田晓菲。田晓菲 10 岁出版诗集，14 岁考入北京大学，可以说她的父母对她的教育是成功的。成功的秘诀在哪里？有位记者采访她的母亲，他母亲说其中重要的一条就是：我从来不对她说你怎么那样笨？这么简单的问题都不会？也从来不拿她和别家的孩子比，你怎么不如人家？这位母亲举了一个例子：晓菲 4 岁的时候，还不会写字，却在哥哥新发的作文本上胡涂乱抹整整划拉了四大页，全是谁也看不懂的乱七八糟的符号，如同天书一般。她回来了，晓菲兴致勃勃地把本子递给妈妈说：看我写的字！做家长的，一般一看挺好的新本子给弄成这样，即使不骂孩子，也一定要说孩子几句，这是一般常情。她本来也想说孩子几句，话到嘴边又咽了下去，一想这是孩子对学习写字的兴趣呀，马上改嘴对晓菲说：真好，这是你写的吗？妈妈都写不出来这样漂亮的字，等你爸爸回来让你爸爸看看！爸爸回来了，看到这样一篇恐怕全世界任何人都读不懂的字，也表扬了晓菲，并且给她买了新本子，鼓励她认字、写字。

看完这篇文章，这位母亲的话给我留下了深刻的印象。她多会抓住教育孩子的时机，将一次本来该对孩子的批评迅速地转化为对孩子的鼓励，便起到了化学反应一样，结果发生了根本性的变化。如果她拿到这样一本被孩子弄得一塌糊涂的本子骂了孩子一顿，说你这么这么笨，这叫写字吗？这不是胡糟蹋吗？你看看谁谁家的孩子多懂事，像你这么大都认多少多少字啦，还会弹琴画画，哪有像你这样瞎胡画之类的话……结果会怎样呢？孩子第一次天真幼稚的学习兴趣，被抹杀了！我再给大家讲一个真实的故事：

一位妈妈第一次参加儿子的家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他到医院看一看。”

回家的路上，儿子问她，老师都说了些什么？她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班 30 位小朋友，惟有他表现最差；惟有他，老师表现不屑。然而，她还是告诉了她的儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”

那天晚上，她儿子破开荒地吃了两碗米饭，并且没让人喂。

儿子上小学了。家长会上，老师说：“全班 50 名同学，这次数学考试，你的儿子排第 49 名。我们怀疑他智力上有些障碍，你

最好能带他去医院查一查。”

回去的路上，她流下了泪。然而，当回到家里，看到诚惶诚恐的儿子，她又突然想起第一次参加家长会的情景，便振作起精神，对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌，这次你的同桌排在第 21 名。”

说这话时，她发现，儿子黯淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也舒展开来。第二天上学时，儿子去得比平时都要早。

孩子上初中，又一次家长会。她坐在儿子的位子上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字在差生的行列中总是被点到。然而，这次却出乎她的意料，直到结束，都没听到。

她有些不习惯。临别，去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”她怀着惊喜的心情走出校门，此时她发现儿子在等她。路上她扶着儿子的肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿子：“班主任对你非常满意，他说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”高中毕业了。一个第一批大学录取通知书下达的日子。学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她儿子被清华录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信他能考取这所学校。她儿子从学校回来，把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里，突然转身跑到自己的房间大哭起来。边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，是您。”这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的信封上。

这位母亲真是一位伟大的女性，是她造就了儿子，最为关键的是她懂得十几年如一日地不断肯定和认同孩子，以此提升他的

自尊和自信。

我们绝对不把自己的孩子和别人家的孩子比。即使别人家的孩子再好，是别人的孩子；即使自己的孩子出现的问题再多，是自己的孩子。不做横向的比，只将孩子自己和自己比，哪怕有一点进步和长处，都值得赞扬。

做家长的要切记：不要说孩子笨，不要拿自己的孩子和别人家的孩子比。

四、教育孩子的同时，您也要时刻谨记——您也是孩子的老师，

电视上有这样一条公益广告，一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆热水，深情地说：“妈，您泡泡脚吧，解除疲劳，有益健康。”年轻的妈妈一转身，发现自己幼小的儿子也吃力得端来一盆冒着热气的水，充满自信的说：妈妈，您也泡泡吧！下面出示了一行字“家长是孩子最好的老师”。

