园艺设施课程考核评价

第一部分：课程考核的有关说明

一、考核对象

本课程考核对象为全国高等职业院校园艺技术、园林技术、观光农业、都市园艺专业的高职学生。

二、考核方式

本课程采用模块任务考核和终结性考核相结合的方式。模块任务考核包括任务作业、实践性内容完成情况、实训效果、实习报告等内容，过程学习的成绩占学期总成绩的 30%；实训结果及调查报告，占学期总成绩的 40% 。终结性考核即期末考试，期末考试成绩占学期总成绩的 30%。课程总成绩按百分制记分，60 分为合格。

三、命题依据

本课程的命题依据是河南农业职业学院提供的《园艺设施课程教学大纲》，文字教材采用河南农业职业学院主编的《园艺设施》，江苏农林职业技术学院主编的《园艺设施与无土栽培》。考核说明是考试的命题依据。

四、考试要求

本课程是一门专业课，要求学生在学完本课程后，能够牢固掌握本课程的基本知识、基本理论、主要设计技能，并能够应用所学知识和理论分析、解决实际问题。本课程终结性考核着重对基本知识、基本理论、基本技能的考察，并对分析理解能力进行适当比例的考察。在各模块的考核要求中，有关内容按了“了解、掌握、重点掌握”三个层次要求。

五、命题原则

1．本课程的考试命题在教学要求规定的教学目的、教学要求、教学内容和文字主教材范围之内。

2．期末考试命题的覆盖面在突出课程学习重点的前提下，尽可能广一些。

3．试卷将尽可能兼顾各个能力层次。在一份试卷中，各层次题目所占分数比例大致为：了解 20%左右；一般掌握 30%；重点掌握 50%左右。

4．试卷要合理安排题目的难易程度。题目的难易程度分为：易、较易、较难、难四个等级。在一份试卷中，各个等级所占的分数比例大致为：易 20%、较易 20%、较难 30%、

难 30%。试题的能力层次和难易程度是两个不同的概念。在各个能力层次中，都可以含有难易程度不同的题目。命题时要两者兼顾，在一份试卷中保持合理结构。

六、试题类型及其结构

1．期末考试题型

（1）名词解释、填空：考核学生对基本概念、基本知识的和基本公式的理解和记忆程度。占全部试题的 20%。

（2）判断题、选择：要求对基本理论、基本知识和操作技能的记忆和理解中容易出错和易引起似是而非的问题作出是对还是错的准确判断。这类题目占全部试题的 20%。

（3）简答：考核学生对基本概念、理论、知识、技能的应用于与掌握程度。此类题目占全部试题的 40%左右。

（4）论述：考核学生对重要问题的分析和理解能力。占全部试题的 20%左右。

2．答题时间：90 分钟。

七、综合教学评分标准

成绩评定按百分制。

标准	要求
85～100 分（优）	独立、较好的完成理论学习
	调查和调查报告，报告在规定篇幅以上
	选题有所在单位、地区的特色，问题有针对性和实际应用性、创造性
	原始资料齐全，能运用科学方法进行加工整理；
	分析问题正确、全面，具有一定的深度，对生产有一定的指导意义或已经实施、实现
	中心突出，论据充分，数据可靠，层次分明，逻辑清楚，文字结构严谨
75～84（良）	独立、较好的完成理论学习
	能够较好地按基本要求完成调查及调查报告
	原始资料基本齐全，能较好地进行加工整理
	分析问题正确、全面，对生产有一定的参考意义
	中心突出，论据较充分，数据基本可靠，层次比较分明，文句通顺
	能够独立完成理论学习

60～74(中或及格)	能够按基本要求完成调查及调查报告
	有一定的原始资料，进行一定程度的加工整理
	有一定的分析问题和解决问题的能力
	有一定的论据，主要数据基本可靠，文字尚通顺
59 分以下（不及格）	不能够独立完成理论学习
	不能按基本要求完成调查报告
	选题无实用价值，或陈旧，或无可行性，或偏离本门课程内容
	原始资料残缺不全，加工整理差
	方法不正确，或问题分析有严重错误，层次混淆不清
	基本内容属抄袭他人作品

第二部分：课程考核内容和要求

本课程施行过程与目标结合评价，结合课堂提问、现场操作、课后作业、实验实训、模块考核等手段，加强实践性教学环节的考核，并注重平时阶段考核。强调理论与实践一体化评价，注重引导学生进行学习方式的改变。强调课程结束后综合评价，结合实训成果，充分发挥学生的主动性和创造力，注重考核学生所拥有的综合职业能力及水平。建议在教学中分任务模块评分，课程结束时进行综合模块考核。

