

关于第二学期教学工作总结范文合集（通用 34 篇）

关于第二学期教学工作总结范文合集 篇 1

从第一天踏上沃土，“三生”这个术语便萦绕在耳边，源于生活的生成，基于生活的生长，生成、生长对生活的反作用，三者螺旋上升式引领我们的教学一步步迈上新的台阶。本学期，在“三生”理念引领下，我也大胆做了如下尝试，现总结如下：

一、主题结合，教学相长

打破学科界限，结合主题学习的要求，跟美术老师联手打造了这一堂让孩子们难忘的充满诗情画意的课堂。故而，题为“诗情画意，放飞梦想”的语文、美术主题结合课便诞生了。

“草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。”伴着琅琅读书声，3月11日上午第三、四节一年级三班的同学在语文老师和美术老师带领下开启了畅游风筝王国的旅程……

首先，孩子们在语文元老师带领下，领略风筝的起源，回顾“鸢都”的来历，了解背诵与风筝有关的古诗，整堂课沉浸在浓浓的诗意中。

之后由美术刘老师引领孩子们从美术角度，结合风筝制作过程、三原色、涂颜料、用笔等几个方面给孩子们做细致指导。孩子们的思绪由诗情转换到画意，用自己稚嫩的小手拿起五彩的画笔，带着自己彩虹似的梦，在风筝支架上“挥毫泼墨”，笔尖流淌着朵朵浪花，溅开，荡起层层涟漪……

一堂由语文和美术相结合的诗情画意主题课上得有声有色，孩子们听得津津有味，画得多姿多彩，看着孩子们色彩斑斓的作品，由衷地替孩子们感到高兴。

二、主动让权，收获更多

“三生”理念下的语文课堂应该富有多元化，在这种大氛围下，老师应采取多种途径引领孩子们观察生活、探究生活、思考生活，并适时进行激发，给孩子们创设展现自我的机会，让孩子成为课堂的主人，获得更多话语权。

让孩子们提前预习了《识字 5》，上课时带领孩子们一起学习时，发现孩子们就像那干渴的海绵，吸收能力特别强，而且生成大于预设，真替我的这群孩子感到高兴。

课文是有三个谜语组成，第一个相对简单，孩子们不需要动脑，随手就能写出来，第二个需要稍作思考，思考左右结构的字组成部分各有什么特点。第三个字谜需要孩子们动一番脑筋。

后两个字谜直接放手给孩子们来解释，本想看看孩子们的理解能力，出乎意料的是，孩子们的解释让我眼前一亮。尤其是第三个字谜。

“言”来互相尊重，“心”至令人感动，“日”出万里无云，“水”到纯净透明。

wf 同学不仅分别给大家解释了每个字应该是什么，而且还根据自己的生活故事，一一给大家分解字里内涵。

请：假设你有两个朋友，一个对你很尊重，另一个对你不尊重，当你过生日的时候，你就会邀请那个尊重你的朋友来（你家）。（敬人者人恒敬之）

情：如果有一个人生病了，没人管他，你主动把他送到医院，这个人就会很感激你，这就是你让人感动了。（竖心旁，心动）

晴：太阳出来了，天空中就没有乌云了，所以就是晴天了。

清：水是透明的，河水也是清澈透明的，所以加上三点水

就是“清”。

顿时觉得，课堂一旦放手，孩子们也许我们会收获更多。厚积而薄发，源于孩子们养成的每日阅读习惯。昔日积累的语料故事为今日课堂之萌发奠定了语言基础，而阅读催生人的成长犹如如酥的春雨，润物细无声。

三、日积月累，厚积薄发

读万卷书不如行万里路，行万里路不如阅人无数，阅人无数不如名师点路，名师点路不如自己开悟。不断的听课学习助我成长，及时反思总结记录所得，夯实我成长的足迹。由此，养成了随时记录所得的习惯，现节选奎文区小学语文“百课千人”研讨活动反思，以飨读者。

x年3月22日下午，跟随谭老师一行四人来到民生街学校参加奎文区“百课荟萃，千人共享”活动，两位老师分别为我们展示了低年级和高年级的诗意课堂，让我一饱眼福。

低年级能够读诗——悟诗——说诗——写诗，而且每一步都扎扎实实，讲述充满着浓浓爱意的亲情、友情、师生情；高年级读诗能够从读韵、悟情、寄魂等环节展开，欣赏诗词的韵律美、画面美、情感美，着实让人为之感动。

活跃在充满诗情画意的课堂上的同学，厚积而薄发。孩子们今日之表现，源于老师从一年级就开始侧重培养孩子们的读、赏、悟、仿能力，点滴渗透，让诗的语言浸润孩子们的心灵；源于孩子们平时背诵积累的大量经典之作；源于诗意校园给孩子们提供了成长的契机。

目前，我们一年级“三童”（童诗、童话、童谣）主题活动的开展，正是秉承着“以诗为纲，以文化人”的理念，融合“三生”模式，采取多种形式的课堂教学，不断打造高效课堂。老师的角色，瞬间从一个讲述者变成一个充满诗情画意的

导游，引领孩子们欣赏成长路上的一路风景一路情，捡拾生活中叩击心灵的点滴小事，做生活的有心人，养成“细观察、善思考、会推断”的好习惯，用美好的心去发现生活中美好的一切，用稚嫩的小手拿起五彩的画笔描绘属于自己的缤纷童年。

关于第二学期教学工作总结范文合集 篇2

本学期我依然担任高一（9）（10）的英语教学任务，工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加各种教学活动，严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学年教学工作总结如下：

首先，我分析了我校学生实际情况。高一学生普遍英语底子差，基础薄，所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此提高学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

再次，我做到认真备课。备课不仅要备教材，而且还要备教法，备教学手段；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况（即学情）采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。本学期最大的教学特点就是实行教学改革后的导学案教学，以“导学案”为载体，学生自主探究为主旨的教学改革试验已经得到广泛的事实与推进。教改后，课堂发生了惊人的变化：课堂上老师讲得少了，学生讲得多了；学生的思维活了，问的问题多了，解决问题的方法多了，学生的视野开阔了。一个学期的试验，让我切实体会了：“给学生一个机会，学生还老师一个惊喜”这句话的含义。

当然，这要求教师首先转变思想，始终以学生为中心。

“导学案”的使用，使教师的教学观发生了根本性的转变。每

位教师充分利用“导学案”的特点重视学生良好的习惯的培养，鼓励学生主动学习，坚持学习，独立完成作业，遇到难题，寻根究底，课堂上小组内相互讨论，既促进了学生的学习兴趣，又融洽了同学之间的关系，同时，教师更多的是授予学习方法，引导学生解决问题，归纳方法，教师应成为学生学习的引导者。