榜样的力量是无穷的，要使我们的孩子在父母身上吸取到榜样的力量。有的家长要孩子好好学习增长知识，可自己却不读书又不看报，整夜迷恋打扑克，连孩子晚上做作业的空间都没有；有的家长要求孩子养成一个良好的习惯，自己却在孩子做作业时看电视，孩子的好习惯如何养成？无论好的榜样或坏的榜样都会在孩子的心目中产生影响。有人说，孩子的心灵是一块奇怪的土地，播上思想的种子就会获得行为的收获；播上习惯的种子，就能获得品德的收获，播上品德的种子，就会得到命运的收获。也就是说，孩子有好的行为就会有好的习惯，孩子有好的习惯就会有好的性格，孩子有好的性格就会有好的品德，孩子有好的品德就会决定孩子的命运。大家像一想，有道理吗？如果父母严格要求自己，做孩子的表率，努力培养孩子的良好品德，就会为孩子的美好前程创造条件。

五、家庭教育与学校教育密切协作，促使孩子健康成长

在孩子的成长过程中，有三个方面对孩子起着重要的影响作用，即学校、家庭和社会，在这三方面中，如果我们能有效地抓住前两者对学生进行教育，那么实际上也就抓住了学生教育的主要方面，在对学生的教育中，老师与家长的目的无疑是一致的，因此，我以为家长与老师的关系实际是一种协作的关系。

家长对老师的不尊重使家庭教育和学校教育严重脱节，会使孩子厌学、装病（不诚实）的地步。假若家长对老师不存有成见，及时地和教师取得联系，人非圣贤，孰能无过”，老师在自己的工作中，同样难免犯错误，有时我们的错误可能会对您的孩子造成不好的影响，如果家长在处理这种事情的时候过于草率简单，往往给孩子造成更大的负面影响，作为家长，应该积极地在孩子面前树立老师的权威形象，使学生尊敬老师，才能使孩子信任老师，而学生的信任是老师正常进行教学的基础。鉴于此，我们希望家长在家里不要当着孩子的面品评老师，而应该积极树立老师在孩子眼中的正面形象，如果真的由于我们工作失误而对您的孩子造成不好的影响，我们希望家长正确处理，积极地与老师联系，而不是在孩子面前轻率地对老师进行评价。为了孩子，我们愿意接受家长的批评，但应注意方式。

六、给家长提几条建议

1. 尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。
2. 多关心孩子的学习内容和实际进步程度。
3. 经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。
4. 刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。

5. 帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、洗衣服，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

6. 做好表率。父母能为一本新书、一个课题而激动不已，反复研讨，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。

7. 尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“__老师课讲得糟透了”、等等

最后，我想说：孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧！

老师家长会发言稿 篇 5

尊敬的各位家长，同学们：

大家下午好，班主任因身体有恙故而不能参加这次家长会，对此向大家表示深深的歉意。在今后的工作中我会再接再厉，和其他教师共同促进班级的共同成长。今天我主要谈三个感谢。

一、感谢家长

虽然我不是班主任，但是从班主任的话语中，我可以了解到，我们的每一位家长都是非常关心孩子们在校的情况。在办公室的时候，也会听到家长给班主任打电话的问候，也会看到家长来校了解孩子在校的各方面的情况……是啊，孩子是爸爸妈妈心中的一块宝，不管工作有多忙，只要有关于孩子的事，你们会毫不犹豫地放下手里的活，来学校了解情况，以便自己孩子更好地成长。感谢家长积极配合学校以及教师们的工作，这样我们共同的目的达到了。家长们的不易，孩子们，你们看到了吗？你们也许现在还不能深深地体会到，但愿你们从今天开始，可以做个有心人，做一个爸爸妈妈眼里的好孩子，这是对她们最好的感谢。

二、感谢学生

亲爱的同学们，这次期中考试已经收尾，你们成绩的高低大家也非常清楚，不管成绩的好坏，我知道，大部分学生是真正用心学习了，真正用心度过了在校的每一天，正是因为你们那认真学习的态度，才让我们有了工作的动力，感谢你们对老师们的信任，因为你们知道，在校的真正目的，也知道了读书到底为了什么。成绩比较差的同学，老师也多次找你谈话，成绩进步与否，你比谁更清楚，还是在这里说句感谢，感谢你们在课堂那些积极的表现，其实，你们也是很棒的，只不过，自己早早地否定了自己，希望从今天开始，做一个对自己负责的人。

