一年级数学期中家长会发言稿范文（通用11篇）

在不断进步的时代，在很多情况下我们需要用到发言稿，发言稿可以按照用途、性质等来划分，是演讲上一个重要的准备工作。那么发言稿一般是怎么写的呢？下面是小编帮大家整理的一年级数学期中家长会发言稿范文（通用11篇），欢迎大家分享。

一年级数学期中家长会发言稿范文（通用11篇）1

各位家长：

大家好！首先我代表我们班的所有科任老师感谢你们抽空参加这次家长会。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢你们极力支持我配合我工作的家长们。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才取得了一些成绩。作为本班的班主任兼语文老师，今天我想跟各位家长谈这几个方面的内容。接下来，我将结合班里的一些实际情况，谈谈教育孩子我们还需要互相沟通的几个地方。

一、关于学习习惯

叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯”在长期班主任工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以我经常要求孩子们课间不追跑打闹，做正当游戏；同学间说话要有礼貌；爱护学校的公共财务，花草树木。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习（读3点要求）和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如发言时要求学生做到三大：大胆、大方、大声。

曾有家长说起，孩子学习还得我在一边陪读，感觉自己很没耐心，而且很累。其实，如果孩子已经养成了一个按时做作业的习惯，你应该注意放手给孩子培养一个独立的学习习惯了。不然，随着学习任务的加重，小学一二年级养成的应对机制，可能无法胜任高年级的学习生活。如何来培养呢？我认为开始也就是一年级的时候，扶着孩子走，二年级的时候应该是半扶半放了，到了三四年级，则可以试着全放。

我认为首先得给孩子安排一个理想的学习场所。这个理想的学习场所应该是固定的、整洁的、安静的，有利于孩子注意力集中的。明确告诉孩子：每天必须在自己的小房间里做作业。为了防止注意分散，要求孩子做到：1、学习桌上不许放与学习无关的玩具或者其他生活用品，必须收拾干净；2、做作业前必须准备好学习用品，中途不得因为销铅笔、找橡皮拿尺子中断学习；3、放学一回家，最重要的事情就是做作业。只能用10分钟左右的时间快速完成准备工作，如喝水、吃点心、上厕所、准备学习用品等，尽快进入学习状态；4、只有全部做完作业才可以离开学习房间，如果作业量大，会分成两部分，安排中间休息约10钟，不要父母太多的提醒就能进入房间继续学习。5、只有做完作业才可以看电视、玩玩具。所有这一切都应该父母的掌控之中。当孩子真的已经形成了良好的学习习惯，家长则可以完全放心让孩子独立学习了。

鼓励人际交往。在孩子的心理，在学校里有没有人一起玩是最重要的事情，学习好象还不是他最关注的。这就是小孩子的特点。做家长的应该对孩子的朋友了如指掌，经常说她的同学惹人喜爱的地方，促进孩子相互间的交往。在学校有朋友玩，才能让孩子更愉快地的学习生活。

经常听家长说，孩子做完了您布置的作业就行了，我再给他布置总是不情愿。其实没有哪个孩子不喜欢玩，与其做完老师布置的作业，还要做其他作业，不如慢慢做学校老师布置的作业，没时间了父母就不会再布置其他作业了，长此以往，就养成了思维迟钝，动作缓慢的坏习惯。我觉得，当孩子做完了老师布置的作业就可以自己玩，他感到心里有盼头，做作业快质量高。让孩子自由安排闲暇时间是对她的奖赏和信任。所以，当你给孩子布置额外作业的时候，一定要讲究策略，不要激起他的逆反心理。

二、关于安全。

课间活动时有时学生追逐打闹，你推我拽，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外，针对这些情况，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺锐利的玩具剪刀等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

另外一定要教育孩子学会宽容，学会善待别人，只有这样，学生之间的`一些小的纠纷就会少很多。当孩子之间出现一些小摩擦时，我总是会教育他们小事不要斤斤计较，只有自己去爱别人，别人才会爱你。

