

# 综合素质评价活动总结（精选 24 篇）

## 综合素养评价活动总结（精选 24 篇）

### 综合素养评价活动总结 篇 1

学院同学会在大钟广场开展了新成员素养拓展活动，部分 17 级成员也与新成员一起参与了本次活动。

此次“素拓”活动打破了部门、班级的“界限”。每个活动参加者来到现场后需抽取一枚拼图。手中的拼图能拼成同一幅画面的成员便结为一组。

活动共有四个嬉戏：开场嬉戏（抱团）、你们来画我来猜、谁是卧底、撕名牌。本次活动的主持工作由陈智健同学负责。

#### 开场嬉戏（抱团）

在音乐的带动下“抱团”拉开了序幕。全部嬉戏参加者围成一个圆圈，随着音乐围着中心的主持人走动。当主持人喊出一个数字后，对应数量的'人快速抱成一团，没抱成团的人便被淘汰。

#### 你们来画我来猜

不同于以往的“你画我猜”，这个嬉戏要求每名参加者在前一名的基础上作画，除了考验理解与作画力量外更考察团队协作。原来是“落井下石”的题目到后面可能就被补成了“乌鸦喝水”，稍有不慎便会“闹出笑话”。

#### 谁是卧底

嬉戏分侦探、嫌疑人、卧底三种身份，嫌疑人和卧底需要描述自己拿到的词语，侦探需要依据他们的描述进行推断，找出卧底。

在嫌疑人和卧底的协作下侦探常常丈二和尚——摸不着头脑。两名侦探全部找错的情况也时有发生。

### 撕名牌

“撕名牌”将本次素拓活动的气氛推向了高潮。活动参加者自由组队，在规定区域内进行较量。

三个小时的嬉戏中，每个小组的成员们都为了本组排名共同奋斗着。信任大家对彼此都有了更多的了解。也信任xx学院同学会有了你们的加入肯定能焕发新的活力，举办更多精彩的活动。盼望我们一同努力为xx学院的进展献上自己的一份力气。

### 综合素养评价活动总结 篇2

综合素养评价是一种进展性评价制度，它适应了时代进展的需要，体现了素养教育课程改革的崭新理念，有利于培育同学自主学习、合作沟通、实践探究、独立生活等各方面的力量，促进同学全面进展，为同学的终身进展奠定基础。源于以上，我校非常重视对同学的综合素养评价。依据唐教督字[20xx]3号文件精神，为落实《河北省中长期教育改革和进展规划纲要（20xx-20xx）》要求，建立科学、多样的评价标准，完善对同学的综合素养评价，探究促进同学进展的

多种评价方式，进一步促进我校的教科研工作 and 素养教育的深化实施，经讨论打算，我校举办了学校生素养综合评价优秀论文评比活动。

经过教育处组织评审，评出了一、二、三等奖，同时择优刘翠霞、宋玉玲两位老师的论文推举至区督导室参与评比。在论文中老师们纷纷阐述了自己对综合素养评价的看法，叙述了自己在教育教学中的阅历，提出了自己对综合素养评价的建议等等。

或许我们对综合素养评价的实施还存在肯定的缺陷，但评价是手段，不是目的。现代的教育评价，应全面发挥其功能。我们只要有信念去做就能克服重重困难，也必将迎来基础教育进展辉煌的明天。

### 综合素养评价活动总结 篇3

为贯彻东平县教育局关于中学校班主任基本素养大赛的通知精神，促进我校班主任队伍建设，推动我校德育工作，我校乐观地开展了班主任基本素养大赛。

我校本次班主任素养大赛本着“严密规范、公开公正”的原则，对班主任进行了公开选拔。要求现从事各班级班主任工作的老师要真正地参加到活动中来。从局通知下达之日起，学校领导高度重视，多次召开校长办公会进行讨论争论，制定并修改完善活动方案。在全体班主任会上对班主任素养大赛工作进行了充分动员和具体支配，并把活动方案和评分

