

数学期中考试总结范文（18 篇）

1、线段有两个端点，可以量出长度。射线只有一个端点，可以向一端无限延伸。从一点出发可以画无数条射线。直线没有端点，可以向两端无限延伸。经过任意一点可以画无数条直线，经过任意两点只能画一条直线。

2、从一点引出两条射线所组成的图形叫做角。

量角的大小，要用量角器。角的大小与角的两边画出的长短没有关系，角的大小要看两条边叉开的大小。

锐角：小于 90°

直角= 90°

钝角：大于 90° 而小于 180°

平角= 180° 周角= 360°

3、在同一个平面内不相交的两条直线叫做平行线，也可以说这两条直线互相平行。

如果两条直线相交成直角，就说这两条直线互相垂直，其中一条直线叫做另一条直线的垂线，这两条直线的交点叫做垂足。

4、从直线外一点到这条直线所画的垂直线段最短，它的长度叫做这点到直线的距离。

5、平行线之间的距离处处相等。

6、两组对边分别平行的四边形叫做平行四边形。平行四边形容易变形。

长方形和正方形可以看成是特殊的平行四边形。只有一组对边平行的四边形叫做梯形。两腰相等的梯形叫做等腰梯形。

7、四边形之间的关系图。

8、平行四边形：两组对边分别平行；两组对边分别相等。长方形：两组对边分别平行；两组对边分别相等；有 4 个直角。正方形：两组对边分别平行；两组对边分别相等；四边相等，4 个直角。长方形有 2 条对称轴，正方形有 4 条对称轴，等腰梯形只有 1 条对称轴。

数学期中考试总结范文 篇 5

通过检测的阅卷分析和表现出来的问题，在今后的教学中，需要作好以下几方面的工作：

1、教师在平时教学中要进一步把握好具体目标要求，深入分析教材，重视基础知识与技能的落实，重视过程与方法的学习，注重数学与实际生活的联系，通过多种方法，突出培养学生理解分析、操作探究、表述能力和灵活应用知识解决问题及一题多解的能力，发展学生的数学素养。

2、教学要面向全体学生，充分利用和挖掘丰富的课程资源，重视激发学习兴趣和不断提高课堂教学的实际效果。

3、在平时教学中重视对学生良好的学习习惯和学习方法的养成教育，教师还需在教给学生“严谨、勤学、善思、好问”等方面的发展多做探究。

4、重视课本，夯实基础，进一步改变教学内容“难、偏、繁、旧”和过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、勤

于动手动脑，乐于探究，尽量要求学生在学习过程中学会自我反思和矫正，变被动学习为主动学习。

5、进一步细化课堂结构，强化课堂管理，提高课堂教学效率，重视课堂转差。转差工作要进一步细化，尤其作好差生的思想工作，从培养自尊心、自信心和学习兴趣入手，避免学生心理抵触情绪的产生。

6、精心备课，力求每一堂课新颖且有创新，努力改变以往沉闷、呆板的课堂气氛，力争使教学方法灵活多样，且有较强的教学效益，充分利用多媒体手段，调动学生学习的积极性和兴趣。

7、增加平时检测密度，多出好题、新题，拓广学生知识面，紧密联系生活实际，充分体现新课程“人人学有价值的数学，人人学有用的数学”的教学理念，力求使学生学习数学像学习其他课程一样生动有趣。

8、认真做好辅优转差工作，做到真实有效，不但要注重了对学生的辅导还注重对学习效果的检测。

总之，教师要因材施教，善于调动学生的学习积极性，从而改善被动的教学局面，提高学生的整体成绩！

数学期中考试总结范文 篇 6

昨天上午考的数学，今天中午批改完毕，并将成绩输入了电脑，然后做了总表。

四个班，每个班大概 53 人，总共是 212 人左右，两个人批阅。总表就是填写各班的总分，平均分，差生人数，差生率，及格人数，及格率，优

秀人数，优秀率，尖子人数，尖子率，年级前十名。当然，这些数据，并不是全都公开的，是教导处用来奖励学生的依据。

我担任八年级 158 班、160 班两个班的数学的教学，其中 160 班是属于后进班，从我开始接受任教他们开始，就没有人考及格过。至于 158 班，虽然不是后进班，但也仅是比 160 班稍微好些而已，有 5 个人及格。至于后进生，也就是分数在 36 分以下（总分是 120 分）的学生，158 班达到一半，160 班则达到 90.8%。成绩是 5 分，6 分的学生，有好多个。另外的两个班，差生人数的总和，才等于 158 班的差生数。还好，158 班有一个学生的成绩排在年级前三名，才使得我不至于输得毫无喘气的缝儿。

