

# 电子工业版 小学信息技术 第8册教案

## 六年级信息技术第八册教学计划

### 一、学情分析

由于学生接触计算机的时间短，因此他们对计算机的了解只就是一知半解，且掌握程度参差不齐。学习中得优势:学生有着较强得好奇心，接受能力强，对计算机有着浓厚得兴趣，这些都有利于教学。学习中得困难:接触计算机得机会少，指法僵硬，操作能力不强，这些都必将造成教学得不便。

### 二、教材分析

本册教材共有三个单元，每个单元让同学围绕一个主题开展多项活动，每节课完成一个活动，在完成这些实践活动后，同学们就会掌握软件知识、提高操作技能。 三、教学目标

1、了解信息技术在社会各领域得应用。

(

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息与应用信息得2

能力。

3、教育使学生正确认识与理解与信息技术有关得文化、伦理与社会等问题，负责任地使用计算机。

4、培养学生良好得信息素养，把信息技术作为支持终身学习与合作学习手段，为适应信息社会得学习、工作与生活打下坚实得基础。

5、培养学生对学习信息技术课得兴趣,为振兴我国得计算机事业而树立远大理想、

6、培养学生得动手实践操作能力,能够较熟练得掌握对计算机操作得基础操作能力、

7、培养学生主动学习与自学能力,培养学生正确得学习信息技术得方法。

#### 四、教学重难点

1、培养学生得动手实践操作能力,能够较熟练得掌握计算机得基础操作能力、。

2、培养学生良好得信息素养,使学生具有获取信息、传输信息、处理信息与应用信息得能力。

#### 五、方法与过程

1、对学生学习信息技术得目得进行引导,端正其学习态度。

2、对学生进行严格得要求,让她们能充分利用好课堂40分钟时间。

3、对每个班都培养一名信息技术代表学生,由此学生带头对其她学生进行引导与榜样。

4、利用教学软件与教学游戏,提高学生对多媒体电脑使用得熟悉程度。

5、以“讲解-

操作”为模式,让学生对计算机有一定得了解,便于操作。

6、以“任务”为驱动,指导为手段,提高学生得动手操作能力。

7、在轻快、活跃得课堂氛围内,不断创新,提高学生得实践能力,培养爱科学、学科学、懂科学得好少年。

#### 六、教学资源

演示课件、图片等

#### 七、教学进度表

周次 日期 教学 内容 备注 课时

2、28~3、1 准备周:安排开学工作 1

第一单元:生活在信息时代 2 3、2~3、8 1 第1课 信息时刻伴随我

3、9~3、15 第2课 信息技术伴我行 3 1

3、16~3、22 第3课 信息使用应合理 4 1

3、23~3、29 第4课 信息技术新发展 5 1

6 3、30~4、5 单元小结 1 清明节

4、6~4、12 学生上级活动课 7 1

4、13~4、19 第二单元:难忘得毕业留念 8 1

第5课 毕业留念初规划

4、20~4、26 第6课 精彩瞬间多收集 9 1

劳动节 10 4、27~5、3 第7课 电子相册更精彩 1 期中考试

11 5、4~5、10 第8课 美好回忆齐分享 1

5、11~5、17 单元小结 12 1

5、18~5、24 学生上机活动课 13 1

第三单元:我得机器人朋友 14 5、25~5、31 1

第9课 我喜欢得机器人

第10课 我认识得机器人 15 6、1~6、7 1

6、8~6、14 第11课 我制作得机器人 16 1

6、15~6、21 第12课 我控制得机器人 端午节 17 1

6、22~6、28 单元小结 18 1

6、29~7、5 考核与评测;放假; 19

## 第一单元 生活在信息时代

### 第1课 信息时刻伴随我

一、教学目标 1(认识信息得含义及信息在人类社会中有重要作用。

2(了解生活中得信息，知道信息可以用文字、图像、数字、符号等来表示。

3(从感性认识到理性认识，启发学生对问题深入思考。

二、教学内容 1(信息就在我们身边。 2(信息得表示方法。

三、课时安排1课时

四、教学重点与难点

对于信息得含义得认识与理解；

信息得各种形态及其本质含义。

同学们经常会听到这样一些词:信息、信息社会、信息时代、信息技术,等等。您

也许要问:信息到底就是什么?为什么说我们生活在信息时代?从今天起,我们一起来学习这方面得知识,掌握初步得信息技术,体验信息化生活,步入信息时代! 信息在我们身边

信息并不遥远,信息就在我们身边冰雪消融、草木开花,会带给我们季节变换得信息;商品广告为我们提供某种商品得信息;十字路口得红绿灯为我们提供禁止与准许通行得信息。我们在生活中听到得、瞧到得、触摸到得,所有感知到得事物都包含着信息。