细则下发到每一位班主任手中，要求全部班主任老师乐观预备，将活动仔细落实。全部参赛班主任老师都非常乐观主动，参赛热忱高涨，无论是从教育故事演讲，还是从才艺展现上都做了充分预备。经过初赛，各班级组经过评委打分推选出一名优秀班主任，将参与县教育局初赛。全部参赛选手教育故事演讲真实感人，让人听后印象深刻，如亲身经受，特别平凡而又非常动人；班主任老师的才艺展现有的演唱歌曲、有的跳舞、有的器乐演奏、有的诗歌朗诵等都呈现了曾庙学校班主任老师的高雅的气质和综合素养。学校组织对班主任工作阅历丰富、有肯定班主任工作理论讨论的班子成员担当了本次竞赛的评委，切实地保障了本次竞赛的客观公正，让一些优秀班主任老师在竞赛中脱颖而出。在竞赛过程中，班主任老师相互学习，相互借鉴长补短，扬长避短；在竞赛中都吸取了前一位选手的竞赛阅历，以及弥补了不足之处；竞赛过程秩序井然，场上气氛热闹，掌声雷动；同时在竞赛过程中，班主任老师也发觉自身同他人的差距，明确了今后在班主任素养大赛中的努力方向。本次学校组织的班主任素养大赛很胜利，全部班主任老师都表示这次大赛很有必要，感到自身需要学习的地方还许多，从各个方面对自身都要进行充电，提高个人的综合素养。

通过本次大赛，进一步提高了我校的德育工作水平和班主任工作的科学性，切实地提高了班主任的政策水平、个

人素养和管理力量，信任我校的班主任工作和班主任队伍建设在大赛后会快速地迈向一个新的水平！

#### 综合素养评价活动总结 篇 4

6月x日是由院学工助理处、院国旗队和院纪检队一起在金花茶公园进行开展户外素养拓展活动的日子。这一天我们大家兴高采烈的从陶园动身，对这天的活动布满期盼。

当我们到达公园时发觉我们的踩点被人先占据了，不过，我们很快就打算在之前的踩点的旁边。虽然，踩点被占据让我们的心情受到一点影响，但是，我们有快乐起来弄我们的活动。我们分好组站在一起后很快就进入嬉戏环节，第一个嬉戏是正话反说。在这个环节中，我们嬉戏2组在这其中表现还算好，其中我们协作很好，结果对我们来说不是太重要，主要是我们能从中学会沟通和协作。

接下来是把一些吃的分给大家。然后接着进行其次个环节，其次个环节是十人九足。这个嬉戏主要讲究同学们协作和默契。我们嬉戏2组作为工作人员并没有参加竞赛。虽然没有参与这个竞赛，但是我们秉着公正、公正的准则来对待每个参赛的队伍，而且，我从中发觉了大家的协作和默契可以说是几乎没有。从这个嬉戏中，我发觉我们队伍的不足之处。

这时学工处的老师来了，看了一下我们的竞赛，然后给我们讲话，关于我们这三支队伍的一些的平常工作和表

现。我们发觉平常自己对自己所在的队伍不太关怀使得这个队伍显得比较散漫和纪律不强，这两个可以从拍集体照看出来。老师叫大家赶快集合站好，大家就没有这个意识，站的很乱，不知道自己要站的位置，这也能说明平常自己对在平常的岗位上不是很清晰自己的职责。

最终一个嬉戏环节是传词达意，这个就考到了平常对各种事物的理解和记忆力，这就考倒了很多人。许多人不能够快速把要传的词表达出来或是快速把动作学会和登记来。我们组也是这个嬉戏的工作人员，也没有参加进来。

