

上期教学工作总结 (35 篇)

上期教学工作总结 (精选 35 篇)

上期教学工作总结 篇 1

一学期即将结束，回顾五年级这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

一、教学方面

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《小学信息技术课程指导纲要》。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例展示给学生。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。本学期五年级的主要学习任务是使学生通过本期信息技术课的学习，学会使用 PowerPoint 软件进行简单动画设计；激发学生对信息技术的学习兴趣，将信息技术广泛用于学习生活中，培养学生对科学的探索精神。

上课时要求学生认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

二、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在网站设计和多媒体课件制作上下功夫，努力使学校的网站和学校的多媒体课件的水平在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

上期教学工作总结 篇2

(20__-20__学年度第一学期)

本学期，我担任八（3）（4）的英语教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的实际，目前教学工作已将要结束，现就本学期教学工作总结如下：

一、学生的基本状况：

学生英语拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣较缺乏，学习态度较被动。有个别的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，但是他们基础弱，听写能力有待加强。

二、采取的措施：

1、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

2、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计

划，认真研究教材，和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

3、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

4、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力。

5、结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语言表达能力。

6、抓小测验、单元测试过关，并注重复习。

三、教学方面的'经验、存在问题及今后的做法：

1、教的方面：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，我班英语成绩有了较大的突破，平均分、合格率、优秀率均稳中有升。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心，从小事从感恩开始，并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过

一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在有些学生还能背些英语对话了。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

总之，经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。我付出了，一定有收获。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共

同提高本班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向其他老师学习，争取进步。也希望在未来的日子里，能在领导、老师的指导下，取得更好成绩。

上期工作总结 篇3

本学期我担任初二年（3）、（4）两个班的英语教学工作，转瞬一学期的教学工作即将结束，现我对本期教学情况作如下总结：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，于是，我在课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，这两个班的同学虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的备教法的同时要备学生。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，不管新老教师都只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断教学中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的教学风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在两个班级中，我都把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，教学不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来教学。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

总之，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师教学，争取更大进步。

上期工作总结 篇4

本学期我担任七年级的政治教学工作，在紧张而有序的节奏中临近期末，以下是我的政治工作总结：

从训练学生的学科思维来看，在教学的过程中，我关注贴近学生的“最近发展区”，在基础较好的班级，有意识的引入一些话题讨论，比如：人性的根源是善良的还是邪恶的；在正金字塔、倒金字塔以及橄榄球的社会结构中，橄榄球的社会结构是最稳定的结构；博弈论中的“囚徒困境”案例分析？？。作为政治教师，我将致力于努力促成学生形成关注社会新鲜思想和观点的习惯，并能以冷静客观的立场去分析，去有所取舍，从而丰富坚定自己的人生观、世

界观以及价值观；鼓励学生成为一个人格独立，思想独立，思维深刻睿智的人。

针对期中考试以及平时作业中所出现的问题，我在政治教学中注重学生学科辩证思维的训练、答题的规范性和要点性。从期末的考试情况来看一种考试趋势：基本上所有的政治考题都趋向于信息题，每道题都有一则或大或小的背景材料，然后要求学生根据所学政治知识，分析材料的相关问题。目前七年级的学生对于政治学科的知识还没有达到条理化、框架化，以至在做主观题的时候，大部分学生不会联系材料和课本上相应的知识点，往往就停留在纯粹的简单的分析材料的层面。这本质上就是学生的知识迁移能力和知识的框架化还有所欠缺的表现。鉴于这次考试，下学期的关键任务就是：帮助学生建立、完善和巩固知识框架；继续促成学生政治学科思维的发展；继续督促答题的规范性等等。

从教学技能来看，本学期，我积极学习其他老师的上课风格，借鉴别人娴熟的授课技巧。在综合多位老师的教育教学技能的基础上，我的授课风格、上课技巧以及课堂的管理能力也日渐进步，少了一份教学初始时的艰涩陌生，多了一份熟悉以及由熟悉教学而生的自信。

