高二备课组工作计划集合 8 篇

高二备课组工作计划 篇 1

一、现状分析：

1、历史模块 1、2 的学习，学生的学习方式已发生了一定的变化，学科能力也得到了一定的训练，学习兴趣、学习投入的程度相应有较大的提高，为历史模块 3 和历史选修 1 的继续开展新课程的实验创造了有利的条件。

2、专题史的学习，要求对通史知识要熟悉，所以部分学生会感到相当困难，容易造成记忆混乱，有相当一部分同学需要加强辅导。

二、工作目标：

1、使学生掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、在教学过程中，注意培养学生的创造性学习的能力、自主学习的能力、运用历史资料的能力，发展学生的历史思维能力，提高学生分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，使学生继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族的自尊心和自信心。引导学生形成正确的国际意识，增强积极参与国际活动和国际竞争的意识。

三、具体措施：

1、继续组织全组成员认真学习新课标、新考纲，领会新课程的理念，推动教学观念的转变，以促进学生学习方式的转变转变。

2、通过集体备课，凝聚团队力量，提高课堂效率。做到“三定”——每周一晚为固定的备课组活动时间，教学中遇到问题随时讨论；每次活动有明确的内容；每课或联系较紧密的几课定一中心发言人，负责教学的整体设计，制作一个粗略的课件（至少提出教学的设想），大家讨论补充，探究最佳方案。教案要在组内实现资源共享。做到“三备”——解决教材中的重点、难点问题，采取的具体教学方法，特别侧重学生学习方式的设计。做到备课组“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一”。通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量，争取每节都是优质课。

3、 加强指导，优化学生的历史学习方法，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力，充分利用学生的课余时间进行课后辅导。关注后进生的学习，发现问题及时辅导。

4、在教学中充分发挥教师的主导作用，确立学生的主体地位，教会学生学习的方法，使学生在学习中学会认知、学会做人、学会合作。

充分发挥个人自身优势,在学习、生活各方面都力所能及地关心帮助学生,做学生的'良师益友，让学生在温暖安定的环境中健康地成长。

5、加强学生选课指导研究，尝试研究性学习与学科教学结合，进一步完善导学案模式。

6、搭建网络教研平台，开展网络教研研讨与经验交流。

四、教学计划：

1、学生情况分析

高二学生经过一年的学习，生活已基本适应，初步积累了一定的历史知识，且学习方法上有了改进，高二是高三提高和冲刺的积累阶段，必须引导学生找到适合自己的学习方法，提升高二学生在历史认知上的层次，锻炼学生独立分析、解决问题的能力，让他们逐步掌握历史演进的规律，学会用联系和发展的眼光看待自己所接触的历史，为高三巩固提高打好基础。

高二年级共有 16 个班级，其中 10 个侧重选理科的班级，6 个侧重选文科的班级，有 6 位历史老师任教，文科班主要目标是争取高考中得高分。本学期文科班级学习的内容是必修三和选修一，按课标要求须 54 个学时，学校每周安排 2 课时，内容多时间紧，高质高效完成任务成为一大难题。

2、教学目标

在教学中,全面贯彻素质教育的指导方针,落实新课程标准的精神,使学生“从历史的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系,从历史中汲取智慧,提高人文素养,形成正确的人生观和价值观。”培养学生的历史思维能力是高二一年的教学重点。改变学生学习历史的兴趣,改变学生学习历史的不良习惯。

3、基本措施

1）教学分层。因材施教，提高教学效率。

2）课前预习。精心设计导学案，指导学生学会预习。

3）课堂精讲。教师只讲重点，解释疑点，讲方法、讲规律、讲能力。

4）精选习题，有效训练。

5）强化贯彻，重要坚持。

6）继续严格执行集体备课制度。

7）要坚持教学“六认真”，扣紧教学的每一个环节。

8）虚心学习，取长补短。

高二备课组工作计划 篇 2

为了更好的做好本学期的教学教研工作，提高教学质量，提高教师素质。本学期我们将以学校工作的要求为核心，围绕教研组年级组工作为具体指导开展备课组工作。我们备课组共有五位数学教师，有五个理科班，一个艺体班，四个文科班。本着以学生的发展为本的核心理念，加强备课组教师的教育教学理论学习，更新教学观念，落实教学常规，全面提高学生的数学能力，尤其是提高创新意识和实践能力，是我们继续努力的方向。