在这个活动中，我感到我们有很多的不足，需要改正和学习。不过，我们能够通过这次活动来看我们平常看不到的东西，它是值得的。

#### 综合素养评价活动总结 篇5

我校在开展新课程试验过程中，乐观推行评价方式改革，建立了一套以“同学成长记录袋”为基础，以学科模块评价登记表为主要内容，以讨论性学习评价和社区服务、社会实践活动评价表为重要补充，以老师、同学、家长以及同学本人的多主体互动评价为主要特点的过程性、进展性素养教育综合评价体系。旨在激励同学全面进展和促进同学提高学习自觉性和主动性为主要目的，使对同学的评价与考试工作和新课程改革相对接。依据自己这一年的亲身体会，现将以同学成长记录袋的建立和管理为主要形式的同学综合素

养评价的一些做法简要总结如下：

### 一、明确评价的目标

通过“同学个人成长记录袋”的建立和管理，全面、全程、客观且富有人性化地记录“同学个人成长的脚印”，打破现行的考试制度，科学地对同学进行衡量，温馨地对同学进行激励，调动同学学习、生活的乐观性和主动性，促进同学健康、全面、可持续进展，达到以评促学的目标。

### 二、明晰评价的原则

#### 1、全面性原则

评价必需关注全体同学的进展，不能把目光只投向少数尖子生，要全面了解同学的学习历程，关心同学熟悉自己在解题策略、思维习惯上的特长与不足，促进全员的多层进展。

#### 2、激励性原则

评价应是学习动力的源泉。对同学的激励应由外在激励为主转变为内在激励为主。评价应多方开掘同学的内在激励，加速同学内驱力的进展，不断激励同学对进一步学习布满信念，品尝到学习胜利的愉悦，有进一步进展的追求。

#### 3、自主性原则

评价应充分调动和准时调整同学的自主学习行为，通过评价让同学了解自己的学习状况，进一步进展自己的潜能。

同学对某项考查结果不满时，可按同学的要求让其再自学，在其自认为已获得良好进展时赐予再次考查的机会。

#### 4、多样性原则

评价要做到形式多样：等级评价与语言描述相结合；全程性评价和终结性评价相结合；同学自评、互评、师生互评、家长参加相结合。要突出考试方式的多样化，多种形式的综合评价能更全面地促进同学综合素养的提高。

#### 5、共性化原则

过程评价必需关注每一个体在学习过程中的能动作用的发挥，关注他们情感态度的形成与进展以及共性心理和特长，使评价适应不同层次同学的共性特点。

### 三、实施评价的措施

建立成长记录袋能有效地记录正规考试所测验不出的内容。“让每一位同学都留下成进步步的脚印”，使每一位同学都获得自信”是设置“同学个人成长记录

袋”的宗旨。建立成长记录袋记录同学学习的过程，同学可以在自己的成长记录袋中收录反映学习进步的重要资料，如自己特有的解题方法，最满足的作业，印象最深的学习体验，探究性活动的记录，发觉的日常生活的高中地理问题，对解题的反思，单元学问总结，典型的错题记录，自我评价或他人评价等等。成长记录袋的内容可以包含学期开头、学期中和学期结束三个阶段的学习材料。使同学感受

自己的不断成长与进步，培育学习的自信念，同时也为老师全面了解同学的学习状况，改进教学，实施因材施教供应重要依据。让同学参加成长记录袋建立的过程，有利于培育同学对自己的学习进行监控的力量和负责的态度。它向同学传递的信息是：学习的过程才是最重要的。这将有助于激发学习热忱、增加学习动力、培育良好习惯。

建立并使用同学“成长记录袋”，转变了以往以考试成绩作为评价同学“唯一尺度”的方法，着眼于促进人的全面和谐进展，关注教育的过程和方法，着力于人的情感、意志、态度的激发和价值观的形成，是以人为本的思想指导下的科学评价方法。有助于老师和家长多角度、多层次、更全面地了解同学；比较全面、客观精确评价同学，有助于同学共性进展，有助于同学自我激励、自我反思；有助于同学、家长、老师之间的相互沟通，达成教育主体的相互理解与支持，增加了教育的内在活力与外在合力。对推动学校的新课程教学改革、推动同学综合素养的提高和共性特长的进展起到了乐观的作用。