一学期以来，我自己最为欠缺的就是教学的科研意识，在实践能力日渐进步的同时，没有很好跟理论相结合。有时在教学中有些灵感，总是很难成于文字，大多也是因为没有教研的动力，加之教学中的琐碎之事，最后科研也就不了了之。我下学期的工作目标之一就是在做好教学的本职工作的同时，能在教研方面有所成绩。

今后努力的方向：

1、要更新教学思路，从教材实际出发，通过多种形式的活动和方法，使课内课外有机结合。

2、对差生多些关心，多点爱心，多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大的进步。

经过本学期的教学实践，我深深地感到，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。胜利地完成我校的信息技术教学工作。

上期工作总结 篇5

这学期担任的七年级地理教学工作结束了，在这期末之际，回忆了七年级的地理教学工作，取得了一定的成绩，也存在着一些不足之处，特总结了一下本学期的地理教学工作。在七年级地理教学中，通过一学期忙碌的工作，学生们对地理知识有了初步的认识，并产生了浓厚的兴趣，不但了解到了自己生活的大洲，中国亚洲主要邻国等自然地理知识，并确认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。所以说学习地理是很重要的，学生们都从思想上重视了地理这门学科。通过自己的努力，让学生对地理有一个全新的认识，并因此产生浓厚的兴趣。

在地理教学实践中，我发现一部分学生对地理知识了解的兴趣远远超过数语外学科。他们怀着对世界和自然的了解，挖掘了地理知识的宝藏。通过地理教学提高了学生的民族素质。地理教学贯彻了学生德、智、体全面发展的方针和教育要面向现代化、面向世界面向未来的精神，要培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，就使他们具备所必需的地理基础知识，而不是单纯为了成绩。

地理教学可以让学生树立了可持续发展观念。在教学中，我要求学生认识到地理环境是人类赖以生存和发展的基础，人类通过地理环境中的各种资源发展生产。在利用合理时，就能促进社会的发展和进步；利用不当时，则会出现生态平衡遭受破坏、环境被污染等危及人类生存的问题。在教学过程中，用事实做材料，使学生认识不同地区和国家的居民，如何因地制宜，利用当地的自然条件发展生产和社会进步，以及不同的国家所出现的程度不同的环境、资源、人口等问题，增强了学生学习地理的兴趣。

在地理教学中启迪学生的智能，也促进了学生参加地理教学实践活动的意识。在教学时，我注意学生智能的发展，注意地理知识联系生活实际，为学生进一步学习打下基础，让学生更多地了解到一些自然现象、社会现象、国际事务及学生生活等方面与地理教学内容有关的事例，增加了学生的知识面，同时也扩展了学生的视野。还培养了学生的爱国主义精神，了解了世界不同的国家，有的土地辽阔、资源丰富，；有的人口众多，人均资源少的特点，培养了学生从对比中更进一步认识世界，激发热爱祖国、热爱家乡的情感，激发了他们的民族自豪感和责任感，从现在就树立起为社会主义祖国学习的志向。

通过师生的共同努力，课堂教学取得了较好的效果，不同班级也取得了可喜的成绩。在本学期教学工作中，也存在着一些不好的教学现象，虽然在教学工作中严格要求了学生，然而却没有严格的要求自己，没有做到以身为则。为了以后能更好的服务于教育教学

工作，因此，我要更加努力，克服自身一些不好的现象，力争使以后的工作更加进步。

我在今后工作中，继续努力，争取取得更好的成绩。

上期教学工作总结 篇6

本学期，我担任六年级的语文教学工作。光阴似箭，日月如梭，一转眼一个学期的工作即将结束。回首这一学期的教学工作，感触颇深。本人在本学期对语文教学工作取得了一些成绩和经验，现作出总结

一、提高教学质量的做法

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书写潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，每周周

二、周四午休让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的状况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，小组合作，制作成精美的PPT展示。

（三）做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的'同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

二、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足，不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

三、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

上期教学工作总结 篇7

一.完成教学教研计划

本学期初一年级地理备课组以新课程理念为指导进行教学教研改革，在教学中，从传授知识为重点，转变为从能力的培养中获取知识，做到能力和知识并重，同时还要重视学生情感目标的评价。