作息时间的和接送要求：上午，学生是7：50到校开始早读。下午3：40放学。在这儿我要提醒几点：（1）、请您一定要按时送孩子上学，教育孩子遵守规章制度。如果你有事情，请提前告诉老师，和我们取得联系。（2）、来接孩子的家长请在指定地点接送孩子，等我带孩子们排队走到那里再解散，咱们学校低年级学生多，接送家长多，为了您的孩子的安全，请一定理解学校的工作，所有的规定都是为了孩子。

最后再聊聊数学教学。我们的孩子现在所学习的教材与我们小时候所学习的数学教材已经大不相同了，注重了孩子的能力的培养，如：解决实际问题的能力，动手操作能力等。就着教材的特点以及数学学科的特点，我想作以下几点说明：

1、会做题和会思考问题两者之间不能画等号。

大部分家长拿到一年级的课本都认为比较简单：认数，100以内的加减法，认识几个简单的物体有的学生已经能够把一本数学书从第一页做到最后一页。所以，有些家长就认为孩子什么都会了，认为一年级的数学知识比较简单，对于现阶段的数学学习感觉到完全是一个无足轻重的过程。

会做，不等于会思考；会做，不等于形成了良好的知识结构；会做，更不等于养成了良好的学习习惯。一年级的数学学习过程，重在养成良好的数学学习习惯，学会去理性地思考问题，形成系统的知识结构，以及培养学生的推理能力和探索规律的能力。

举一个很简单的例子：最学的分与合整十数的加法以及相应的减法，重要的是由几加几推想到几十加几十，（如由算30+20可以想3+2等于几，那么30+20就等于几十，另外还要能根据30+20推想到另外有联系的三道算式，能够感悟到一组算式内在的变化规律）。一年级的数学知识与幼儿园相比看似相似，学生学习的要求有很大提高。我班会思考的同学如下：（见名单附后）

2、辅导作业，不是只要让孩子把答案填上去。

作为老师，我希望你们这样辅导您的孩子做家庭作业。我在学校是这样做的，每次做作业时，要让孩子自己先试着去读题，遇到不会读的题，再请小朋友或全班齐读题，孩子在听完题后，再想着去如何做题，题目做好后，还要求孩子再回过头看看整个题目，看看自己的想法是否符合题目的要求，看看结果是否正确。

在家中也可以先让孩子读题，家长读完题后，再让孩子思考。就是让孩子在做题前有所准备，在做题目之前先尝试。长期进行这样的训练，就会养成自己先尝试去解决问题，并且在解决问题的时候能够主动思考，孩子在做数学题的时候，就不会有依赖性。在以后的学习中，孩子还能够自己主动去预习，主动用学到的知识去解决问题。

做完题后再看看整个题目。这就是在培养做完题目后，要去检查的习惯，怎么去检查，就是看看自己的想法是否符合题目的意思，再去算算计算的结果是否正确。虽然一次小小的回头再看，但是长期的回头看，可以养成较好的检查作业的习惯，养成做完事件后回头反思的意识。

若是家长发现孩子作业上面的错误，学生并没有检查出来，可以作一些适当的提醒，但是并不能很简单的告诉他：这里应该怎么填？或者直接说这里哪个答案错了，你再做一遍。可以做下面的尝试：给定一个范围，告诉孩子这里面有错误，让他自己检查；还可以将他错误的题目再读一遍，让他自己再想一遍，自己发现错误长期这样训练，孩子发现错误的能力提高了，检查作业的能力提高了。

对于学生的错误的问题，要鼓励孩子自己去动脑思考，难度较大的可以作一些方法上的提醒：如最近在完成作业的时候，有一道是这样的：圆柱和球哪个能够画圆形。像这种题，就可以让孩子自己去尝试画一下，一画答案就出来，圆柱可以画出圆，而球不能够画出圆。

低年级的家庭作业要辅导，通过辅导可以更好地了解自己孩子学习的情况，发现自己孩子身上存在的个别问题，有针对性地查漏补缺。但是辅导的时候一定要把握度，这个度就是不能以“家长的思考去代替孩子的思考”。我班在独立完成作业方面比较好的同学有：名单附后