#### 四、实施同学综合素养评价电子平台的一点体会

通过对同学九个维度的客观评价，使每一位同学感受到别人对他的评价不再是仅凭成果的好坏，而是多方位多元化评价，激励同学和谐进展、全面进展。通过建立“同学成长记录袋”，强化了过程评价，达到了关注每一个同学成长

学校建立同学综合素养评价工作的长效机制，将学校德育工作和班级常规管理工作纳入其中，各班建立班级管理档案，为同学综合素养评价供应有力证据，促进良好班风的形成。

但也存在一些问题，一是同学平常表现资料积累少，造成同学自评、同学互评、班主任评价等缺少充分依据，劝说力不强，难以达到公正评价的效果。二是学校部分同学素养相对来说有待进一步提高，部分同学对评价工作的重要性熟悉不足，致使他们在评价过程中不能仔细参加，客观评价，而是马马虎虎。总之，同学综合素养评价工作是一项专业性、耐受性较强的工作，我们在详细工作中力求做到有针对性和可行性，力求使评价结果客观公正。但这究竟是新生事物，在详细工作过程中难免会消失一些问题，在以后的工作中需要进一步改进提高。

#### 综合素养评价活动总结 篇6

开展“五小活动”的感受应提高我们自身素养石家庄市友情大街学校五三班游梦乔今年暑假，全国上下都开展了一次对我们学校生有益的“五小活动”，我们友情大街学校也不例外，在学校老师的辅导下，我们学校的全部同学也都参与了这次“五小”活动，这次活动给我留下了深刻的印象。

在过暑假之前，老师说过要让我们做到以下几点：

1、在家庭做孝顺父母、关怀他人、勤俭节约、喜爱劳动的“小帮手”。

2、在社会做喜爱祖国、文明礼貌、诚恳守信、遵纪守法的“小标兵”。

3、在学校做团结友爱、相互关心、敬重他人、擅长合作的“小伙伴”。

4、在社区和公共场所来爱惜公物、讲究卫生、爱护环境、遵守秩序的“小卫士”。

5、在独处时做胸怀开阔、心理健康、勤奋独立、勇于创新的“小仆人”。

当时，我觉的这很简单做，不就是五点要求吗？所以也不把它看在眼里，但是，有一天我突然想起来了，预备按老师的要求去做，今日我很留意关心家长、爱护卫生，但是其次天我就把这件事情忘得一干二净了，这时候我才感觉到了要想长期养成好习惯的难处。最终，我经过一个假期的磨练，最终养成了一个好习惯，懂得了怎样才能根据“五小活动”做好大家的“好帮手”。这时候，我才觉得一个民族素养是多么的重要，做好个人修养是多么的关键，所以我想建议大家来参与到“五小活动”里，仔细贯彻落实“五小活动”，这样才能体现我们中华民族的优良传统，进一步加强同学的传统美德教育，弘扬民族精神。

事实上，人生活在群体中，就得讲公德、有公德，不

得从小培育。“五小”活动看来都是小事，但是对我们学校生的素养教育是很有关心的，它能够让我们更加明白事理，增加环保意识，有公共道德，对社会上的不良现象，有了更好的辨别力量和熟悉。

所以我盼望以后学校多搞些类似的活动。

### 综合素养评价活动总结 篇7

为了推动各中学校深化实施素养教育，鼓舞广阔干部、老师乐观参加同学素养评价改革的讨论与实践，更好地总结、推广中学校生素养综合评价改革方面的阅历，以同学素养评价改革促进基础教育课程改革健康进展，全面提高中学校教育教学质量，10月份，我校组织开展了素养综合评价优秀论文评比活动。在论文中，老师们或阐述了评价在课堂教学中的应用，或发表了自己对素养教育评价的看法，或总结了自己评价改革的阅历，或介绍了使用新版《学校生素养进展评价手册》的见解等等。经过教育处的评比，最终评出一等奖两名，二等奖两名，三等奖七名，其中获得一等奖的论文被推举至区教育局参与评比。