但是，这期间也出现了令人困惑的地方，很多的学困生在交流中只有听得份，因为很多知识他们不懂，又不愿意让别人知道或不想让别人听见自己错误的想法，于是只听别人说，自己不发表任何言论，学习上很是被动，久而久之，学习越来越落后；而对于那些调皮的学生来说，讨论简直是一种轻松，以此有正当理由说话的机会，说话不少却什么也没有学到，学生与学生之间的分化日趋严重，如何解决这些问题使课改教师十分头疼，还有待于探索和研究。

总而言之，改革是大事，改革的道路不可能是一帆风顺的，我们还需要更多的摸索与实践。

关于第二学期工作总结范文合集 篇3

本人本学期担任高二（6）班和（9）班的英语教学工作，根据学期初制定的教学计划，现已顺利完成教学任务。这学期以来，在教学工作中，本人认真备课，上课，听课，评课，及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。并且上的调研公开课，受到同科组教师及学生的好评。课后认真批改作业，讲评作业，积极下班辅导。积极地去了解学生，以便更好的“因材施教”。从而不断提高自己的教学水平和教学质量，并顺利完成教育教学任务。下面是本人对这学期教学工作的一个总结：

一，认真备好每一节课，上好每一节课，不断提高教

学质量。

备好课是上好课的关键。因此课前我认真钻研教材，洞悉教材的基本思想和基本概念，正确把握教材的重点与难点，掌握知识的逻辑。更重要的是了解学生原有的英语水平以及他们的兴趣，需要，习惯，并采取相应的教学手段和教学策略，因材施教，有的放矢，并且合理地安排好 45 分钟的教学内容和教学进程。

二，课堂上努力调动学生的积极性和主动性，并激发他们学习英语的兴趣。

兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不再是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，才能增强教学效果。我的具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，课堂上鼓励学生多开口说英语，为了使學生多开口说英语，在操练时，我非常重视运用鼓励性语言，做到多表扬，少批评，不断强化学生参加交际的信心，另外还加强学生之间的合作与交流。同时努力创设宽松愉悦的学习氛围，进一步培养学生正确的学习态度和良好的学习习惯。

三，积极参与听课，评课，虚心向同行学习教学方法，努力提高教学质量和教学水平。

我经常参加校内教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的业务水平。并且多向经验丰富的老教师请教并经常在一起讨论教学问题。多听公开课，有益于提高自己的教学能力和教学水平。

四，做好后进生转化工作。

在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注意抓好后进生转化工作。首先善于帮助后进生找

到优，缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态公平对待后进生，厌恶，责骂只能适得其反，在他们稍有一点进步时，我及时的肯定和表扬他们。真正做到晓之以理，动之以情，让他们感受到我的爱。

以上就是我在本学期的教学工作总结，我将一如既往，再接再厉，多学习，勤反思，把自己的教学工作做到扎实有效。

关于第二学期教学工作总结范文合集 篇4

本学期教科室工作坚持把教育科研作为提升学校教育教学水平的推进器，在学校领导的指导和关心下，在全体老师的努力下，切实转变教育教研的观念和思路，将各级立项课题和课堂教学的研究相结合，真正做到了科研为学校常态教学为科研提供平台、为学校提高常态教学质量服务，我们以贯彻实施新课程标准为契机，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以课题研究为抓手，以业务培训为重点，以多种形式的活动为载体，积极实施“科研兴师”、“科研兴教”、“科研兴校”的发展策略，坚持科研工作“为课改实践服务，为提高质量服务、为提高师生素质服务”的思想，以“求新、求活、求发展”为工作思路，努力在全校大力营造科研创新的良好氛围，使科研工作与教育教学工作形成一种良性互动的有机统一，促进了教育教学质量的稳步提高。现将本学期教科室工作情况作一个简单的回顾与总结：

一、大力加强校本研训，全面提高教育教学质量。

教科研工作的基础是广大教师。教育科研工作的科学有效开展，必须有一支具有一定科研理论水平，勤奋扎实的工作作风和无私奉献精神的教师队伍。而教师的科研能力来自学习，来自实践。为了帮助教师在课程改革实验基础上进一步提升，我们把课程改革的理论学习与校本研训作为课程改革最重要的

环节。

教科室和教导处有效协作，以基于课堂的常态问题为研训目标，以业务学习、领导听课、组内听课、下沉领导指导为载体，大力加强校本研训力度，取得明显的效果。本学期我们积极做好教师的继续教育工作，组织教师上网学习并认真完成研修记录册，将校本研修和教师的继续教育有机结合起来。同时我们继续抓好“学科教研日”的校本研修活动，继续开展学科课堂教学大赛，这学期举行了天长一小语文学科课堂教学大赛。通过各项教研活动的开展既锻炼了教师，提升了他们的教研能力，也让我们发现了大批优秀的教师。

二、以集体备课和业务学习为着力点，以各类教研活动为平台，加强教研组和学科建设。

为了提高教研的实效，我校规定：每周二下午语文教研组学科教研日开展活动，每周三下午为数学教研组学科教研日开展活动，每周四下午为综合教研组学科教研日开展活动。教研组长是每周业务学习和教研活动的组织者，备课组长是集体备课和年级学科教学管理的第一责任人。要求业务学习有准备有主题有记载，集体备课有中心发言人组内教师广泛参与。在创建、日常管理和青年教师队伍培养方面，教研组长和备课组长发挥了较大的作用。

三、有效开展立项课题的研究，引领学校的教学改革方向。

有效开展课题研究可以更好地促进教师专业化的成长，使一大批普通的教师成为名师。本学期我校正在研究的有两个滁州市级课题：语文课题是《中高年级阅读教学中“主问题导学，整体性把握”教学模式研究》，数学课题是《在“综合与实践”课堂教学中帮助学生积累数学活动经验的研究》。这两

