

关于赞美老师的演讲稿模板（35 篇）

关于赞美老师的演讲稿模板（通用 35 篇）

关于赞美老师的演讲稿模板 篇 1

亲爱的老师们，亲爱的学生们：

大家好！

张丽莉作为一名普通的人民教师，在生死攸关的时刻，舍生忘死，用自己的血肉之躯捍卫学生的生命安全，撑起了一片师者大爱的天空，她的英雄壮举谱写了一曲壮美的生命赞歌，诠释了人民教师的光荣称号。张丽莉同志就是我们的优秀代表。我要以张丽莉为榜样，学习她临危不惧、舍己救人的高尚情操，学习她爱岗敬业、教书育人的崇高职业精神，学习她关爱学生、无私奉献的高尚师德，学习她勤奋向上、追求卓越的崇高职业理想。同时，要学习她忠诚于党和人民的教育事业，严谨笃学，勇于创新，为人师表，无私奉献，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，以实际行动弘扬社会主义核心价值观，为全面建设小康社会、实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

张老师用自己的实际行动激发了人们对社会价值、人生价值的思考，使人们受到了精神上的沐浴。张丽莉老师，能够在危险来临的时候舍身保护自己的学生，这种行为对我触动很深，是我们学习的榜样。

关于赞美老师的演讲稿模板 篇 2

亲爱的老师们，亲爱的学生们：

大家好！

光阴似箭，岁月如梭，在这丹桂飘香的金秋，我们又即将迎来第 29 个教师节。我，是一名普通的教师，有幸能作为教师代表，在今天的庆祝大会上发言，心情十分激动！因为，这是一种荣誉，也是一种鞭策！在此，请允许我代表全体教师，向多年来关心支持教育事业的区教育局领导、办事处领导，表示衷心的感谢和崇高的敬意！向无怨无悔、默默耕耘的园丁们，道一声：节日快乐！

回首往昔，思绪万千。二十年前的九月，也是这样一个秋高气爽的日子，我作为一名刚刚踏上工作岗位的新老师，第一次参加教师节庆祝活动。台上前辈们精彩激昂地演讲，让台下的我热血沸腾，周围一张张幸福灿烂的笑脸，让我心生感动。美丽的鲜花，热烈的掌声，感念师恩的温情，让“教师是太阳底下最光辉的事业”这句话，得到了最朴素、最有力的诠释；更让我对教师这一职业有了一种崭新的认识。回顾自己的教学生涯，这期间也曾有过浮躁的焦虑，失意的迷茫，挫折的煎熬……是孩子们求知的眼睛给了我动力，是领导关切的话语给了我决心，是同事们的微笑给了我勇气，是家长的支持给了我信念，让我战胜困难，去深切体会教师的光荣、讲台的神圣，教育的高尚！二十年后的今天，我作为光荣的人民教师站在这里，怀揣对教育的美好梦想，满怀对教育事业的一腔忠诚，一颗心平和、坚定而充实！因为在教育这一平凡而伟大的工作中，我找到了人生的价值！找到了生命的意义！

我想：作为一名教师，我们应该热爱我们的大家庭。一路走来，我们与学校共同成长，见证着它的发展。近年来，在各级领导的正确指导下，在社会各界的关心支持下，拂晓中心小学一步步由小到大，由弱到强，直至今天发展成为拥有 49 个教学班，几千余名师生的大校，成为每年向外输送大量尖子生的名校。拂晓教育人，心存高远梦！如今我们的学校正积极创造有利条件，努力摆脱各方面因素的制约，向更高更远的目标迈进，争取为谯城教育事业做出更大的贡献！让拂晓这朵教育之花，在谯城这片热土上更加绚丽芬芳。

我们爱自己的学校，更应该热爱自己的事业！热爱教育事业，就要开拓进取、完善自我；热爱教育事业，就要甘于奉献，服务学生！有人说：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们教师所给予学生的爱恰恰就是这种神圣，因为我们用自己的智慧和汗水，滋养着美丽的祖国花朵，培育着未来的社会栋梁。在人生价值的坐标系上，我们不再是一个个漂移不动的虚点，我们拥有了庄严的定位，拥有了闪光的价值，拥有了丰硕的收获，更拥有了骄傲的人生！

一根火柴的力量是微不足道的，但它却可以点燃一堆熊熊的烈火。如同教师的工作，虽然平凡，却可以唤起无数学子放飞梦想的激情。“耿耿园丁意，拳拳育人心。”我想，过去的，现在的，将来的，所有的教师都应该享受祝福与敬重！最后，再次祝愿老师们节日快乐，身体健康，事业有成！谢谢大家！