模块一　简易设施

一、知识考核点

1. 地膜覆盖

掌握地膜覆盖的方法、作用。

2. 温床

掌握温床的结构、特点及应用。

3. 越夏栽培设施

掌握防虫网室、遮阳网覆盖、避雨设施的结构、特点及应用。

二、考核要点

1．识记：各种简易园艺设施的概念和特点。

2．领会：1）温床、防虫网室、遮阳网覆盖、避雨设施的建造；2）各种简易园艺设施的功能和应用。

3．掌握：简易园艺设施的主要类型。

4．熟练掌握：温床、防虫网室、遮阳网覆盖、避雨设施的结构参数。

三、能力考核

1．园艺设施的结构和规格决定其性能，也是各类型之间相互区别的依据，要想了解园艺设施的性能，必须首先掌握其结构和规格。然而由于我国园艺设施类较多，不可能在一次实践性教学课中全部掌握各种类型园艺设施的特点，因此，本次任务应重点掌握温室、塑料大棚、小拱棚等设施的结构、性能和应用。

2．我国幅员辽阔，各地自然环境各异，各种园艺设施调控环境的手段也不同，因此应根据不同地区的特点，了解防寒保温、充分利用太阳能和人工加温、遮光降温、通风换气等环境调控措施在生产中的应用情况。

3．了解当地园艺设施存在的问题及发展趋势。

4．从园艺设施类型、结构、性能及其应用的角度，写出调查报告。

5．对当地设施园艺发展趋势做出评价。

四、考核评价

模块一	简易设施			学　时	10
评价类别	项　目	内　容	个人评价	组内互评	教师评价
专业能力（60%）	资讯（10%）	收集信息（5%）			
		引导问题回答（5%）			
	计划（10%）	计划可执行度（3%）			
		程序安排（4%）			
		方法选择（3%）			
	实施（30%）	工作步骤执行（20%）			
		安全保护（5%）			
		环境保护（5%）			
	过程（10%）	使用工具规范性（2%）			
		操作过程规范性（2%）			
		工具管理（2%）			

		目标准确性（2%）			
		完成质量（2%）			
社会能力（20%）	团队协作（10%）	小组成员合作良好（5%）			
		对小组贡献（5%）			
	敬业精神（10%）	学生纪律性（5%）			
		爱岗敬业、吃苦耐劳精神（5%）			
方法能力（20%）	计划能力（10%）	考虑全面、细致有序（10%）			
	决策能力（10%）	决策果断、选择合理（10%）			
评价评语				总评	

模块二 塑料棚设施

一、知识考核点

1．塑料小拱棚

掌握塑料小拱棚的结构、特点及应用

2．塑料中棚

掌握塑料中棚的结构、特点及应用。

3．塑料大棚

掌握塑料大棚的种类、结构、性能及应用。

二、考核要点

1．识记：各种塑料棚的概念和特点。

2．领会：1）各种塑料棚的建造；2）各种塑料棚的功能和应用。

3．掌握：塑料棚的主要类型。

4．熟练掌握：塑料大棚的结构参数。

三、能力考核

1．绘制图纸　画出单栋装配大棚的平面结构示意图和多个单栋大棚布置的平面图，注意棚间距离及道路设置，配以文字说明。

2．大棚安装

（1）确立方位和放样　首先用指南针等工具确定方位，然后按图纸设立的位置进行现场放样。大棚的方位确定后，在准备建棚的地面上，测定大棚四角的位置，埋下定位桩，在同一侧两个定位桩之间沿地平面拉一根基准线，在基准线上方 30cm 左右再拉一根水准线。

（2）安装拱架　①在每根拱架下标上记号，使该记号至拱架下端的距离等于插入土中深度与地面距水准线距离之和。⑦沿两侧基准线，按拱架间距标出拱架插孔位置，应保证同一拱架两侧的插孔对称。③用钢钎或其他工具向地下所需深度垂直打出插孔。④将拱架插入孔内，将拱架安装记号与水准线对齐，以保证高度一致。

（3）安装棚头、纵向拉杆和压膜槽　①安装棚头：用做棚头的两副拱架应保持垂直，否则拱架间距离不能保证，棚体不正。②安装纵向拉杆和压膜槽：纵向拉杆应保持水平直线，拱架间距离应一致，纵向拉杆或压膜槽的接头应尽量错开，不要使其出现在同一拱架间。棚头、纵向拉杆和压膜槽安装完成后，应力求棚面平齐，不要有明显的高低差。

（4）覆盖塑料薄膜将粘接好的 3～4 块塑料薄膜覆盖于棚架之上，裙膜与天幕相接处重叠 50cm 左右，留作通风口，用卡槽将薄膜卡紧，压好压膜线，棚的四周薄膜埋入土中约 30cm，以固定棚布。

