

传染病的课件(汇集 17 篇)

传染病的课件 (1)

教学目标：

- 1、 描述传染病特点，认识传染病
- 2、 介绍传染病流行环节及预防措施
- 3、 养成良好卫生习惯，积极预防传染病

重点：

传染病流行的三个环节及预防措施

难点：

病原体的认识

授课进程：

一、 引入：

教师：我们人一生中可能得很多病，其中有很多便是传染病，有谁可以举几个传染病的例子吗？

学生：纷纷举例（可能有人谈到癌症等）

教师：好，那大家觉得到底什么才是传染病呢？

二、 新课：

- 1、 什么是传染病？

学生：会传染，可流行；

由病原体引起。

教师：强调病原体是生物，多是微生物和寄生虫

可在人与人，人与动物之间相互传染。

2、 传染病的危害：

教师补充霍乱、艾滋病、非典等危害

3、 传染病的流行及预防

教师：以师说，生听，空气传为例来说明

传染源：病人或动物，可“发”病原体

易感人群：抵抗力弱，会“收”病原体

传播途径：从“发”到“收”的方法、过程。

学生：认真领会。

教师：那么，我们可以怎样来预防传染病呢？

学生：分组讨论后自由发言。

隔离病人；

杀灭蚊虫；

打预防针；等

教师：总结：

控制传染源：杀害、圈养、隔离等

切断传播途径：灭蚊、讲卫生、空气消毒等

保护易感者：锻炼身体、打预防针等。

4、 常见传染病：

a、 感冒：

教师介绍：多由病毒引发，经空气传染

学生思考：怎么预防（锻炼身体、注意冷暖、空气流通等）

b、 非典：

教师介绍：非典型性肺炎（白细胞不增多），空气传播。

学生总结：我们国家如何预防非典（隔离病人为主要措施）

c、 蛔虫病：

教师：人体最常见的传染病，人体寄生虫。

学生：阅读书本相关插图，了解蛔虫生活史

教师补充：蛔虫病主要症状（消化不良，磨牙等）

学生：说出如何预防蛔虫病。

d、 肺结核：

教师：由结核杆菌引起，经空气传播

多锻炼身体、打卡介苗可预防。

e、 病毒性肝炎：

教师：由病毒引发，经食物传播

学生：讨论：如何预防：讲究饮食卫生；与肝炎病人分开吃等

教师：肝炎病人一般怕吃什么样的东西？

（引发学生回顾食物的消化）

f、 艾滋病：

教师：简介病人自我抵抗力降低

学生：阅读课本相关内容

三、 练习：

书本：p111 , t1 , 2

四： 小结：

板书重述

五、 作业：

- 1、 查找艾滋病的有关知识，注意其传播途径
- 2、 为了预防传染病，你平时要怎么做？
- 3、 练习册有关作业。

传染病的课件（2）

活动目的：

通过开展此次班会,希望同学们认识到禽流感的严重性,能够提升个人卫生,做好卫生预防工作,在学校、家里都能够养成良好卫生习惯,这是预防禽流感的关键,

课前准备:

学生收集有关不良的饮食习惯及禽流感知识的资料。

活动过程:

目前,正是禽流感传染病的高发季节,因此做好春季卫生防疫工作迫在眉睫。

班主任谈卫生安全常识及禽流感的相关知识:

一、班主任老师引出本次班会的内容:

最近一段时间,禽流感作为传染病在一些地方出现,为了更好的预防禽流感、保证学生身体健康,特别召开主题班会。

二、简要介绍禽流感:

禽流感是由禽流感病毒引起的一种急性传染病,也能感染人类,感染后的症状主要表现为高热、咳嗽、流涕、肌痛等,多数伴有严重的肺炎,严重者心、肾等多种脏器衰竭导致死亡,病死率很高。此病可通过消化道、呼吸道、皮肤损伤和眼结膜等多种途径传播,人员和车辆往来是传播本病的重要因素。

三、预防措施:

1、教室、宿舍必须要每天通风、保持空气流动。每天要对教室进行消毒。

2、养成良好的个人卫生习惯，加强室内空气流通，每天1~2次开窗换气半小时。吃禽肉要煮熟、煮透，食用预防措施鸡蛋时蛋壳应用流水清洗，应烹调加热充分，不吃生的或半生的鸡蛋。要有充足的睡眠和休息，均衡的饮食，注意多摄入一些富含维生素C等增强免疫力的食物。经常进行体育锻炼，以增加机体对病毒的抵抗能力。

3、不要喂饲野鸽或其他雀鸟，如接触禽鸟或禽鸟粪便后，要立刻彻底清洗双手。外出在旅途中，尽量避免接触禽鸟，例如不要前往观鸟园、农场、街市或到公园活动，不要喂饲白鸽或野鸟等。

4、不要轻视重感冒，禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似，如发烧、头痛、咳嗽及喉咙痛等，在某些情况下，会引起并发症，导致患者死亡。因此，若出现发热、头痛、鼻塞、咳嗽、全身不适等呼吸道症状时，应戴上口罩，尽快到医院就诊，并务必告诉医生自己发病前是否到过禽流感疫区，是否与病禽类接触等情况，并在医生指导下治疗和用药。

5、据国家疾控中心网站介绍，勤洗手、室内勤通风换气、注意营养、保持良好体质有利于预防流感等呼吸道传染病，出现打喷嚏、咳嗽等呼吸道感染症状时，要用纸巾、手帕掩盖口鼻，预防感染他人。此外，还要特别注意尽量避免直接接触病死禽、畜。

6、这段时间也尽量少吃肉类食品，多吃些蔬菜，增强抵抗力。饮食要清淡：由冬季的膏粱厚味转变为应季时蔬的清温平淡。如：菠菜、蒜苗、香葱、小油菜等

四、班会小结：

只要同学们注意讲卫生，认真做好预防工作，就可以将禽流感拒之门外。

传染病的课件（3）

【活动目标】

1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、通过小组讨论、演讲各类发言等形式激发学生讲究卫生，培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

【活动准备】

- 1、关于预防传染病的挂图、录像。
- 2、准备知识竞赛题十个。
- 3、前黑板上作相应布置，渲染气氛，桌椅围四周，中间空出。
- 4、每人写一篇《预防传染病》文章；
- 5、多媒体等现代化设备的准备，数码相机拍整节课活动情形，以备存档展览；

【活动过程】

一、导入

展示图片，播放录像

二、组织讨论

- 1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。
- 2、报告讨论结果

教师总结:预防传染病其实并不难,我们每个人只要做到以下要求,就会远离传染病:

- 1、头发:头发整洁无异味;男生不留长发。
- 2、脸:洁净无污垢。
- 3、颈:脖颈、耳根干净无污垢。
- 4、手:手干净无污物;不留长指甲,指甲缝内无污垢。
- 5、红领巾:整洁,勤换洗。
- 6、衣服:衣服整洁,勤换洗;衣领、衣袖无污垢;
- 7、鞋袜:鞋子整洁,上学穿袜子,不拖鞋带。
- 8、书包:书包干净整洁,书本摆放整齐。
- 9、桌兜:整洁无杂物。

三、预防传染病知识竞赛

划分两个小组,有必答题和抢答题两类,分别给两个小组计分

1、了解春季的常见传染病

春季的常见传染病有以下几种:

A 流感 流感是常见的呼吸道传染病,潜伏期 1—3 日,主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳,发热一般持续 3—4 天,也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感

B 麻疹 是由麻疹病毒引起的传染病，潜伏期 8—12 日，主要症状为发热、怕光、流泪、流涕，眼结膜充血，出现口腔粘膜斑及全身斑丘疹

C 流行性腮腺炎 是由流腮病毒引起的传染病，伏期 14—19 日，发热，耳下或下颌角疼痛，以耳垂为中心 1—2 天内迅速肿大，张口和咀嚼时疼痛

D 猩红热 是由乙型溶血性链球菌引起的急性呼吸道传染病，临床特点为发热，咽炎、全身弥漫性皮疹，疹退后伴皮肤脱屑等，潜伏期 1—7 天

2、如何预防？

不同的传染病有不同的治疗方法，但基本的预防措施是相通的，我们只要注意以下几点，就能有效地减少疾病的发生和传播

A 每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

B 不到人口密集、空气污染的场所去。

C 勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手

D 注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

E 发热或有其它不适及时就医；

F 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

四、课堂总结

学生活动情况和效果评价。

(后续活动：出一期《讲卫生，预防传染病》的班报。)