一. 学情分析：

高二有两个班是重点班，学习情况较好，大部分学生基础较扎实，但上进心不太强，缺少紧迫感，自我约束和自我提高能力有待加强。7班为特长班，大部分班均属普通班，学习情况一般，学生学习自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

二. 主要成员：

组员：谢秋川 马瑜崇 杜飞霞 寇于宏 张永斌(组长)

三. 具体活动工作:

1. 充分开展集体备课，做好教学常规工作

每周定时的隔周集体备课学习活动时间，统一备课，统一进度，统一练习，尤其是针对解决所碰到的教学实际问题进行教学科研，不断交流、共同探讨各自的经验体会，努力提升备课组教师的教学理念与专业水平。集体研究每节课、每次测验。集体研究每节教学的各主要细节，确定教学目标、重点难点、突破方法等。认真做好定时定点的集体备课学习活动

2. 进行每月课后反思交流

每月老师们相互交流一节课的感受，提出学生可能出现的问题，提出注意事项，提出教学中应增减内容的建议，以使教学更有效更科学合理。教师要进行教后反思和一些教后记，在反思的基础上提出改进措施。

3. 积极参加参与校内外的教研活动

参加教研活动是向其他老师学习的好机会。同时组内开展相互听课，每人每周不少于一次。

4. 积极参与公开课的教学活动，认真备课，具体安排见附表。

5. 每周写一篇读书笔记。

6. 积极参加青年教师说课、赛课活动。

7.积极组织年级数学月考，及时反馈学生学习状况。尽快了解学生的数学的基本情况，进一步培养好学生学习数学的兴趣。

8.组织进行一次全年级数学竞赛，提高学生学习积极性。

9.组织进行一次高二各班数学知识趣味问答活动。 四.具体措施：

1.认真学习教学大纲和钻研教材教法，把握好教材的广度、深度和难度。

2..积极进行集体备课，为了能够将集体备课落实到实处，集体备课做到统一时间，统一地点。

3..抓好每周备课组活动 (1)遵守会议制度。

(2)活动目标明确，重点突出，形式多样。

(3)确定专题发言人，能提前准备好教案，活动能充分讨论，取长补短，做好记录。 4.本组教师年轻化程度高，因此要加大新课标的学习力度，通过备课组学习，集体讨论，个人学习为主，要求每人在学期末能撰写一篇论文，使每位教师由教学型向研究型迈进。 5.落实新老教师的传、帮、带工作，促进全体教师共同成长。

6.抓好初中与高中数学基础知识、基本技能和基本数学方法的衔接教学，使知识系统化、网络化，牢固打好数学基础。

7.课堂教学要多些师生互动，活跃课堂气氛，教学中要注重渗透数学思想方法和数学双基的教学。

8.教学中要注重：

(1)强化思维过程，努力提高学生的理性思维能力；

(2)增强实践意识、重视探究和应用；

(3)倡导主动学习，营造自主探索和应用：教师要善于从教材实际和社会生活中提出问题，开设研究性课题，让学生自主学习讨论交流，在解决问题中激发兴趣、树立信心，培养钻研精神，提高数学表达能力和数学交流能力；