关于赞美老师的演讲稿模板 篇3

亲爱的老师们，亲爱的学生们：

大家好！

一切过去了的都会变成亲切的怀念——老师，我怀念中学时代，怀念母校，怀念您……如果时光能倒流，让我重新回到学生时代——亲爱的老师，多么想再聆听您那语重心长的教诲……别后，漫长的岁月，您的声音，常在我耳畔响起；您的身影，常在我眼前浮现；您的教诲，常驻在我的心田……人生是一条没有尽头的路，我走着，走着，不断地走着。当我疲惫懈怠时，记忆中就会浮起您坚定的面容，坚毅的声音，坚韧的精神。老师呵，您教会了我生活，我怎能将您忘怀！每当收获的时刻，我总会情不自禁地想念辛勤播种的耕耘者——老师。老师，离别虽然久长，而您那形象仿佛是一个灿烂发亮的光点，一直在我的心中闪烁。今天，我在遥远的地方，把您给予我的昨天，折叠成记忆的小船，任其飘荡在思念的心湖里。服饰依旧，容光依旧。您那熟悉的板书、熟悉的声音，将我们的思绪牵向往昔的学生时代。哦，老师……怀念您，亲爱的老师！在我心中珍藏着您明眸的凝视，它们像两眼清泉，永远奔流在我的心

谷……饮其流者怀其源，学其成时念吾师。

关于赞美老师的演讲稿模板 篇 4

亲爱的老师们，亲爱的学生们：

大家好！

告别一天的喧嚣，走在回家的路上，微风轻轻地吹拂，夕阳将影子拉的悠长，一步一步，那么踏实又安详；忙完家务，哄睡孩子，冲一杯清茶，独坐在书桌旁，淡淡的灯光烘托出一片平和与宁静，展开课本，备课、批改，我不感到累。因为身为教师，上好每一堂课，教好每一位学生，是我朴素的理想。奉献，使我倍感幸福。

是的，奉献，使我幸福！

十几年的教学生涯中，我可敬的同事们的，一桩桩，一件件，一幕幕，无不使我感动，无不使我收获着一种幸福。

每天，当晨曦微明，是我们的班主任老师首先奏响了忙碌的一天的号角：早到、晨检、布置工作；当朝霞升起，孩子们背着书包欢欢快地来到教室，迎接他们的已是一张张含笑的脸；课堂上，思路清晰的讲解，深入浅出的引导，从那些稚嫩的双眸中折射出来的，是认可、是敬佩；回到办公室，又何曾歇息：一叠叠作业、一份份考卷，伏案疾书，凝思苦想；放学后，再一次守候在教室门口的，还是班主任，殷切地叮嘱，亲切地目送，无不让孩子们深深地感受到来自老师的爱，感受到来自学校的关怀。回想起这一幕幕，谁的眼前能不展现老师们那真诚的面容？谁又能不为他们这种全心的奉献而感动。

当走进清晨的校园，一声声清脆的“老师好”；当走进圣洁的课堂，看到一双双渴求甘霖的眼睛，一颗颗等待塑造的无邪的心灵；当课间跟孩子们融在一起，看到一个个生龙活虎的身影，一张张天真烂漫的笑脸，幸福的感觉就这样降临了！

记得几年前，我刚接任初一的班主任，班级中有一位学生，他言语粗鲁，性情暴躁，同学稍不顺从，他就拳脚相加，顶撞老师也是他的家常便饭，在校外更是经常和校外不良青年会聚，背地里学生们喊他“老大”，班级中人人畏惧，避而远之。看表现真是无药可救的了。然而，就这样一个学生，在偶尔的一次活动中，我捕捉到了他注视同学们游戏的眼神是那样渴望而专注于是，课间，我和他谈心，放学后，我一次次地家访慢慢地，我获取了他的信任，从此，有空的时候就和他聊天，培养他正确的人生观，教给他正确的与人相处的方式，时不时的我也给他创造为班级做事的机会，慢慢地，他感受到了信任的力量，体验到了和同学和谐相处的乐趣。半年后，我大胆的任用他为副班长，这一举措使他变了个人似的，不仅以身作则，更是成为了老师们的得力助手。当学期评优时，全班52名学生，他以49票的绝对优势荣获“三好学生”称号，他激动的雀跃而起，我在心里更是为之欢呼。这一切让我真切的感受到，我的苦和累没有白费，我的苦和累换得了孩子可喜的进步，这巨大的幸福感紧紧的充斥着我的身心。