个课题都在按照自己的课题计划开展研究，课题组在整理资料，争取下学期结题。

本学期我们也积极申报了滁州市科学课题《科技体育在小学科学课中的延伸与运用》，课题组正在开展前期的准备。

四、关注专业发展，使培训在教育管理中开花

1、校本培训更富特色。教科室积极配合上级主管部门做好教师培训工作，参加了“小学教师继续教育”，本校还组织了全体教师进行新课标理念的培训。

2、服务教师更加主动。收取教师课题论文，认真组稿、推荐参赛，并取得较好的成绩。

五、关注成果形式，使研究在课堂教学中结果

1、围绕课题出成果。本学期围绕正在立项的两个课题，安排教师积极撰写课题论文和研究报告，并上报到教体局参加评比。

2、形式多样求实效。除论文外，本学期我校有多位教师参加各级各类教学比赛并获奖。刘群老师获苏教版全国小学语文教学比赛特等奖，绍丽丽、龚媛两位老师分别获得天长市小学科学说课比赛一等奖的一、二名，纪田翠老师获滁州市心理健康教学评优一等奖，薛乃懿、卜慧洁分别获得滁州市小学数学评优一、二等奖。在辅导学生写字、绘画、学生数学小论文等方面均有好大的收获。

六、主要问题查找

1、学校课堂教学改革培训者层次不高，视觉不广，对课程改革的指导作用发挥不够。

2、教师专业发展的自觉性有待提高。

七、下学期工作思路

1、开展好全员读书活动。深入学习课程标准、课堂教学

改革理念，切实把课改标准要求分解到各学科各年级并加以实施。

2、以立项课题研究为龙头，做好微型课题的研究工作。尤其以校级微型课题研究为载体，把解决教师教学实际中的问题融入教研教改之中。提高教育科研的实效性。

3、狠抓教研常规管理不放松，改进检查办法，走进教研组研讨会、走进教师课堂、走进教室、走进学生，力求使认真做好教学教研常规成为教师的自觉行为。

4、加大对青年教师的培养力度，切实落实“一帮一”措施。落实对结对帮扶的考核管理。

5、抓好“名师工作室”的建设及辐射带动，确保各学科名师工作室的顺利启动及正常开展活动。

关于第二学期教学工作总结范文合集 篇 5

音乐教学是小学教育的一个重要组成部分，对陶冶儿童情操、培养儿童的心灵美起着积极的作用。本人本学期担任二年级和六年级的音乐教学工作。根据不同的年级我制定了相应的教学方法，因材施教。经过不懈的努力，我较好的完成了教育教学内容。为了今后更好的开展工作，现总结如下：

一、 主要成绩：

1、 渗透了思想教育。在本学期音乐教学工作中，注重对教材的运用，加强了音乐思想教育。通过教学活动，教育学生热爱生活，热爱音乐，有高尚的情操。在愉快的音乐声中，使孩子们享受美，热爱美，受到美的熏陶，爱学、乐学。

2、 培养了学生初步认识节拍、听辨不同旋律的高低、听辨旋律的上行和下行、旋律的强弱以及三拍和四拍子的指挥图式。

3、 培养了学生的演唱能力，能够在钢琴和伴奏下配上表

情演唱歌曲，并会辨认中国一些地区的民族民间音乐特点。

4、培养了学生运用体态动作在音乐中做出反应的能力。

5、培养了学生参与音乐艺术活动的积极性和有序性，就是大多数学生能在音乐课中保持很好的积极性但又遵守纪律的状态。

6、在教学工作中，在认真备课的基础上，运用范唱方式与音乐艺术形象，感染、启发学生的艺术形象思维，使他们做到了有感情的歌唱，通过艺术形象的感染来完成思想教育。

二、存在问题：

大多数学生只对歌唱教学感兴趣，而对音乐知识教学抱着漠然的态度；少数学生还存在胆小不敢“出头”的现象；在教学方法上没有按照新课标的要求进行，还存在填鸭式的教学方法；在歌唱教学中，没有把曲谱教学贯彻到底。

三、采取措施：

针对以上这些问题，在教学中应该本着培养学生的音乐兴趣，鼓励学生大胆表现自己，寻找课外的音乐和学生喜欢的曲目丰富教学，以集体合作形式为主，引导他们共同学习。在教学方法上，应该多钻研新课标的理念，进一步提高教学技巧，运用活泼的教学方法，积极渗透音乐教育理念，把现代教育的理念运用到教学中去，让课堂活泼起来，让孩子们跳跃起来。

在教学中，要坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主题，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱、讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。为了克服以上问题，主要做到如下几点：

1、认真备课，钻研新课标，结合新课标做好前备、复备工作，备课时要注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意不同的教学方法，使学生能够充分发展，特别对胆小的学生要多加鼓励。

3、设计每堂课的导入，提高学生学习的兴趣性。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性。

5、最大限度地调动学生的积极性。

6、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合，响应新课标要求。

7、多看多听指导师和其他一些学校老师的课，从中总结经验。

总之，在新课程背景下的音乐教学中，我要一如既往的做好备课、辅导、考查等方方面面的工作。当然了，要做一名受学生欢迎的音乐老师，还要经过自己各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进！

关于第二学期工作总结范文合集 篇6

初中物理总复习是初三学生后阶段物理学习的一个重要环节，是同学们对整个初中物理知识进行巩固、进行系统认识的过程。只有很好地抓住这一环节，才能把教师的劳动成果有效地转化为自己的财富。初三物理总复习，涉及的内容很多，时间短，要在短时间内取得好的复习效果，我认为应该做好以下几个方面的工作：

一、明确总复习的目的

初三物理总复习的目的：通过对整个初中物理知识的复习，培养自己分析问题和解决问题的能力；通过复习过程中的强化训练，提高自己的成绩，为进入高级学校进一步学习物

理打下良好的基础，我们应该根据复习的目的和自己的特点制订相应的复习计划，正确地把握自己的长处与不足。

二、真看书，对章、节进行归纳，形成知识体系，及时解疑

在教师的指导下，要求学生自己对要复习的章、节内容进行小结归纳，再让学生带着问题去认真阅读教材和做课本上的习题，在看书的过程中要注意课本的内容涉及了哪些基本概念、规律、技能、技巧，这些技能和技巧是怎样在课本中的例题、练习题中体现出来的，在记忆物理概念和规律的同时，要特别注意发现自己尚不理解或理解不深的问题，一些相关知识的串联关系，以形成知识网络体系，在有关教材或复习资料中的一些疑难问题，在复习课进行中要及时向教师提出或向同学请教，以达到真正解决问题的目的。

三、题的准确程度和熟练程度

由于初三总复习的时间短、内容多，所以在教学过程中要求老师所选取的例题必须有较强的代表性和典型性，讲解时要注意一题多解，举一反三，开阔学生的视野和思路，培养解题的灵活多变性，练习题必须要精心设计，所选练习题要具有代表性，通过每道题来达到解决一类问题的目的，即要照顾各个知识点，又要有层次要求。