9.贯彻落实教学常规，作业全批全改，在作业上写好激励性的评语。

10.精讲精练，及时认真讲评。并做好试卷补偿练习，试卷由备课组成员轮流负责，做到侧重知识点的覆盖，难度控制(不可太难)；

11.加强尖子生的培养和后进生的转化工作。做好尖子生的培养工作及所有学生的学习情况跟踪工作，争取不让学生掉队，认真做好因材施教，积极探讨分层教学的'教学方法；12.指导学生尽快适应高、初中过渡阶段的学习，教学时应注意 高、初中知识的衔接，并对学生进行学法指导。

13.尽快了解学生的数学的基本情况，进一步培养好学生学习数学的兴趣。

14.做好教情学情的调查，及时调整教与学,制定好研究性课题,组织本备课组教师做好学生的指导工作。

以上几点就是我们高二数学备课组，在本学期的工作计划，我们全组老师将会团结合作，共同努力，落实好学校和各部门的任务，并能够按照自身特点和所教班级的具体情况认真做好自己的教育教学工作。

四.教学进度：

第一周：算法与程序框图,基本算法语句

第二周：基本算法语句，算法案例

第三周：随机抽样用样本估计总体相关数

第四周：概率之随机事件，古典概型

第五周：几何概型，第一次月考复习

第六周：国庆放假

第七周;常用逻辑用语之命题间的关系，充分必要条件

第八周：简单的逻辑联接词，全称量词与存在量词

第九周：曲线与方程椭圆 第十周：椭圆及其几何性质，双曲线

第十一周：双曲线几何性质，圆锥曲线复习

第十二周：抛物线几何性质，圆锥曲线复习)

第十三周：空间坐标系的复习及空间向量及其运算

第十四周：立体几何中的向量方法(1)

第十五周：立体几何中的向量方法（2）

第十六周：学考复习之算法初步

第十七周：学考复习之统计与概率

第十八周：学考复习之集合与函数，不等式的解法

第十九周：学考复习之初等函数

第二十周：学考复习之立体几何

篇 3

一、指导思想及总体工作思路

面向新课程改革和高考形势，以《思想政治必修 4：生活与哲学》和《思想政治必修 3：文化生活》为载体，以提高教学质量和促进学生全面、长效发展为目标，主动适应高二教学要求，按照年级部署，按规范做好各项教学工作。

1、实施素质教育，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的全面发展和终生发展奠定基础，提高中学德育工作和课程教学的针对性和实效性。

2、以《考试说明》为依据认真学习与研究当年《江苏省高中学业水平测试政治考试说明》，高中思想政治教学要求为指导开展教学工作，努力提高学生的学科素养。

二、工作目标

1、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，加强交流，取长补短，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，努力创建一个充满活力和谐向上的备课组。

2、必修班认真完成新课教学任务，努力为学测作好准备。

3、选修班面向高考，夯实双基，提高学科素养，为高考奠定良好基础。

三、主要措施

1.集全组力量，结合本学期特定的教学实际条件，切实制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。

2.个人备课与集体备课相结合。集体备课全员参与，积极主动，求真务实，群策群力，形成最优方案，努力提高课堂效率和学生学业水平。

3.提倡爱心教育、微笑教育，带着饱满的'积极情绪开展课堂教学，打造科学自主高效的生态课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。

4.认真参加学校、教研室组织的各种活动，如公开课,示范课.，并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流,借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

5.认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评，特别是加强有针对性的重难点、易错点作业讲评。尤其重视以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。

6.积极走近学生，通过作业指导和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。

7.认真组织每次考试，认真做好考前辅导，指导学生科学安排考前复习，既通过规范的考试检测学生的当前水平，也通过考试发现学生学习中存在的问题，为下一阶段的教与学指明方向。