完成初一年级地理下册教材共有五章，注重教学案的应用和系列练习的编写，教学案注意培养学生的自学能力，强调学生学习过程的情感体验；系列练习以新课程标准为指导，做到不遗漏重点，不全面铺开，做到少而精。教学中加强了地图知识的讲解和地图的应用。

二.备课组常规活动

加强集体备课。每天坚持集体备课，每周二下午第三节集体教研活动，根据教材和教法确定教学目标，特别注重能力目标和情感目标的确定，以达到完成知识目标。根据教学目标共同探讨教学中的重点和难点，分析加强重点的学习和突破难点的教法和学法，应用何种教学手段激活课堂。

在学校公开课活动中认真听初中地理课和其他学科的课，了解各个教师上课的特点和吸收其优点，他山之石，可以攻玉，了解各学科之间的相互关系和知识渗透。平时也听市里组织的优质课，观摩课，也听其他学校的课，比较其他学校的地理课教学进度和教学方法，学习众教师各种优良的教学方法为我们所用，衡量自己在濮阳市地理教师中的水平地位，树立信心，超越他人和超越自己。本学期多人参加濮阳市地理课堂教学研究，听了多节其他学校的地理课，学习了其他学校教师的优点，也衡量了解我校地理教师的优秀水平。

三. 备课组的教研活动

继续进行初一、地理中进行网络教学的研究，完善情境教学的课题研究，分析初中教学中重点和难点如何用情境教学的方法进行强化和突破，分析教材中的那些内容可以应用情境教学激活课堂，为今后建立情境教学资源库提供理论基础和方向，参加初中科技创新活动，指导学生撰写创新论文，搞社会调查，如：濮水河的污染及其治理。

四. 参加学校地理教研组的一切活动

全校地理教研组一盘棋，初中地理备课组是学校地理教研组团队的一部份，参加本学期学校地理教研组的全部教学教研活动，共同完成学校领导给地理教研组的任务。

上期教学工作总结 篇8

蓦然回首，顿觉一个学期弹指一挥间，往事历历在目，为了能够明确自己今后进一步工作的目标和方向，现对这个学期的工作做一个简单的总结。

九年级，对学生来说，是比较特别的、又比较重要的一年，也是承受更多压力而又能茁壮成长的一年；它是学生告别初中、跨进高中的阶梯，它在客观上给我们的初三教师提出了要求：应有更多的时间和学生交流，帮助学生真确的认识和对待那不成比例的任务和学生的心理。所以，我在这个学期的科学教学中，更多的是采用“顺其自然”的心态，相信总能水到渠成的。

一、以人为本、因人施教

两年的学习习惯，已经在学生的心里根深蒂固，如果因为想赶进度而加快教学的步伐，这对学生来说是非常不利的，甚至会造成“消化不良”的局面。所以在教学中，我不断的组织学生、并和学生一起从心出发，去理解教材，掌握知识。重视培养学生的个性，有成就的人一定是有个性的人，扼杀个性就是扼杀创造性。在我看来，每一个学生都有成为出色人才的可能。对那些反应较快、能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力；对那些反应较慢、能力较弱的学生，更多地培养他们的思维能力和实践能力。为了发展学生的个性，培养学生的创造力，在自然教学中，我放手让学生去发现问题和解决问题。对于那些发现快、有较多解决办法的同学，我就提出一些更深一点的问题让他们思考，请他们从不同的角度思考问题和解决问题；而对动手能力较差，反应也较慢的同学，我则从最简单的问题入手，逐点引导。这样一来，使大家都把自身的个性充分发挥出来，施展了各自的创造才能

二、读懂教材、因材施教

我们现在的新教材，内容非常丰富，而当中又涉及到方方面面的探究知识，考虑到我们乡下学校的许多实际情况，所以有很多时候不得不将教材的实验做适当的改变。我们一直要求学生，不要被各种各样的练习所吓倒，要认真的分析课本所提供给我们的各个线索，从生活的实际出发，认真理解，懂得中考其实和家常便饭没有什么区别。