四、重视评讲，及时纠错

评讲是我们发现错误、纠正错误，达到正确理解的手段之一。教师重点讲规律、讲方法、讲思路，同学们交换问题相互讨论、分析评价。正确的得到充分肯定，错误的和混淆不清的通过相互讨论，在头脑中打下较深的烙印。讲评应注意：一评同学们带有创造性的解答，二评同学们混淆不清的错误，三评带有共同性的错误。

五、讲、练与考结合，不断总结，反复提高

复习一部分内容后，通过典型试题进行情况摸底测试，反复总结，反复提高。第二轮强化训练时教师可把知识分成几大部分考核，让同学们在每一次考核中进行分析，每次找出自己的不足，这样就能逐步提高自己的成绩。

六、重视错题整理

把练习、测试中出现的易错常错题、典型错误题，归类整理到错题本或卡片上，找出原因，明确解题思路，并经常翻阅，同时把已掌握的类似的错题删减。

关于第二学期教学工作总结范文合集 篇 7

一学期在转眼间就要过去了，回顾本学期的点点滴滴，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期工作总结如下：

新课改倡导的美术教学，既要重视学生对艺术的感受、表现和创造力的培养，还要注重美术更多地与文化、历史、生活相联系，创建多维互动的有利于学生自主学习的教学组织形式，让学生在宽松的氛围中感受美，让学生在活动中学、在玩中学，让学生在知识探索的过程中发现规律。我在教学中，努力用新的理念来组织教学，收到了较好的效果。比如：五年级的《在快乐的节日里》一课，按大纲要求重点在创造快乐的节日的情景，班级部分学生对于人物画很是欠缺，因此我改变了形式，先让他们自做刮刮纸，虽说这个过程很脏很累，可看着他们那股认真劲，就知道他们用心了，这节课已经完全吸引住他们了，形式的不同，出现的效果也不同，两节课下来，看着一幅幅美丽的作品展现在眼前，我真切的体会到了兴趣真的是创作的动力。

二年级的学生因为年龄的特点，他们正处于敢想、敢做、

敢画的阶段，我就在平时课堂中多以引导为基础，以提问式来贯穿课堂。比如：《假如我是巨人》一课，以故事情节导入，设置层层疑问，使学生明白巨人的定义，并让学生假设自己是巨人，会做些什么？从而让学生体会帮助他人、关心他人的美德，一节课下来，学生真的是学有所获。

除了正常的教学工作外，我还带有二年级和五年级的课外辅导班工作，每周有七节课，在这七节课里，我按照开学初制定的辅导班工作计划，按时给学生上课，尽可能的使学生在这里收获到课本以外的知识。由于这些学生都是热爱美术，因此在每次上课是都很积极参与到创作中，用自己的想法加灵巧的手绘画和制作出一幅幅美丽的作品。付出就有回报，家长会上他们的作品吸引了无数家长的眼球，也得到了一致好评，他们高兴我更欣慰。

虽说所有的工作都在繁忙中度过，我也尽可能的做好每项工作，可有时也会有困惑，有无奈时。在教学中对于调皮捣蛋的学生，我有种心有余而力不足的感觉。我希望在以后的工作中，我能更成熟一点，使我的工作更加完美。

关于第二学期工作总结范文合集 篇 8

5月27日下午，学校召开了20xx学年第二学期教学检查总结会。五个检查小组组长、督导组张序江教授、教务处王鹏程处长分别向会议汇报了检查情况。院长王学春参加了会议，会议由副院长李伟主持。

这次教学检查，学校组织了四个校内检查组和一个校外临床检查组，历时三个星期，对校内十五个教学院系和校外十三家教学医院、附属医院进行了教学检查。各检查组听取了各教学单位对开学以来教学运行的自检情况、“以人为本、执政为民”教育活动开展情况、“质量工程总结、“内涵提升计划”

指标分解情况及“十二五”发展规划分年度指标分解情况的汇报，查看了教学档案资料、进行了抽查性听课、考察了学生学习和生活设施、召开了师生座谈会，对各教学单位教学运行状况和教学管理水平进行了全面检查，并将检查情况及时进行了反馈。

会议认为，各教学单位高度重视教学工作，积极开展“以人为本、执政为民”教育活动，及时总结质量工程建设经验，认真落实“内涵提升计划”指标，顺利开展“十二五”发展规划分年度指标的落实。但同时也看到实验教学与管理、教学条件、教学研究与改革、师资队伍建设等方面还存在一些薄弱环节，需要继续加大投入和进一步完善和提高。会上，王学春指出：下一步工作，一是要进一步巩固教学中心地位，全校各部门各单位都要为教学服务；二是要进一步加强师资队伍建设，提高人才建设水平；三是要进一步抓好“质量工程”和“内涵提升计划”，创新人才培养模式，重点加强教育教学改革，全面提升我校教育教学水平。最后李伟要求要认真传达和落实本次会议精神，对于检查中存在的问题需长期建设和改善的，在每次教学检查后要有新起色，新提高。对于短时间内可以解决的问题，相关部门要认真研究，制定切实可行的措施尽快解决。

督导组专家、院办、人事处、保卫处、实践教学部、学工处、图书馆、总务处、研究生部、各教学院系、教务处等单位的负责同志参加了会议。

关于第二学期教学工作总结范文合集 篇9

紧张又忙碌的一学期又过去了。本学期初中部教学工作在校长室和学校教务处的统一领导下，以学校“从实求真，师生发展为本”的办学理念为指导，确立了“体验成功，和谐发

展”的总体工作思路，全体教师发扬“团结一致拼搏，争取更大进步”的二中精神，认真贯彻市教育局和学校有关教学工作的相关要求，积极实施“减负增效”工程，努力探究遵循教育发展规律和人的发展规律的有效教学途径。教学中关注每一个学生的发展，努力激活每一个学生的学习热情，指导每一个学生学会学习，开发每一个学生的潜能，争取个个有进步，人人有收获。经过全体教师的共同努力，顺利地完成了本学期的教学工作，也取得了比较满意的成绩。现将主要工作和取得的成绩总结如下：

（一）依法执教，规范教学行为，加强学生学习管理。

1. 坚持从严治教、从严治师、规范管理。教学工作严格执行“五严”规定，以继续学习和贯彻《江镇二中教学常规月度考核细则》和市教研室《关于进一步加强中小学教学常规管理的意见》为抓手，通过月考核制度进一步规范教师的日常教学行为。同时，加强学生的学习管理，规范学生的课堂学习行为，强化学生诚信作业的教育与督促，努力培养学生良好的学习习惯。