传染病的课件（4）

教学目的：让学生掌握预防急性肠道传染病的一些有关知识 教学过程：

谈话导入：进入秋季，气温变化比较大，秋季正处于夏季和冬季之间，夏季和冬季的传染病都有可能在秋季发生，所以说秋季也是多种传染病的高发季节。初秋时，气温较高，即“秋老虎”天，一些肠道传染病和虫媒传染病高发，甚至可能爆发流行；到了晚秋，气温逐渐下降，风大干燥，这时是一些呼吸道传染病的高发时节。因此，秋季加强传染病的防治，对维护身体健康具有重要意义。

一、向学生介绍“什么是肠道传染病？”

肠道传染病是一组经消化道传播疾病。常见的主要有伤寒、副伤寒、细菌性痢疾、霍乱、甲型肝炎、细菌性食物中毒等。肠道传染病病人的病原体从病人和病原携带者的粪便、呕吐物中排出，污染了周围环境，再通过水、食物、手、苍蝇、蟑螂、等媒介经口腔进入胃肠道，在人体内繁殖、产生毒素引起发病，并继续排出病原体再传染给其他健康人。

二、介绍“肠道传染病的传播途径”

1、经水传播 由于生活饮用水源被肠道传染病人和病原携带者的粪便、呕吐物中排入水中或洗涤病人的衣裤、器具、手等造成了水源污染，可引起霍乱、伤寒、细菌性痢疾的暴发流行。

2、经食物传播 在食品的加工、储存、制作、运输销售等过程

中被肠道传染病的病原体污染，可造成局部的流行和暴发流行。

3、接触传播 通过握手、使用或接触过病人的衣物、文具、工具、门把手、人民币等造成病原体传播。

4、昆虫传播有些肠道传染病的病原体可在人体内存活一段时间，通过到处活动的苍蝇、蟑螂等昆虫进行传播。

三、介绍“急性肠道传染病的预防措施”

预防肠道传染病的关键是把好“病从口入”这一关，要注意饮食和饮水卫生，养成良好的卫生习惯，做好预防工作。

1、积极开展爱国卫生运动，加强对粪便、垃圾和污水的卫生管理，发动群众灭蝇、灭蟑螂。

2、注意饮食卫生。不吃腐烂变质食物，生吃蔬菜、瓜果一定要洗烫、剩饭、剩菜要煮后再吃，食具要经常消毒。饮食服务行业、食品加工销售单位和集体食堂，要认真执行食品卫生法。

3、搞好饮水卫生。不喝生水，喝开水。保护好水源，严防污染。饮水用具要定期消毒，保证饮水卫生。

4、讲究个人卫生。养成饭前、便后洗手的习惯。常剪指甲、勤换衣服。食堂、饮食业工作人员更要讲究个人卫生，定期体格检查，发现有传染病，应及时调离工作岗位。

四、秋季常见的呼吸道传染病

秋季常见的呼吸道传染病有流感、军团菌病、肺结核等。这类传染病经呼吸道传播，是“吸进去”的传染病。细菌或病毒可直接通过空气传播，或通过灰尘中细菌或病毒的飞沫核经呼吸道进入人体后发病。

呼吸道传染病预防措施：

保持室内经常通风换气，保持空气清新;讲究个人卫生，不随地吐痰，日用品常进行日照消毒和适当处理;有呼吸道传染病流行时，到公共场所应戴口罩，少到人口密集的地方。必要时可进行疫苗的接种:如接种卡介苗预防肺结核，接种流感疫苗预防流感。

