

实验中学2023-2024学年度第二学期开学九年级历史结课检测试卷

历史试卷(开卷)

注意事项:

1. 本试卷分第I卷(选择题)和第II卷(非选择题)两部分。试卷满分100分。
2. 将第I卷(选择题)的答案填在答题纸的表格中,交卷时只交答题纸。

第I卷(选择题)

一、选择题(本大题共25小题,每小题2分,共50分。在每小题所列出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。)

1. 通过梳理历史线索可以明确学习主题。对下图反映的学习主题概括最准确的是

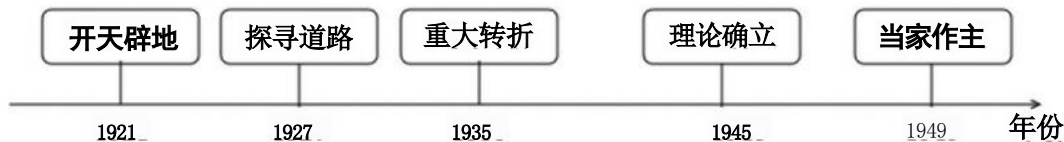


- A. 中国开始沦为半殖民地半封建社会
 - B. 外国列强侵略与中国人民的抗争
 - C. 西方列强瓜分狂潮与中国人民反抗
 - D. 近代化的探索与民族危机的加剧
2. 甲午中日战争的失败使得许多有识之士认识到,当时中国面临的最迫切的任务不是“自强”“求富”,而是“救亡”。此后资产阶级进行了两条路径的“救亡”探索,代表性的事件是()
- A. 虎门销烟、金田起义
 - B. 金田起义、洋务运动
 - C. 洋务运动、百日维新
 - D. 百日维新、辛亥革命
3. 1925年,孙中山先生病逝。蔡元培先生挥笔书写了如下挽联:“是中国自由神,三民五权,推翻历史数千年专制之局;愿吾侪(意为“我们”)后死者,齐心协力,完成先生一二件未竟之功。”这里“未竟之功”是()
- A. 完成反帝反封建的革命任务
 - B. 结束中国封建君主专制制度
 - C. 推翻满清王朝的反动统治
 - D. 创建资产阶级民主共和国
4. 在胡适、鲁迅等人的倡导下,白话文逐渐普及开来,民国九年,北洋政府下令在全国学校使用白话文。民国九年如果换算成公元纪年是()
- A. 1912年
 - B. 1915年
 - C. 1920年
 - D. 1921年
5. 通过探究事件的因果关系来把握历史的发展规律,是历史学习的方法之一。下列事件不存在因果关系的是()
- A. 第二次鸦片战争的失败——洋务运动
 - B. 袁世凯掀起了“尊孔复古”的逆流——新文化运动
 - C. 太平天国运动——八国联军侵华战争
 - D. 巴黎和会——五四运动

6. 红色圣地留下许多有重大纪念意义的红色印迹，为赓续红色血脉提供了重要资源。下列红色圣地与革命历史事件对应正确的是（ ）

- A. 南昌——中国共产党创建工农红军
- B. 井冈山——农村革命根据地创建
- C. 瑞金——红军的三大主力胜利会师
- D. 大别山——人民解放战争的开始

7. 为纪念中国共产党诞生102周年，某同学运用年代尺梳理中国共产党在新民主主义革命时期的重大历史事件，并做了关键词标注。其中与“重大转折”对应的历史事件是（ ）



- A. 中共一大的召开
- B. 中共二大
- C. 遵义会议
- D. 中共七大

8. 台儿庄战役，历时1个月，名震中外，在我国抗日战争历史上写下了光辉的一页，四川遂宁横山场人税梯青（川军孙震部124师师长）率部浴血奋战，迟滞日军，为这次战役的最终胜利作出了重要贡献。这次战役（ ）

- A. 是抗战进入相持阶段的标志性事件
- B. 打破了日军三个月灭亡中国迷梦
- C. 是抗战以来中国正面战场取得的最大的一场胜利
- D. 是全民族抗战以来中国军队在正面战场取得的第一个胜利

9. 以下书籍出版于20世纪三四十年代，此类书籍 当时大量出版意在

时 间	1932年	1936年	1940年	1940年	1944年
书 名	《五千年中华 民族爱国魂》	《民族英雄 评传》系列	《中国历史上 的民族英雄》	《民族英 雄诗话》	《中国民族女 英雄传记》