2. 认真执行江苏省学籍管理规定，严格规范学籍管理，学科教师对每位在籍学生的上课、作业和考试教育管理到位，教务处每月对各班在籍学生数进行统计和通报，严格控制义务教育阶段学生辍学，实现了争创控流先进学校的目标。

（二）进一步加强教学过程管理，引导师生积极主动发展。

1. 实行巡课、点课制度，及时了解每个班级的教学动态，督查每位教师教学常规的执行情况和学生课堂学习常规贯彻的情况，及时指导和帮助师生规范教与学的行为，促进了规范有序的课堂教学常态的形成，提高了课堂教学效益，基本消灭了

乱课和差课。

2. 阶段考试后，各年级组都认真组织考试质量分析，每位教师填写班级考试质量分析表，备课组长填写年级考试质量分析表，并按年级召开考试质量分析会，切实有效地总结阶段教学工作中取得的成功经验，反思存在的问题，交流各自的整改措施，提高了教学的针对性和有效性，促进了教师专业水平的提高。

3. 加强教学常规检查，教务处每月对所有教师的备课、上课和作业布置与批改进行检查，同时每月开展学生评教活动，并通过个别交流和集体通报的形式反馈给教师，督促教师及时整改。不少教师的教案设计、作业布置与批改比以前规范了，认真了。

（三）积极开展课堂教学研讨活动，探究课堂教学的有效途径。

1. 加强集体备课，实现资源共享。各备课组每周统一时间，统一地点统一要求认真开展集体备课活动。教师在活动中交换意见，交流资料，统一教学总体思路和基本教学方法及练习和作业。集体备课活动有效缩小了平行班级之间学科学习的差距。

2. 积极组织上课、听课、评课活动，强化课堂教学研讨。各备课组积极参加学校的`点课观摩活动和市教研室组织的课堂教学观摩沿途活动，各备课组在开课前，集中智慧，认真准备；开课后，在集体备课活动时间认真开展评课活动。教师在交流中相互学习，共同提高。不少青年教师在上课、听课、评课活动中迅速成长，进步明显。

（四）加强中考学科的教学工作，中考再创佳绩。

教学质量是学校发展的生命线，毕业学科的毕业、升学成

绩是学校深化课程改革，全面推进素质教育量化的过硬指标。为此，本学期初中部教学工作以初二和初三中考学科的教学工作为重点，强化管理和服务。成立了以初中部分管校长为组长，初中部分管教务主任、初中部分管政教主任、初三年级部长为副组长，初三年级班主任为成员的 20xx 届毕业班工作领导小组，确立努力方向，责任到人，目标到班，团结协作，努力拼搏，争取更大进步。经过大家的共同努力，今年中考成绩，无论是初二（地理、生物），还是初三都比去年有了提高。

总而言之，本学期初中部教学工作在校长室和教务处的正确领导下，继续围绕“减负增效”这个工作重点，不断推进教学管理工作。教学工作以教学常规月考核为抓手，以提高课堂教学效率为核心，在提高课堂教学效益、提升各学科教学成绩的目标下进行不懈地努力。虽取得了一些成绩，但还有许多不足，仍有不少工作没有得到很好落实，工作力度还不够大，工作过程做得还不够细，教学质量整体没有显著提升。时代在发展，校际间的竞争会更加激烈，落后就要被淘汰。二中初中部的全体教师将大力弘扬“崇实”精神，力争教学质量上新台阶。

关于第二学期工作总结范文合集 篇 10

眼间，一期的工作又接近了尾声，回顾我校一期的教学工作，有得有失，现总结如下：

一、端正的教学态度

一个人的态度直接决定了他的行为，决定了他对待工作是尽心尽力还是敷衍了事，是安于现状还是积极进取，从而也决定了他的工作成绩。我校全体教师在对待工作的态度，尤其是对待教学工作的态度上是无可挑剔的。长久以来，我校形成了

一种勤奋积极、锐意进取的工作态度，在这种态度的影响下，我们学校正迈着坚实的步伐在激烈竞争中稳步前进。态度就是竞争力，积极的工作态度总是会让我校脱颖而出。

二、健全的管理制度

为了落实教学常规管理，进一步督促和约束教师的教学行为，我校制定了一系列的教学管理制度：

1、坚持周一签查教案制

每个周一的教案签查，可以避免不备课就上课现象的发生，保证了课堂的效率，达到了向 40 分钟要质量的目的。

2、坚持每月一次的业务检查制度

教师所办的业务是个教学过程外在的表现，及时对教师的业务和学生的作业进行检查，可以发现教师在教学过程中的不足，从而做到及时发现、及时指出、及时改正，从而提高教学教学质量。

3、坚持每周一节公开课制度

为了深入探讨新课程的教学方法，我校在本期内督促各个教研组坚持每周一节公开课，课前要认真备课，要把自己所学到的新课程的知识运用到自己的教学过程中，课后各个教研组还要进行认真讨论、评价。各个教研组都能顺利开展此项活动，使全体教师都能够在教研中取长补短，从而探讨出更好的教学方法。

4、制定相应的奖惩制度

学校所制定的奖惩制度从教师的出勤到教师的备课、上课、执教的优质课、撰写的论文、辅导的学生、参加的活动及教学成绩等方面都有详细的规定，便于对每位教师进行考核和落实。

三、扎实的公开研讨

为了深入探讨新课程的教学方法，进一步提高教育教学质量，我校制定了“每周一节公开课制度”，要求各个教研组坚持每周上一节公开研讨课。从学期初到学期末，此项工作都能扎实、有序地开展，课前每个教师都能认真备课，能把自己所学到的新课程的知识运用到自己的教学过程中，课后各个教研组也能够进行认真讨论、评价，校领导班子成员也能积极参与到听课、评课过程中来，从而使全体教师都能够在教研中取长补短，探讨出更好的教学方法。

在本学期，县教研室领导亲临我校进行指导，张爱菊老师、何会岩老师和苗素锋老师分别作课，课后县领导进行了认真、细致的评课；中心校张宝军校长、徐宣斌老师也多次到我校进行听课指导；期末复习期间，何会岩老师的语文复习课和姜瑶老师的数学复习课在全区进行交流研讨。