三、注重基础、不赶进度

如果我们能静下心来，认真的分析近几年的中考，不难发现：中考要的不是难，而是普遍；不是高深莫测的科学世界，而是形影不离的科学生活。我们不是要用什么样的公式解决什么样的题目，而是要用什么的方法研究我们的生活。所以不论是从我们的应试需要，还是从我们的素质需要，我们都要从基础出发，抓好基础知识，以待中考。

四、加强练习、培养能力

和初一、初二的课堂的热闹相比，初三应该更多的是静思，由于学生的年龄的长大和对问题的认识的成熟，

五、试练结合、相互相成

对于初三的教学，很多目标的实现是基于对中考的需要，换句话说，在我们目前的应试前提下，如果是不利于学生中考的，即使教的再好也没有什么大意义。所以在教学中，我对教学目标的设计、重难点的设计及突破有着特别的强调。那么我的这些目标有没有实现呢？俗话说实践是检验真理的唯一标准，所以，几乎在每堂课后都增加一个小内容，约七、八分钟可以完成，让学生来对本堂课的重点的回忆和针对练习，以达到对知识的升华的作用，所以我给学生的这种练习适当的多些，但我基本上不在课外布置那么多作业，很多都在课内完成。

六、强调充实、面向未来

虽然在初三的教学中，我有更多的去适应中考的方案！但这并不意味着我就不看重对学生能力的培养。

上期教学工作总结 篇9

—————不断期望，不断成长

由期望到到眺望，由眺望到重新期望，然后迈向成长！

踏过秋的痕迹，越过冬的沉寂，又迎来了崭新的20__年——
——春的期望.....

回望这一学期，昏昏然就过去了。在学校，总是让人觉得时间逝去得很快。由期初的默默许诺到期末的吁吁短叹，真叫人感慨。

期初时，心里暗暗发誓：这学期一定要努力教学，比以往更加的努力，更加的认真。还悄悄地在心里罗列了很多条款。如：

备课方面：一定要在课前认真钻研教材，准备充分了再去上课。

纪律方面：要严于律己，不能想当然地，没有准备好，就不上。
尽量不荒废他们的也是我的每一节课。

作业方面：要认真批改，尽量每天留作业，包括家庭作业。

.....

现在，已经结束了一期的工作。回头写总结，想想那些经常一脸纯真地看着我的孩子们，总有那么一些伤感与愧疚。

英语，我们都认为它很重要。我也想过要把他们的英语课上好。但是每每不尽人意。一是他们没有花时间记单词；二是我也没有在备课上用功；三是时间也比较紧，造成管理清查没到位。开学初，我费了很大劲才买到了国际音标的 vcd，也下足了功夫教他们的音标，但是他们没复习，我也没过分强调记单词、背课文，因此，很多同学都学得不是很好。这点，想起来就叫人难过。

语文，作文教学还有待加强。这一学期自己没有很好地帮助他们完成并喜欢上作文。因为，我总是在想，作文常常是一种态度问题，所以没有过分强调作文要写得怎么样？不过，平时，我在诱导他们：写出一篇好文章，是一件愉快的事。于是，我常常把自己写的作文念给他们听。每次教室那寂静无声的样子以及念完之后那真诚响亮的掌声都让我自豪！心里总是在想，他们肯定也想写出我这样的文章来，他们会努力的！

值得欣慰的一点是，虽然我和他们都没有尽自己的力量，但是他们的英语水平的确有了很大进步。特别让我高兴的是，自己觉得这学期的语文教学比较成功：作业完成得较整齐；课文该背的也全部过关了；注释也背了；从他们的言语及表现来看，平时的思想渗透教育也不错，因为他们的行为举止都有了很大的改观。纪律方面，也就是课堂管理方面，也发生了大变化，基本上每位同学都非常“端正”！