- A. 宣传民主科学，开展新文化运动
- B. 反对专制独裁，抨击北洋军阀统治
- C. 弘扬爱国精神，致力于抗日救亡
- D. 争取和平民主，推动国共两党谈判

10. 同学们运用史论结合，论从史出的方法收集到如下论据。据此推断他们要论述的观点是（ ）

- ◆杨靖宇领导东北抗日游击队抗击日寇
- ◆西安事变和平解放
- ◆毛泽东发表《论持久战》
- ◆平型关大捷、百团大战
- ◆抗日根据地军民创造地道战等游击战法
- ◆抗日根据地实行地主减租减息，农民交租交息的土地政策
- ◆中共七大召开

- A. 国共合作是抗日战争胜利的根本保证
 B. 民族觉醒是抗日战争胜利的决定因素
 C. 中国共产党是全民族抗战的中流砥柱
 D. 中国战场是世界反法西斯战争东方主战场

11. 甲午中日战争后，维新派发起公车上书痛陈利害，实行变法，救亡图存；五四运动时期，疾呼“外争主权，内除国贼”的既有学生、市民，又有工人阶级；而至抗战时期，全民族抗战的理念深入人心。这种变化历程()

- A. 与民族危机加深息息相关
 B. 促进了新文化运动的兴起
 C. 体现出无产阶级的先进性
 D. 与政府倡导是紧密相连的

12. 1945年，文学家郑振铎写道：“从毛泽东先生到了重庆，开始会谈以后，我们哪一天不在探问着会谈进行的情形，不在关心着会谈进行得顺利与否？”这反映出当时中国人民的迫切愿望是()

- A. “驱除鞑虏，恢复中华”
 B. “打倒列强，铲除军阀”
 C. “还我河山，守土抗战”
 D. “要和平，争民主”

13. 如果给下图配诗词，最恰当的选项是



人民解放军强渡长江

- A. 秋收时节暮云愁，霹雳一声暴动
 B. 金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒
 C. 钟山风雨起苍黄，百万雄师过大江
 D. 一桥飞架南北，天堑变通途

14. 下列年代尺反映了中国共产党在不同时期的土地政策。这表明中国共产党



- A. 不断扩大农村革命根据地
- B. 放弃攻打中心城市计划
- C. 建立根据地抗日民主政权
- D. 重视发挥农民革命作用

15. 清末民初，状元实业家张謇以实业辅助教育，以教育改良实业，造福一方，影响全国。这反映了张謇()

- A. 变法图强的理念
- B. “实业救国”的思想
- C. 民主共和的观念
- D. “扶清灭洋”的主张

16. 李大钊在一篇文章中写道：“在礼节上，有的鞠躬，有的跪拜，有的脱帽，有的作揖”，“在婚姻上，一面立禁止重婚的刑律，一面许纳妾的习俗”。这反映了近代中国在社会习俗变迁中()

- A. 民主平等普遍实现
- B. 顽固保守抗拒潮流
- C. 崇洋媚外追求新潮
- D. 新旧并行多元发展

17. 下列图片内容共同反映了()



金字塔



《汉谟拉比法典》石柱



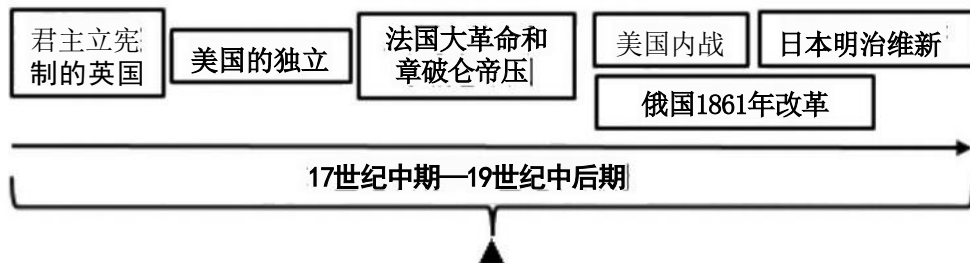
释迦牟尼佛像

- A. 亚洲文明，源远流长
- B. 海洋之滨，文明勃兴
- C. 大河文明，丰富多彩
- D. 古老建筑，历史悠久

18. 西方“步入近代”过程：首先是精神层面的变革，然后是制度方面的变革，最后是器物(技术)方面的变革，以下符合这一变革顺序的是

- A. 文艺复兴→资产阶级革命→工业革命
- B. 资产阶级革命→工业革命→文艺复兴
- C. 文艺复兴→工业革命→资产阶级革命
- D. 工业革命→文艺复兴→资产阶级革命

