

# 2024-2025 学年小学科学二年级上册大象版（2024） 教学设计合集

## 目录

### 一、第一单元 变幻的天气

1.1 1 变幻的天气

1.2 2 天气的影响

1.3 3 天气大转盘

1.4 本单元复习与测试

### 二、第二单元 小小游乐园

2.1 1 滑梯

2.2 2 跷跷板

2.3 3 秋千

2.4 本单元复习与测试

### 三、第三单元 磁针与南北

3.1 1 磁铁有两极

3.2 2 两极指南北

3.3 3 两极相遇了

3.4 本单元复习与测试

3.5

### 四、第四单元 动物的生活

4.1 1 参观动物园

4.2 2 动物觅食

4.3 3 动物小侦探

4.4 本单元复习与测试

## 第一单元 变幻的天气 1 变幻的天气

学校		授课教师		课时	
----	--	------	--	----	--

授课班级		授课地点		教具	
教材分析	<p>《小学科学二年级上册大象版（2024）第一单元 变幻的天气 1 变幻的天气》章节主要围绕天气的变幻展开，旨在帮助学生认识和理解天气变化的基本特征和规律。本节课内容与学生的生活密切相关，通过观察和实验，让学生了解晴天、阴天、雨天等不同天气现象，培养他们观察自然、关注天气变化的能力。</p> <p>教材从以下几个方面展开：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 天气的基本概念：介绍天气的定义，以及天气与气候的区别。</li> <li>2. 天气变化现象：通过图片和实例，展示晴天、阴天、雨天等不同天气现象，引导学生观察和识别。</li> <li>3. 天气变化原因：简要介绍影响天气变化的因素，如太阳辐射、大气环流等。</li> <li>4. 天气预报：让学生了解天气预报的基本知识，如气象符号、天气预报的制作过程等。</li> <li>5. 天气与生活的关系：引导学生关注天气对生活的影响，如出行、穿衣、饮食等。</li> </ol> <p>本节课的教学目标为：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 让学生认识天气变化的基本现象和原因。</li> <li>2. 培养学生观察自然、关注天气变化的能力。</li> <li>3. 增强学生防范自然灾害的意识。</li> </ol> <p>本节课的教学重点为天气变化现象的识别和天气与生活的关系，教学难点为天气变化原因的理解。在教学过程中，教师应注重引导学生动手操作、观察实验，以增强学生的实践能力和创新精神。</p>				
核心素养目标	<p>本节课的核心素养目标主要包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科学探究与认知素养：通过观察和实验，培养学生对天气变化现象的探究兴趣，提升他们提出问题、分析问题和解决问题的能力，以及运用科学方法进行探究的技能。</li> <li>2. 科学态度与价值观：教育学生形成对自然现象的敬畏之心，培养他们尊重自然、保护环境意识，以及积极面对自然灾害的态度。</li> <li>3. 科学思维与创新素养：鼓励学生运用比较、分析、归纳等方法，理解天气变化的规律，发展学生的逻辑思维和批判性思维，激发创新意识。</li> <li>4. 科学交流与合作素养：通过小组合作和交流讨论，培养学生表达科学观点、倾听他人意见的能力，以及合作解决问题的能力。</li> <li>5. 生活实践与适应素养：结合生活实际，培养学生关注天气变化对日常生活的影响，提升他们在不同天气条件下自我保护和适应环境的能力。</li> </ol>				
重点难点及解决办法	<p>重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 天气变化现象的识别。</li> <li>2. 天气与生活的关系。</li> </ol> <p>解决办法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过多媒体展示不同天气现象的图片和视频，让学生直观感受并识别各种天气。</li> <li>2. 设计互动环节，让学生分享自己经历的天气变化，以及这些变化对日常生活的影响。</li> </ol> <p>难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 天气变化原因的理解。</li> <li>2.</li> </ol>				