过去的就过去了，只是在不断的失去中我们也会不断的得到。新的一学期又会开始，新的征程还会起航。我会努力学习教育教学，在不辜负他们的同时，也实现自己的人生价值！

教育给了我生存的机会，我也会把年轻的无极限给予教育。我会抓紧时间，加强教育专业知识学习，不断更新自己的教育知识，完善自己的教育教学能力。一切都有可能重新开始，我会顺着阳光的方向迈进！让孩子们和我一起找到阳光的源头，一起在阳光下释放我们同样年轻明媚的笑脸！

上期教学工作总结 篇 10

地理的学习，主要是强调在一个理解。本学期的课程相对来说还是很简单的，只是了解了一下我们所生活地区的环境气候等，了解了全球共有多少十几个气候，除了几个比较特殊的气候外，亚洲几乎都占有了。但是气候这一点是比较麻烦的，以亚洲为例，亚洲东部是属于亚热带气候，而亚洲西部却是沙漠气候，两者同属一个唯独，但在降雨量、气温、湿度方面大不相同，所造成的地形也完全不一样。我国东南便是很明显的亚热带湿润气候，夏季高温多雨，冬季寒冷湿润。而沙漠气候，就不用再多说了。所以在记忆的时候，不能仅仅只靠文字去背诵，这样的记忆方法是管用的，地理的记忆，最主要的就是对地图的记忆。我们这一册的课本上就有全球各个地区的气候的主要分布情况，只要能能够把这副图片记下来，那么对于气候这方面的学习，就会事半功倍了。

除去气候方面的学习外，初一下册的地理主要讲述的还是“人文”。从亚洲东部的中国、日本，再讲到东南亚地区的风土人情，南亚的印度，北亚的俄罗斯。整个东半球的其他国家和部分，中东与撒哈拉沙漠以及欧洲以西。最后的西半球里，以发达国家美国，和发展中国家巴西为例，进行对比。通过比较不同气候、不同地区造成的影响，来进行学习。

我在上课中发现，大部分地理学习的较好的学生，往往在理解能力都很出色，能够见一知其二。往往我只需要给他们一个小的提示，他们就能够通过这一点往大的方面扩展思路，但是也因此，思路往往比较繁杂，思绪脉络的不是很清晰。这一方面还有待提升。

而其他一部分地理学习进度比较缓慢的学生，就我来看，并不是因为“笨”或是不努力，而仅仅是思路没有打开，太过于局限了。地理的学习，是不能按部就班的，而是要根据实地情况进行分析，在之后的教学里，我会着重加强这一方面的学习，争取让这一部分的学生能够跟紧步伐。

上期教学工作总结 篇 11

今年我担任六（1）班的语文的教学，一个学期以来，我始终一丝不苟地工作，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。深入钻研教材，深入了解学生，认真备好每一节课，上好每一节课，向 40 分钟要质量，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导俗话说，“磨刀不误砍柴功”

最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好转差工作

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、突出章节过关

本学期的教学内容分为六个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

六、存在问题

1、学生的'兴趣不够广泛，课外少阅读，见识少，知识不丰富，收集信息和处理信息的能力较低。另外，阅读理解能力也有待提高。

2、部分学生的学习自觉性比较差，学习目的不明确，上课注意力不集中，懒动脑筋；还有部分学生的接受能力较低，思维能力差，对所学知识不能及时巩固，学习成绩很不理想。

七、改进措施和努力方向

1、通过多种渠道营造生动有趣的阅读氛围，激发学生的探索欲望，提高学生的阅读兴趣，鼓励学生多读书，读好书，努力拓宽知识面，以读促思，从而提高学生的阅读能力和理解能力。

2、教师在教学中更好地注意到不同学生的水平，根据差异进行指导，充分照顾学生年龄特征，把培养学习兴趣和学习的习惯放在重要位置，潜移默化地引导学困生认识学习的重要性和趣味性，从而积极主动地学习，并逐步养成良好的学习习惯。

3、课堂上注重“质疑、讨论”。在阅读教学中，培养学生在学习过程中发现问题、提出问题、解决问题的能力，消除学习上的依赖心理，使学生由被动接受知识变为主动探索者。

4、在日常教学中，多鼓励优秀学生对学困生进行帮扶，进一步带动学困生有所进步，从而更好地促进班级良好学风的形成。

篇 3：
人教版六年级上册语文教学工作总结 六年级语文教学工作总结

上期教学工作总结 篇 12

一、 思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“甲流”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、 教育工作方面