怎会如此的差伙，糟糕呢？其实，也早就该心里有个底了。考试之前，我测了份期中测试卷，且让他们翻书本，相互讨论，也才是 5 个人及格。至于那么多是差生，我是没有想到的。当然，以他们的平时的表现，课堂作业的习题，我讲哪题，他们抄哪题，让他们自己做，有如体育课用来上数学课还难受，因此，考得十来分，也是很正常的。要不倒反不正常了。

考试的题目很难吗？不难，有的是做过的习题，但是，仍是有大部分人不会做，空白着。讲过的习题，再考，仍然不会，那些没讲过的，就不用说了。为什么讲过的题，他们仍是不会做呢，我讲解的时候，他们不是抄了答案吗？抄就记得吗？倘若抄就记得，我也就不用那么费力了。看看平时我讲解试卷后他们的表现，我讲解完，他们抄完答案，便开始讲话了，全没有按我的要求，再将解答过程认真的，记住没一步所运用的依据。只

可惜，没多少人这样做。他们抄答案，完全是为了应付——当然，这也比那些不抄的人，连应付的表面功夫也不做的人强多了。

考试的题目是做过。考试的内容都是关于三角形的。当然，对于证明两个三角形全等，对大多数学生来说，是个难点。很多学生都摸不着边，倒底是用那个判定定理来证明。而能证明的人，也都是能考及格的人。

一节课，就记那么五个字：等边对等角。然而，有几个人能记得了呢？是他们的智商有问题，脑子有问题，……都不是，是因为他们都不想读书，不学习。

现在学习的，没几个人了。特别是男生，每个班里能有四五个男生学就已经算是奇迹了。就比如基础和纪律比较好的 158 班，全班 21 个男生，也才有 3 个学。

我以为，只是我所在的学校如此，后来看了参加培训的 q 群中同仁所说的，才略为心安一些。我的还有 5 个人及格，有的学校三个班才有 7 个人及格。至于学生不学，已经成为普遍的现象。

现在的学生难教呀！这是包括我在内的大多数教师的感慨。仅是感慨。

学生为什么不愿意学习呢？这确实是个值得研讨的问题。当然，这个问题还是留给专家们去做吧。当然，学生考得这么差，也应该有我的`原因。那么的我原因在哪里呢？我旷课了没？迟到了没？早退了没？这些我都没有。我总是按时上课，按时下课。作业，我布置了。习题，我讲解了。当然，习题的讲解，我还讲得不够多。至少，我连课堂作业里的习题都没有

能全都讲解。至于练习册的习题，就不用说了，基本上是没讲。我测验也是少了，仅测了一回。其他的试卷，都是发下去给他们自己做，然后我再讲评。我也没有全都讲解。当然，我也没有时间讲。当然，我要是利用自修课来讲，还是可以多讲解一些的。不过，课堂上我讲解的他们都不听，自修课，就别指望了。何况，自修，本来就是让学生自己把握的。

不多练，是不行的。这是多年在一线的，有经验的老师如此说的。看来，我得让学生多练才行。多练，多多少呢？太多了，便陷入题海战术的怪圈。那是我一直反对的。

“学生都无所谓，倒反是我们老师急。真应了“皇上不急，太监急”这句古话。”有同仁如此说。

我也觉得是。学生都不总结，老师倒反赶紧地做总结了。

发下去的试卷，老师还没讲解，有的人，就把试卷撕掉了。学校教学楼前的水泥地上，尽是白白的纸屑。

__年 11 月 15 日，__校园

数学期中考试总结范文 篇 7

本次数学期末考试重点考察了解析几何及立体几何中的部分知识，本试卷注重对数学基础知识、基本技能、基本思想和方法的考查，突出了对数学的计算能力、逻辑思维能力等方面的考察，在基础知识上进行了综合和创新，着力体现概念性、思辨性和应用的广泛性。很多题目似曾相识，又稳中求变，看似平凡，但又真正检测了学生的数学水平。