19. 以下是某同学在学习世界史相关内容时绘制的知识结构图，“▲”处的主题是()



- A. 社会主义从理想到现实
- B. 资本主义制度的初步确立与扩展
- C. 殖民地人民的反抗斗争
- D. 战后世界政治格局的发展与演变

20. 社会主义从空想到科学发展、从理想变为现实是世界历史纵向发展的潮流之一。下图表明马克思主义的诞生()

马克思主义的诞生	巴黎公社	十月革命
空想到科学	理论到实践	理论到现实
1848年	1871年	1917年
		一国到多国

- A. 结束了资产阶级在亚洲地区的统治
 B. 使资产阶级的斗争有了理论指导
 C. 推动了无产阶级革命运动蓬勃发展
 D. 推动了拉丁美洲的民族独立运动

21. 某中学九年级的某位学生在开展主题学习列举了以下史实。由此可见，他的学习主题是

克里木战争—农奴制改革
 黑船事件—明治维新
 甲午中日战争—戊戌变法

- A. 资本主义制度的扩展
 B. 亚洲国家的独立和振兴
 C. 工业革命对亚洲的影响
 D. 改革挽救国家命运

22. 罗斯福新政期间，出现了社会安全保障基金、联邦存款保险公司、美国证券交易委员会等一系列国家机构和国有企业，帮助美国缓解了经济危机。这体现新政的特点是（ ）

- A. 国家干预经济
 B. 实行计划经济
 C. 整顿金融体系
 D. 推行“以工代赈”

23. 德、意、日法西斯国家的侵略扩张，激起了全世界人民的愤慨，法西斯的暴行有（ ）

- ①德国纳粹党制造“国会纵火案”，大肆屠杀犹太人
 ②1936年，法西斯掌权的意大利宣布正式吞并埃塞俄比亚
 ③德国疯狂扩军备战，先后吞并了奥地利、捷克斯洛伐克
 ④日本帝国主义在中国先后发动了九一八事变、七七事变

- A. ①②③④
 B. ①②③
 C. ②③④
 D. ①②④

24. “世界正处于大发展大变革大调整时期，和平与发展仍然是时代主题……人类面临许多共同挑战”，近来俄乌冲突给世界带来了不稳定因素。担负起当今世界维护国际和平及安全的组织是（ ）

- A. 联合国
 B. 二十国集团
 C. 亚洲太平洋经济合作组织
 D. 国际联盟

25. 下图分别呈现了三次工业革命的有关内容。据此可知，其共同的影响是（ ）



19世纪早期使用蒸汽机的英国煤矿



20世纪初福特汽车公司的生产流水线



孩子们通过互联网学习知识

A. 改变了社会生产生活方式

B. 推动采矿和冶金业发展

C. 加剧资本主义国家矛盾

D. 确立资本主义世界市场

第II卷(非选择题)

二、非选择题(本大题共3小题，其中26题16分，27题14分，28题20分，共50分)

26. 中国近代史既是一部屈辱史，又是一部探索史、抗争史。经过一代又一代仁人志士的不懈奋斗，最终由中国共产党团结带领全国各族人民实现了民族独立、人民解放。在庆祝中国共产党成立100周年大会上，少先队员和共青团员代表向党发出“请党放心、强国有我”的铮铮誓言。结合所学知识，回答下列问题：

探究一：民族伤痛

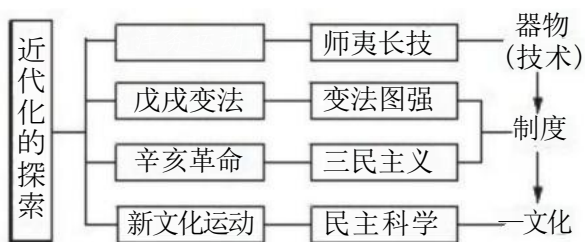
下面表格是某同学制作的《近代列强侵华战争情况简表(19世纪中期到20世纪初)》，请你将它补充完整。

