

医学心理学与心理健康实训 教学设计

汇报人：XX

2024-02-01

目 录

- 实训教学背景与目的
- 实训教学内容与方法
- 实训教学资源与环境建设
- 实训教学过程管理与评价
- 师资队伍建设与培训
- 实训效果评估与持续改进

contents

The background features a soft gradient from light purple to light blue. Several 3D-style rings with a rainbow-like color gradient are scattered across the scene. In the center, a white square with a black border contains the number '01'. Two thin black lines extend from the corners of this square towards the left and right edges of the frame.

01

实训教学背景与目的

医学心理学与心理健康重要性

医学心理学在医学领域中的作用

医学心理学是研究心理因素在疾病的发生、发展和转归过程中的作用及规律的科学，对于提高医疗质量和促进患者康复具有重要意义。

心理健康对个体及社会的影响

心理健康是个体健康的重要组成部分，对于维护个体正常生理功能、提高工作效率和生活质量具有重要作用，同时也对社会的稳定和发展产生积极影响。





实训教学在医学教育中地位

实训教学是医学教育的重要组成部分

医学是一门实践性很强的学科，实训教学是学生掌握实践技能、提高临床思维能力的重要途径。

实训教学在医学心理学与心理健康领域的应用

通过实训教学，学生可以更加深入地理解医学心理学与心理健康的理论知识，掌握相关的实践技能，为未来的医疗工作打下坚实的基础。



培养学生综合素质及实践能力

01

提升学生理论联系实际的能力

实训教学注重理论与实践的结合，通过实际操作和案例分析等方式，帮助学生将理论知识应用到实践中去，提高学生的综合素质和实践能力。

02

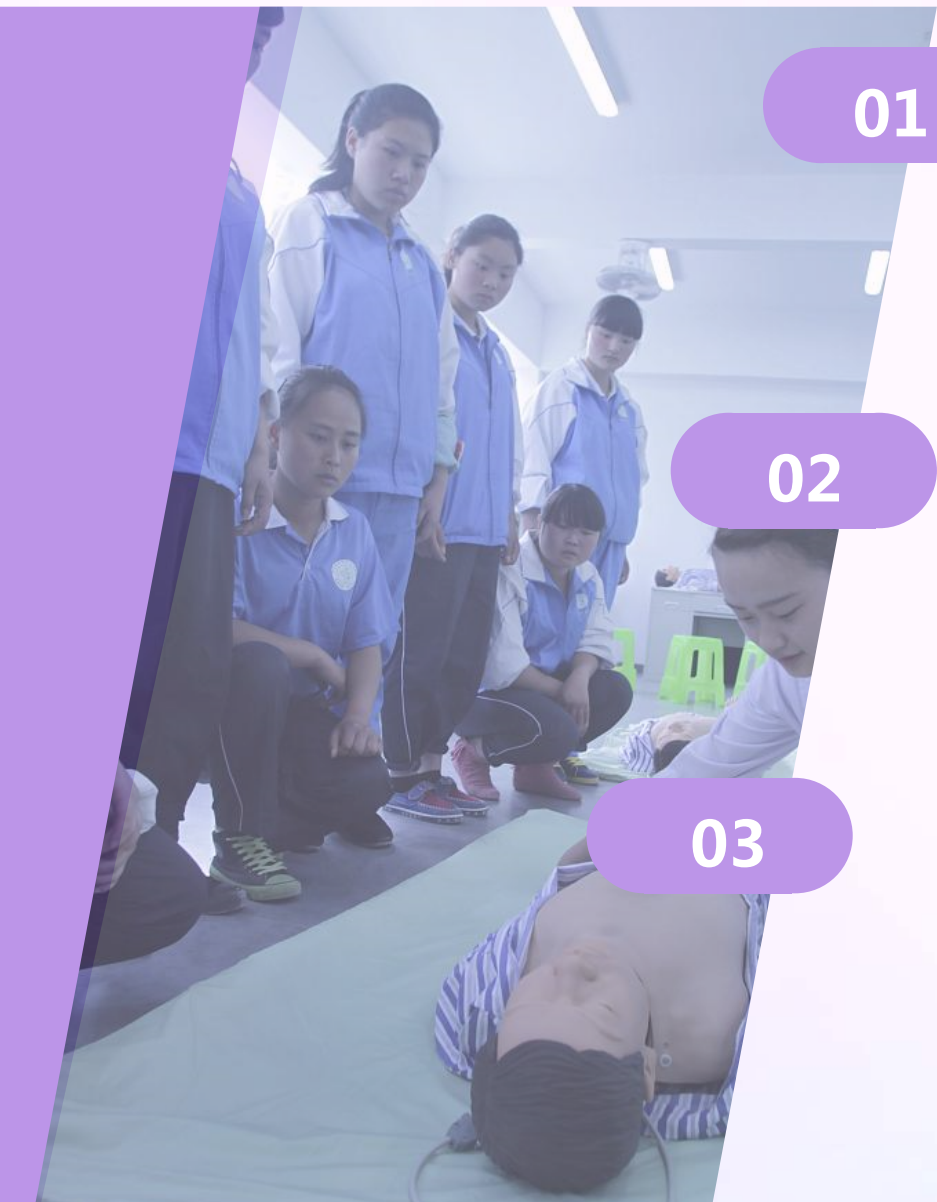
培养学生团队协作和沟通能力

实训教学通常采用小组合作的方式进行，学生在实训过程中需要相互协作、沟通交流，从而培养学生的团队协作精神和沟通能力。

03

提高学生分析问题和解决问题的能力

实训教学注重培养学生的临床思维能力和批判性思维，通过引导学生分析实际问题和提出解决方案，提高学生分析问题和解决问题的能力。



The background features a soft gradient from light purple to light blue. Several 3D-style rings with a rainbow-like iridescent finish are scattered across the scene. In the center, a white square with a thin black border contains the number '02'. Two thin black lines extend from the top corners of this square towards the left and right edges of the frame.