这学期，本人担任二年级语文教学工作，班级人数 16 名，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它十分不易，所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们生活中的良师益友，时刻严格要求自己。在今后的路上，我会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

本学期我担任七年级 9 个班的地理课教学。在有限的时间里，我多方面了解学生情况，根据学生实际，认真钻研课程标准，结合备课组的教学计划，积极完成了本学期的教学任务。具体总结如下：

一、学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习积极性。

初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，要视学生为知识的创造者，而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中我根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

二、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维。

这批学生在初一没有学好地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对初二的学生来说，由于地理是综合科科目，在中考中所占的分数不多，学生也轻视地理学习。我们的学生在初一阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功。培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

三、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式

由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如“地震”，火山，台风事件等，结合本地的自然环境和经济建议成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂 45 分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性，另一方面，充分利用各种教学挂图，图片，标本，有时借助多媒体展示地理事物的形成过程，如：地形剖面图、锋面雨的形成等。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。第三，在教学过程中，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如大气污染，自然环境，自然资源利用与生态破坏等。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习能力，如开展研究性学习，地理小论文，野外考察，调查报告等。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力；利用地图，综合分析地理问题的能力；辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目的。

四、学科教学的反思与展望

1、综合学习各种教育教学理论，重点学习分层教学，加强地理教学的实践和理论的探索。

2、通过多种形式实现教学效果的反馈，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。

3、继续强化“思路-线索学习法”；继续强化过程性评价和整体优化。

一、认真分析，积极制定切实可行的学期教育教学计划。

本学期所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。本人承担七年级四个班班的地理教学任务，希望该年级学生通过一学期的学习，了解了地理学习的基本方法和基本的技能。但由于学生的学习习惯和基础较差，并且地理被视为副科，学生的学习积极性不高，再加上我是一名新教师这样给我带来了很大的压力。

首先分析和了解学生中存在的各种问题。通过与班主任教师进行沟通，了解他们的学习态度、学习方法，通过与其他科目的学习效果对比分析；从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受。七年级学生是刚从小学毕业，所以在初中第一年的学习中一定要给他们打好基础，培养良好的学习习惯：。第二对学生入学的成绩进行分析，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度、学习方法，有了一个粗略的印象。为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

二、认真备课、上课，细致批阅作业。

(一)一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于刚走上讲台，第一次参与地理教学工作，第一次接触新教材，对教材的思想内容、教学方法等方面把握不足，所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；到网络上查找各种资料等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

(二)精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题的。在本学期的第五章内容《发展与合作》讲解中，我重点交给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，从四个方面了解各个国家之间的差异，最后又回到各个国家地位是平等的，这样本章内容条理究非常清楚，学生也掌握了基本的学习方法。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

(三)认真对待每个同学的作业，因材施教，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在四十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。在学生的作业本上我很少划“_”，对于错题我只是在题的旁边划上“？”，或者给一些提示性的评语以及告知学生应该怎样避免错误。对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。期中考试结束后，有些学生没有取得理想的成绩，他们的学习态度发生了改变，变得厌学了。这样作业便成为我与学生之间交流的平台，我给了他们更多鼓励的话，也谈到了我得期许，希望他们在期末的考试中能取得好成绩就是对老师最大的安慰。

(四)地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要让学生翻开世界地图，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。尤其是在12月份的地理期末复习中，我复习重点以读图分析为主，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上，熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地

理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

三、深入教研教改，加强校本研究，不断提高教育教学的水平。

积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其以新教材为代表的教育教学思想蓬勃发展，只有融入这时代的步伐，才能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校组织年轻教师上公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了听课；学会了评课；学会了备课；学会了讲课；学会了……我知道我学到的这些只是皮毛和其他有丰富教学经验的老师没有办法相比较。

可是，这是一种进步，一种来自内心最深处的喜悦油然而生。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后工作和学习中我会更加积极、主动，以高昂的热情投入到新的教学中！