3、要做一些知识的后续训练与提前渗透。

由于孩子有差异，有的孩子空间观念比较好，有的孩子理解能力比较好有些知识孩子暂时不能够一下子完全掌握的，可以循序渐进，让孩子在不断地训练中掌握知识。如左右，有的孩子由于年龄较小，不能够一下子掌握左右，就可以每天结合他的生活，让他说说哪是左，哪是右？

有些数学知识，是和生活结合得比较紧的，编者在编这套教材的时候，是估计孩子有大量的生活经验的。但是并不是每个孩子都能够达到编书者所要达到的要求，可以做一些提前的渗透。如一年级上册有认钟

表，可以先在家里挂个钟，让孩子认识上面的整时；一年级及下册有认识元、角、分，现在就给机会让孩子自己去购物，积累一定的换算经验，这样学起来就轻松了。举例二：人民币的接触和运用。很多家长对孩子接触人民币有顾虑，这也是孩子们学人民币时感到困难和乏味的原因。在一年级第二学期中我们有这个内容。人民币真的太生活化了，可惜对很多孩子来说太陌生。因为从以往一年级教学中反应出来，人民币都是孩子们很难接受的内容，因此，您可以请孩子帮您买东西。接触多了，积累就多了，只要您稍作引导自然又不难了。所以您可以给钱让他自己买饮料，面包等，您就等在外边，让他自己去买。每个家庭情况不同，教育方式方法也会有区别，但在接触人民币的过程中，家长的引导是不可缺少的环节。细心的家长您不防从现在起就可以把这一内容渗透到孩子的生活中去。举例三：身高、体重、车子上的记程器、日历、挂历、出生年月、红绿灯的倒计时牌、熟悉的电话号码、父母的手记号码、家庭住址、食品袋上的保质期、电费水费单、车票，药品的使用说明书等等，如果从现在起，您能带着孩子经常接触生活中的数学，经常聊聊这样的话题，您的孩子对数学会有感觉的。

当然需要说的，还有很多，由于时间关系，挑了三点最需要说明的问题，有些问题会在以后的时间里和家长交流。

最后祝各位家长，身体健康，工作顺利！祝你们的孩子，天天向上。

一年级数学期中家长会发言稿范文（通用11篇）2

大家好！非常欢迎你们来参加家长会，你们对我们工作的支持和信任。我想借今天的家长会，向家长汇报孩子的数学学习情况，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，使我们的孩子数学学习再上一个新台阶。

首先向家长朋友们介绍一下我们学校和我在教学方面的一些做法。

一、全面开展全优课堂教学模式。

我校全面开展全优课堂教学模式，并在以下几方面积累了比较成功的经验：

1、先学后教：

“先学后教”是全优课堂模式中的重要一环，是全优课堂的重要基础，承载着学生良好学习习惯培养的重任。落实“先学后教”的关键是要认真编制学习案。课堂中，学生围绕学习案自主学习、主动参与、合作探究，展示交流，进行当堂达标练习。学习案一般在课前提前下发，让学生根据学习案进行充分自学，以利于后面的教学。一年级的学生还没有养成自学的好习惯，他们往往会做的就往后做很多，不会的不做或者乱写一通。这就需要教师对这方面进行精心指导，培养自学能力。每个同学面前都有我们精心编制的学习案，家长可以从中看出我们非常重视课前的学习引导，新课教学时根据即将学习的知识，从主题图入手，提出让学生通过思考能够解答的问题，帮助学生理解新知识，由浅入深，环环相扣；或由旧知识进行迁移，减少学习的坡度，这样孩子学习时就感到容易多了。孩子感觉：老师还没教的知识我已经学会了，我真能干！上新课时他们就会积极举手，对学习兴趣越来越浓。

2、开展灵活多样的合作探究。我采取小组合作和个人探究相结合，生生合作和师生合作相结合；要突出学生主体地位，通过合作探究，鼓励学生自主尝试解决问题；合作有组织，探索有效果，学生参与面要广，教师围绕中心内容进行点拨引导。所以我根据学生的学习成绩、语言组织、合作能力等方面给全班学生分成六组。没组设立组长和副组长各一名。按照学生成绩给学生进行搭配座位，组内的学生按座位编上号，同一个问题或者同一个数学题，我会指定每组的同一个号的上来展示，并进行评比。孩子是有上进心的，都希望自己的小组得第一，所以就在组内开展了教与学的活动，会的小朋友当起了小老师，去教不会的同学，争着给本组加星。为了培养良好的合作习惯，防止走过场现象，每次合作时，由指定的小组长问：谁先说？学生举手发言。小组长再问：谁补充？其他同学根据刚才同学的发言发表自己的意见，同意或者不同意。不同意的要说出理由，小组再次讨论，最后决定采取某一个同学的结论，形成本组最后的答案，最后全班进行反馈、汇报、评议，形成正确的结论。