1、紧扣考纲，注重双基

本次期末考试有很多题目源于课本，又高于课本，紧扣考纲，注重双基，其中：1、2、4、10。

2、概念思辨性强，突出重点

试题对本部分各节知识考察较为全面，一方面突出了重点知识重点考察，另一方面突出数学知识本身的数学思想的考察，如：3、8、10、13、15、16，均是在基本概念和易混知识上进行了考察，对概念的完备性考查有较高的要求，学生不易考虑全面，有效的检测了学生的理性思维水平。

3、突出运算能力，书写能力，考察知识的完备性和准确性。

其中9、11、14、17、19、21 体现出既要运算，又考察了学生对知识的运用能力的考察，18、20 对立几中的书写问题有了较深入的考查，对学生的逻辑推理能力有一定深度的考查。

4、对学生的综合能力要求较多，在知识交汇点处设置考题。

12、22 均考查了平面向量与解几的综合，考查了学生知识的全面性，综合运用能力，需要学生有较高的悟性和对数学本质有较为深刻的认识，有效的体现出试题的.层次和梯度。

5、阅卷过程中反应的问题及教学中应注意的问题。

（1）书写混乱，答题不够规范。比如：17、18、20 答题不规范，书写混乱，而 13 题没有化简到最简式，在平时教学中注意答题规范的示范性。

（2）基础知识点掌握不牢靠，考虑问题不全面，15 题未考虑焦点的位置关系而出现漏解。

（3）分析问题和解决问题的能力不够，比如 22，绝大多数同学是空白，不知道怎样用向量的知识来转化和解决问题，对题目的理解不到位，分析不来，做答差。希望平时多注重学生对知识点本质的理解，提高分析解决问题的能力。

（4）在整个试卷来看，答题中反映出学生的创新意识较差，几科没有出现很巧妙、很奇特的方法，均是按常规思路做答，要注意培养学生的创新意识。

（5）概念课注重概念的内涵挖掘，对知识进行条理化，多练习，加深理解。适当拓展知识面，注意知识多汇的关系，在平时应该注意如何提示计算的准确性，提示答题的速度。

数学期中考试总结范文 篇 8

在本次期中考试中，两个班都取得不错的成绩，优秀率达 25 %，合格率达 95.8 %。试卷难度不大，涉及的都是一些基础性的题目，因此合格率较好。但同时，基础性题目的失分率也比较高，一些平时成绩都较好的同学也出现很多错误，导致优秀率不高。以两班平时的水平，优秀率应该能够达到 35 %—40 %，但在考试中出现的一个最大的问题就是学生的做题还没有做到认真仔细的读题、答题和检查。考试结束后，我问过几个学生，让他们再一次认真的想想做错题目，几乎不用老师提醒，他们都能回答

正确，可见，他们的答题习惯还不够细心。

在这次的测试中，我发现学生对计算题的掌握比较好，体现在口算、比较大小、和笔算中得分率较高。解决问题难度也不大，基本都是两位数加减两位数的应用题，学生做的较好，但仍然有一些小小的失分情况，毕竟还有部分学生对解决问题的理解能力还不够，缺少一定的分析能力，导致出现的错误的解题，甚至根本没有解题。让学生自己提出数学问题也是一个弱点，只是这次的测试中相对简单。因此，应该在今后的教学中加大解决问题的教学力度，着重对班级的中等生以及后进生在如何分析数学信息和问题以及如何找出数量关系上多加以指导。测试中学生出现的最薄弱的地方还是基础题。

如第一题填空题的第 4 小题，6_4 读作（ ），5 乘 3 写作（ ），5 个 2 相加的加法算式是（ ），乘法算式是（ ）。乘法算式的读法和写法平时讲的较多，但仍然有很多学生把 5 乘 3 写成 3_5，6_4 读作 6 个 4 或者是四六二十四。5 个 2 相加都写成 $5+5$ ，因为学生理解成 5 个 2 和 2 个 5 是一样的，当我问：你们当时是怎样想的，现在你还觉得这样是对的吗？学生都认识到自己的错误，也能自己订正，但在考试中这种错误仍然不减，我觉得还是因为学生对题目的理解还不够透彻，而误成解我们平时做的比较多的一些题。所以在这方面，教师还是应该多加提醒，尤其应该在平时的作业中训练学生的做题认真仔细的习惯。第 5 小题“比 5 个 4 多 3 的数是（ ）”其实这是两步计算的题，需要学生自己分析题目，应该要先知道 5

