

# 学习动机激发训练

主讲人

# 目录

- 第1章 学习动机的重要性
- 第2章 学习动机的心理机制
- 第3章 学习动机的影响因素
- 第4章 激发学习动机的策略
- 第5章 激励学习者的案例分析
- 第6章 总结与展望

• 01

# 第1章 学习动机的重要性

## 为什么学习动机很重要？

学习动机是学习过程中的驱动力，它可以影响学习者的行为和表现。一个强烈的学习动机能够帮助学习者克服困难。

# 学习动机的种类

内在动机

源于个人的兴趣和  
乐趣

动机混合

内外在动机的结合

外在动机

源于外部奖励或惩  
罚

# 学习动机的影响因素

个体因素

包括个人性格  
兴趣  
目标等

环境因素

教师的鼓励  
同学的支持等

任务因素

任务的难度  
挑战性等



# 如何激发学习动机？

01

设定明确的学习目标

帮助学习者聚焦注意力

02

提供积极的反馈

激励学习者持续努力

03

创造有趣的学习环境

提升学习者参与度

• 02

## 第二章 学习动机的心理机制



# 需求层次理论

01

## 生理需求

基本的生存需求，如食物、水和睡眠

02

## 安全需求

希望有稳定的工作和生活环境

03

## 社交需求

关注与他人的关系和社交活动

# 自我决定理论

自主性

追求自主权和自我控制  
做出自己的决定

能力

相信自己有能力完成任务  
发挥自己的潜力

归属感

与他人有联系和认同感  
融入社群



# 成就动机理论

成就动机理论认为，人们在追求成功和避免失败的过程中会感受到成就动机。学习者的成就动机受到目标难度和个人能力的影响。

# 自我效能理论

## 信念影响动机

自我效能理论认为，人们对自己能够成功完成任务的信念会影响他们的动机和行为

## 提升动机

提高学习者的自我效能可以增强他们的学习动机

• 03

## 第3章 学习动机的影响因素

## 个体因素

个体因素是指性格特点、兴趣爱好、学习目标等个人特征。不同的个体因素会对学习动机产生不同的影响，因此了解个体因素对于激发学习动机非常重要。

# 环境因素

## 教学环境

包括教学资源、教学氛围等

## 同伴关系

同伴之间的互动、支持等

## 家庭环境

家庭支持、家庭氛围等



# 任务因素

任务的难度

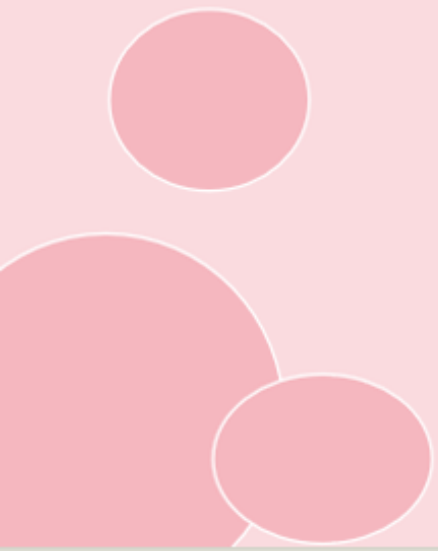
任务的难度适中可以激发学习  
动机

任务的挑战性

挑战性的任务可以激发学习者  
的兴趣与动力

反馈

及时的反馈可以帮助学习者调  
整学习策略





# 文化因素

01

## 文化背景

不同文化背景对学习动机的影响

02

## 集体成就

一些文化背景更注重集体成就

03

# 总结

学习动机的影响因素包括个体因素、环境因素、任务因素和文化因素。了解这些因素对于激发学习者的学习动机至关重要，有助于设计更有效的教学策略和课程内容。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/667055166136006063>