3、展示交流：一是展示学生的数量多：不同小组、不同层次学生都拥有机会；二是展示的内容丰富：多种解题途径要得到充分展示；展示的深度要力求有效化，不能把热闹作为课堂追求的目标；展示的广度力求启发性，知识包括本节课的知识拓宽、也可以是连结课外知识，还可能是二年级才学习的。比如说在学习找规律时，当学生几个几个加的规律时，我就提前给学生介绍乘法口诀，学生跟着我竟然能把口诀背出来，虽然不是很理解口诀的意义，但他们都为自己能背口诀、会背口诀而自豪。

对学生课上语言表达展示，我要求讲话声音宏亮、条理清晰；鼓励学生大胆同学的指出错误或者自己不同的见解。展示过程中，凡是学生可以自己完成的事，教师决不替代，教师只在适当的时候做点拨和引导。

4、当堂达标：每堂课都应有达标检测；检测内容的呈现应该形式多样化；检测步骤可以是集中的，也可以是分散的、分步的，灵活多样。批改后便于教师了解学生的学习情况，给予个别辅导。对典型性错误和知识缺陷进行全班讲解，力求及时解决问题。

二、关注学习困难生，推行试后百分制。

从上学期开始，总校就推行了试后百分制。在每次测试后，没有得到一百分的同学，通过老师的讲解、同学的帮助和自己的努力，再给予重新考试的机会，直到考出一百分。这是对学习困难生一个非常好的再次学习的机会，使这部分学生增强学习自信心，使他们感到：通过努力，我也能考一百分！学习的积极性一下子被调动起来。

在平时的学习中，我将学习困难生调到成绩优异的同学身边，通过一帮一，带动他们的学习。习惯差的，就把座位安排到讲台前面，以便老师及时提醒。课堂上，把更多展示的机会留给这部分同学，回答问题、板演，只要他们举手，我给会给他们机会。目的就是能使他们尽快掌握本节课所学的知识，培养学习自信心和兴趣。有人说：课堂的主要任务就是帮助学习困难生，我觉得这句话虽然不完全正确，但有一定的道理。因为在这部分同学身上，老师投入了大量的时间和精力，是其他同学的几倍。这些同学有的是年龄小，跟不上班；有的是学习习惯差，贪玩，注意力容易分散；有的是思维不敏捷，记得慢，忘记得却很快。

一种学习方法要通过多次练习才能掌握，老师要反复地对他们进行辅导。如果有的孩子成绩实在达不到家长所期待的，希望家长能理解，老师和你们的心情一样，希望孩子个个都是优秀的。十个手指伸出来还有长有短，何况我们在资质、思维和潜力各不相同的孩子呢？我们尽力了，孩子也尽力了，不要给他们太大的压力。我们应该用欣赏的眼光去看待孩子，不和其他人比，就同孩子的过去比，是不是有很多的进步，经常表扬他们，至少使他们感到自己受到重视，就越会从别人的眼中看到对自己的评价。

三、重视素质教育，开展丰富多彩的兴趣活动。

本学期，小学分校根据学生的需要和老师的特长，并从校外聘请专业跆拳道、拉丁舞、乐器等专业老师，开设了几十种兴趣小组，我们班的小朋友有学儿童舞的，有学爵士鼓的，有学跆拳道的，有学拉丁舞的，还有的学绘画。我带的就是我们班的绘画小组，接近三十人。孩子们对绘画非常感兴趣，每到星期三上午就开始问：老师，下午是不是兴趣小组啊？今天画什么？孩子们从一入学时的'颜色都认不全，到现在的独立画出一幅幅美丽的图画，可见孩子们的能力很强。我将孩子们平时的作品收集起来，和班主任邵老师一起，精心制作成一本画册，就是家长手中的那本，我们可以带回去，和家人慢慢欣赏，和孩子一起分享绘画带来的乐趣。