四、常规教学安排：

选修班：

9．3----9.21 完成《生活与哲学》第一单元新课教学

9.24----10.19 完成《生活与哲学》第二单元新课教学

10.22—11.2 完成《生活与哲学》第七课新课教学

11.5---11.11 期中复习

11.12---11.16 期中考试

11.20---12.7 完成《生活与哲学》第三单元新课教学

12.10----12.21《生活与哲学》第四单元教学

12.24------元.5《文化生活 》第一单元教学

元.7-------元.11 期末复习

元.14----元.18 期末考试

篇 4

高二本期理科要学习选修 3—2、3—3 和 3—5 的内容，内容多时间紧。文科要迎接海南省物理会考。针对生源素质基础薄弱的实际情况，要求我们高二物理教师的物理教学能够通过物理课堂灵活多样的教学方式，激发学生学习物理的兴趣，转变学生被动接受、死记硬背的学习方式，拓展学生学习和探究物理问题的空间，以应对新课程形式下高考。

一、指导思想

1、认真贯彻《普通高中物理课程标准》对物理教学的基本要求，把教学目标定位于高考的基本要求，完成选修 3—3、选修 3—5 科目的教学

2、重视对学生学法指导和能力提高的训练，围绕学科目标要求实施教学，使学生打下扎实的基础。

3、备课组成员紧密协助，互相听课，互相学习，研讨交流，共同提高教学水平

二、教学实施计划

1、在备课组落实近一个月的复习计划，按计划，有条不紊的实施教学，抓课堂、抓重点、抓弱点、重效率；通过专题训练和综合练习相结合，提高学生的知识运用能力；

2、备课组成员共同研究高考考试说明、会考要求，要求成员在实施教学的.过程中必须时刻提醒自己时间紧迫，已不允许做过多的无用功，所以教学中紧扣考试说明，考试说明中不要求掌握的大胆放弃，不浪费时间。

3、带领学生疏通考点，逐个扫描，消除盲点，查漏补缺；让学生明确考点中哪些需要重点掌握，哪些需要了解记忆。

4、对文科，根据会考考试要求，帮学生整理出知识点并汇编成讲义，让学生利用每周一到两次的早读或晚读时间加强记忆，加强模拟练习。

5、配合学校做好月考工作，完善成绩分析

作为阶段教学检测的一种方式，能够及时了解学生学习情况，反馈教学成效。因此在成绩分析时从细入手，明察秋毫。

①、备课组集体研究，精选试题，突出重点，难易适度。同时认真批改、认真分析、认真评讲，做好成绩统计。找出学生学习的薄弱之处，完善课堂教学。

②、密切注意差生、优生的流向。通过测试发现差生，重点进行原因分析、方法指导。

篇 5

一、教学内容

1．必修课__言文复习

2．语言文字运用

3．写作训练

二．方式方法

1．晨读安排：稳步推进，滚动式积累

2．语言文字运用：要本着简明、实用、高效的原则，着眼高考，兼顾学考。根据《考试说明》和《学考标准》内容要求，将每点内容分解为若干测试点，将每个测试点配上适当的题目，强化训练，直到过关为止。

3．文言复习：由实词、虚词到句式，全面扎实落实各个文言知识点，注重知识迁移。

4．写作指导：加强考场作文规范化训练，侧重于审题与立意、内容与结构、语言与情感。

5．作业安排：定时定量，突出针对性与有效性。

三．教学进度

周次	日期	内容	备注
1	2．17—2．23	1、开学测试卷评析 2、字音复习	
2	2．24—3．2	1、字形复习 2、词语辨析	
3	3．3—3．9	1、成语复习 2、写作指导与训练	
4	3．10—3．16	病句的辨析和修改	
5	3．17—3．23	1、病句的辨析和修改 2、阶段性训练与讲评	
6	3．24—3．30		

1、写作指导与训练

2、语句的扩展

3、语段的压缩

7 3．31—4．6

句式的`选用、仿用和变换

8 4．7—4．13

语言表达的简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动

9 4．14—4．20

图文转换

10 4．21—4．27

期中考试

11 4．28—5．4

1、期中考试卷评析

2、《劝学》《师说》复习

12 5．5—5．11

《始得西山宴游记》《六国论》《烛之武退秦师》复习

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/667025161131006062