还记得海伦·凯勒的老师吗？

海伦·凯勒身受盲、聋、哑三重残障，七岁以前一直生活在无声无息，没有光明的混沌里，直到遇到了生命中的天使她的老师沙利文。沙利文老师用了毕生陪伴这可怜的孩子，将她由一个无知、粗鲁、暴躁的小动物变成了一个勇敢、博爱、伟大的作家。试想，如果不是全心的奉献，如何有如此的奇迹？如果不是全心的奉献，怎能在黑暗中灌注光明，在残缺的躯体上播种健康的灵魂？

奉献是一种发自内心的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你的灵魂。

关于赞美老师的演讲稿模板 篇5

他，走在校园中，是一抹清瘦的背影，却有着让人敬仰的力量；他，站在讲台上，讲解加减乘除，打开一个神奇的数学世界，让无数双眼睛绽放求知的光芒；他，坐在课桌前，勾勾画画，写写停停，让对错呈现，谱写人民教师的朴实乐章。他就是开县汉丰一校55岁的老教师李培权老师，一个真正的培育祖国花朵的园丁。

一、春风化雨，润物无声

我们班的学生大部分是留守儿童，父母都在外面打工，缺乏良好的家庭教育。大部分学生的学习基础不好，学习习惯差，经常完不成家庭作业，特别是有几名男生，更是不爱学习，调皮捣蛋，顽劣成性。作为班主任的我，都已经对他们失去了信心，但是李老师却对他们一视同仁，用极大的耐心和爱心来教导他们。李老师用一个专门的笔记本来记录学生的作业完成情况。在这个笔记本上，完成和未完成作业的学生都一目了然。就是这样日复一日，年复一年

的坚持，从不放弃一个学生，用无私的爱和强烈的责任心给学生的
心灵点上了一盏明灯，让他们的成绩逐渐提高，不让班级的任何
一个学生掉队。

李老师用自己的行动真正践行着“一切为了学生、为了学生的一切、为了一切学生”的教育使命。如果说生命如风，他就是扑面而来的威风；如是微风化雨，他是润物无声的细雨；如果细雨成流，他是潺潺流淌的小溪……

二、独辟蹊径，点石成金

李老师从事的是小学数学的教学和管理工作，尤其是低年级小学生自制力差，容易粗心大意，做错题和忘记做作业是常事。但是李老师一直是以细致耐心的态度，随身携带一个专门的学生错题本，无论学生是在课堂作业还是在家庭作业上出现的错题，都一一记录在错题本上，每天都抽出时间在课堂上讲解学生的错题，自从李老师工作以来都是如此，从未间断过。这样，班级的每一个学生都不会再犯同样的错误，当看到学生做出正确的答案时，李老师的脸上才会出现欣慰的笑容。

李老师始终以这种严谨细致、求实高效的工作作风，来认真完成每一天的工

作。无论是课堂教学，还是课外辅导、备课批改等，都是非常繁琐细致的工作，但李老师能够做到数十年如一日，始终把每一个学生的健康成长放在第一位，一丝不苟地完成教学工作和学生的管理工作，获得了学校的其他老师的尊敬，更获得了家长的一致肯定。

三、一腔热血，两袖清风

李老师是从事教学工作 30 多年的老教师了，但是他在个人的生活上却非常的节俭朴素。每天都骑着一辆旧自行车，带着一个装满作业本和笔记本塑料袋子来学校上课，数十年如一日。李老师从没有考虑过自己的得失，只一心装着班上的几十名学生，只要学生的学习习惯好了，学习成绩上去了，李老师的脸上就会绽开笑容，尽管这张脸不再年轻，有了皱纹，却是那么的慈祥，可亲，可敬。

除了在学习上对学生的无微不至的关心，李老师还在生活上对学生爱护有加。每天中午，李老师都会亲自为学生打饭，叮嘱学生多吃一点，就像一位慈祥的爷爷。有一次，班上有一个女生在体育课上不小心摔倒了，额头上冒了一个好大的包，李老师得知后，赶紧去食堂弄了一点化猪油涂在这个女生的受伤的额头上。这种在细节上爱护关心学生的小事实在是太多了，这些看似很小的事，却从一个侧面反映了李老师对教育事业的热爱。为了培养一批又一批的学生，李老师付出的精力、感情、时间、心血都是无法用准确的数字来计算的。

四、以身作则，为人师表

新生入学，如何握笔、如何坐姿、如何思考，等等，李老师不厌其烦地解释着；课堂辅导时，他认真倾听学生的心声，面对面的交流，直至紧绷的小脸露出笑容、迷茫的眼神变得清澈；课下，他认真批改学生的作业，对于学生做错的每一道题都登记在错题本上，做好给学生纠错的准备；对于基础较好的学生，准备一些奥数题目让他们开拓思维；对于基础较差的学生，让他们多做一些练习题目，