说到这里，我想向各位家长介绍一下我们的班主任邵老师，她是一位能力和责任心都非常强的好老师。邵老师多才多艺，她带的是剪纸兴趣小组，刚才家长在演出中看到上台展示剪纸的学生就是她一手辅导的。自己那么忙，演出中还有任务，但一听我说想给孩子们做画册，马上帮我出谋

划策，在时间和人力上都给予很多帮助。平时和我们任科老师的配合也很默契，年年被学校评为先进教师和德育标兵。

一年级数学期中家长会发言稿范文（通用11篇）3

尊敬的各位家长朋友：

大家晚上好！

我是一年级的班主任，也是这个班的数学老师。非常感谢各位能百忙之中来参加这次家长会。这既是对孩子的关心，也是对学校工作特别是对我的工作的支持。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，让孩子全面发展，成为有用之才。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。我们一年级的教学任务是很重的。如果光靠学校的教育是远远不够的，还需要您的大力支持和协助，因为您才是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。在此，我想给大家几点建议：

1、培养孩子养成良好的学习习惯

①督促孩子要按时上学，按时回家。不要迟到、早退。

和幼儿园相比，一年级孩子的学习任务是比较重的，我们在7：45要开始早读，所以您的孩子上学不要太晚，以免影响早读课。另外早晨家长要辛苦一点，为孩子准备好早餐，一定要保证孩子的早餐能吃饱吃好，这样才能使孩子有充沛的精力进行上午的学习。下午一般3：45放学，请务必准

时来接。若遇到特殊情况不能及时接孩子，要告诉孩子不要乱跑或独自回家。有几个小朋友的家长很晚才来接，老师都回家了，他们还在校园里闲逛，这样很不安全。

②培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。

孩子放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候。家长要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。刚开始家长会辛苦一点，要督促孩子认真做作业，特别是写的字是否认真，不好的要让他重写，一定要让孩子从小养成认真写字的好习惯，好的学习习惯养成后，您也就省心了。请家长每天在数学书里拿出当天的回家作业，语文书里拿出语文作业，督促认真完成后放回，明天一早来到学校我们会教孩子从各科里拿出作业来交。

③家里最好给孩子准备独立的学习小空间，可以是房间的一个角落或单独一个房间，有一张小书桌，一个小书柜即可，重在安静、整洁。学具的准备：书包、文具盒　　、直　　尺、削好的HB铅笔6———8支左右、圆头小剪刀一把、橡皮数块。所有的文具只要实用就行，不要玩具化、高档化。生活上不要包办，要培养孩子的独立能力，让孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品的好习惯。开学到现在已经有好几个家长把孩子忘带的学习用品送到学校来。

④在平时生活中家长要注意多跟孩子进行相互交流，培养孩子的语言表达能力。现在可能家长忙于工作和孩子交流的时间不多，我发现我们班孩子的语言表达能力很差，上课回答问题都不能说完整的话。比如，出示了一副图老师问：图上画了什么，只会说小鸟、花，而不会说完整的话

，如：图上有小鸟，有漂亮的花等。另外平时跟孩子说话时要及时纠正说错的地方，经常有孩子说一只飞机、一只鱼等。

⑤另外请为孩子准备几本有益的带有拼音的课外书籍，督促他每天定量阅读，这样既复习了拼音，又养成了孩子读书的好习惯，一举两得。家长牺牲一点娱乐时间，有意在一旁看书、看报陪着孩子，给孩子以潜移默化地影响。

2、培养孩子养成良好的生活习惯

①

注意卫生习惯的养成，有了垃圾要扔在纸篓里，地上有垃圾要弯弯腰、动动手，马上捡起来，逐渐养成良好的卫生习惯。我发现我们这个班的孩子有一个优点就是不随在乱扔纸。穿着也比较整洁，从孩子身上也看出了家长们好的素质。