个 4 是多少，然后再想比它多 3 的数是几，可是对于中等及以下的学生却有一定困难，题目不理解，自然解决不了。

第二和第三题的数线段和数角的失分也叫多，有些学生把线段和角搞混了，数线段也数成角。而数角确是一个难点，尤其在图形中数角和数直角，一不小心就会数错，平时训练的力度还不够。

第五题判断题也出现很多的错误。主要就是后面 3 题，“6_4 和 4_6 可用一句口诀计算；角都有顶点；3 和 5 相加的算式是 3_5”。学生读题很多只是粗粗的理解，看看有点对就对了，想想有点不对就不对了，可缺乏仔细分析，掌握的也很粗浅。

通过这次测试，为以后的教学提出了更高的要求，我们在教学知识的同时要更多的教给学生学习的方法，培养学生良好的学习习惯，特别是对一些后进生，更要讲究方法，激发他们的学习积极性。在今后的教学当中，一是要加强平时学生对所学知识的掌握。二是要抓好家庭作业的质量和完成量。三是及时查漏补缺，抓好后进生的转化工作。四是加强与学生家长的联系，及时让家长了解自己的子女在学校里的学习情况。

数学期中考试总结范文 篇 9

一、从卷面分析学生，具体表现如下：

本次期末考试有 29 人，平均分 93.6，及格率 100% ，优秀率 86.2% ，有 4 人没达到 90 分，最低分 74 分，从卷面分析看：

1、综合运用知识的能力较弱，主要表现在学生填空题、选择题、解决

问题。主要原因是学生在学习过程中对新的知识体验不深，头脑中建立不清晰、不扎实。尤其是填空题仅有六名同学正确，除了对知识掌握不好外，有一部分学生学习态度存在问题，不认真审题，造成错误。

2、没有形成良好的学习习惯。表现在有点复杂的数据和文字都对一些能力较弱或较差的学生造成一定的影响。特别是计算题有 14 人出现错误，有 4 人因抄错数造成错误，其他人也因不仔细造成错误，只有一人因不会减法的性质造成错误。

二、存在的问题

1、基础概念的理解不够透彻，造成对基础概念不能灵活运用。

2、计算作为一个基础知识和基础技能，还需加强训练。

3、解决问题时对条件问题的分析综合能力还远远不够。解决问题策略有待提高。

三、改进措施

1、必须夯实数学基础。一定要重视知识的获得过程。

2、加强学生的学习习惯。学习态度和学习策略的培养。要重视培养学生审题意识，培养学生良好的解题习惯。

3、教师要关注学生中的弱势群体。要坚持做好以下工作：坚持“补心”与“补课”相结合。消除他们的心理障碍，帮助后进生形成良好的学习习惯。加强方法指导，严格要求后进生，从最基础的知识抓起，根据学生的差异，进行分层教学，努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发一

份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们将本着“勤学、善思、实干”的原则，一如既往，再接再厉。把工作做好，力争取得理想成绩。

数学期中考试总结范文 篇 10

对于这次期中考核成绩，可以说是相当不理想，现综合情况，作以下分析：

本次期中考试试卷，总的来说，其考核内容是比较全面、综合的，题型也比较全面，不会超出所学范围，能全方位考核学生对上半学期所学知识的掌握程度。在题目的安排上，由易到难，题量适中，分数的分配较合理。所以说，整张试卷，对于本学期上半学期知识的考核是全面而详尽的，在难易度上是适中。但学生考出来的成绩却并不理想，究其原因在于：学生中存在相当一部分的同学基础知识不扎实，不过关。这次考试中 40 分以下的学生占了相当大的比例。在这部分学生中，很多是由于基础差，基础知识薄弱，有个别几个学生甚至连加、减、乘、除四则运算都不过关。而這些二、

三、四年级的知识不过关，到了五年级就跟不上了。中层生 40—69 分的学生也占了相当大的比例，这部分的学生主要是因为对所学知识掌握不扎实、不牢固，做起题来丢三落四的，容易出错。高层生 80—99 分的学生占的比例小。优秀生极少。原因在于这部分学生中存在着思维不够灵活，在运用所学知识方面不够灵活，题目稍微“转了个弯”，就解答不出来；另外，由于做题不够小心谨慎，也容易失分。整个班都有几个学生是考了