四、合.的班级文化

在我们学校的每个教室里，都有各小组的比拼榜，这些比拼榜的建设对各班的教学管理起到了极大地推动作用。各班日常的教学管理与班级比拼榜上的“笑脸”、“哭脸”紧密挂钩。如我校三二班有这样的规定：优秀学生的家庭练习本连续得够3个100分，奖励一个笑脸；中等学生和及格学生的家庭练习本得1个100分，就奖励一个笑脸；反之，罚一个哭脸。这个笑脸和哭脸的制度在执行之初，效果很好，可以说是立竿见影。可是，这个新鲜事物在新鲜劲儿过了之后，教学管理工作就又出现了“疲软”状态。于是，该班的班主任董巧玲老师又有了教育的另一招数——巧借哭脸。该罚哭脸时，她不

“赏”学生哭脸，而是借给学生哭脸，若是改了毛病，纠正了错误，哭脸可以“完璧归赵”——归还于老师。此招自“上任”以来，久用不衰，那些借哭脸暂时一用的同学，还回哭脸

时真是争先恐后，晚了，惟恐会“咬手”似的。正是因为有了这些合.的班级文化，各班的班级管理有条不紊，学生学习劲头十足。

五、丰富的经验积累

为了及时总结经验，让我校的教研工作更进一步，我校鼓励教师外出作课，撰写论文，开展课题研究，向各级报刊杂志投稿等。

在本学期，张爱菊老师执教的语文课《小鹿的减法》获市教学技能竞赛三等奖，执教的《野菊》一课获县一等奖，苗素锋老师执教的数学课获市二等奖，闫会乐老师执教的信息技术课获市级二等奖，张爱菊老师在今年首届农村小学教师教学技能大赛中，将于7月中旬被推荐到省级作课；陈惠琴、董巧玲等6位老师的论文在“创新杯”全国小学教科研征文大赛中获奖；杜小利老师参与的省级课题《农村家庭教育现状和家长教育素质的调查研究》于20xx年12月结题，撰写的《综合实践活动课的组织与实施研究》在新安教研20xx年第二期发表，并作为教研成果向上一级推荐，另外，我校全体教师参与的有关新安教育“双十行动”课题研究，都已取得阶段性的成果；本期内教师共撰写各类随笔50余篇，在《洛新教育》发表20余篇。

六、多彩的课外活动

枯燥、乏味、填鸭式的教学方法已经被新时代所淘汰，现代学生需要的是自由、和谐的学习环境，为了适应时代的潮流，丰富学生的生活的，使紧张的学习生活的变得有张有弛，更为教育质量的提高铺砖修路，在本期内，我校主要开展了以下活动：

1、春季书法绘画比赛

在 20xx 年春季中小学生书法、绘画比赛中，我校教师能认真辅导，使参与的 4 名同学均获奖：刘闻、张蕾蕾同学均获绘画一等奖，赵越、刘小娟同学分别获书法二等奖和三等奖。

2、电脑制作大赛

在今年的电脑制作大赛中，我校有 4 名同学的作品被推荐到上一级参评。

3、计算机大赛

在全国第十八届迎六一计算机表演赛中，我校的吕洲、陈一夫、张兆龙、侯蕾等 4 名同学经过努力拼搏，顺利进入了分赛区决赛，在决赛中，张兆龙同学获得一等奖，吕洲、陈一夫获得二等奖，侯蕾获得三等奖。

4、华杯赛

在今年 4 月份的“华杯赛”决赛中，我校的王奇星、李天鹏以优异的成绩进入全县前 57 名，高广信、孙萌等同学也取得了较为优异的成绩。

5、合唱合奏比赛

在新安县中小学合唱合奏比赛中，我校代表队获得三等奖。

6、“迎六一”书画、征文大赛

在“迎六一”书画、征文大赛中，我校的刘闻、邓瑞阁获绘画一等奖，吕洲、张欣、李安琪获绘画二等奖，游旭燕获征文二等奖，苗素锋老师和杨海菊老师被评为优秀辅导教师。

7、优秀少先队员、优秀儿童评选

在“六一”儿童节，受县表彰的优秀少先队员是陈安菲，受县表彰的优秀儿童有张兆龙和侯蕾两名同学。

8、快乐体育节

在 6 月 30 日举办的洛新局首届快乐体育节中，我校的表

演节目丰富多彩，比赛节目也不甘落后，获得了团体第一名的好成绩。

七、一流的教学成绩

正是因为有了这一批敬业爱岗、锐意进取的得力干将，让我校地教学成绩一直位于全区之首。在本学期期末统考的 17 科中，我校有科次居全区第一，学校总评第。

在今后的教学工作中，我校会发扬优点，克服缺点，弥补不足，使我校的教学工作更进一步！

关于第二学期教学工作总结范文合集 篇 11

本学期我担任的工作是初二的教学。一学期来，适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程理念，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及反思。

一、在教学方面

1、提高教学质量的关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

(1)、课前准备：备好课

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的`结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教效果更好。

②了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施等。

③考虑教法，解决如何把已掌握的知识传授给学生，包括

如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)、课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使学生保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣。

2、积极参与听课、评课

一学期来，我虚心向同事请教课堂教学中的每一个细节，力争在课堂教学中不出现不应有的失误。为此，我多次听课，多次请同学科的老师评我的课，让他们挑出我在课堂教学中的“刺”、择出我在课堂教学中的“瘪谷”，取别人之长、补自己之短。

二、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，也掌握了一些学习的方法。在学校组织的期中考试中大部分学生的成绩有了大幅度的提高。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习的兴趣，自学能力得到了进一步的提高，在初二期末考试中取得了良好的成绩。

随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，落实“双思三环六步”课堂教学模式。即：“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑

难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学（反思学）、引导实践（迁移创新）”。并在教学活动的各个环节与层面加以体现，加强信息技术学习，打造数字校园。

关于第二学期教学工作总结范文合集 篇 12

时间匆匆南而过，回顾本学期的工作，有得也有失。在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、认真分析、制定合理的学期教育教学计划

本学期八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其内容主要是中国地理第一至四单元。包括“疆域与人口”、“自然环境”、“自然资源”、“区域差异”等。我希望学生通过一学期的学习，基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。在此基础上，根据我校明年地理学科要参加统考的实际情况，决定从本学期开始培养学生的备考意识，并在教学时数、教学进度上提前安排。据此，本学期除完成八年级地理上册的教学任务外，还将组织学生学习下册课本的部分内容，为复习奠定基础。

二、自觉落实教学常规

1、我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。平日里，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上，积极引导学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

