



广东省教育信息技术科研课题 结题报告书(完整版)

Report on the conclusion of educational information technology research

(合同范本)

姓 名：_____

单 位：_____

日 期：_____

编号：YW-HT-032519



广东省教育信息技术科研课题结题 报告书(完整版)

说明：以下合同书内容主要作用是：合同有效的约定了合同双方的权利和义务, 对合同的履行有积极的作用, 能够较为有效的约束违约行为, 能够最大程度的保障自己的合法权利, 可用于电子存档或打印使用（使用时请看清是否适合您使用）。

广东省教育信息技术科研课题

结 题 报 告 书

课题编号：

课题类别：一般课题

学科分类：信息技术

课题名称：《基于网络学习社区的学生学

科能力发展研究》

课题负责人：张 xx

负责人所在单位：xx 市 xx 小学

联系电话： 8725xxx

电子邮箱：

填表日期：xx 年 11 月 24 日

一、课题负责人及主要参与者

课 题 负 责 人

姓 名

张锦庭

性 别

性 别

年 龄

42

专业职称

中高

课 题 组 主 要 成 员

姓 名

性 别

年 龄

专业职务

工 作 单 位

课 题 研 究 分 工

冯 xx

女

39

小高

xx 小学

参与

张 xx

女

30

小一

xx 小学

参与

谢 xx

女

35

小高

xx 小学

参与

曾 xx

女

32

小高

xx 小学

参与

黄 xx

女

37

小高

xx 小学

参与

二、阶段性成果一览表

作者

成果名称

成果形式

出版或发表单位

发表时间

谢 xx

关于网络学习社区的分析

分析报告

xx 区 xx 小学

xx.12.

徐 xx

点燃激情相聚五环

课例

xx 市教师多媒体教育软件评奖三等奖

xx

邓 xx

步步高

课例

xx 市教师多媒体教育软件评奖三等奖

xx

戴 xx

分数大小的比较

课例

xx 区教师多媒体教育软件评奖二等奖

XX

蔡 XX

shapes - 英语课

课例

xx 区教师多媒体教育软件评奖三等奖

xx

三、最终成果

作者

成果名称

成果形式

字数（万字）

张锦庭

《基于网络学习社区的学生学科能力发展研究报告》

研究报告

0.6

四、最终成果简介

1、“最终成果简介”是结题的必需材料，供课题成果的介绍、宣传、推广、转化使用。

2、主要内容应包括：该课题研究的目的是意义；研究成果的主要内容、重要观点或对策建议；成果的学术价值、实践意义和社会影响，研究成果及研究方法有何特色、有何突破、有何建树。字数要求 3000 字左右。

一、课题研究的目的是意义：

本课题研究的目的是合理运用网络学习社区，发展小学生的学科能力。探索如何在教学中充分使用网络学习社区，为教师的专业发展和教育、教学质量的有

效提高服务，通过培养学生合理运用网络学习社区进行跨时空的学习与交流，进 而培养小学生的学科能力。

二、研究成果的主要内容、重要观点或对策建议：

课题研究的内容关系到一线教师的具体利用网络学习社区教学方式方法，具有前瞻性和实用性，对教师与学生的发展有着深刻的实用价值。在工作方法、思路等方面，我们正在探索可操作性较强的系统化的经验。

成果（一）、提高了全体教师教育技术应用能力

提高了全体教师运用网络社区教学的能力，丰富了实验教师的理论知识，转变了教师对运用现代教育技术进行教育教学的观念。

课题研究开展以来，我校有针对性地对老师进行有关的信息技术培训，着重培训了教师使用网络资源的能力。

组织了教师参加教育技术的培训，让老师们在原有的基础上更好地掌握计算机的操作，包括上网查找资料、下载资料、收发电子邮件、网页制作等。

实验开展以来，课题研究开展的方法和思路也逐渐成熟起来。课题成员就课题实施过程中遇到的困难及解决方法进行热烈讨论，从各自学科的角度分析孩子的网络行为，大家协同起来，研究制定促进孩子的学科能力发展的策略和方法。不断反思、不断总结，课题组的老师的理论水平有了较高的提升。

成果（二）、初步建立更具推广价值的免费网络社区模式

课题组经过考察其它网络学习社区，深入分析网络学习社区的利弊后，利用一系列的网络交流软件、网络发布软件构建了一个免费的虚拟学习社区，更具推广价值。

免费网络社区的模式。

网络环境：接入 internet 的网络课室（课堂教学）接入 internet 的家用电脑（课后学习）

网络交流：qq、飞信或 uc 视屏，可以建立 q 群

网络发布：论坛、博客或微博，可以建立博群

成果（三）：探讨网络学习社区的学科课例

在 xx 年天河区教师多媒体教育软件评奖活动中，我校两项作品获市级的三等奖；四项作品获区的一、二、三等奖。它们分别是：徐 xx 老师的综合实践整合课例《点燃激情相聚五环》获市级三等奖、区级一等奖；邓 xx 老师的音乐整合课例《步步高》获市级三等奖、区级二等奖；戴 xx 老师的数学整合课例《分数大小的比较》获区二等奖；蔡 xx 老师的英语整合课例《shapes - 英语学科与信息技术的整合》获区三等奖。我校在这次评比活动中积极参与、成绩突出，荣获优秀组织奖。

本课题的重要观点：

观点（一）：网络学习社区分为狭义和广义；

1、网络学习社区

网络学习社区：建立在网络和通信技术之上，借助网络和通信工具，由各种不同类型的个体通过教、学、研究以及创建一个能够培育和鼓励学习者的社会形态的经历来达到获取知识、增进理解和提高技能为目的而组成的一个交互的自治区域。网络学习社区有一定的社区行为准则，社区的每个成员有共同的利益，每一个人都有参与创建和维护社区的权力和责任，他们在社区内通过共享信息、资源和彼此的思想、观点、创意、劳动和经历来促进自身的学习和发展。

2、狭义的网络学习社区

狭义的网络学习社区是指专门建立的网络社区学习交流平台，如广州市培正小学使用的远大教育公司建立的虚拟社区平台。其网址为

<http://www.xxxxxx.com/v3/>。这种平台需要花费大量的资金租用虚拟社区，需要学校提供大量学校及师生、家长的资料给电脑公司用于建立虚拟社区，需要老师

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/668006070141007022>