如今“让评价促进同学进展”这一新理念正在渐渐被广阔教育工所接受，老师开头用新的评价理念指导自己的教学实践，但更需要老师从思想上更加重视同学综合素养评价，冷静思索，切实把握“以同学为主体”，“让评价促进同学进

总之，学校生素养综合评价改革是一个较大工程，它需要我们在实践中去不断摸索、反思和改进，愿我们的素养综合评价改革能成为同学健康成长的泵。

#### 综合素养评价活动总结 篇8

1、你是一个漂亮和善、乖巧随和的女孩，学习上，你一向勤勉上进，生活里，你说话总是细言细语，不温不火。其实裘烁，你完全可以再大胆一些，有自己想法时可以和同学老师沟通，有展现自己力量的机会就请尽情表现吧！

2、不论在体育场还是教室里，看到你神采奕奕的样子，总让人联想到‘英姿飒爽’这四个字。这确是一个高中生应当有的精神面貌。你做事仔细，顾全大局，真的特别难得。盼望能保持这样良好的状态，连续前进！也盼望能够多和老师同学沟通，多提些对班集体建设的好建议！

3、在我看来，你始终是个处事冷静、超然自逸的男孩子，你做事情时总能保有难得的坚持和仔细，这也是老师信任你的最大缘由。许多时候，你也表现出了你的锐意坦荡、爱憎分明，难能珍贵。但是盼望你知道，坦直不代表偏激，凡事需三思而后行，深思而慎独。并且，必要的胜利也是需要的。从自己的内心开头奋斗，你能取得更大成就。

4、虽然平日里你不多言语，但能够让人感觉到是个责任感强，渴望参加班级工作的孩子。学习上，有时稍欠自

改掉缺点，争取更大的进步！

5、看起来，你是多么乖巧的一个男孩，老师叮嘱的事情你总兢兢业业去完成，但是有没发觉自己有时候常常犯些小模糊呢？想想，每次作业有没有真的全心贯注去完成？回家有没有真的再仔细复习今日所学？有没有真的聚精会神于课堂的每一分钟？这其实也是习惯的养成过程，当一个小小的想法变成行为时，便成了习惯；从而形成性格，而性格就打算你一生的成败。盼望你能准时订正坏习惯，调整状态，迎头赶上，在适当时刻也大胆表现你自己。

6、你是个亦静亦动，很有主见的女孩。你的勤勉努力、笃志进取、擅长置疑让你在学习上能够不断收获新的进步。是的，黑夜假如不黑暗，美梦又何必憧憬？破晓会是坚持的人最终获得的奖赏！望你能够保持永不满意的紧迫感持之以恒，并能乐观参加到班级事务的管理中来。

7、你顽强英勇、乐观大方的性格让老师特别观赏。学习上始终保持着上进好学的决心和韧性，生活中始终能做到豁达开朗，还有着良好的审美和绘画的专长，令人敬佩！以入世的态度做事，以出世的态度做人，这是我送你的一句话，盼望你保持好心态，迎接新的学习生活。

8、你是同学拥护、老师信任的班委，乖巧懂事、伶俐开朗、自信大方、乐观合群，是同学们学习的榜样。你爱

务工作，是老师的得力帮手。你心性坦荡，共性鲜亮，能大胆说出自己的想法，难能珍贵。而你在运动场上的爆发力更让老师同学们赞叹！潜力深厚，盼望在高中时期能渐渐发掘出来！