上期工作总结 篇 14

一、班级基本情况

20__年下学期期所任教的六年级（42）班，全班共有 45 名学生。其中男生 26 名，女生 19 人。学优生 4 人，占班级学生数的 8%，学困生 6 人，占班级学生数的 13%，中等生 35 人，占班级学生数的 78%。经过本期的教育教学，我班学生在汉字书写、基础知识积累、课外书籍阅读及习作能力等方面已有了新的进步。现将本期的教学工作总结如下

二、工作措施

1、在识字写字方面。本期我将学生的汉字书写能力放在重中之重利用每天下午的第一节 15 分钟的写字时间要求学生按照我的示范

进行临摹，同时重视对学生写字姿势的指导，引导学生掌握好基本的书写技能，养成良好的书写习惯。

2、在学生阅读能力方面。

①在课堂教学中充分利用教材资源加强学生的朗读、默读训练。并注意指导好学生学会一边读一边想。在学生独立阅读和思考中培养学生的阅读能力。同时要求学生尽可能的将本册中的所有要求背诵的课文背诵下来，鼓励学生在多诵读的实践中增加积累，发展学生的语感。

②充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性，在课堂教学中注意发挥学生学习的积极性和主动性，引导学生进行探究

和合作学习。将四人分成一小组由组长组织学习。

③在教学中鼓励学生多读书、好读书、读好书，读整本的书。本期组织本班学生进行了“讲故事”和“歇后语抢答赛”等实践活动，以此来激励和培养学生好读书的习惯。

④在教学中注重学生基本知识和基本技能的训练，要求学生将每课的生字、古诗和积累运用中的知识听写甚至默写出来。给学生打下扎实的语文基础，促进学生的持续发展。

3、在习作方面。

①培养学生的写作兴趣和写作习惯是本期我的工作重点“无论学生写得怎样，只要他能动笔，就会得到鼓励”是我的基本方法。对于学生表达了真情实感、有创意的习作我是一定要公开宣读并鼓励其他同学以其为榜样。

②在学生习作的评价方面我的做法是：把将全班学生按4到5人一组分成若干组，并选出各组的组长。组长要求有一定的组织能力和习作功底。

批改步骤：

a、各组组长按照规定顺序座好。

b、由各组组长将组内成员的习作草稿本收齐，两本作文本，一本为习作草稿本一本为习作成稿本。

c、将组内成员的习作在组内由组内成员交换批改。要求：一是将组内成员的习作中的错别字标画出来并予以改正。二是口头评价组内成员的习作。

d、各组组长将组内成员已批改的习作收好按照教师规定与其它组别进行交换批改。

e、各组长组长将其它组的习作分配给本组内的成员批改。

要求：按照每次习作的要求分点给予批改并写出评语，划分好等级：优（85100）良（7084）合格（6069）不合格 60 分以下重写，并签上批改人姓名和批改日期。f、各组批改好以后交组长共同筛选出本组内的 1 到 2 篇佳作共同欣赏评价学习，最后遴选出 1 篇佳作交教师处。

g、教师将各组遴选出的佳作在班上与全班学生交流讨论最后评选出 3 到 5 篇班级优秀习作。

三、目标达成情况

a 识字与写字

1、班级中 90%的. 学生能够认识本册中的常用汉字 160 个 85%的学生能够熟练的书写本册中的要求会写的汉字 87 个。

2、学生用硬笔写楷书，行款有一定的整齐性，有一定的速度。

b 阅读方面

1、班级大部分的学生能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。但还不够标准。

2、默读有一定的速度但还有能超过每分 200 个，需继续加强。

3、通过本期教材中的作品和课外读物，学生的知识面扩大很快，良好的读书习惯正在形成。

c 习作方面

1、本期学生共完成了 8 篇习作和 1 篇课外实践习作，通过习作学生基本能够写真实的内容，但仍然有一部分有抄袭的习惯。

2、60%左右的学生能写简单的记实作文和想像作文，内容比较真实，格式正确。班级中 40%的学生能够修改自己的习作和他人的习作并能够有针对性为别人习作提出意见或建议。