温故而知新。李老师就是这样默默地工作着，不追求名利，不计较个人得失，默默地把自己的一切都奉献给了教育事业……

这就是我身边的好教师李培权老师，在平凡的岗位上从事着不平凡的事业，以身作则，“即使青丝变白发，依然讲台荡笑声”。李老师为我们一校的所有教师树立了好老师的典范，让我感受到了真正的一校老教师的风范。

关于赞美老师的演讲稿模板 篇6

老师，我夸你！你就像一支蜡烛，默默地燃烧着自己，在浩瀚的学习海洋中为我们指明了方向。老师，我夸你！你就像一棵桑树，默默付出。没有桑树的性格，就得不到春蚕的精神。老师，我夸你！你就像一个勤奋的园丁，精心培育着祖国的花朵，让它们茁壮成长。

春天的蚕会织到死，每晚蜡烛会哭泣，灯芯会抽干。这是唐代著名诗人李商隐的名句。那不就是我们老师的精神吗？老师把我从一个懵懂的孩子培养成德智体全面发展的学生。老师在这里聚集了多少心血和汗水！老师，您给了我知识、力量和克服困难的勇气。老师，我会永远感谢您！

不知道你记不记得，那是放学后的一天，下着倾盆大雨。没带伞，看到其他同学三五成群回家，心里很着急。过了一会儿，我等不及了，三步并作两步跑回家。突然我听到有人叫我的名字。回头一看，原来是你！你让我过来带我回家：“你怎么能不打伞？这样会感冒的！”这句话虽然亲切刺耳，但我心里还是觉得暖暖的。回到家，来不及叫你进来喝杯热茶，你就消失在风雨中。

老师，我夸你！赞美你的努力，你的无私和你为我们所做的一切。

关于赞美老师的演讲稿模板 篇 7

亲爱的老师们，亲爱的学生们：

大家好！

我是，今天演讲的题目是《赞歌送给您》。

九月金秋，丹桂清香扑鼻，清风送爽。当第一片红叶在风中摇曳时，我们迎来了第一个教师节。

曾经我们只是一只躺在地上的毛毛虫，懵懂而青涩，却也无忧无虑。是你为懵懂的人生打开了天窗，打开了我们求知的欲望，让心灵渴望飞翔。当你发现我生病的时候，你一直问我是不是觉得不舒服，想不想看。直到第二天早上，我来到教室，你关切地问我，你感觉好点了吗？是你用一切可能的方式关心我。它像春风一样滋润着我幼小的心灵，让我感受到第二种爱。我做错了，你没有大声吼我，只是轻声问原因，帮我解决问题。看着你，真想说一句“谢谢老师！”

我考试成绩好的时候，你上课夸我，带头鼓掌。要知道，老师就是因为你的小掌声，给我的学习增添了信心，让我明确了目标。

有人说，老师是烛光，燃烧自己释放光芒；有人说，老师是能让学生在天空中翱翔的翅膀；有人说，教师是基石，人才的建设是巨大的。从一招一式到驰骋赛场，从齿科到放声歌唱，从点到点，纵横驰骋到文采飞扬，谁没有感受到老师的滋养？谁没经历过老师的心？老师有海纳百川的胸襟，有取之不尽的宝藏。他们传递的是接力棒，留下的是精神食粮，注入的是努力和力量。只有这样，黄帝子孙才能屹立于世界之东。

尊师重教已经成为一种时尚，科教兴国更是一片芬芳。老师就像有教养的老农一样，挑起一个箩筐。虽然沉重的收获压弯了脊梁，幸福却写在脸上。这是老师的写照，也是老师的度量。

让我们唱首赞美诗，请老师们献上最美好的祝愿。

我的演讲结束了，谢谢。

关于赞美老师的演讲稿模板 篇8

亲爱的老师们，亲爱的学生们：

大家好！

老师人类灵魂的工程师，只有这个光荣的称号才有大海般丰富，蓝天般深邃的内涵！老师，你既是播种者，又是美的耕耘者！是你用温暖的阳光和甘甜的雨露滋润着我们的心，让草绿了，花开了！你忙着花开花落，忙着果实成熟，默默地悬挂着叶影。