	<p>天气预报的制作过程。</p> <p>突破策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用实验和模型，如水的蒸发、热胀冷缩等，形象地解释天气变化的原因。</li> <li>2. 邀请气象专家进行讲座或视频连线，让学生了解天气预报的制作原理和方法，以及气象数据的收集和分析过程。</li> </ol>
<p>教学资源准备</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 确保每位学生都有《小学科学二年级上册大象版（2024）》教材，特别是第一单元“变幻的天气”相关章节。</li> <li>- 提前复印或分发本节课的学习资料，包括天气现象记录表、天气预报制作指南等。</li> </ul> </li> <li>2. 辅助材料： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 多媒体资源： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 收集并准备晴天、阴天、雨天等不同天气现象的图片和视频，用于导入新课和课堂展示。</li> <li>- 搜集气象灾害的案例视频，用于说明天气变化对生活的影响。</li> <li>- 准备天气预报的样例，包括电视天气预报视频和网络天气预报截图，用于讲解天气预报的制作过程。</li> </ul> </li> <li>- 图表： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 制作天气符号图表，帮助学生识别和理解各种天气现象。</li> <li>- 设计天气变化原因的图表，如太阳辐射、大气环流示意图等。</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>3. 实验器材： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 水容器、水、酒精灯、温度计，用于演示水的蒸发和热胀冷缩实验。</li> <li>- 气球、风扇，用于模拟风的形成。</li> <li>- 天气记录仪器模型，如简易温度计、湿度计，供学生操作和观察。</li> </ul> </li> <li>4. 教室布置： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 分组讨论区：将教室分为若干小组，每组安排一张桌子，方便学生进行小组讨论和实验操作。</li> <li>- 实验操作台：在教室内设置一个实验操作台，用于教师演示实验和学生分组实验。</li> <li>- 展示区：在教室的一角设置展示区，用于展示学生的实验成果和天气记录表。</li> <li>- 天气预报直播间：模拟天气预报场景，准备摄像机和话筒，让学生体验制作天气预报的过程。</li> </ul> </li> <li>5. 教学工具： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 白板或黑板，用于板书和展示重要信息。</li> <li>- 投影仪和屏幕，用于播放多媒体资源。</li> <li>- 无线麦克风和音箱，确保所有学生都能清晰地听到讲解和讨论。</li> </ul> </li> <li>6. 其他资源： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 气象专家联系方式：如果可能，提前联系气象专家，为课堂提供专业支持或视频连线。</li> <li>- 天气预报服务：获取最新的天气预报信息，用于课堂讨论和实验对比。</li> </ul> </li> </ol>
<p>教学过程设计</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 导入新课（5 分钟） <p>目标：引起学生对天气变化现象的兴趣，激发其探索欲望。</p> <p>过程：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 开场提问：“你们知道天气是什么吗？它与我们的生活有什么关系？”</li> <li>- 展示一些关于不同天气现象的图片或视频片段，让学生初步感受天气变化的魅力</li> </ul> </li> </ol>