02

实训教学内容与方法

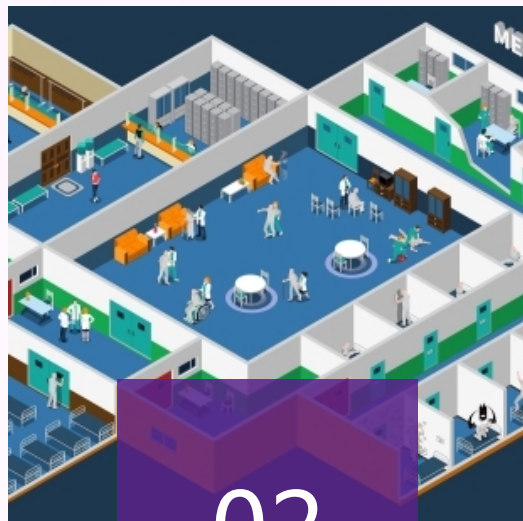
认知行为疗法实训



01

认知评估

学习如何识别和评估患者的自动思维、中间信念和核心信念。



02

认知重建

掌握认知重建技术，帮助患者修正功能不良的思维和行为模式。



03

行为激活

学习如何制定行为激活计划，鼓励患者参与有益的活动。



04

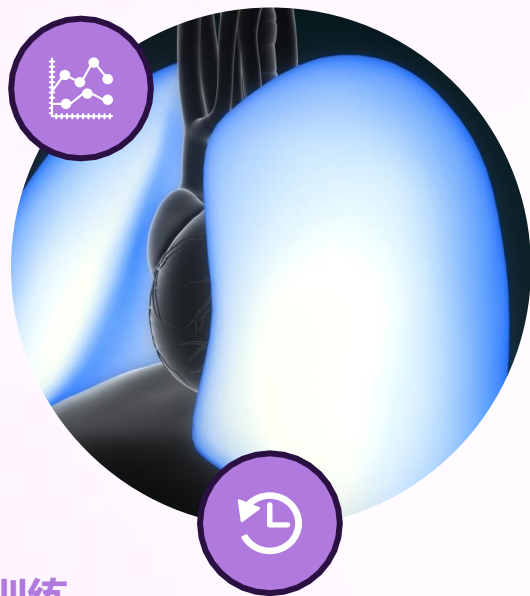
应对技能训练

教授患者应对技能，如问题解决、情绪调节等。

放松训练与生物反馈技术

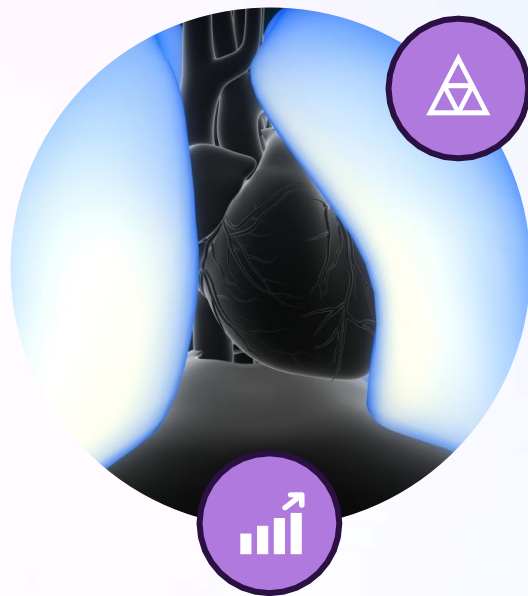
渐进性肌肉松弛训练

学习并掌握渐进性肌肉松弛训练的方法，帮助患者缓解紧张和焦虑。



自主神经调节训练

通过生物反馈技术，学习如何调节自主神经系统，改善生理功能。



呼吸调整训练

教授患者正确的呼吸方法，以缓解情绪和改善生理功能。

想象放松训练

引导患者通过想象放松的场景，达到身心放松的目的。

团体心理辅导活动设计

团队建设与凝聚力培养

设计团体活动，增强团队成员之间的信任和合作。



情感表达与沟通技巧训练

通过角色扮演、小组讨论等方式，提高情感表达和沟通能力。



认知重构与问题解决

引导团体成员共同探讨问题，学习认知重构和解决问题的方法。



行为激活与社交技能训练

鼓励团体成员积极参与活动，提高社交技能和自我效能感。



案例分析与讨论



典型案例介绍

选取具有代表性的案例，介绍案例的背景、问题和干预过程。



案例分析技巧

教授学生如何分析案例，识别关键问题，提出解决方案。



小组讨论与分享

组织学生进行小组讨论，分享对案例的看法和干预策略。



教师点评与总结

教师对学生的讨论进行点评，总结案例分析的要点和干预方法。