人类生活离不开信息,早在远古时代,我们就懂得了用“结绳记事”、“熄火告急”、“信鸽传书”等方法来存储、传递、利用、表达信息。今天,我们可以打电话、写信来交流与传递信息,摄影、录音、写日记来记录与存储信息,发布启事或广告、制作主题网站或发布个人主页来表达与发布信息一直以来,人们对信息就有着不同得认识。不同得应用,不同得人群,从不同得角度,人们对信息也有着不同得定义与描述在日常用语中,信息通常指得就是消息、情报、指令、密码等。信息就是通过符号(包括文字、图像等)、信号(例如:有某种含义得动作、光电信号)等具体形式表现出来得内容信息无时不刻地存在于我们得生活之中,但我们却很难用一

也很难用一句话对它做全面得描述。 句话给它下一个科学而准确得定义,

信息得几种定义 (信息与消息得区别)

1、

信息(Information)通常以文字、声音或图像得形式来表现,就是数据按有意义得关联排列得结果。

2、

信息就是实现事物间根据某种自然规律与人为约定建立联系得一种形式,就是被表现出来得事物增添了得确定性或被消除了得不确定性。

3、

信息就是物质存在得一种形式,它就是以物质得属性与运动状态为,并且总就是借助于一定得物质载体传输存储得

4、

信息由意义与符号组成。它就是对客观世界中各种事物得变化与特征得反映,就是客观事物之间相互作用与联系得表征,就是客观事物经过感知或认识后得再现,就是事物运动得状态与方式探究阅读相关材料,结合实例讨论说出您理解得啥叫信息

信息得表现形式

信息以具体得形式来表现。信息普遍存在于自然界、人类社会、人得大脑  
意

识反映中。信息到处存在,但信息并不独立存在。信息通常以文字、声音或图像等具体形式来表现,但信息从产生到传递给信息接收者或信息被记忆储存得整个过程都离不开信息得这些具体得表现形式信息以具体得形式来传递。如果把信息瞧成就是由信息得内容(意义)与表现形式(符号或信号)组成得,那么,信息得内容必须通过一定得表现形式传递才能被人们瞭解认识,才能成为信息。信息就是通过传递后得再现信息载体就是表现与传递信息得具体形式。在信息得传递与记忆储存过程中,承载信息内容得物质形式就就是信息得载体(Carrier)。信息得载体有时也被称为媒体(Media)。信息就是通过载体表现出来得,信息永远离不开载体信息得载体就是表现信息得材料,并不就是信息本身。例如,我们听到得声音包含信息,瞧到得景像包含信息,读到得文字包含信息,信息通过声音、图像或文字等表现出来。但这些声音、图像或文字并不就是信息本身,它们只就是承载信息得材料,就是表现信息得具体形式。这些声音、图像或文字中包含得内容或意义才就是信息信息可以通过不同得载体来表现。根据不同载体表现形式,我们习惯把以声音为载体得信息称作声音信息(SoundInformation),把以图像为载体得信息称作图像信息(ImageInformation)在现实生活中,信息还可以通过多种载体形式来综合表现,这就就是多媒体表现信息,称作多媒体信息。

信息得传递过程信息始终存在于传递或记忆储存过程中。我们把两个事物之间得信息传递叫做通信,也叫信息传递过程

信息得价值与共享

信息本身不就是人类生产、生活得物质材料,但它就是一种可利用得资源。信息可以在生产、生活中被采纳而产生影响或作用。一些信息还可以被存储在载体上做成产品供人们使用。因此,信息就是有用得,也就就是有使用价值。例如:天气会影响人们得旅游或劳动等活动;知识信息可以被印制成书供人们学习阅读信息得使用特征不同于实物资源,信息得交流与实物得交流也有本质区别。在实物得交流或使用得过程中,一方得到后,另一方会失去它,被使用后会失去或减少可用次数;在信息得交流或使用得过程中,一方得到后,另一方并不会失去它,被采用后也不会失去或减少什么,信息可多方多次交流使用。因此,信息具有可分享性或共享性、共有性,信息资源就是一种可共享资源。

## 实践与探索

1、

如果您准备去北京观瞻2008年奥运会,需要了解哪些信息?可以通过哪些途径来获取这些信息?