（5）安装棚门 将按照规格做好的门，装入棚头的门框内。门应开关方便，关闭严密。

3．写出实验报告，说明大棚型号、生产厂家、结构特点并详细记录安装过程和注意事项。

4．塑料大棚主要类型有哪些，如何根据本地区自然条件进行选择。

四、考核评价

模块二	塑料棚设施			学　时	8
评价类别	项　　目	内　　容	个人评价	组内互评	教师评价
	资讯（10%）	收集信息（5%）			
		引导问题回答（5%）			
	计划（10%）	计划可执行度（3%）			
		程序安排（4%）			

专业能力（60%）		方法选择（3%）			
	实施（30%）	工作步骤执行（20%）			
		安全保护（5%）			
		环境保护（5%）			
	过程（10%）	使用工具规范性（2%）			
		操作过程规范性（2%）			
		工具管理（2%）			
		目标准确性（2%）			
		完成质量（2%）			
社会能力（20%）	团队协作（10%）	小组成员合作良好（5%）			
		对小组贡献（5%）			
	敬业精神（10%）	学生纪律性（5%）			
		爱岗敬业、吃苦耐劳精神（5%）			
方法能力（20%）	计划能力（10%）	考虑全面、细致有序（10%）			
	决策能力（10%）	决策果断、选择合理（10%）			
评价评语				总评	

模块三 日光温室

一、考核知识点

1．温室的概述

温室的概念及种类

2．日光温室

掌握日光温室的类型、结构、特点及应用

二、考核要点

1．识记：日光温室的概念和特点。

2．领会：1）日光温室的建造；2）日光温室的功能和应用。

3．掌握：日光温室的主要类型。

4．熟练掌握：日光温室的结构参数。

三、能力考核

1．温室布局规划：应根据园区面积、自然条件，先进行总体规划，除考虑温室布局外，还要考虑道路、附属用房及相关设施、温室间距等合理安排，不要顾此失彼。

2．温室的保温条件与温室容积大小，墙厚度，覆盖物种类及温室严密程度有关：光照条件的优劣除受外界阴、晴、雨、雪变化影响外，还与透明屋面与地面的交角的大小、后后面仰角，前后屋面比例，阴影的面积及温室方位等有关。室内利用率大小则受温室的空间大小、保温程度和作物搭配等影响，根据修建温室场地、生产要求、经济和自然条件，选择适宜的类型和确定温室大小（长、宽、高）。

3．在坐标纸上按一定比例画出温室的宽度，再按生产目的和前后比例定出中桩不位置和高度；钢骨架温室没有中柱，也需确定屋脊到地面垂直高度及后屋面投影长度：结合冬春太阳高度的变化确定透明屋面的角度，从便于操作管理及保温需要，确定后墙高度和厚度。温室的构架基本完成后，进一步做全面修改到合理为止。

4．确定通风面积、拱杆（或钢架）的间距和通风窗的大小及位置。

5．基础深度及温室用材。

6．平面设计：要画出墙的厚度、柱子的位置（钢架温室可以无柱)、工作间的大小及附属设备、门的规格及位置等。

7．写出建材种类、规格、数量。

8．画出园区总体规划平面示意图，文字说明主要内容，使建筑施工方能看得清楚，读得明白。

9．写出所设计的一栋温室用材种类、规格和数量，经费概算。

四、考核评价

模块三	日光温室	学　时	8

评价类别	项　　目	内　　容	个人评价	组内互评	教师评价
专 业 能 力（60%）	资讯（10%）	收集信息（5%）			
		引导问题回答（5%）			
	计划（10%）	计划可执行度（3%）			
		程序安排（4%）			
		方法选择（3%）			
	实施（30%）	工作步骤执行（20%）			
		安全保护（5%）			
		环境保护（5%）			
	过程（10%）	使用工具规范性（2%）			
		操作过程规范性（2%）			
		工具管理（2%）			
		目标准确性（2%）			
		完成质量（2%）			
社 会 能 力（20%）	团 队 协 作（10%）	小组成员合作良好（5%）			
		对小组贡献（5%）			
	敬 业 精 神（10%）	学生纪律性（5%）			
		爱岗敬业、吃苦耐劳精神（5%）			
方 法 能 力（20%）	计 划 能 力（10%）	考虑全面、细致有序(10%)			
	决 策 能 力（10%）	决策果断、选择合理(10%)			
评价评语				总评	