②培养孩子不撒谎、爱劳动、爱惜学习用具、团结同学、尊师守纪等好习惯，同时教育学生不做危险动作，不猛跑，树立安全意识和自我保护意识。（现在的父母都只有一个孩子，孩子逗打的现在是在所难免的，虽然我们这个班男女比例差不多，但这个班的女生课间吵得也特别厉害，所以我希望家长能以心换心，相互理解）。

③在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食、饮料（在校只喝白开水）带到学校，也不要让孩子带零花钱，懂得节约。

④孩子有病不能来学校或者有事需要外出的，要向老师请假。

三、培养孩子的学习兴趣。

通过想一想，动一动，试一试，拆一拆等活动，让孩子在玩中学，多看些卡通的书，参加一些课外的兴趣活动。

下面我说一下本学期的几点要求：

1、不要穿有鞋带的鞋子，有鞋带的鞋子在双休日穿，同时教会孩子系鞋带。经常换鞋。

2、培养孩子自己收拾东西（整理书包、文具盒）。准备的学习用品不要太花样。有的学生把学习用品在上课的时候当玩具在玩。

3、给孩子准备6—
8枝铅笔，在铅笔的一端写上孩子的姓名，用透明胶贴好，卷笔机不要带来。

4、孩子刚刚从幼儿园升到一年级，各方面都不习惯了，（幼儿园有午睡，小学里睡觉不足，到下午就要想睡。所以要保证孩子有足够的睡眠时间。要准时睡觉8：30——6：30

5、回家洗手就写作业，读书，家长在旁边督促。

6、回家作业有些题目要求上的字孩子不认识，意思看不懂，家长只要把他不认识的字告诉他读音就行了，让孩子自己读题自己理解意思，自己来解决问题。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。家长要注意正确引导。

7、口算20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练

程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是远远不够的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。现在我要求孩子把学过的加减法做成小卡片，请家长每天抽时间和孩子练习练习。每单元结束后做的练习卷，我会让孩子带回家，请家长一定要认真看看孩子错在哪里，并签上名字，让我知道家长确实看过考卷了。现在的孩子真的不能小看，前几次的考卷，竟然有孩子自己签家长的名字。

8、有些孩子入学前就已能认一些字，能做一些简单的运算，家长看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，因为数学并不仅仅是单纯的计算。

一年级的教育、教学事情比较琐碎，如果家长们为了孩子的发展有什么好的建议，我也欢迎各位随时和我联系。我非常希望得到各位家长的支持、鼓励和宝贵的建议。总之，我们的目的是一致的，都是为了我们的孩子。

谢谢大家！

一年级数学期中家长会发言稿范文（通用11篇）4

尊敬的各位家长：

大家下午好！非常感谢大家能抽出时间来参加我们班的家长会，同时也感谢各位家长对我们的信任。我们今天坐在一起，是一种缘分更是为了一个共同的目标，那就是为了孩子的学习、为了孩子的健康成长。

通过这十来天的接触，有一部分家长已经比较熟悉，还有一部分家长不怎么了解，我先自我介绍一下吧，我叫邓宇飞，是本班数学教师，很多人一看到我，有会就问我是不是刚参加工作不久，我20xx年参加工作，在乡下教了四年小学，又到高亭中学教了三年初中，担任数学教学及班主任工作，在初三毕业考试中，我班40多名学生，就有12名学生考入了永兴一中。刚好教完这届初三20xx年我考入了先锋小学，到现在教了三届小学毕业班，每一届毕业班的人平分都在90多分以上。在20xx年那届六年级毕业班考试成绩是全县第一，其中一个学生数学成绩很好，但语文、英语一般，但他在长沙长郡中学招生考试中，数学考了第一名，于是被长郡中学录取了。教完这届后，我又接五年级，于是就和曹老师共同教一个班了，曹老师与我一样，参加工作也有十二年了，但在先锋小学，我们还是最年轻的，所以就成为了全校最年轻的组合，我们两人都非常注重培养学生的综合素质，如：我从学校里借了几百本课外书籍，每一周让学生借阅两次，于是班上养成了良好阅读习惯，丰富了学生的课外知识，也提高了学生的阅读能力与写作水平。一般学校搞大型活动都是孩子参加，家长不参加，于是我们借用学校那个大的多媒体教室让本班的学生自己召开元旦晚会，并编排了一些节目，邀请家长与孩子共同参加，让每个孩子都有一个展示自我的机会，我想孩子长大后，这些有意义的活动是孩子最最美好的回忆。今年毕业的这些学生，我班上的成绩也很好，有考取长沙广益中学的，长沙师大附中的。有一个领导的孩子，六年级的时候，从红旗小学转到先锋小学来，就是为了到我班上来就读，一年来，她的数学成绩有很大的提高，现在在师大附中就读。总的来说，十多年的教学经历，也积累了一定的经验。