当然，在语文的教学中，仍然存在一些不足。我将努力在以后的教学工作中不断完善，争取形成一种自己的风格，帮助学生提高学习语文能力。

上期工作总结 篇 15

一学期很快就过去了，回顾本学期，我担任一年级(5)班数学教学工作，学生刚刚入学，学习习惯还未养成，我认真学习，深入研究教育教学方法，根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。本学期已经近结束，为了更好地总结过去，迎接下学期的工作，现对本学期教学工作作如下总结：

一、做好课前准备——备好课

在备课的过程中，我根据教材内容及学生的实际，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，怎样才能教好设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课前、课后及时对该课作出分析和总结，写好教学反思。

二、增强上课技能——上好课

在上课中，我做到讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化和生动化，注重调动学生的积极性，加强师生之间的交流。我还特别注意以知识本身吸引学生，巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。

三、做好课后辅导工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级孩子年龄小特别喜欢爱表扬，抓住他们的闪光点，越表扬他就会越学越好，在提高兴趣的同时还要教给他们学习的方法，并认真细致的做好查漏补缺工作，在课堂上抓住机会提问他，鼓励他，表扬他，这样他们就会学得轻松学的愉快。进步越快。针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。

四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、注重培养学生认真书写的习惯

有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真的吸光有积极的意义。”在做数学作业时

要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主。

六、教学中的不足和反思

- 1、对小组合作意识的培养还不够到位。
- 2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。
- 3、复习这段时间，我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查。

上期工作总结 篇 16

一、知识完成情况：

1. 使学生熟练地数出数量在 20 以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握 10 以内各数的组成，会读、写 1~20 各数。

2. 使学生初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和 10 以内的减法。

3. 使学生初步学会根据加、减法的含义解答求总数的加法应用题和求剩余的减法应用题。

4. 认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。 5. 培养学生学习数学的兴趣，认真做数学练习和书写整洁的良好习惯。

二、主要成绩：

数学知识来源于生活，学习数学要与现实生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。在数学教学中培养孩子的生活实践能力也是至关重要的。教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生开展讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了不少，最后，我规定学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础，同时也把学习与生活开展了有机的结合。

同时，数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，本学期我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料开展直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学“简单减法应用题”，我先拿来 5 块糖，把其中 2 块送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有编一道 5 块糖，送给_同学 2 块，还剩 3 块。在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢的物品，自由地编写题目，学生很快就编出了不少，抓住机遇告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念，同时也体会到了数学的美丽。

三、不足地方：

- 1、多数学生的理解能力差，计算及应用题的出错率高。
- 2、动手操作能力欠缺，不善于合作和思考。
- 3、知识的`融会贯通及运用不是很灵活。

四、今后的主要措施：

- 1、注意培养学生良好的自学能力，善于合作，善于探索，从而提高自身的数学修养。
 - 2、做好课前的预习和课后的练习，加大检查力度及改错意识。
 - 3、及时做好优生的培养及转化工作，从而大面积提高教学品质。
- 总之，一学期的工作，有收获。当然，工作成绩的取得，离不开领导的关心、指导和同志们的帮助、关怀。工作中还有不少不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一年里有更大的起色。

上期教学工作总结 篇 17

转眼间，紧张、繁忙的一个学期又结束了。回顾这段学期的工作，我们教研组的三位老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。现将本教研组一学期来的教研教学工作情况总结如下：

一、制定切实可行的教研计划

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。

二、开展扎实有效的教研活动

1、交流探讨本册教材。开学初，全组老师认真学习教材、大纲、教法，全面掌握本册教材的目标、重点、难点，就本册教材的教学内容做了全面的分析和了解，定出了全期的教学计划，全组统一教学进度，统一教学要求，保证了教学的顺利进行。教研活动中，我们除了制定计划、确立重点，大家还提出了教学中可能出现的困惑进行探讨，组内教师畅所欲言，纷纷发表自己的看法，大家都认为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/667006011045006116>