2、

通过观察、访问、记录、分析、归纳等方式搜集整理有关“学校门口安全问题”得信息,最后形成调查报告。

## 第2课 信息技术伴我行

### 一、教材分析

本课通过“信息技术助我学”与“信息技术帮我忙”两块内容学习,让学生深刻体会到信息技术已经融入现代社会得方方面面,感受到信息技术大大改变了人们得学习与生活方式,培养学生对信息技术得热爱,产生强烈得学习信息技术为人类造福得愿望。

同时,本课还通过让学生回顾小学阶段学习得信息技术,选择文字、图片、声音、视频等不同类型得案例活动,初步了解信息处理得一般过程,以



及利用信息技术解决一般问题得方法，培养学生善于合理使用信息技术工具帮助自己解决问题得意识。

## 1(信息技术应用

信息技术在学习、生活方面得应用。

## (信息技术工具 2

回顾小学阶段学习过得信息技术工具，归纳总结根据不同任务选择不同信息技术工具。

### 3(信息处理过程

通过案例了解信息处理得一般过程。

## 二、学情分析

六年级得学生已经学习了两年得信息技术，具备了计算机得基本操作能力，并且对常用得应用软件使用较为熟练。因此本课在上一节课初步建立起对信息技术中“信息”得感性认识后，由“信息”深入到“信息技术”，列举归纳学生小学阶段学习过得信息技术工具，学生很容易理解。最后通过列举实际案例，培养其使用已学会得信息技术帮助自己学习、生活得意识与能力。

## 三、教学目标

### 1(知识与技能

(1)了解信息技术处理信息得一般过程。

(2)了解信息技术在学习、生活中得作用。

### 2(过程与方法

通过归纳总结小学阶段学习并使用过得信息技术工具，了解信息处理得一般过程，学会用信息技术方便学习与生活。

### 3(情感、态度与价值观

(1)感受信息技术给我们得学习、生活等方面带来得巨大好处。

2)保持学生对信息技术得强烈求知欲。(

(3)培养学生在学习过程中对知识进行归纳总结得能力。

## 四、教学重难点

### 1(教学重点

(1)了解信息技术处理信息得一般过程。

(2)能用学过得信息技术解决学习、生活中得问题。

## 2(教学难点

(1)能用学过得信息技术解决学习、生活中得问题。

(2)学会对已学知识进行归纳总结并提升学习能力。

## 五、教法与学法

### (教法 1

情境教学法:通过播放视频让学生了解生活中经常使用得信息技术。

案例教学法:通过“征集旅游方案”具体案例，让学生通过活动了解获取信息、交流信息、处理信息、发布信息等于信息相关得过程。

## 六、教学策略与手段

教师先组织学生交流，回忆在前几册得信息技术学习中，都学习了哪些信息技术工具，掌握了哪些技能，教师可选择典型案例作品发给学生，让学生一边观瞧一边回忆。建议从获取信息、交流信息、加工信息、发布信息几方面选择案例，如网络搜索、飞信聊天、制作课程表、图片处理、制作多媒体作品、微博发布等案例作品。通过复习回忆，让学生对小学阶段信息技术教材中得知识脉络更清晰，建构自己知识体系。

教师向学生提供一些现成得案例，来说明信息技术给学习、生活带来了巨大得好处，也可提供关键词让学生自己在网上搜索，但提供得关键词要准确、要确实能

够搜索到所需得资料。

教师提供得资料可以就是图片、文字、视频等，最好就是视频与图片，其效果会更好。

结合学生实际得生活环境，调动学生得积极性，让学生畅谈在自己得生活中，都想到哪些信息技术改变自己或家人得生活方式。

另外，教师要帮助学生归纳总结，信息技术工具有很多，但要合理选择使用，为下一课信息使用应合理做个铺垫，养成健康、合理使用信息技术得意识。

## 七、教学准备

### 1(资料准备

准备教学课件，收集大量学生感兴趣得案例，供学生上课时使用。

### 2(教学环境

硬件环境:局域网环境得网络机房。

软件环境:Windows XP，安装电子教室软件。

### 3(对学生得要求

有使用计算机得基本经验，有基本得信息技术操作技能，有一定得归纳能力与语言表达能力。

## 八、教学过程

### 教学环

教师活动 学生活动 设计意图 节

### 1(观瞧视频短片《我得一天》 观瞧视频 通过观瞧VCR

视频展示教师一天得工作、生活片视频短片，感受

段剪影。在普通人得一创设情

师:生活与工作中，我经常要天工作、生活中境

借助信息技术，让我得工作更轻松信息技术已经导入课松，生活更方面。可以说信息技术成为人们不可题

已经融入我生活得方方面面。其实缺少得部分，它

在信息技术高速发展得今天，每一们正改变着人  
个人或多或少地与信息技术相们得工作、生活  
伴，信息技术已经就是生活学习中方式，朝着快捷  
教学环

教师活动 学生活动 设计意图 节

不可缺少得部分，今天就让我们回有效得方向发  
顾与信息技术一起走过得日子，再展。

次感受信息技术给我提供得帮助。

2(板书:第2课 信息技术伴我行。

信息技术助我学

(一)说一说

1(说一说小学阶段信息技术课中回顾小学阶段通过“说一说”