在今天家长会上，从我这几年的教学经验，聊一聊不好的学习习惯对以后数学学习的影响。先说一说小学高年级学生经常犯的一些错误，一是在做作业与考试中经常把题目看错；二是经常把题目中的数字抄错，还有就是在草稿纸上写好答案，抄在试卷上也抄错；三是写的一些数字根本就不认识，要去猜，如：写数字8时不封口，4与9写在那里分不清那个是4哪个是9，总是失误丢的分多，不会做丢的分数还少。有一个同事的女儿在我班上，每次考试，她要么就是看错题目，要么又抄错数字，其实她都会做，但考试的分数就是不很高，虽然说家长不怎么看重分数，但还是在意这个分数。造成这样的原因在一二年级时，就没有养成良好的学习习惯与书写习惯。永兴一中胡校长的儿子在我班上，由于学习习惯很好，考试经常是满分。

说实话，我开始没有打算教一年级的，也就是在报名的前两天才确定教一年级，原因是我认为自己适合教高年级吧。反过来又想这一届的一年级不像以住，可以说这一届的一年级家长的素质是很高的，学生都也老都很聪明，通过这些天的教学，也验证了这一点。在小学语数老师两人称为搭档，如果我不教一年级就找不到这么优秀的搭档，所以经过了很久的思想斗争，我就确定了教一年级。

我向一些有经验的数学老师进行了请教，也结合自己的想法给大家几点建：

1、在一年级，算数的题不难，但有很多操作题需要学生自己动手做的，所以每一个学生都要准备一套数学学具，我想全班还是最好买一样的学具，如果学具各不一样，孩子就会比学具，玩学具，而不会听老师上课

布置的操作内容。还有所有的文具只要实用就行，不能玩具化、高档化。现在就经常有孩子在上课时玩文具盒。

2、家长每天都要检查孩子的作业，在检查作业时我们要注意：

①孩子在做作业时不是不很认真，书写是否端正，书写格式是否正确，注意力有没有集中，有没有边吃边写，或者边玩边写，或者写作业很慢的情况？如果现在没有养成良好的书写习况，可以说对以后的学习都有很大的影响，就会出现我以上说的那样。

②因为一年级学生很多字不认识，一般要求家长帮助孩子读题。

③最好不要让孩子把数学书后面的练习提前完成。你可以教会孩子这些知识，但不要完成练习。这节课要学的如果孩子早已经做完了，她就会认为没必要再听老师的课了，因而就在课桌上搞小动作、找周围的同学讲小话、严重违反课堂纪律，从而影响了学习，影响了周围同学的听课。那样做可能效果适得其反。

④最后检查孩子的作业是否及时按量完成。最好请各位家长在做好的作业上签上名，并在家校联系本上写上孩子完成作业的情况。

我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以也再次希望家长们多多配合我们的工作，谢谢大家对我们工作的支持。我愿与你一起努力，让孩子度过愉快的小学阶段。

一年级数学期中家长会发言稿范文（通用11篇）5

各位家长：

大家上午好！

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎有这么两个，一是了解自己孩子入学以来的在校表现，再就是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

在数学学习方面，我们的孩子普遍存在以下几个特点：

也许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。当然优势可见，不足也显而易见。比如习惯养成比较差，认字比较少，家庭作业与课堂作业在质量上也存在一定的差距，等等。

今年是我工作的第八个年头，同时也是第四次带一年级数学了。可以说已经具备了一定的一年级数学的教学经验了。说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

我想第位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求（要是针对作业方面）。

一、监督孩子做作业

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/667043100134006056