老师，你像蜡炬一样燃烧自己，照亮了我们的未来。依稀记得有一次，我被语文老师罚逃课。我一个人坐在座位上，静静的，教室里的噪音突然停止了，“蹬踏”的声音是那么熟悉，但我没有回头，因为我被心里的压迫挡住了。突然，一只温暖的手拍了拍我的肩膀。我回头一看，是老师。老师和蔼地对我说：“你没事吧？语文老师之所以处罚你，是因为语文老师重视你，关心你。如果你想让语文老师不再对你大发雷霆，你就要用实际行动来证明你上课不会心不在焉。上课要认真听讲，要懂得克制自己。”老师的话深深地刻在我的脑海里。

老师，你是世界上最勤劳的园丁。我们每天上学的时候，你已经在办公室伏案工作了。每天放学后，我们已经回家了，但你仍然在学校批改作业。

加减乘除都数不过你的付出！诗词歌赋不能赞美你的崇敬！你用知识的甘露浇灌我们理想的花朵！你用你心灵的清泉滋养我们情感的美丽。

关于赞美老师的演讲稿模板 篇 9

亲爱的老师们，亲爱的学生们：

大家好！

"学春蚕不停吐丝，做的蜡烛在路上熠熠生辉。"几千年来，很多人把老师比作春蚕和蜡烛，在她的心血和无私奉献中，祖国的多少花朵成了九州和中国的栋梁！谁能知道有多少汗水和泪水？也许老师的白发和皱纹就是最好的见证。

不知是哪一次花开了，悄无声息，悄无声息，我们 21 世纪的接班人来到了人间，慢慢的，慢慢的到了上学的年龄，缠着父亲上学。我们永远不会忘记我们人生中第一次有多快乐和幸福。原来是老师慈祥的笑容，温柔的话语像快乐的音符一样奏出美妙的乐章，让我们如痴如醉。

就这样，老师在我们心中播下了幸福之火，我们清脆爽朗的声音在校园里不时响起。这是一种怎样的幸福！所以，我们感受到的所有快乐，都源于老师的爱。老师把所有的希望都寄托在我们身上。就是这样，我们的老师被苦心训练，在爱的路上跋涉，教会我们如何做人，如何做事。当我们感受到知识的魅力时，他们在劝诫：同学们，别忘了奋进；当我们学习失败时，他们是令人鼓舞的：成功从这里开始；我们难过的时候，他们在安慰：同学们加油！多少难忘的日子！是你们光荣的人民老师，让我们学会如何面对困难，如何感受生活，如何珍惜幸福，如何发展自己。你不仅带我们在知识的海洋中旅行，还教我们学会感恩他人。一个个动人的场景，用美妙的美点缀着我们的生活，也巩固着我们的回忆。

虽然我们只是初升的太阳，但我们应该学会释放温暖，带着对老师的感激去思考和行动。毕竟，我们的老师为我们付出了太多。在这样的时刻，我代表所有的学生，对我们尊敬的老师说：老师，您辛苦了。

亲爱的老师，因为你，我们的世界会变得如此美丽。混沌中会有指路明灯，失落的夜空中会有永恒的北斗。你肩负着神圣的使命、祖国的未来、民族的繁荣和历史的责任。这样，一代又一代的青少年在你的呵护下健康成长，在你的关注下走向美好的未来。

因为你，有一个特殊的节日，教师节。从那以后，整个社会对你更加尊重和关注，我们也看到和感受到了你的伟大和平庸。你的伟大在于创造世界，播种未来。你是点燃我们理想之火的人，是保证未来民族优良品质的人。你的平凡就是除了奉献什么都不要，不后悔，不分心。你从来不在乎你失去了什么，因为你知道你付出了什么，你得到了什么，这是任何数字都无法计算的生命和幸福的价值。“抱一颗心，不要拿半根草。”这是我们老师心情的真实写照。亲爱的老师，我把你比作绿叶，我把你比作红蜡烛，我无法赞美你的奉献和成就！你不是绿叶，但你滋养了它。你不是红烛，但你可以透过你的心发光，因为你永远映在我们的眼中。你把我们生活的每一个音符都涂上了世界上最美丽的颜色。从此，我们的心像大海一样雄伟。真想拿出一串串鞭炮，送出一串串祝福，用绚烂的火焰为我们的老师唱一首心曲。真心祝老师幸福快乐。

此时此刻，我真的想大声对同学们说：当我们拥抱成功，享受快乐的时候，不要忘记老师们付出了自己的青春和汗水，我们没有理由不感激老师。最后，让我们真诚地说：“谢谢！”