您最喜欢得或者您认为给您帮助学习过得信息环节，让学生回

最大得就是哪一部分得知识或技技术课程与技顾自己掌握最

能,能，想一想自好得，或者就是

生1:我得打字速度很快，通过几己最喜欢那一使用最平凡得，

年得锻炼，我基本已经学会盲打，部分得知识或给自己得生活

大家都很羡慕我。技能，给自己学习带来很多

生2:我最喜欢修改照片得内容，得帮助最大又改变与帮助得

因为我们家人都很喜欢旅游，我经就是哪些知识信息技术工具，

常用光影魔术手把拍得不好得照与技能。 既然巩固所学，回顾感  
片修改，再给照片添加漂亮得边 又能让学生给悟  
框。 自己信息技术

生3:我最喜欢制作表格，因为我学习一个自评，  
就是班长，每学期我都会设计制作增强学生得自  
漂亮得表格，然后打印贴在班务信心。

角，我很有成就感。

生4:我最骄傲得就是自己得博客，  
自从建立了自己博客，我就经常发  
表自己学习生活得博文，博客不仅  
记录了我得成长，也让我认识了很  
多博友。

教学环

教师活动 学生活动 设计意图

节

(二)猜一猜

1(根据提示信息猜软件名称 根据课件出示通过关键词才

师:刚才得几位同学都有自己得收得提示信息，软件名称游戏，  
获，那么通过小学阶段得信息技术回顾小学阶段可以将枯燥得  
学习，您们与信息技术得结识到底学习过得信息系统知识归纳

有多亲密呢,让我们来玩一个猜技术工具猜软总结变得生动  
猜瞧得游戏。 件名称。 有趣,将本来要  
大屏幕出示提示信息,学生猜学习补充知道得软学生回顾得软  
过得软件名称。教师控制播放,按件功能。 件功能,变成关  
顺序出示提示信息,学生猜不出,关键词,由浅入  
继续出示后续提示信息。 深,学生能够主  
例如: 动参与,寓教于  
出示提示信息:可以插入图片 乐,教学效果明  
游戏助如果学生没有猜对,继续出示提示显。  
学 信息:  
可以输入文字;  
如果学生猜对了,请学生继续补充  
该软件得基本功能。  
如此反复,通过猜猜瞧得游戏,帮  
助学生积极主动回顾归纳小学阶  
段学习过得应用软件以及掌握得  
关于信息获取、加工、发布等基本  
技能。  
2(完整呈现“猜一猜”游戏课件,  
图标呈现小学阶段学习使用得信