智能温室

一、理论考核知识点

1．智能温室的概述

温室的概念及种类

2．智能温室

掌握智能温室的类型、结构、特点及应用

3．荷兰智能温室

掌握荷兰智能温室温室的类型、生产系统、性能及应用

二、理论考核要点

1．识记：智能温室的概念和特点。

2．领会：1）智能温室的建造；2）智能温室的功能和应用。

3．掌握：智能温室的主要类型。

4．熟练掌握：智能温室的结构参数。

三、实践性教学考核要点

1．智能温室设计依据及主要技术指标。

2．智能温室排水沟、道路、门等基础布置要求。

3．智能温室中主要控制系统类别及要求。

四、考核评价

模块四	智能温室			学　时	8
评价类别	项　　目	内　　容	个人评价	组内互评	教师评价
	资讯（10%）	收集信息（5%）			
		引导问题回答（5%）			
	计划（10%）	计划可执行度（3%）			
		程序安排（4%）			
		方法选择（3%）			
		工作步骤执行（20%）			

业 能 力（60%）	实施（30%）	安全保护（5%）			
		环境保护（5%）			
	过程（10%）	使用工具规范性（2%）			
		操作过程规范性（2%）			
		工具管理（2%）			
		目标准确性（2%）			
		完成质量（2%）			
社 会 能 力（20%）	团 队 协 作（10%）	小组成员合作良好（5%）			
		对小组贡献（5%）			
	敬 业 精 神（10%）	学生纪律性（5%）			
		爱岗敬业、吃苦耐劳精神（5%）			
方 法 能 力（20%）	计 划 能 力（10%）	考虑全面、细致有序（10%）			
	决 策 能 力（10%）	决策果断、选择合理（10%）			
评价评语				总评	

模块五　无土栽培设施

一、知识考核点

1．园艺植物的无土栽培

掌握无土栽培的特点、主要设施及管理技术。

2．无土栽培的营养液

掌握设施无土栽培中基质的理化性状测定，营养液的配制与管理。

二、考核要点

1．识记：无土栽培的概念和特点。

2．领会：无土栽培的类型和分类。

3

4．熟练掌握：营养液配制与管理。

三、能力考核

1．穴盘和育苗基质的认识：比较各种规格的穴盘在结构上的差异，比较各种育苗基质和土壤的差异，讲解穴盘育苗的优点、基本工艺流程和所需要的育苗设施，比较其与传统育苗方法的区别。

2．穴盘育苗：按比例将基质混匀装盘，浇水、打孔、播种，播种后表面覆盖基质。

3．水培移栽

4．基质理化性质测定：基质的容重测定、孔隙度、PH、电导率、氮磷钾等测定。

5．无土栽培系统：进行合理布局与安装。

6．营养液配制：按要求配制营养液。

四、考核评价

模块五	无土栽培设施			学　　时	8
评价类别	项　　目	内　　容	个人评价	组内互评	教师评价
专 业 能 力（60%）	资讯（10%）	收集信息（5%）			
		引导问题回答（5%）			
	计划（10%）	计划可执行度（3%）			
		程序安排（4%）			
		方法选择（3%）			
	实施（30%）	工作步骤执行（20%）			
		安全保护（5%）			
		环境保护（5%）			
	过程（10%）	使用工具规范性（2%）			
		操作过程规范性（2%）			
		工具管理（2%）			
		目标准确性（2%）			

		2%）			
社会能力（20%）	团队协作（10%）	小组成员合作良好（5%）			
		对小组贡献（5%）			
	敬业精神（10%）	学生纪律性（5%）			
		爱岗敬业、吃苦耐劳精神（5%）			
方法能力（20%）	计划能力（10%）	考虑全面、细致有序(10%)			
	决策能力（10%）	决策果断、选择合理(10%)			
评价评语				总评	

模块六　园艺设施的建筑和覆盖材料

一、知识考核点

1．园艺设施的骨架材料

掌握园艺设施对骨架材料的要求和园艺设施骨架材料的种类，如木材、竹材、钢材、混泥土及钢筋混泥土、铝合金等材料的特性及材料防腐处理方法。

2．覆盖材料的种类、特性及应用

掌握覆盖材料的种类、特性及应用，如地膜、农用塑膜、硬质塑板、反光膜、玻璃、遮阳网、无纺布等的特性及应用。

3．保温材料

掌握保温材料的种类、性能及应用，如草苫、草帘、保温被等的特性及应用。

4．新型覆盖材料

掌握近几年出现的新型覆盖材料，如.PO 系特殊薄膜、氟素农膜、病虫草忌避膜等。

二、考核要点

1．识记：覆盖材料的种类。

2．领会：覆盖材料的应用，新型多功能覆盖材料。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/667146056135006164