战争名称	时间	签订条约	随着列强侵略的加剧，中国逐步沦为③社会。
①	1840-1842年	《南京条约》	
第二次鸦片战争	1856-1860年	《天津条约》《北京条约》	
甲午中日战争	1894-1895年	②	
八国联军侵华战争	1900年	《辛丑条约》	

(1) 表格中①②③三处应填写的内容分别是什么？

探究二：不懈探索

(2) 根据思维导图，归纳中国早期近代化探索的特点。



【红船精神】

材料一：



嘉兴南湖红船

“红船精神”从嘉兴南湖升起，带领着这个年轻的政党改变城市、祖国，乃至整个世界的格局。红船劈波行精神聚人心。九十九年来，红船精神……一直激励和鼓舞着我们党站在历史的高度，走在时代的前列。

——戚红蕾2020年《读懂“红船精神”的价值意蕴》

(1) 材料一所反映的历史事件，标志着_____的诞生，结合所学，说出其诞生的历史意义。

【井冈山精神】

材料二：①南昌起义、秋收起义和广州起义这些起义都是俄国式的以城市为中心的革命道路。②秋收起义进攻长沙受挫后，毛泽东带领部队到达井冈山并于1928年2月建立起革命根据地，4月下旬，朱德、陈毅率南昌起义部队和湘南起义农军与毛泽东领导的部队会师于井冈山。③会师后的红军在井冈山地区运用游击战开展武装斗争。④随着根据地的逐步巩固，边界各县掀起分田高潮，……点燃了工农武装割据的星星之火，中国革命探索出了一条的正确道路。

—《中国共产党简史》

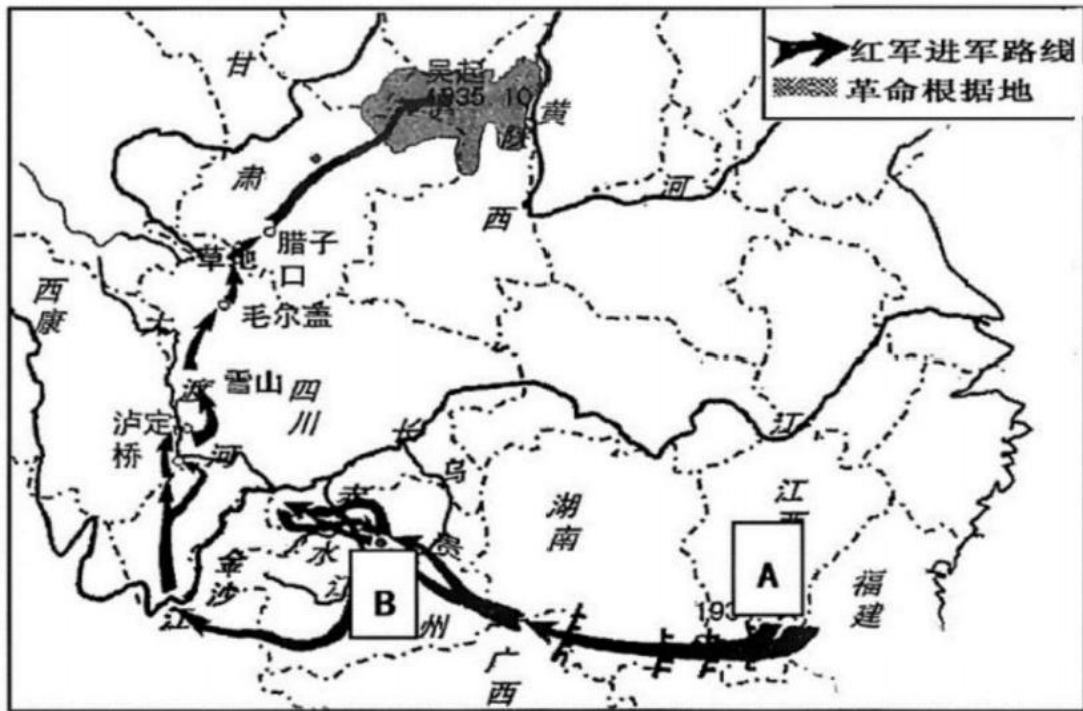
有人将井冈山革命“道路”的产生和发展壮大归纳为三大阶段，其三大阶段分别为：

	阶段特征	相关史事
第一阶段	“寻路阶段”——武装反抗攻城市	A(填序号)
第二阶段	“开路阶段”——开辟井冈新道路	B(填序号)
第三阶段	“守路阶段”——武装割据燃星火	C(填序号)