关于赞美老师的演讲稿模板 篇 10

亲爱的老师同学们：

大家好！

我想说：有一缕阳光，它只温暖山峦下的阴霾；有一种花朵，它只怒放在尘嚣之外。是的，它的另一个名字就是老师。正是他们，活跃在平川镇的高山深涧间，将辛勤的汗水挥洒在三尺讲台前，将

踽踽的脚步烙印在这里的深谷和山巅。他们播撒种子，妆扮田野；
他们燃烧自己，照耀山川。在他们呵护的这片蓝天下，深山的田野生机勃勃，初胎的花朵舞姿婆娑。他们从不与伟大相提并论，但是他们的爱与执着，却存照在历史画卷中，为人们讴歌。

我的学校是平川镇的一所半寄宿制小学，寄宿学生大都来自马花、帽角山、李子园等高寒山区，这些山区学生由于家庭贫困、家长观念落后，在失学学生较多的情况下，学校校长和老师们的骑着摩托，不顾路途的颠簸，深入到这些同学家中劝说其返校，还记得在关山坪，老师们在地里找到了李晓罗的父母，看着李晓罗的父亲披着羊皮褂坐在土疙瘩上吧嗒、吧嗒的吸着那旱烟斗，慢吞吞的用他那彝家话对他们说：“老师，我没钱呀！我家没钱供不起了”，老师们陷入了深深地沉思，过了一会儿，校长回答说：“这不用你们担心”。终于，金城所致金石为开，老师们用他们的诚意，用他们的爱心使一个个孩子重返校园。回校后，老师们从自己微薄的工资里拿出 100 元、50 元来资助贫困生，这些爱心汇集在一起，为这些同学送去温暖，送去关爱。老师们用自己的实际行动作出了庄严的曾诺：不让一个学生因贫困而失学。可有谁又知道，我们的老师也要赡养老人、供孩子读书。

当全镇遭到了“11.2”地震的洗礼，学校在强震中摇摇欲坠时，老师们顾不上问候家里的平安，而是坚守岗位，当把我们撤退到操场上时，又忙着为我们搭建帐篷、添置行李、嘘寒问暖……汗水，浸透了老师们的衬衫；真情，在帐篷里升华；泪水，在我们的眼眶里打转……

这么多年来，每当住校生报到时，为了能让这些同学很快融入到新的集体中，学校老师就从点滴小事入手，教我们铺床单、叠被子，摆放生活用品。当我们生病了，老师将他们送进医院治疗，并一直陪护在病床前，等他们打完针，送回学校，服药入睡以后，老师们拖着疲惫的身躯去休息，有时半夜还得起来带着生病的学生去看病，他们就像哄自己的孩子一样哄着我们，其呵护的程度，关切的心情超过了自己的孩子。而老师们的孩子，却在家里孤孤单单地等候自己爸爸妈妈能够早些回来。

每当从老师手里接过一碗碗香喷喷的早餐，看着老师们疲倦的面容时，有谁又知道老师们备课、改业到深夜，而每天早上我们还沉浸在梦乡时，老师们已经顶着星星、披着清霜来到餐厅为我们做早餐了。他们有的和，有的做，看到我们香甜的吃、开心地笑时，老师们也露出了欣慰的笑脸，而眼角却又似多了一些皱纹。

“捧着一颗心来，不带半根草去”这不正是我的老师们真实的写照吗？这不正用是任何数字都无法估算的生命价值吗？

一场场风霜雨雪，一道道山重水复，在这迢迢万里的征途上，有你们的付出。

一树树桃李灼灼，一年年累累硕果，在这富饶肥沃的土地上，有你们的功绩。

一岁岁春去秋来，一幕幕花开花落，在这开满鲜花的深山里，有你们的企盼。

今天，是花开的日子，让我们一起来把你们感谢和赞颂；明天，

在你们的呵护下，定有百花齐放，春色满园好景多！

我的演讲结束，谢谢大家！

关于赞美老师的演讲稿模板 篇 11

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由

不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活里许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！
不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。
多年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；

终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！

关于赞美老师的演讲稿模板 篇 12

老师、同学们：

今天我演讲的题目是《人生路上领路人——感谢你老师》。

每当人们一提起老师这个神圣的职业时，总让人想起深夜中灯光下还在埋头忙于备课的身影或是回荡在讲台上动听的声音。有人说老师像园丁，辛勤地培育着“祖国的花朵”；也有人说老师像蜡烛，燃烧了自己，照亮了他人；其实老师更像一支粉笔，缩短了自己的身躯，为我们铺长了知识之路。