五、秋季常见的虫媒传染病

秋季常见的虫媒传染病有乙脑、疟疾、登革热、流行性出血热等。这类传染病通过一些昆虫媒介，如蚊、螨、虱子、跳蚤等叮咬人体后传播，是“叮咬传播”的传染病，昆虫先叮咬病人，然后再叮咬健康人，同时将细菌或病毒传入健康的体内导致发病。

虫媒传染病预防措施：

这种传染病预防的最好措施是防止被蚊子叮咬，大力开展爱国卫生运动，消灭蚊子;注意居室灭蚊;如果不能保证彻底灭蚊，房间内则要有有效的防蚊设施，使用蚊帐。使用驱蚊剂，应每隔数小时重复涂搽;外出时(特别是由黄昏至日出时)穿长袖衣服;对早期发现的病人，应早期诊断、早期隔离，防止病毒传播。若在旅行期间或之后有任何高热或类似感冒病征等病的话，要尽快看医生治疗和接受血液检查，越早诊治越有效。

六、秋季饮食卫生

学校的饭菜可能不是每顿都那么可口,但是卫生、营养,有利于身体的成长,不要随便吃营养少、热量大的零食等,因为经常吃零食会影响食欲,妨碍正餐的摄入量。另外还要多喝白开水,少喝饮料,有的孩子喝饮料喝上了瘾,都不爱喝水了,这样对身体有很大的危害。孩子们平时可以适当带些饼干、巧克力、水果等营养卫生的食品。

七、着装卫生

根据气候变化适量增减衣物:秋季温差较大,气温变化幅度也增大,同学们容易患扁桃体炎等病症,如果治疗不及时,还会引发严重危害,因此要特别提防。

传染病的课件(5)

一、活动目的:

- 1、冬季是各种传染病多发季节,避免传染病在校内发生。
- 2、让学生了解传染病的预防知识,进行预防教育。
- 3、增长学生的卫生知识,增强学生的自我保健意识。

二、活动过程:

班主任讲话:

同学们,冬季是传染病的多发季节,尤其是结核病,表现为咳嗽、发烧。为了学生的身体健康,开展本次主题队会,希望同学们能更多地了解有关传染病的知识。

(一)、通过看视频资料了解传染病

(二)、向学生进行传染病的宣传教育。

1、什么是结核病？

结核病是由结核杆菌侵入人体后引起的一种慢性传染性疾病,长期以来因为没有有效药物治疗并具有较强的传染性,故人们对结核病产生了很强的恐惧心理。随着科学技术的进展,科学工作者自 50 年代以来,已经研制出十数种有效的抗结核药物,只要早期发现,正规治疗,是完全可以治愈的。结核杆菌可以侵入人体任何器官,也就是说人体的各种器官都可以发生结核病。

2、有哪位同学知道结核病是怎样传播的吗?

结核病的传播途径有两种,一种是空气中的结核杆菌,通过人的呼吸进入人的肺部,在那里繁殖、生长,这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶迅速发展,结核性脑膜炎等疾病。

3、肺结核有那些症状?

(1)指名说一说

学生 1:肺结核早期或轻度肺结核,可无任何症状或症状轻微而被忽视,若病变处于活动进展阶段时,可出现以下症状:

1、发热:表现为午后低热,多在下午 4-8 时体温升高,一般为 37-38℃之间。这时病人常常伴有全身乏力或消瘦。

2、咳嗽咳痰:是肺结核最常见的早期症状,但也最易使患者或医生误以为是“感冒”,北宗小学六二班黄杏然或“气管炎”而导致误诊。

3、痰中带血:痰内带血丝或小血块,大多数痰内带血是由结核引起的。学生 2:是啊!得了结核病的人不仅十分痛苦,同时也会严重地影响工作和学习。为了给病人加强营养,还增加了家庭的经济负担。

学生 3：吃了病人污染过的东西，就会得结核病。

学生 4：你讲的是对的，但还不完全，结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶迅速发展，结核性脑膜炎等疾病。