(2) 将材料二中的史实序号(一例即可)填写到材料二表格的相应位置。

【长征精神】

材料三：中央红军长征示意图



(3)材料三《中央红军长征示意图》中，长征出发地点在A；长征途中召开B会议，此次会议挽救了C、挽救了D、挽救了中国革命，成为中国共产党历史上一个生死攸关的转折点。请在横线空白处补上合适的内容。

材料四：长征的胜利，是中国共产党人理想的胜利，是中国共产党人信念的胜利。“风雨浸衣骨更硬，野菜充饥志越坚；官兵一致同甘苦，革命理想高于天。”在风雨如磐的长征路上，崇高的理想，坚定的信念，激励和指引着红军一路向前。在红一方面军二万五千里的征途上，平均每300米就有一名红军牺牲。长征这条红飘带，是无数红军的鲜血染成的。艰难可以摧残人的肉体，死亡可以夺走人的生命，但没有任何力量能够动摇中国共产党人的理想信念。

——习近平：在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话

(4)依据材料三和材料四，谈谈长征精神。

28. 危机是险境也是机遇。如何应对危机，做出正确的抉择，考验着人类的智慧。阅读下列材料，回答问题。

材料一：在150多年前，一个位于太平洋西岸的岛国，在西方殖民者坚船利炮的胁迫下，遭遇了巨大的生存危机。出人意料的是，它将此作为自己弃旧图新，迎头赶上的历史机遇，并最终使自己成为东方世界第一个摆脱西方大国的欺凌，顺利实现现代化的国家……今天，这个岛国依然是世界经济强国。

——摘编自《大国崛起》解说词

材料二：资本主义在经历了短暂的和平与繁荣之后，于1929年爆发了空前的经济大危机。在应对危机的过程中，美国实行了以国家调控经济为主要内容的罗斯福“新政”。

——摘自《义务教育历史课程标准(2011年版)》

材料三：西欧各国随着经济上的迅速复苏和政治自信心不断增强，越来越希望掌握自己的命运。但是没有一个是西欧国家可以单独承担复兴西欧的重任，只有走联合之路。于是，以法、德两个宿敌的和解为基础，从经济上的欧洲煤钢联营入手，启动了西欧的联合进程。

——摘自《20世纪国际格局的演变与大国关系互动研究》

(1)材料一中的“岛国”是指哪一国家?该国“弃旧图新”指的是哪次重大改革?1968年,该国成为资本主义世界第几号经济大国?

(2)依据材料二,指出罗斯福“新政”的“新”体现在哪里?结合所学知识,分析罗斯福“新政”的实质是什么?

(3)结合材料三和所学知识,写出20世纪50年代初西欧各国经济迅速复苏的外因是什么?在“西欧的联合进程”中,20世纪90年代成立了哪一组织?这一组织的成立有何影响?

(4)综上所述,面对危机各国做出的不同抉择,对国家发展有何启示?

实验中学2023-2024学年度第二学期开学九年级历史结课检测试卷

历史试卷(开卷)

注意事项:

1. 本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分。试卷满分100分。
2. 将第 I 卷(选择题)的答案填在答题纸的表格中,交卷时只交答题纸。

第 I 卷(选择题)

一、选择题(本大题共25小题,每小题2分,共50分。在每小题所列出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。)

1. 通过梳理历史线索可以明确学习主题。对下图反映的学习主题概括最准确的是



- A. 中国开始沦为半殖民地半封建社会 B. 外国列强侵略与中国人民的抗争
- C. 西方列强瓜分狂潮与中国人民反抗 D. 近代化的探索与民族危机的加剧

【答案】B

【解析】

【详解】根据图示信息“英国走私鸦片、鸦片战争、甲午中日战争、八国联军侵华战争”可知都属于西方列强的侵华史。信息“林则徐虎门销烟、陈化成督战吴淞、邓世昌黄海海战、义和团廊坊阻击战”可知是中国的抗争史。故上图反映的主题概括为外国列强侵略与中国人民的抗争, B 正确; 中国开始沦为半殖民地半封建社会的是鸦片战争, 排除 A; 甲午中日战争中国战败《马关条约》签订后, 西方列强掀起瓜分中国狂潮, 排除 C; 材料没有涉及中国近代化探索的内容, 排除 D。故选B。