The background features a soft gradient from light purple to light blue. Several 3D-style rings with a rainbow-like color gradient are scattered across the scene. In the center, a white square with a black border contains the number '03'. Two thin black lines extend from the top-left and top-right corners of this square towards the center.

03

实训教学资源与环境建设



校内实训基地建设

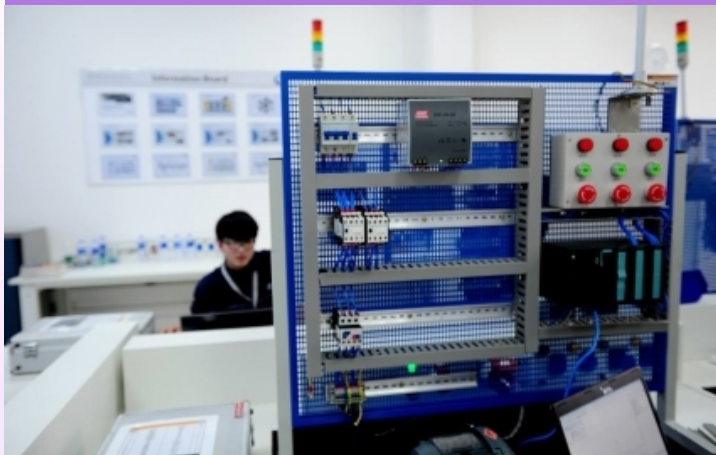
心理咨询室

设立专业的心理咨询室，配备相应的设备和工具，如心理测评系统、沙盘游戏等，为学生提供实践机会。



团体活动室

提供宽敞的团体活动室，用于开展团体心理辅导、心理剧等实训活动。



模拟病房

模拟医院病房环境，让学生扮演患者、医生等角色，进行心理评估、干预等实训操作。





校外合作单位及资源整合



01

精神卫生机构

与精神卫生机构建立合作关系，共享资源，为学生提供实践、见习机会。

02

企业合作

与企业合作，了解员工心理健康需求，共同开发心理健康课程及实训项目。

03

社会公益组织

联合社会公益组织开展心理健康宣传、教育、培训等活动，扩大学生实践范围。



网络教学资源平台搭建

01



PSYCHOLOGY
101

在线课程



开发医学心理学与心理健康在线课程，提供丰富的多媒体教学资源。

02



实训案例库



建立实训案例库，收集典型案例，供学生在线学习和讨论。

03



互动交流平台



搭建在线互动交流平台，方便师生之间的交流、答疑和讨论。



师生互动交流平台构建



导师制

实行导师制，每位导师负责指导一定数量的学生，进行个性化辅导和实训指导。



学术沙龙

定期举办学术沙龙活动，邀请专家学者进行讲座、交流，促进学生学术素养提升。



学生社团

鼓励学生自发组织心理健康相关社团，开展各类心理健康活动，提高学生的实践能力和综合素质。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/668021015053006050>