学生 5：还有咳嗽，咯血，天天下午发低烧。

学生 6：患者的主要症状是咳嗽，浑身没有劲，软绵绵的，人渐渐消瘦，晚上睡觉常常盗汗，面部潮红，下午发低烧，胸口发闷，严重的时候还会咯血。这时病的传染性很强，因为病人咳嗽的时候，空气中会有许多结核菌。

(2)、小组讨论：如何从身边做起，如何搞好卫生，如何预防肺结核病？

生 1：不吃肺结核病人吃剩下的东西，不到他屋里去玩。

生 2：平时要多吃好的，增强自己身体的抵抗能力。

生 3：及时发现结核病人，积极治疗结核病人是最有效的预防措施之一。我们知道结核病人，尤其是排菌的肺结核病人是结核病的传染源，因此对结核病人及早给予有规律的彻底治疗，使之不在排菌，从源头上控制结核菌的传播，是至关重要的。

生 4：切断结核菌的传播途径也不容忽视，提倡注意个人卫生，做好消毒隔离，避免结核菌的扩散。

生 5：病人最好单独住一间房间，如果没有条件，也该与别人分床睡。房间要经常开窗透风，保持室内空气新鲜。

生 6：提高机体的免疫力，预防感染。

生 7：给已感染结核菌的病人服用抗结核药物，可以防止结核病发病。

4、学生谈收获。

(三)发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

(四)总结

同学们，通过今天的“传染病的防治”主题班会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病发季节，避免传染病在校内发生

传染病的课件（6）

【活动目标】

- 1、了解流行性的传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

【活动准备】教学 PPT。

【活动过程】

一、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

二、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

1、教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

师：天气渐渐暖和了，病菌们也开始出来活动了。医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？那你们说得到底对不对呢？我们一起来听听医生阿姨是怎么说的？

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。

2、师：传染病是通过什么方式进行传播的？

3、师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。（3—4名幼儿讲述）

4、了你们做了调查，戎老师也做了调查呢。让我们一起来看看：

调查到的第一个传染病：手足口病第二个：水痘

刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢？（红眼睛、皮疹、腮腺炎）

三、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

1、师：传染病会传播病菌，那你们怕不怕被传染？虽然传染病很容易传播，但是，如果养成良好的卫生习惯，就能很好的预防传染病。现在请你和旁边的小朋友说一说，你觉得用什么样的方法可以预防传染病？

幼儿讨论、讲述。

2、师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？（洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏）

教师小结

师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；严重时需要戴口罩。

传染病的课件（7）

传染病防治课件

通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。以下是小编为大家搜集整理提供到的传染病防治课件内容，希望对您有所帮助！欢迎阅读参考学习！

传染病防治课件

活动目标：

1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、通过小组讨论、演讲各类发言等形式激发学生讲究卫生，培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

活动准备：

- 1、关于预防传染病的挂图、录像。
- 2、准备知识竞赛题十个。
- 3、前黑板上作相应布置，渲染气氛，桌椅围四周，中间空出。
- 4、每人写一篇《预防传染病》文章；
- 5、多媒体等现代化设备的准备，数码相机拍整节课活动情形，以备存档展览；

活动过程：

一、导入：

展示图片，播放录像

二、组织讨论：

- 1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。
- 2、报告讨论结果

教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

- 1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。
- 2、脸：洁净无污垢。
- 3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。
- 4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。
- 5、红领巾：整洁，勤换洗。
- 6、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；
- 7、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。
- 8、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。
- 9、桌兜：整洁无杂物。

三、预防传染病知识竞赛：

划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分

1、了解春季的常见传染病

春季的常见传染病有以下几种：

A 流感流感是常见的呼吸道传染病，潜伏期 1—3 日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，发热一般持续 3—4 天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感