89 分的，差一分就是优秀生，而失分的原因多在于做题马虎，不细心，把数字看错或漏写。

另外，学生的成绩提不高，还在于很多学生对于数学的学习兴趣不够，不能自觉、自主地学习。在遇到不懂得问题，也不闻不问，得过且过。甚至有些学生，根本就不知道自己哪些知识不懂，整天迷迷糊糊的。学生的学习兴趣非常重要，很多学生对于学习没兴趣，上课也不能专心听讲，课后又没自主学习，成绩就无法提高了。再者，根据家访所了解到的情况，很多学生在家里的学习不自觉，相当一部分的学生回到家里只是完成当天的作业而已，谈不上预习、复习。当然，学生考出这样的成绩，作为科任的我，也有不可推卸的责任。由于教数学这一学科，未能及时跟踪追进，查漏补缺，没有及时了解学生的掌握情况，这是我的不足。另外，由于上半学期的授课时间较紧迫，在教学中讲的比较快，巩固练习不够，复习时间不够，这也是导致本次考试成绩差的原因之一。

以上是对这次期中考试的情况总结。在下半学期里，我将吸取经验教训，根据上半学期所得的情况，制定各种有效措施，以提高学生的学习兴趣为主，培养学生的好习惯。在今后的教学过程中，对学生及时跟踪追进，了解其学习情况，因材施教。同时，虚心向其他教师求教，学习经验，争取下半学期把成绩提高上去。

数学期中考试总结范文 篇 11

我校期中考试在全体老师的共同努力下，已经圆满地结束。各位教师

也已经按照学校的要求对学科教学进行了分析和总结，找差距，找不足，以便在今后的教学中进行修正和改进。教师、学生和家长对期中考试也很看重。教师要了解自己的教学情况；学生想知道自己学得怎样，家长渴望了解孩子的在校学习状况。同时从教学管理角度看，通过考试可以了解半学期的教与学情况，对后半学期的教学有借鉴、参考、指导作用，所以学校对期中考试各个环节均作了认真组织和精心安排。现就期中考试的前后工作进行总结与反思：

一、准备工作

根据校办要求，考前一周，召开了全体教师会，要求思想上高度重视，工作中积极主动，主要做了如下工作：①强化学生书写训练，强调试卷的书写与条理占 5 % ②强调激励评价机制，不但发学习成绩奖，还发学习进步奖。③各班级做好期中复习工作。④严肃考风考纪，严禁作弊。⑤营造考试氛围，精心安排考场。

二、阅卷工作

本次阅卷采用教师集中、流水作业的方式进行，由教导处，统一安排。上午考试，下午教师集体评卷。阅卷过程中，各位老师都能服从分配，毫无怨言，本着对学校负责，对学生负责的态度，认真出色地完成任务，大大提高了考试的可信度，实效性，保证了考试的公平、公正，真正达到了阶段性评价教学的目的。总得说来，阅卷质量较好，信度较高，统分、登分几乎无差错，圆满地完成了期中阅卷工作。

四、考后工作

考试结束后，我们主要做了如下工作：①学校及时计算出教师成绩，上发至教办邮箱，②教师写出了试卷分析.

五、反思

有许多教师、同学在期中考试后，往往只是关注于考试成绩而忽略了更为重要的考后反思工作，无论考试成绩优或劣，考试后都要认真地进行总结，因为只有这样，师生才能找到考好或是考得不好的原因。找到了问题的根结，在今后的教、学中就会更有利于自己发挥优点，改正缺点，从而在之后的考试中发挥出优异水平，所以说考后自我反省的意义一点都不亚于考试本身。

期中考毕竟只是一次阶段性的诊断测试，不能将其结果夸大化和绝对化，家长和老师应该帮助学生剖析期中考试成败的原因。

建议同学们，在期中考试后，向自己提出三个问题：①成绩跟以往相比是上升还是下滑?②如果上升，是因为考试题目适合你(有些同学遇到比较难的题目反而成绩会比较好，有些则反之)，还是其他同学出现了失误，还是自己的真实水平的确上升了?③如果下滑，问题又出在哪里?

针对这次的期中考试成绩以及近期的学习状态如此进行反思，同学们就能从整体上把握住此次期中考试成败的关键因素和自己所面临的处境，以及所要努力的方向了。

数学期中考试总结范文 篇 12

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/667050161106010010>