9、其实你拥有你自己都不确知的才华，从你的文字中可以读出这样的信息：你时常沉醉在自己的小世界中，做自己喜爱做的事情。老师盼望你能放开心扉，多与旁人沟通你欢乐的体是对成本的节省。请务必抓紧每寸光阴，努力学习！

10、你聪颖活泼，浑身洋溢青春气息。你爱好广泛，善钻精思，具备肯定力量，潜质无限。但是在有些时候，在面临一些问题的时候，你总表现得太过紧急，其实，制服畏惧、建立自信的最快最的确的方法，就是大胆地去做你认为可怕的事，直到你获得胜利的阅历。连续努力！

#### 综合素养评价活动总结 篇9

高中学习生活是我一生中最重要的阶段。三年不仅是我不断增长学问，开拓眼界的三年，更是我在思想、政治文化上不断提高熟悉，学会做人的三年。我已渐渐成为一名有抱负、有道德、有文化、有纪律的合格中同学。

在思想政治上，我喜爱祖国，关怀国家大事，每天留意收看新闻联播。我参与了党章学习小组，曾随党章学习小

组到江西瑞金革命老区参观学习，激发了我努力学习科学文化学问，将来投身建设革命老区，建设“四化”的思想。我参与过政治夏令营，获得演讲竞赛二等奖。我富有爱国主义精神，满怀激情地参与了庆香港回归的踩街活动，向群众宣扬祖国统一大业。我富有助人为乐精神，乐观参与捐书、捐款活动，为“盼望工程”尽自己一点棉薄之力。我参与青年自愿者服务队，为欲返乡的打工者送水送思想道德：

从入学以来，我始终严格遵守学校的规章制度。不打人不骂人，常常关心同学。每次进老师办公室，我都会脸上带着微笑并礼貌地向老师们问好。老师交给我的事情我都会努力完成，并且态度仔细。

学业成就：

我性格开朗，品德优良。在学校与同学相处融洽。课上仔细听讲，课下仔细完成老师布置的任务与作业。在初二第一学期的学习中，自己的'各方面都有很大的进步。盼望能在以后的日子里，越做越精彩！

审美与表现：

我的审美观也比以前更成熟了，比以前更会观赏了。虽说表现并不突出，但任何事都抢着做了。能感受并观赏生活、自然、艺术和科学中的美，具有健康的审美情趣；乐观参与艺术活动，用多种方式进行艺术表现。

综合实践活动：

这一学期，学校组织了去北京科技馆的活动。在这次

活动中，我也了解到了更多的学问，也体会到了学习的乐趣。

共性进展：

我是一个喜爱生活，做事仔细的人。在初二的学习生活中，我不但学到了丰富的学问，同时，在各方面也得到了完善。在困难面前，我勇往直前，从不后退。然而每解决一个问题，克服一个困难，都使我的信念得到了提升。我信任，只要有足够的自信和加倍的努力，就肯定能够战胜各种困难险阻，通向胜利的彼岸。

综合素养评价活动总结 篇 10

学校三年我学到了许多学问，思想比以前有了很大的提高，盼望以后能做一个有抱负，有理想，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻熟悉到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热忱，我信任只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人能自觉遵守中同学守则，乐观参与各项活动，敬重师长，与同学和谐相处，关怀喜爱集体，乐于关心别人，劳动乐观肯干，自觉熬炼身体，常常参与并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、喜爱生活，有较强的实践力量和组织力量

学习之余，走出校门，本人珍惜每次熬炼的机会，与

不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品尝生活的酸甜苦辣。

我在校喜爱祖国，敬重师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好伴侣。我学习勤奋，乐观向上，喜爱和同学争论并解决问题，常常参与班级学校组织的各种课内外活动。我在学习方面具备较强的规律思维和推断力量，对事情仔细负责，为人坦诚、自信、乐观、处事冷静，人际关系良好，具有肯定的创新意识和制造力量。