B 麻疹是由麻疹病毒引起的急性传染病，潜伏期 8—12 日，主要症状为发热、怕光、流泪、流涕，眼结膜充血，出现口腔粘膜斑及全身斑丘疹

C 流行性腮腺炎是由流腮病毒引起的急性传染病，伏期 14—19 日，发热，耳下或下颌角疼痛，以耳垂为中心 1—2 天内迅速肿大，张口和咀嚼时疼痛

D 猩红热是由乙型溶血性链球菌引起的急性呼吸道传染病，临床特点为发热，咽炎、全身弥漫性皮疹，疹退后伴皮肤脱屑等，潜伏期 1—7 天

2、如何预防？

不同的传染病有不同的治疗方法，但基本的预防措施是相通的，我们只要注意以下几点，就能有效地减少疾病的发生和传播

A 每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

B 不到人口密集、空气污染的场所去。

C 勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手

D 注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

E 发热或有其它不适及时就医；

F 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

四、课堂总结：

学生活动情况和效果评价。

传染病的课件（8）

传染病防控知识课件

教学目的：

通过本次班会的教育，希望更多的学生朋友了解传染病的发生，学会如何应对传染病，对于疾病的症状加深认识，加强学生的卫生意识，可以让学生不断提升自我保护意识，为自己的健康打下基础。

教学过程：

一、 谈话导入：

同学们，你们知道吗？春季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，你们知道有哪些常见的传染性疾病吗？它们是怎样传播的？春季常见的传染病的预防措施有哪些？这次班会，我们就一起来研究这些问题。

二、介绍春季常见传染病的种类和症状及传播途径。

1、流感（流行性感 冒）

流行性感 冒简称流感，由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性，其发病率占传染病之首位。潜伏期 1—3 日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，全身肌肉、关节酸痛不适等，发热一般持续 3—4 天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。传染源主要是病人和隐性感染者，传染期为 1 周。传播途径以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。人群对流感普遍易感。

2、流脑（流行性脑脊髓膜炎）

流行性脑脊髓膜炎简称流脑,它是由脑膜炎双球菌引起的急性呼吸道传染病,传染性较强。流脑发病初期类似感冒,流鼻涕、咳嗽、头痛、发热等。病菌进入脑脊液后,头痛加剧,嗜睡、颈部强直、有喷射样呕吐和昏迷休克等危重症状。传染源主要病人或带菌者,传播途径以空气飞沫直接传播为主,潜伏期一般为2—3天,最长的为一周。人群普遍易感,好发于小年龄段儿童。

3、麻疹

麻疹是由麻疹病毒引起的急性传染病,潜伏期8—12日,一般10天左右可治愈。典型的临床症状可概括为“三、三、三”,即前驱期3天:出疹前3天出现38度左右的中等度发热,伴有咳嗽、流涕、流泪、畏光,口腔颊粘膜出现灰白色小点(这是特点);出疹期3天:病程第4-5天体温升高达40度左右,红色斑丘疹从头而始渐及躯干、上肢、下肢;恢复期3天:出疹3-4天后,体温逐渐恢复正常,皮疹开始消退,皮肤留有糖麸状脱屑及棕色色素沉着。麻疹是通过呼吸道飞沫途径传播,病人是唯一的传染源。患病后可获得持久免疫力,第二次发病者极少见。未患过麻疹又未接种过麻疹疫苗者普遍具有易感性,尤其是6个月~5岁幼儿发病率最高(占90%)。

4、水痘

水痘是传染性很强的疾病,由水痘——带状疱疹病毒引起的。水痘的典型临床表现是中低等发热,很快成批出现红色斑丘疹,迅速传播途径是指病原体离开传染源到达健康人所经过的途径。病原体传播的主要途径有:空气传播,水传播,饮食传播,接触传播,生物媒介传播等。

三、预防传染病的一般措施。

预防传染病的一般措施也可以分为以下三个方面。

1．控制传染源

对传染病人要尽可能做到早发现、早诊断、早报告、早治疗、早隔离，防止传染病蔓延。患传染病的动物也是传染源，也要及时地处理。这是预防传染病的一项重要措施。

2．切断传播途径

切断传播途径的方法，主要是讲究个人卫生和环境卫生。

3．保护易感者

进行预防接种，提高易感人群的抵抗力。积极参加体育运动，锻炼身体，增强抗病能力。开展爱国卫生运动，搞好环境和个人的卫生。

四、预防传染病，我们该这样做。

1．合理膳食，增加营养，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等；积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天散步、慢跑、做操、打拳等，使身体气血畅通，筋骨舒展，增强体质。