2. 甲午中日战争 失败使得许多有识之士认识到, 当时中国面临的最迫切的任务不是“自强”“求富”, 而是“救亡”。此后资产阶级进行了两条路径的“救亡”探索, 代表性的事件是()

- A. 虎门销烟、金田起义 B. 金田起义、洋务运动
- C. 洋务运动、百日维新 D. 百日维新、辛亥革命

【答案】D

【解析】

【详解】根据题干材料“甲午中日战争的失败使得许多有识之士认识到”、“此后资产阶级进行了两条路径的“救亡”探索”并结合所学知识可知, 甲午战后, 资产阶级进行的救亡有百日维新和辛亥革命, D 项正确; 1839年的虎门销烟, 维护了中华民族的尊严和利益。1850年末至1851年初, 由洪秀全等组成的领导集团经过多年筹备后, 发动对满清朝廷的武力对抗, 在金田村庄宣告起义, 排除A 项; 1850年末至1851年初, 由洪秀全等组成的领导集团

经过多年筹备后，发动对满清朝廷的武力对抗，在金田村庄宣告起义。洋务运动是19世纪六十到九十年代地主阶级的自救运动，排除B项；洋务运动是19世纪六十到九十年代地主阶级的自救运动，排除C项。故选D项。

3. 1925年，孙中山先生病逝。蔡元培先生挥笔书写了如下挽联：“是中国自由神，三民五权，推翻历史数千年专制之局；愿吾侪(意为“我们”)后死者，齐心协力，完成先生一二件未竟之功。”这里的“未竟之功”是()

- A. 完成反帝反封建的革命任务
- B. 结束中国封建君主专制制度
- C. 推翻满清王朝的反动统治
- D. 创建资产阶级民主共和国

【答案】A

【解析】

【详解】依据题干材料“孙中山先生病逝”“三民五权”“推翻历史数千年专制之局”“……完成先生一二件未竟之功。”即要完成了孙中山未完成的事业。结合课本所学，孙中山领导了辛亥革命，推翻了中国两千多年的封建君主专制；建立了中国第一个资产阶级民主共和国——中华民国；使民主共和观念深入人心。但是辛亥革命的果实，被袁世凯窃取，没有完成反帝反封建的任务。A项正确；BCD是孙中山已经完成的任务。排除BCD三项。故选A项。

4. 在胡适、鲁迅等人倡导下，白话文逐渐普及开来，民国九年，北洋政府下令在全国学校使用白话文。民国九年如果换算成公元纪年是()

- A. 1912年
- B. 1915年
- C. 1920年
- D. 1921年

【答案】C

【解析】

【详解】结合所学知识可知，中华民国成立后，采用民国纪元，规定1912年为民国元年，民国纪年与公元纪年的换算为1912+民国纪年-1=公元纪年。因此民国九年换算成公元纪年是1912+民国九年-1=1920年，C项正确；1912年是民国元年，排除A项；1915年是民国四年，排除B项；1921年是民国十年，排除D项。故选C项。

5. 通过探究事件的因果关系来把握历史的发展规律，是历史学习的方法之一。下列事件不存在因果关系的是()

- A. 第二次鸦片战争的失败——洋务运动
- B. 袁世凯掀起了“尊孔复古”的逆流——新文化运动
- C. 太平天国运动——八国联军侵华战争
- D. 巴黎和会——五四运动

【答案】C

【解析】

【详解】本题属于逆向选择题，根据所学知识可知，1864年太平天国运动失败，与1900年八国联军侵华战争不存在因果关系，C项符合题意，选择C项；19世纪50-60年代，英法联军发动侵略中国的第二次鸦片战争，清政府战败并先后被迫签订了丧权辱国的不平等条约《天津条约》《北京条约》，中国民族危机进一步加重，在此背景下，李鸿章、曾国藩等地主阶级掀起了向西方学习其先进技术的洋务运动，并创办了一系列近代企业，因此第二

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/668033117031006057>