老师是我们成长道路上的引路人，老师教我们做事，教我们做人，引导我们走好人生之路，当我们遇到挫折时，老师帮我们撑起前进的风帆；当我们遇到困惑与迷茫时，老师为我们指点迷津，当我们因取得成绩而骄傲时，老师的及时点拨让我们清醒。

老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，一支支粉笔是你们耕耘的犁头；三尺讲台是你们奉献的战场。“讲台催人老，粉笔染白头。”但你们却无怨无悔，你们用爱一点一点的融化我们心灵的冰川，走进我们的心灵，让我们远离寂寞。

你们把我们领入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无惧暴风骤雨，是你们赋予我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师！

老师，您的职业是伟大的，光荣的，无私的，我们为您这种爱业精神而感到骄傲自豪！

师恩，是一支不朽的歌，时时刻刻回荡在我们的耳边，她用那激昂奋进的曲调激励着我们勇往直前……

誉满天下的孔子在被后人尊称为“圣人”时还不忘拜师，当他向老子请教“礼制”的时候，非常尊敬老子，他并没有因为自己的学识和社会地位而傲慢无礼，而是恭恭敬敬地向老子请教，因为在他看来老子是他的“老师”，是老师就应该尊敬。孔子尚且如此尊敬老师，如此感恩于老师，我们应该怎么样呢？怎样感恩老师呢？

其实老师很容易满足，或是一份优异的成绩，或是一句过路的招呼，或是一份代表心意的贺卡……

“捧着一颗心来，不带半根草去。”老师诠释着爱与奉献，用粉笔诠释着教书育人的道路，而我们则用心诠释着对老师的尊敬和感恩。我尊敬的`老师，我的成功是您给予的支持，千言万语一声“谢谢”——您是我永远的老师，永远的朋友！

谢谢！

关于赞美老师的演讲稿模板 篇 13

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

加减乘除，算不尽您作出的奉献!诗歌歌赋，颂不完对您的崇敬!您用知识甘露，浇开我们理想的花朵;您用心灵的清泉，润育我们情操的美果。在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福!每年，我把第一缕春光和贺卡一起寄给您，我亲爱的老师，愿春天永远与您同在!阳光普照，园丁心坎春意暖;雨露滋润，桃李枝头蓓蕾红--祝您教师节愉快。您是园丁，为祖国山川添秀色;您如春雨，润育桃李，神州大地尽芳菲。在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达忠心的祝愿。用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺!我不是您最出色的学生，而您却是我最尊敬的老师。在您的节日里，我要把一份崇高的敬意献给您。敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，似瑞雨，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意!我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。在您花甲之年，祝您生命之树常青。您因材施教，善启心灵。我们捧着优异的成绩，来祝贺您的胜利!老师，祝您教育的学生，人才济济，精英辈出。老师，您是真诚的、善良的、美好的。愿所有同学的心扉都向您敞开。愿我这小溪的乐音，永远在您深邃的山谷中回响。海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。

关于赞美老师的演讲稿模板 篇 14

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是一班的。今天我演讲的题目是《我可爱的老师们》。

是谁带我们遨游书的海洋？是谁陪我们度过芳香的四季？是谁教我们做人的道理，是老师。今天，我想给大家说说我可爱的老师们。

先来说说我的班主任——石老师。她陪伴了我们三年，在生活上，她给予我们无微不至的关心，在学习上她严格要求我们。在她的精心呵护下，我们茁壮成长。生活中的烦恼，我可以找石老师倾诉；学习上的挫折，我可以找石老师克服；人生中的困惑，我可以找石老师解答。是石老师的鼓励和开导，让我更坦然地面对自己，接受自己，敞开自己。感谢您，我的石老师！

其次，是我的数学老师——梁老师。梁老师陪伴了我们五年。五年里，他带领我们徜徉在代数、空间与几何的海洋中。经过她生动的讲解，那陌生的符号，冰冷的线条，抽象的公式都像精灵一样舞动起来，牵引着我们的心，激发着我们的探究欲。是梁老师的引导，让我们发掘了数学的魅力，也更加热爱数学。梁老师不仅是我们的学习上的引导者，也是我们生活上的陪伴着。她带我们去过丁玲公园、看过电影，还在牛太郎吃过大餐。所以，我要感谢我们的梁老师。

我再来说说我们的美术老师——王老师。王老师是一位非常认真负责的好老师。他对我们要求非常严格，“构图太偏了，没有立体感，改改！”“层次感不足，加深，加深！”“画得这么乱，重画！重画！重画！”毋庸置疑，这是王老师在评价我们的作业。但也正是在这种高压下，我们的画技才得以突飞猛进。所以，我也要对我们的美术老师说一声谢谢。