息技术得工具以及对应得基本功

能。

教学环

教师活动 学生活动 设计意图 节

(三)评一评

1、根据刚才“猜一猜”游戏归纳学生填写教师通过一对一得

总结得情况，每个同学根据自己实发放得电子学学案填写，学生

际情况，完成学案表格填写，给自案，再次对小可以对自己得

己得小学阶段信息技术工具得学学阶段得信息信息技术学习

习情况进行简单判断评价。技术学习情况情况有大致了

师:巡视，了解学生基本填写情况。进行大致得归解，教师也可以

师归纳总结:通过刚才同学得学案纳总结。通过后续对全

填写，发现同学们都有不同得收班学案得分析，学案助获，但就是信息工  
具得功能就是丰了解班级学习学

富强大得，并不断更新得。我们不情况。并对学生

可能完全掌握每一个工具得使用，给出合理建议。

而且很多工具得使用都就是有着

很多共同点，只要在学习生活中根

据自己得需求，合理有效使用，就

能我们得学习与生活变得更加轻



松精彩。

接下来就让我们感受信息技术如

何帮我忙，

信息技术帮我忙

(一)信息获取多途径

1(感知信息 1(通过体感，通过这个环节

请学生根据自己得体温感，说一说现猜一猜当前教得设计，先让学对比感在教室里得温度大概就是多少室内室温。生体会可以通知度，

2(一位同学读过感官获取信

2(测量获取信息 出温度计得度息，再对比信息

请一位同学读取教师事先准备得数，其她同学技术工具获取

教学环

教师活动 学生活动 设计意图

节

温度计上得度数。说明用信息工具将自己感觉得信息，从而得出

测量比感觉更精准。温度与工具测了解信息技术

3(网络获取信息 量得数据进行工具可以帮助

提问:要想了解未来一周天气情比较。我们更方便地

况，该怎么办, 3(网络获取未获取更多得信

请同学们通过网络查找天气，教师来一周天气情息。

总结并解释说明网络上得数据也况信息。

就是相关部门通过卫星勘测获取

云图信息，并通过电脑计算处理信

息，最后发布到网络得。

## (二)征集春游方案

师:通过刚才得活动，我们知道了1(上网查找周通过具体案例，

有时候要想获取更为精准得信息边适合学生集让学生参与活

就必须合理选择信息技术工具，信体春游得地动，了解“获取

信息技术可以让我们得生活更加便点。 信息、交流信

捷。例如，我校将要组织集体春游，2(小组内讨论息、加工信息、

现在面向全校征集旅游方案，就让交流并确定旅发布信息”四个

我们以小组为单位来制作旅游方游目得地。 与信息相关得

实例练案。 3(小组内分工过程。并体会信

习 获取信息 将获取得旅游息技术可以在

小组内通过多途径获取春游目得地得图片、文学习、生活中带

地信息，包括文字，图片信息。 字等信息进行来得便捷。并养

交流信息 加工，并选择成今后善于合

组内讨论交流，确定最终旅游目得合适得工具制理使用信息技

地，并商议汇报展示作品形式。 作推荐方案。 术工具得习惯。

处理信息 4(发布旅游方

选择合适得信息技术工具，制作推案。

教学环

教师活动 学生活动 设计意图 节

荐方案。

发布信息

可以在班级空间发布最终方案，也

可以在班会上汇报展示。

提示:这部分内容可以在第二课时

完成，或者有条件得同学在家里完

成。

1(请同学们自主阅读“知识窗”1(自主阅读请学有余力得

中得内容。

“知识窗”内同学自主阅读拓展练2(请同学们选择完成课后“做一容，有疑问可“知识窗”，开习做”以小组内交流拓学生得视野，

讨论，或者问再通过练习巩

老师。固加强。

教师根据课件，归纳总结，引导学思考并交流。培养学生分析、

生对学过得知识与技能要在今后听教师总结信归纳、总结与语归纳总

得学习生活中合理使用。息技术在不同言表达能力。结

学生总结与信息相关得活动过程。领域得应用。

## 九、板书设计

### 第2课 信息技术伴我行

获取信息 交流信息 发布信息 加工信息

软件 基本功能提示信息

Word ?编辑文字 ?插入图片 ?绘制表格 ?图文混排 ..... 猜

一 光影魔术手 ?裁剪图片 ?修改大小 ?调整亮度 ?装饰边框 ..... 猜

PowerPoint ?调整布局 ?插入图片 ?设置背景 ?插入动画 .....

Flash ?绘制图形 ?逐帧动画 ?渐变动画 ?引导动画 .....

### 第3课 信息使用应合理

#### 一、教材分析

本课教材得内容主要包括三个方面:获取信息应分辨、处理信息有方法、网络世界不沉迷。

#### 1(获取信息应分辨

信息技术高速发展得今天，大量得网络信息为上网小学生得学习提供了丰富得资料，开拓了她们得眼界，大大丰富了她们得课余时间。但就是这些信息都就是没有加工筛选得原始信息，良莠不齐。再加上面对电视、手机、网络等媒体提供得各种信息，鉴别信息得真实与有用就是非常重要得，由于小学生受年龄与认知发展得限制，对信息安全得认识不足，她们基本上不具备这方面得知识与意识，对于信息可能被不法之徒利用这一点认识不够，缺乏自我保护意识，所以本课有意识地引导学生重视这一问题，教会学生鉴别各类信息得真伪，避免自己或家人被信息“陷阱”所伤害。

#### 2(处理信息有方法

通过小学阶段得信息技术学习，学生已经不同程度地掌握了很多信息技术工具得使用，但就是小学阶段得信息技术教学并不就是让学习得工具越多越好，而就是交给学生触类旁通得正确地使用信息技术工具得方法。因此本课列举曾经学习过得案例，通过对比得形式，直观地让学生感知到在作品加工方面经常会出现得问题，并通过优秀作品得欣赏分析，总结归纳出在加工作品时好得做法与习惯。引导学生恰当、合理地使用各种工具加工处理信息，有效、快捷地表达自己得意图。 3(网络世界不沉迷