3、认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在五十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我觉得它不是负担，而是一种责任、一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细，要让他们真实的感受到老师的关爱。因为，作业是与他们最多的交流、与沟通方式。像3班的周梦黎同学，上学期期末地理考试不及格，而本学期他对地理产生了新的兴趣，作业做得认真了，成绩也提高了，每一次测验都在及格以上。这与我给他的激励和“作业交流”是分不开的。

4、除教学随堂评价外，力求适时进行单元形成性检测，以了解学生的学习效果。为了巩固教学内容，加强学生对重点知识的理解，对难点的进一步突破，有针对性地做了一些专项训练，初一地理工作总结提高了教师的教学效率和学生的学习效率。虽然有时成绩不尽人意，但我没有放弃希望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习兴趣等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，显然还有些难度。尽管如此，我仍然以积极的心态，坚持培优辅差。且期望期末有一个好结果。

三、积极参加校本研究

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术能力大赛等校本研究活动。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后的学习和工作中，我仍将一如既往的“激情飞扬”。

2、每周一次的组内教师集体备课，对前一段时间的教学，学生的学习进行讨论、反思，集思广益，取长补短，并对下一步的教学作现安排，实现教学资源 and 思想资源的共享，使整个年级的地理学习上了一个新的台阶。

3、学以致用，积极探索教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备，自己动手制作课件，合理进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法。利用可利用的时间，把传统的课堂教学模式，转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式，力求实现最优化的教学目标。

关于第二学期教学工作总结范文合集 篇 13

一、学生情况分析

四年级原有学生 63 人，个别学生转学后剩 59 人，多数学生乐于探索，有极个别学生对自然科学有浓厚的兴趣，但由于缺乏必要的时间和物资条件，他们只能围绕书本知识进行探究和发现自然科学问题。

二、本期主要采取的教学措施

1、以学生的实际出发，重视教材中基本道理的教育，渗透新课改的精神。

2、通过观察、实验、操评等活动，培养学生认真细致的态度和勇于探索的精神。

3、通过指导学生探究一些自然事物的规律，自然变化的原因，培养学生追求新知，大胆探索的科学态度。

4、渗透新课改的精神，坚持以学生为主体的原则，以学生自主探索、师生合作、集体讨论的形式，开展课堂教学，充分调动深长的积极性和主动性。

5、多采用实物观察、多媒体进行教学，让学生更加贴近生活、贴近自然，激发他们的学习兴趣，让学生更明白、了解事物的自然规律和发展方向。

三、本期主要完成的教育教学目标和任务

1、学生初步掌握了鉴别岩石的简单方法，了解了几种常见岩石的特征。了解了采集岩石的方法，知道采集的地点。了解了岩石在生产、生活中的用途。培养了学生观察能力、分析和比较能力、动手能力。

2、掌握了花的基本结构，理解花的主要部分是花蕊。学会解剖和观察花的结构的方法，进一步培养实验能力和观察能力。通过学习花的结构及其各部分的作用，认识生物体的结构与功能相适应、相统一的观点。知道种子的构造可以分为两类，一类是有种皮和胚两部分组成的，另一类是由种皮、胚和胚乳三部分组成的。知道种子是有生命的，可以发育成一株植物。

3、知道蝌蚪是青蛙或蟾蜍的幼体，了解从蝌蚪到青蛙或蟾蜍的发育过程。通过养蚕，使学生知道蚕是蚕蛾的幼虫，蚕一生要经过卵、幼虫、蛹、成虫四个发育阶段。培养学生饲养技能和长期坚持进行观察的科学态度。

4、通过了解我国养蚕的悠久历史，学生受到了爱国主义教育。

5、指导学生认识两栖动物的外形和生长发育的共同特征，建立初步的两栖动物的概念。

6、学生在分别认识蚂蚁、蝴蝶等的基础上，通过观察、

比较归纳出昆虫外形上的共同特征，初步建立动物中昆虫类的概念。

7、指导学生了解昆虫的一生要经过变态，认识昆虫在动物界中的特殊地位。培养学生的观察比较能力和初步的归纳概括能力。

8、使学生知道常见的益虫和害虫，了解保护益虫的意义和防治害虫的方法。指导学生学习制作昆虫标本。

9、认识物体的毛细现象，了解毛细现象发生的条件。

10、了解太阳的一般情况，认识太阳与地球、人类的关系。认识几种常见的太阳能热水器。了解影响太阳热水器吸热的几个重要因素。了解月球位置和月相的变化规律。

11、培养了学生在较长时间内观察物体运动及变化的能力。

四、教学效果

本期通过师生共同努力，期末成绩人均 24.3 分（满分 50 分），及格率 36.8%，名列全乡 9 所学校平行班之首。

关于第二学期教学工作总结范文合集 篇 14

寒假的脚步临近了。值此来临之际，回顾一学期的教学工作，感慨颇多。虽然经过努力取得了一点成绩，但也有诸多不足。现将本学期教学工作简单总结如下：

首先，我认真学习了新的课程理念，努力实现把学生变为学习的主人这一目标，力求把学习主动权交给学生，尽量留给学生阅读与活动的空间，大胆鼓励学生质疑问难。在教学过程中，积极实践新课程理念，努力提高课堂教学效率与效果。

其次，我认真备好每一节课，上好每一节课。因为这是提高语文教学质量的关键。为此，编写教案时，我认真钻研了教材，翻阅有关资料，把握教材重难点；同时，充分利用网络资

源，认真进行整合。上课时从课文特点出发，从学生实际情况出发，充分利用多媒体，以激发学生的学习积极性；并在学生在深入理解课文内容的基础上要求学生做好课堂笔记，以便过后温故而知新。上作文课时，尽可能地选取学生熟悉的话题；搜集整理好相关资料，展示给学生进行品味；然后引导学生写出提纲，拟写开头与结尾。

另外，在教学中，本人始终如一地遵循多表扬少批评的教学原则：注意发现学生的亮点，并适时加以引导鼓励，以提高学生的学习兴趣与自信心。如有的学生贪玩，学习习惯不好，成绩一直不理想，但他背诵课文能力强，我就在课堂上多让他背诵课文，让他在背诵中享受成功的喜悦，以此激发他学习语文的兴趣。最后，我高度重视了批改与辅导。如果学生不做作业，及时了解情况，耐心教育引导，让学生改掉坏毛病，养成按时完成作业的良好习惯；然后，精心批改作业，对于作业中出现的共性问题，进行集中讲解；针对学生作业的个别情况，适时进行个别辅导；有的学生思想上有问题，就及时进行沟通，耐心地做好思想转化工作。