我有民族自尊心、骄傲感、乐观参与升旗活动，能敬重国旗、国徽，自觉唱国歌。比较关怀时事政事，比较关怀家乡进展，能够学好的方教课程。能够遵守《中同学日常行为规范》，能够自觉遵守公共秩序和交通法规，能很好爱惜公共设施不做损人利己的事，能做到不说谎，不抄袭及步作弊，仔细对待自己。能做到言行举止文明，穿戴朴实大方。我喜爱体育，在平常更是注意熬炼身体，体锻达标。我的爱好广泛，常常与他人一起运动。

#### 综合素养评价活动总结 篇 11

眼间就要毕业了，回顾过去有许多值得我去回忆的事。

德育方面：作为一名光荣的共青团员，在日常生活中我努力以身作则，乐观响应共青团委的号召，尽自己最大的努力关心所以有困难的人。乐观参与各种集体活动和社会实践，仔细学习了一些宏大人物的先进事迹，使自己的思想道

德水平在无形中有了相当显著的提升。 智育方面：从踏进高校校门那一刻，我就对自己所学的专业无比喜爱，怀有极度深厚的爱好，我对自己所学的每一门课程都本文由资料库搜集整理，仔细对待，并利用课余时间努力学习与专业相关的各方面学问，尽最大

努力提升自己的专业技能，为使自己成为一名社会和国家更需要的高素养综合型人才而不断努力。

体育方面：北京申奥胜利对国人是一个极大的鼓舞，也从而带动了我国体育事业的蓬勃进展，在这种全民健身的大环境下，我也利用课余时间乐观参加各种体育熬炼，尽管很苦，很累，但这都无所谓，由于我明白：只有健康才是人类最珍贵的财宝。

劳动方面：由于从小在农村长大，不知不觉在成长过程中我就养成了喜爱劳动的好习惯，在校期间，我常常参与各种义务劳动，打扫公共卫生，我们宿舍良好的卫生状况始终是我们引以骄傲的，也是大家有目共睹的。

1. 政治上上进心。说什么乐观参与党课，政治上乐观上进。真不明白这个是什么意思。我党校都毕业了，莫非叫我去复读？老子申请入党两次了，算是上进了，那党拒绝我，我又有什么方法？老子不仅政治上进，还想当国家领导呢。宪法规定，成年的中国公民有选举权和被选举权。我承认我享受过选举权，以前有选两个不熟悉的人中一个当区

人大代表，可这有意义么？你既然要选，至少应当在电视露个面，让我们知道你是谁，你至少应当对我们选民承诺，当选后会为人民做点什么，我们才能评价你工作的如何啊。退一步说，你长的啥样总得让我们知道吧。很惋惜，只发了一张选票，上面两个名字，你自己爱在哪里打勾就在哪里打勾吧，真不知道大家是怎么选，是选名字读起来顺口的呢？还是名字取得有意境的呢？再说被选举权，我很想参与选举，但我不知道该做什么，应当先去哪里登记，去哪里游说，过程步骤我完全不了解，唯恐大部分成年人也是不知道的。加强这方面的教育莫非就这么难么？

2. 关怀时事政治。亲密关怀国内外大事，乐观参与其次课堂活动，思想活跃，可评为优'。本人很关怀国内外大事，可是关怀了有什么用？高校和中学不一样，老师完全不管同学。我关怀了国家大事，导师知道么？每个同学都知道么？既然不了解，怎么给我评分？其次，现在的高校生又有几个关怀国家关怀人民的，我关怀了，但我却唯恐找不到可以一起争论的同学，就算争论了，也就只能自己知道，我们根本就没可能为国家出谋划策。其次课堂'又是什么？内容是什么？根本是莫名其妙，假如真有这么个关于时事政治的其次课堂，我是很想参与，可是据我所知，我们学院根本就没这种课堂，或者有也不会让我参与。

3. 团结同学。依据和同学的关系程度来评分，关系

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/668037042114007002>