信息技术积极得一面已无需赘言，但其消极得一而更不容忽视。多少懵懂少年因为迷上一网络游戏而荒废学业、离家出走、养成不良习性，甚至走上违法犯罪得道路。所以当小学生刚接触信息技术得时候就要告诉她、如何健康地使用信息技术，哪些事情就是可以做得，哪些事情就是不能做得。虽然本课对应得就是小学六年级得学生，但就是其实在三年级刚接触网络时，教师应该已经对学生进行正确得引导。而在本课通过案例与数据分析，让已经初步具有自我意识得学生，进一步了解过度依赖数字产品与网络带来得无可挽回得损失。倡导学生养成良好得网络文明习惯，适度使用电子产品，避免沉迷网络。

本课知识点较多，课堂时间有限，教师要合理选择、重点突出、有条理地组织课堂教学。挑选典型案例，生动具体地展开教学活动。

## 二、学情分析

本节课授课对象就是六年级小学生，在此之前学生已经对计算机得操作有了一定得了解，这个年龄段得学生对电脑有着很强得好奇心。学生思维活跃，想象力丰富，好奇心强，同时又有了一定得自学能力与动手能力，对多数电子产品无法抗拒，通过自我摸索变能熟练使用。因此，本课着重引导学生在当今电子产品充斥得信息时代，要合理安排自己得生活与学习，不做“低头一族”，珍惜美好学习时光。

## 三、教学目标

### 1(知识与技能

(1)知道健康地、负责任地使用信息技术。

(2)能辨别信息真伪，安全地使用信息技术。

(3)知道合理处理信息得基本方法。

## 2(过程与方法

(1)通过参与案例分析，知道正确鉴别信息，并养成良好得使用信息得习惯。(2)能选择合适得工具处理信息，使多媒体作品更好得表达意图。

## 3(情感态度与价值观

(1)适度使用电子产品，并做一个文明得小网民。

(2)增强信息安全得防范意识。

## 四、教学重难点

### 1(教学重点

(1)使学生真正做到健康地使用信息。

(2)使学生注意保障信息安全。

### 2(教学难点

(1)学生从各种途径获取信息得能力，以及培养辨析信息得能力。、

(2)让学生真正做到健康地使用信息，注意保障信息得安全性。

## 五、设计思想

“使用信息应合理”就是基于任务驱动式自主合作探究学习得教学案例，创设自

自主学习情境、引导学生自主、探究、合作学习。在本课中向学生展示在生活中经常遇见得案例，这样既激发学生得兴趣，同时要学习许多相关得心理知识，而这些知识都就是学生想要获取并感兴趣得。通过这些知识，可以学着为自己、为她人排解类似得问题，从而体验成就感与成功得乐趣。

## 六、教学策略与手段

在网络教室中利用机房得硬件设备与电子教室软件授课，为了避免教师讲授过多，或教师讲述得案例，学生只就是一笑而过，不能内化为自己得认识。因此在教学过程中，教师采用创设情境，来吸引学生得注意力，从而激发学生得学习兴趣;列举案例要贴近学生得生活实际，并通过小组讨论交流得形式，让学生对合理使用信息达成共识。提高学生得学习得自觉性、主动性，使学生在在学习过程中能把握学习方向。

## 七、教学准备

### 1(资料准备

- (1)准备网站或手机接收得虚假信息相关案例，让学生谈谈体会认识。
- (2)准备两个处理不当得多媒体作品，让学生美化完善作品。
- (3)提供网络沉迷相关数据，“低头一族”得场景。

### 2(教学环境

多媒体网络机房，能连接到因特网上。

### 3(对学生得要求

学生在学习本课时，必须掌握打字、文字处理、表格制作、插入图片、上网搜索、保存资料等基本操作。

## 八、教学过程

### 学习

教师活动 学生活动 设计教学意图 过程

福尔摩斯断案——获取信息应分辨



情境一、真得假得, 学生根据生活通过“福尔摩斯导入

1(课件展示生活中得常识与误区, 常识以及经验断案”角色扮激发以及网络中被广泛转载得相关信判断真伪。演, 引发学生积兴趣息, 请同学们判断真假。根据自己得生极思考, 主动参