语文教学质量的提高需要长期的努力，所以今后的教学中要任重而道远。许多学生语文基础还比较差，主动学习的习惯十分缺乏。在实践新课程理念的过程中，放不开，具体表现在：学生的思维没有打开，往往不敢发言也不善于发言，甚至出现尴尬的局面；而老师对于出现的僵局往往不能从容面对待，总担心课堂任务不能按时完成，于是越俎代庖、包办代替。针对这些问题，还有待于在今后的教育教学中努力去解决。

关于第二学期工作总结范文合集 篇 15

本学期，我担任六年级（1）班数学教学工作，这是小学

阶段的最后一个学期，也是个关键时期。本学期我认真执行学校的教育教学任务，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，教育学生继续发扬“勤奋、好学、多思、合作”优良的学风，收到良好的教育教学效果。现对本学期教学工作特作以下总结：

一、认真备课

认真备写教案，运用符合教学实际的多媒体课件。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定所用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突出了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，及时回顾、反思，写下学生学习中的闪光点或困惑，写下自己执教时的切身体会或疏漏。常思考，经常与同事探讨、研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，积极应用先进的教学设备进行教学，努力实现教学高质量，课堂高效率。

二、注重课堂教学的师生互动

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生参与到课堂教学中，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。使学生真正成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有探索，学中有乐趣，学中有收获。

三、认真做好每一次的月考、模拟考试与考后辅导工作

本期的教学工作中，我注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。每次考试后，对学生

知识掌握情况进行能力的模拟考试，模拟考试后我对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的教学调整。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

四、狠抓学风、班风，创新评价，激励促进学生全面发展

课堂上大部分学生都能专心听讲，认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了学生学习成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业、考试作弊的行为。同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

五、存在的问题与主要原因

1、“先学后教，当堂训练”的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

六、今后的工作的思路

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财

富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。总体感觉本学期的工作较过去有所长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让家长满意，让学生喜欢。在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶。

关于第二学期教学工作总结范文合集 篇 16

时间过得真快，转眼一学期的工作马上就要结束了。本学期在校长室和教导处的领导下，我们四年级组按照学校工作计划和年级组工作计划有条不紊的展开了各项教育教学工作，在本年级各位老师的通力合作下，顺利完成计划中的各项工作，现将本学期工作汇报如下：

一、常规工作长抓不懈。

一开学，各位班主任就利用集体晨会和班队课对学生进行各项常规进行教育，通过路队检查，红领巾执勤岗等手段严抓学生的日常行为习惯和良好的卫生习惯。各位课任老师也利用自己的课堂教学阵地开展对学生学习习惯的培养。一学期下来，本年级无学生发生重大的违纪违规事件发生，各班级班风学风良好。

二、狠抓教学质量。

质量是教学的根本目的。针对本年级学生底子薄，声源比较差的实际情况。一开学各位老师就制定了切实可行的教育教學计划和针对学困生的补习计划，在平时的课堂教学中充分利用各种手段调动学生的学习积极性，向课堂 40 分钟要质量，课后利用空余时间帮助学困生补习功课。在各位老师的辛勤努力之下，本学期，我们组学生的各科成绩都有了很大的进步。语文、数学两门学科在原有的基础上成绩稳步提升，期末考试

语文没有学生不及格，数学全年级有 3 人不及格，英语进步最大，在两位英语老师的努力下，优秀率和及格率都达到了学校要求。班级和班级之间的差距在逐渐缩小。

三、做好各项其他工作。

在做好各项教育教学工作的同时，根据学校的工作计划，我们还开展了各项其他工作：一年一度的春季校运会、教导处组织的各项比赛活动、迎接苏州市现代化学校的验收、欢庆六一活动等，在各位班主任和课任老师的努力下，各项活动都开展得很成功，效果良好，学生在活动中智力和能力都得到了有效得锻炼。

四、存在问题。

尽管我们顺利完成了各项工作，但是回顾一学期的工作，也存在一些问题。比如，还有一些学生的学习习惯不好，尤其是四（1）班的王佳、四（2）班的施译成、四（3）班的秦小琴，贺穆兰等；还有一些学生的数学成绩不及格；下学期在学习习惯和差生补习工作上要寻找突破口，尽量使每一位学生都能健康成长。

关于第二学期教学工作总结范文合集 篇 17

一、注重对学生的了解，努力使教学做到“目中有人”。

通过上学期的学习，学生逐步适应了高中的学习。但是，他们的基础较弱，在大容量的课堂和较难的知识面前，还是体现得不够自信。所以，我在本学期的工作，首先还是对学生进行调查，进一步了解他们的不足和需求。逐步让学生明确语文学科的特点，明确学习目的，进一步树立坚定的信心和必胜的勇气，以积极的心态去迎接来自学习的各种挑战。

二、注重课堂效率，努力使学生学有所得。

学习是一个持续的过程，如果学生能从辛苦的学习中清楚

地感知自我的收获，就必然会促进他们的学习。因此，我认真备课，从不上无准备或准备不充分的课，保证每一堂课都有明确的学习目标；同时组织好课堂，关注全体学生，注意信息反馈。考虑到学生的基础较弱和注意力容易分散等问题，我绞尽脑汁，尽量使用多种学习方法，通过变化教学方式紧紧抓住学生的心。

三、注重作业和知识巩固的督促检查。

尽管《非常学案·语文》有详细的参考答案，但是，我还是在学完每一课后亲自检查学生练习完成的情况，让学生有一种紧迫感，逐步养成自觉完成作业的习惯。同时，对于要求背诵的诗词，督促学生及时复习，每一课都安排晚修时间默写。及时巩固，有利于以后的学习，避免了临时抱佛脚的弊病。

语文教学重在积累，词语的积累，知识的丰富，认识的提高，都必须在大量的阅读中进行。阅读，就意味着思考、分析、理解，这些都是学生语文综合能力提高的必由之路。因此，培养学生的阅读兴趣，提高学生的阅读能力不仅限于课内，还必须适当延伸到课外，不仅限于校内，还必须延伸到校外，不仅限于课本，还必须延伸到课本以外更加广阔的阅读空间。

我将自己购买的部分书籍借给学生阅读，想以此激发他们的阅读兴趣，除此外，我还鼓励学生多进书店，互相交换书籍。在我的鼓励下，学生充分认识到了读书的重要性。读书的风气有所加浓。

四、重视加强作文训练

在阅读中积累语文知识，还要在练笔中提高写作能力。很显然，学生写作能力的提高，不是靠有限的.若干次作文练习就能实现，就算一个学期能布置十次二十次作文，最终的效果

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/667062131164006166>