或特点。

-

	<p>简短介绍天气的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。</p> <p><b>2. 天气基础知识讲解 (10 分钟)</b></p> <p>目标：让学生了解天气的基本概念、组成部分和原理。</p> <p>过程：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 讲解天气的定义，包括其主要组成元素或结构。</li> <li>- 详细介绍天气的组成部分或功能，使用图表或示意图帮助学生理解。</li> <li>- 通过实例或案例，让学生更好地理解天气的实际应用或作用。</li> </ul> <p><b>3. 天气案例分析 (20 分钟)</b></p> <p>目标：通过具体案例，让学生深入了解天气的特性和重要性。</p> <p>过程：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 选择几个典型的天气变化案例进行分析，如极端天气事件。</li> <li>- 详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解天气的多样性或复杂性。</li> <li>- 引导学生思考这些案例对实际生活或学习的影响，以及如何应用天气知识解决实际问题。</li> <li>- 小组讨论：让学生分组讨论天气变化对生活的影响和应对措施，并提出创新性的想法或建议。</li> </ul> <p><b>4. 学生小组讨论 (10 分钟)</b></p> <p>目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。</p> <p>过程：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 将学生分成若干小组，每组选择一个与天气变化相关的主题进行深入讨论。</li> <li>- 小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。</li> <li>- 每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。</li> </ul> <p><b>5. 课堂展示与点评 (15 分钟)</b></p> <p>目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对天气变化的认识和理解。</p> <p>过程：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。</li> <li>- 其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。</li> <li>- 教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。</li> </ul> <p><b>6. 课堂小结 (5 分钟)</b></p> <p>目标：回顾本节课的主要内容，强调天气变化的重要性和意义。</p> <p>过程：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 简要回顾本节课的学习内容，包括天气的基本概念、组成部分、案例分析等。</li> <li>- 强调天气变化在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用天气知识。</li> <li>- 布置课后作业：让学生撰写一篇关于天气变化对生活影响的小论文或报告，以巩固学习效果。</li> </ul>
<p>教学资源拓展</p>	<p><b>1. 拓展资源：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 天气现象拓展：收集关于雾、霜、露、雪等天气现象的资料，包括它们的形成原因、特点和对生活的影响。</li> <li>- 气象工具拓展：介绍气象观测工具的发展历史，如温度计、湿度计、风速计等，以及它们的工作原理。</li> <li>- 天气预报拓展：探讨天气预报的发展历程，从传统的观天象到现代的气象卫星和计算机模型。</li> <li>- 气象灾害拓展：收集关于洪涝、干旱、台风、地震等气象灾害的资料，以及如何预防和应对这些灾害。</li> </ul>



	<p>气候变化拓展：介绍全球气候变化的原因、影响和应对策略，包括温室效应、海平面上升等。</p> <p>- 环保意识拓展：提供关于环境保护的知识，如节能减排、绿色出行、垃圾分类等。</p> <p>2. 拓展建议：</p> <p>- 阅读拓展：鼓励学生阅读与天气相关的科普书籍和文章，如《天气的奥秘》、《气象学入门》等。</p> <p>- 观看拓展：推荐学生观看气象科普视频和纪录片，如《天气先生》、《气象万千》等。</p> <p>- 实践拓展：引导学生参与气象观测活动，如记录当地的气温、湿度、风向等，并进行分析。</p> <p>- 交流拓展：组织学生参加气象知识竞赛或讲座，与其他学校或社区进行气象知识交流。</p> <p>- 创新拓展：鼓励学生思考如何利用气象知识解决实际问题，如设计节能建筑、开发气象应用软件等。</p> <p>- 调查拓展：让学生调查家庭成员或社区居民的气象知识水平，了解他们对天气变化的认知和态度。</p> <p>- 实验拓展：设计简单的气象实验，如制作风向标、观察水的蒸发等，让学生亲身体验气象学的乐趣。</p> <p>- 社会拓展：鼓励学生参与气象志愿服务活动，如为社区提供气象咨询服务，增强社会责任感。</p> <p>- 创作拓展：鼓励学生创作与气象相关的绘画、写作作品，如绘制天气变化图、撰写气象日记等。</p> <p>- 研究拓展：引导学生进行气象研究项目，如分析本地区气候特点、探讨气候变化对当地农业的影响等。</p>
<p>课堂小结，当堂检测</p>	<p>课堂小结：</p> <p>在本节课中，我们共同探讨了变幻的天气现象，了解了天气的基本概念、天气变化的种类以及天气对日常生活的影响。通过观察和实验，学生们对晴天、阴天、雨天等不同的天气现象有了更加直观的认识。我们还简要介绍了天气预报的基本知识，让学生了解气象科学在生活中的应用。</p> <p>当堂检测：</p> <p>为了检验学生们对本节课内容的掌握情况，以下是一些检测题目，请同学们在课堂剩余时间内完成。</p> <p>第一部分：选择题</p> <p>1. 以下哪个选项不是天气现象的一种？</p> <p>A. 晴天 B. 阴天 C. 雾 D. 地震</p> <p>2. 天气预报中的“多云转晴”意味着什么？</p> <p>A. 云量减少，天气变晴朗 B. 云量增加，天气变阴沉 C. 有可能下雨 D. 天气没有变化</p> <p>3. 以下哪个因素不会影响天气变化？</p> <p>A. 太阳辐射</p>

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/668054001051006132>