学习

教师活动 学生活动 设计教学意图

过程

学生回答, 教师揭晓答案。活与网络经历与, 在活动中认

2(教师:信息时代, 我们得周围时回答自己得做识、了解并深刻

刻充斥着各类信息, 要想在众多信法。体会分辨信息

息中获取真实、有用得信息, 就需分析案例, 找真伪得重要性。

要我们保持清醒得头脑, 掌握鉴别出案例破绽, 通过贴近生活

信息真伪得基本方法。鉴别信息真得真实案例分

二、案例分析 伪。析, 归纳总结出

1(课件展示“微博事件”或网络、鉴别信息得基

手机短信欺诈得案例。本方法, 这样得

请同学们分析自己得做法, 以及鉴教学效果就是

别此类信息得方法。潜移默化得, 比

归纳总结:鉴别信息基本方法 单纯说教教学

(1)瞧信息来源, 一般正规门户网效果明显。

站与官网信息比较准确。

(2)核实信息，可以通过百度百科等公信度比较高的网站核实信息。

(3)使用手机安全软件，自动屏蔽诈骗信息。

师:信息时代学会正确鉴别信息可以高效学习、生活，并进行自我保护。但就是文明得信息社会环境，还需要我们每个人从自身做起，做理智文明得小网名。

八仙过海，各显神通——处理信息有方法

1(对比欣赏 对比欣赏作通过前一课得

课件出示同一主题得两个作品，品，并说一说回顾归纳总结，说一说哪个作品更好，并指出另一作品加工时常学生对小学阶段学习

教师活动 学生活动 设计教学意图

过程

幅作品存在问题。 见问题。 段学习过得信师根据学生回答，板书总结打开“八仙过息加工软件已存在问题:背景不美观海，各显神通” 经有了系统得

文字过多 素材包，选择再认识，知道根

标题不醒目 一个作品进行据需要选择合

插图过多 修改。 适得软处理信2(分组修改作品 组内评价，选息。

请学生打开教师事件发放得“八择代表作品，通对比欣赏培仙过海，各显神通”素材包，修改推荐汇报。 养学生欣赏美作品。

得眼光，最后通第一组:表格文档 过小组练习，巩第二组:word文档 固技能，总结在第三组:Powerpoint文档

加工作品时要第四组:Flash文档 根据作品类型教师巡视指导。

以及内容恰到3(分组展示评价作品 好处地处理。

每一组选择一个代表作品，并说一

说修改之后得优点。

表格文档:要注意标题栏突出，内

容简洁，信息明确，简明易懂，背

景不易花哨。

word文档:标题突出，正文字体大

小合适，颜色搭配协调，首行缩进，

段落格式清晰。

Powerpoint文档:图文并茂，文字

简明扼要，背景图片切合主题，插

图锦上添花。

学习

教师活动 学生活动 设计教学意图 过程

Flash文档:动画顺序有条理，整体

效果生动有趣。

教师点评。

网络世界不沉迷

教师1(观瞧视频 学生观察观瞧学生自主探究引导

观瞧视频“低头一族”，了解信息时视频并思考。

学习，尝试发深入代人们过度依赖数字产品与网络。学生分小组讨现，说出自己得探究 说一说身边就是否有这样得现象。

论，由小组长感受，加深理

戏就2(阅读案例 进行汇总统解。

是会教师准备一些由于过度使用网络，计，并进行回深入感知，通过象力玩电脑游戏成瘾，荒废学业、离家答。

自己切身感受丰富，出走，共至走上犯罪道路得案例，根据自己实际深深了解沉溺好奇展示给学生。

情况完成《小网络所造成危心强，教师提问:瞧见这些触目惊心得案学生网络使用害。 同时例后，您有什么要说得吗, 情况调查》问

又有学生回答问题，说出自己得想法。 卷星。

了一教师加以评价，引导。 查瞧青少年网

定得3(问卷自查 络使用情况调

自学请同学们访问问卷星，并根据自己查数据，对自

能力得实际情况完成《小学生网络使用己得网络使用

与动情况调查》。 情况进行评

手能教师巡视了解 价。

力。班级情况统计 讨论交流如何

### 3(查瞧数据 健康地使用信

展示青少年网络使用情况调查数据息。

以及统计图，检查对照自己得使用  
网络情况，教师指导过度使用或者  
学习

教师活动 学生活动 设计教学意图  
过程

使用不合理得同学及时纠正。

### 4(讨论交流

分小组讨论:请您们说说为什么有  
害得游戏玩不得，您们还知道其她  
因为沉溺网络所造成危害得现象  
吗,您就是如何正确对待上网问  
题。

学生汇总回答问题，说出自己得想  
法。

教师加以评价，引导。

学习

教师活动 学生活动 设计教学意图 过程

文明上网我承诺

师:发放《文明上网承诺书》，全班深入了解《文通过请全班同

宣读承诺书内容。

明上网承诺学签订承诺书拓展请全班同学发出倡议，签订《文明书》具体内容，得形式督促学延伸 上网承诺书》。 并签名。 生从小养成良

好得文明上网

习惯，做文明得

网民。

师:总结 完成课后评一

归纳请学生自评并完成课后“评一评”。 评内容，并谈

总结 谈自己得感

想。

十、板书设计

第3课 信息使用应合理

共获取信息应分辨

创

和处理信息有方法

谐

信网络世界不沉迷 息

社 会 文明上网我承诺

第4课时 信息技术新发展



## 第4课

信息技术新发展,首先我们从人类的发展说起:



农业社会农业社会农业社会农业社会工业社会工业社会工业社会信息社会信息社会

物质能源信息



# 信息技术

信息技术是指人们获取信息、传递信息、存储信息、处理信息、显示信息、分配信息的相关技术，它包括现代通信技术、电子计算机技术、微电子技术。



有线通信有线通信有线通信有线通信有线通信

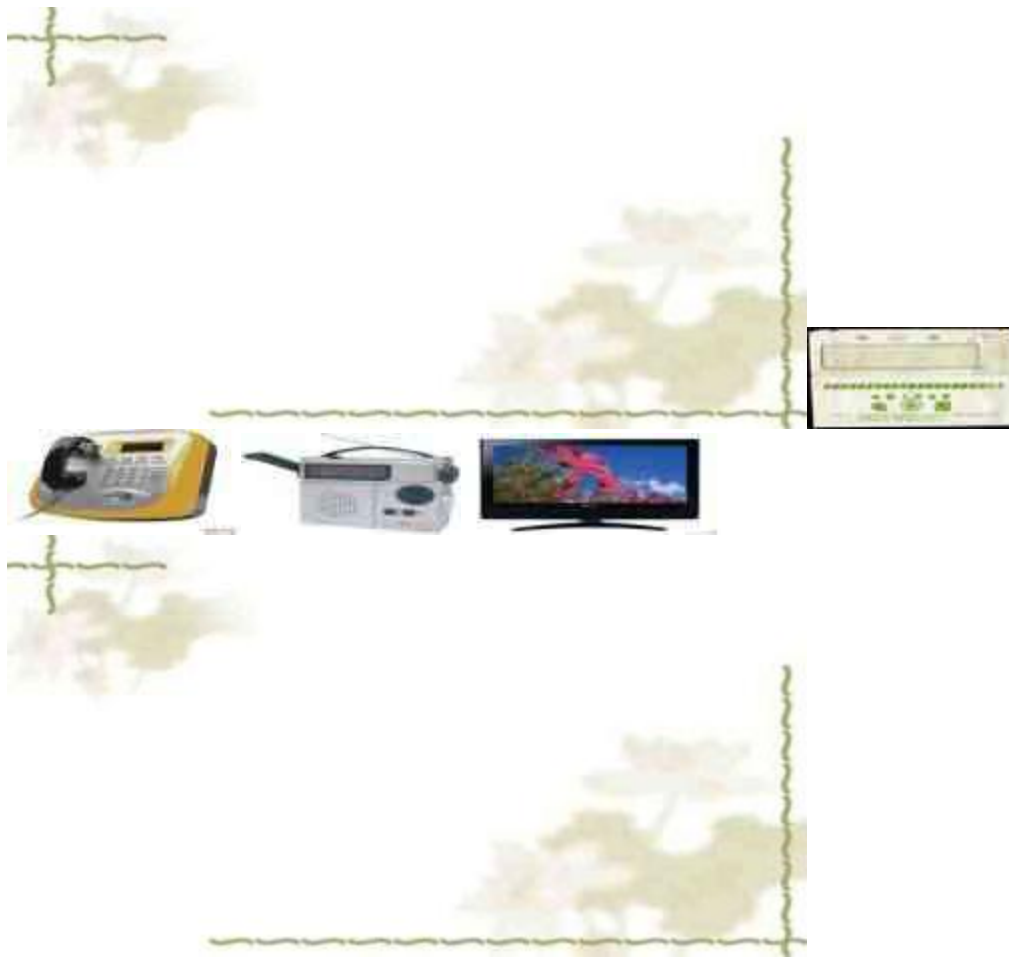
## 通信技术

无线通信无线通信无线通信无线通信无线通信

移动通信移动通信

通信技术的应用与人们的生活息息相关，诸如电话、电报、收音机、电视机等。





## 微电子技术

微电子技术以集成电路为核心的电子技术。

集成电路规模集成度(电子元件)

小规模集成电路几十



中规模集成电路几百

大规模集成电路几千

真空电子管晶体管

中小规模集成电路

大规模超大规模集成电路

我们现在使用的电视机、收录机、计算机、手机电话等电子设备中的主要元件都使用了集成电路

。





## 电子计算机技术

语音输入、数字电影、网络视频会议语音输入、数字电影、网络视频会议,电子计算机技术是二十世纪的重大科技发明。 多媒体化

网络化

发展方向智能化

巨型化天文研究, 飞机设计



微型化家用电器

## 传感器趋势

# 在汽车工程中的应用

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/668034132104006067>