最后，我要说说我们可爱的生物老师——欧老师。他这个学期刚教我们，虽然他手语不太熟练，我们交流也有一点点不便，但是我们很喜欢欧老师，因为他太可爱、太搞笑。记得一次生物课堂检测，欧老师只给我们十分钟的复习时间。时间一到，他就把试卷发了下来。“怎么办？没背完！”在同学们焦躁不安的时候，我突然发现小试卷的一些答案就在黑板上。哈哈，欧老师居然忘记擦黑板了。同学们假装抬头看灯，同时偷偷地瞟黑板上的答案。没多久，欧老师终于发现了黑板上的答案，急匆匆地把黑板擦了，但是太晚了，同学们已经抄完了，并信心满满地将试卷交给欧老师。哈哈。我要感谢给我们带来知识和欢乐的欧老师。

当然，除了上面的4位老师，我要感谢的老师太多，他们是如姐姐一样的郑老师、活泼可爱的王老师、爱笑的向老师、土豪的周老师、温柔的王老师等等。谢谢所有的教过我们和帮助过我们的老师，你们永远在我心中！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

关于赞美老师的演讲稿模板 篇15

尊敬的领导们、老师们、亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《人生路上领路人——感谢你老师》，每当人们一提起老师这个神圣的职业时，总让人想起深夜中灯光下还在埋头忙于备课的身影或是回荡在讲台上动听的声音。有人说老师像园丁，辛勤地培育着“祖国的花朵”；也有人说老师像蜡烛，燃烧

了自己，照亮了他人；其实老师更像一支粉笔，缩短了自己的身躯，为我们铺长了知识之路。

老师是我们成长道路上的引路人，老师教我们做事，教我们做人，引导我们走好人生之路，当我们遇到挫折时，老师帮我们撑起前进的风帆；当我们遇到困惑与迷茫时，老师为我们指点迷津，当我们因取得成绩而骄傲时，老师的及时点拨让我们清醒。

老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，一支支粉笔是你们耕耘的犁头；三尺讲台是你们奉献的战场。“讲台催人老，粉笔染白头。”但你们却无怨无悔，你们用爱一点一点的融化我们心灵的冰川，走进我们的心灵，让我们远离寂寞。

你们把我们领入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无惧暴风骤雨，是你们赋予我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师！

老师，您的职业是伟大的，光荣的，无私的，我们为您这种爱业精神而感到骄傲自豪！

师恩，是一支不朽的歌，时时刻刻回荡在我们的耳边，她用那激

昂奋进的曲调激励着我们勇往直前……

誉满天下的孔子在被后世人尊称为“圣人”时还不忘拜师，当他向老子请教“礼制”的时候，非常尊敬老子，他并没有因为自己的学识和社会地位而傲慢无礼，而是恭恭敬敬地向老子请教，因为在他看来老子是他的“老师”，是老师就应该尊敬。孔子尚且如此尊敬老师，如此感恩于老师，我们应该怎么样呢？怎样感恩老师呢？

其实老师很容易满足，或是一份优异的成绩，或是一句过路的招呼，或是一份代表心意的贺卡……

“捧着一颗心来，不带半根草去。”老师诠释着爱与奉献，用粉笔诠释着教书育人的道路，而我们则用心诠释着对老师的尊敬和感恩。我尊敬的老师，我的成功是您给予的支持，千言万语一声

“谢谢”-----您是我永远的老师，永远的朋友！

谢谢！

关于赞美老师的演讲稿模板 篇 16

关于老师的赞美之词很多，但我也觉得他们说的很对，比如春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。老师就像蜡烛，燃烧自己，照亮别人。但我最喜欢的还是那一句话加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗词歌赋，颂不完对您的崇敬！您用知识甘露，浇开我们理想的花朵；您用心灵清泉，润育我们情操的美果！

当我看到这句话时，想起了我以前的老师，她带了我们四年，却在最后一年被调走了。但我记得，那是一个很普通的下午，阳光明媚，只不过被老师叫上讲台的我，有些困惑，老师为什么要叫我呢？

带着不解，我走上讲台，虽然现在大家都在写作业和交作业，也并没有多少人看见，可我还是稍显紧张，老师叫除了学习还有什么呢？

我小心翼翼的走上了讲台，一直思索着我有什么事情干错了，好像没有什么呀？

“你是不是一个差生很关系很好？”老师问我。

我是和一个差生关系很好，不过这也没什么呀？不会耽误我的学习的。可老师问了，我当然要答。

“是啊？怎么了？”我回答。老师是怎么知道的？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/667140201200006065>