2．不到人口密集、人员混杂、空气污染的场所去，如：农贸市场、个体饮食店、游艺活动室等；

3．勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手；

4．每天开窗通风，保持室内空气新鲜，尤其宿舍、电脑室、教室等；

5．合理安排好作息，做到生活有规律；注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

6. 不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。不随便倒垃圾，不随便堆放垃圾，垃圾要分类并统一销毁。

7. 注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏；

8. 发热或有其它不适及时就医；到医院就诊最好戴口罩，回宿舍后洗手，避免交叉感染；

9. 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

10. 传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

五、总结：

春季传染病虽然种类繁多，所以必须重视疾病的预防工作，早发现、早隔离，不要拖延疾病的治疗时间，减少疾病的广泛传播。

传染病的课件（9）

《预防常见传染病》课件

下面是小编收集整理的《预防常见传染病》课件，希望对您有所帮助!如果你觉得不错的的话,欢迎分享!

教学目标：

1、引导学生了解常见传染病知识，知道常见的传染病原有哪些，传染途径有哪些。

2、培养学生讲究环境卫生的良好习惯。

3、了解甲型 H1N1 流感的症状及预防措施。

教学重难点：

1、常见传染病的类型及预防。

2、甲型 H1N1 流感的症状及预防。

教学过程：

一、谈话导入：

在日常生活和学习中,我们可能一不小心就会患上传染病,如流感、痢疾等。

生病是很痛苦、很烦恼的事。那么,我们应该怎样预防传染病呢?

二、常见的传染病：

1、流感：由流感病毒引起的一种传染病，特点是传染性很强，传播速度很快，流行广。

2、沙眼：是一种通过手指、手帕、毛巾、脸盆及其他公共物品传播的传染病。

3、水痘：主要发生于儿童身上的急性传染病，冬、春季发病较多。

4、细菌性痢疾：多发生在夏、秋季节。患上痢疾后，会有发烧、腹痛、腹泻、排脓血样大便等症状。

5、甲型 H1N1 流感:甲型 H1N1 流感的早期症状与普通人流感相似,包括发热、咳嗽、喉痛、身体疼痛、头痛等,有些还会出现腹泻或呕吐、肌肉痛或疲倦、眼睛发红等。部分患者病情可迅速进展,来势凶猛、突然高热、体温超过 39℃,甚至继发严重肺炎、急性呼吸窘迫综合症、肺出血、胸腔积液、全身血细胞减少、肾功能衰竭、败血症、休克及 Reye 综合症、呼吸衰竭及多器官损伤,导致死亡。患者原有的基础疾病亦可加重。潜伏期,较流感、禽流感潜伏期长,具体时间暂不确定。

三:传染病的预防:

1、预防流感:

- (1)避免接触流感样症状(发热、咳嗽、流涕等)或肺炎等呼吸道病人。
- (2)注意个人卫生,经常使用肥皂和清水洗手,尤其在咳嗽或打喷嚏后。
- (3)避免接触生猪或前往有猪的场所。
- (4)避免前往人群拥挤场所。
- (5)咳嗽或打喷嚏时用纸巾遮住口鼻,然后将纸巾丢进垃圾桶。
- (6)食用处理得当的熟猪肉和猪肉制品.烹制猪肉时将猪肉烹制内部温度达到,可杀死细菌和病毒。

2、其他预防:

- (1)早发现、早诊断、早隔离、早报告、早治疗。
- (2)将病人的衣物、用具进行彻底消毒。
- (3)对患有传染病的动物要及时处理,彻底消毒和深埋。

(4)注意个人卫生，经常使用肥皂和清水洗手;尽量不到人群拥挤的公共场所，减少被感染的机会;咳嗽或打喷嚏时用纸巾遮住口鼻，然后将纸巾丢进垃圾桶等等。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/668040135040006100>