三、感谢班主任老师，其他学科老师。

在这开学几个月的时间里，老师们工作的点点滴滴，都尽在我们的眼前，他们的尽心尽责，他们的勤勤恳恳，他们的和蔼笑容，无时无刻地在熏陶着每一位学生。我们同事之间的互相团结，为班级建设向班主任进言献策，为的就是拥有一个好的集体，给大家营造一个好的学习氛围，更好地促进每位同学的健康发展。

在这里尤其要说一下，我觉得这个班级的孩子是幸福的，因为他们有一个负责任的班主任。这一点毫不夸张，随着冬季的来临，夜色早已拉下了黑色的帷幕，其他老师在下班的时候就早早地离校了，唯独只有他们仍在办公室内处理的班级的事情。是啊，每逢此刻，我总会和班主任说，当班主任就可以当孩子们的爸爸

了，真是太费心了。替孩子们感谢你们这样的班主任。

因为幸福，所以感谢，同学们，此次家长会举办的目的想必大家早已知晓了，希望大家在老师和家长的共同努力下，齐头并进，继续扬起前进的风帆，去开创属于自己的一片蓝天，孩子们，努力向前飞翔吧！我们都很看好你的。加油！

老师家长会发言稿 篇6

亲爱的父母：

大家早上好！今天因为孩子的缘分，我们又在6班/班的教室见面了。今天主要和大家交流三个话题。

第一，数学下一阶段知识的特点和重要性

我们已经进入总评，小学复习涉及的内容包括“数与代数、图形与几何、统计与概率、数学思维/综合与实践”五章，是对小学数学知识进行整体梳理，让学生对知识有一个系统的了解和掌握，为以后的数学学习打下坚实的基础。这个阶段也是一些学生检查和填补空白的好时机。所以，希望在座的各位家长特别关注孩子现阶段的学习情况。

第二，目前大多数孩子的问题

- 1、上课注意力不够集中，很浮躁，走不深；
- 2、有些学生缺乏自我意识，作业马虎，写作马虎，或者是在拖延。他们用计算器进行数学计算，甚至抄别人的作业；
- 3、有些学生对学习不够重视，考试成绩相对较差。

4、有的学生思想偏差，思想不习惯学习。

第三，给大家提一些建议

1、建议家长花时间看看学生的作业，了解一下孩子的作业。作业是否干净整洁，如果孩子作业写得很潦草，说明孩子写作业时粗心大意，三心二意，那么即使作业写了 100 遍也没有用，所以如果孩子没有用心写作业，请督促孩子重写。

2、数学离不开计算，计算能力的提高主要靠平时的作业练习。虽然现在科技发达了，但是孩子以后还要应付很多考试，现在考场不允许用计算器。所以，请停止孩子使用计算器，要求孩子认真完成作业，养成独立完成作业的好习惯。

3、每个孩子都有自己的天赋和特长。家长要及时了解孩子的数学存在哪些弱点。只有找出孩子的弱点，才能有针对性。如果是计算问题，就要多练习，多练习变量公式；如果很难理解问题的意思，一定要让孩子多独立思考，关键点拨，问题多暴露。熟能生巧；如果很难解决问题，就要选择典型例题讲解透彻，改变题型，举一反三，多做综合题，使之理解透彻，才能达到事半功倍的效果；如果是态度问题，希望父母不要惯坏了他们，严格一点就绝对不会妥协。数学学科的特点决定了要多做题多实践，实践不是重复，在实践中发现问题，在解题中巩固学到的知识和方法，从而提高解题能力，逐步培养孩子的逻辑思维能力。

4、作业家长签字，目的是让家长知道学生家里已经写好作业了，怎么写作业。另外，最重要的是在情感上支持孩子的学习，孩子会觉得父母很重视自己的学习，激发了学习的兴趣。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们老师的辛勤付出，离不开家长的密切配合，离不开学生自己的努力。只有三根绳子拧在一起，我们才能为孩子创造美好的未来。只教育我们的孩子一次。我们不能失败，重新开始。为了我们的学生，为了你们孩子的优异成绩，让我们共同努力，让每一个孩子都成功。

老师家长会发言稿 篇 7

尊敬的各位家长们：

大家好！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/666224104130010113>