

上海市徐汇区南洋模范中学 2025 届三模语文试题试卷

考生请注意：

1. 答题前请将考场、试室号、座位号、考生号、姓名写在试卷密封线内，不得在试卷上作任何标记。
2. 第一部分选择题每小题选出答案后，需将答案写在试卷指定的括号内，第二部分非选择题答案写在试卷题目指定的位置上。
3. 考生必须保证答题卡的整洁。考试结束后，请将本试卷和答题卡一并交回。

1、阅读下面的文字，完成小题。

近期，一档叫《上新了·故宫》的综艺节目频频登上网络热搜榜，以往的_____故宫深处，伴随镜头移转，徐徐展现在观众眼前。翻阅演职人员列表，不难发现这档综艺节目的制作团队人员都特别年轻。今天的年轻人，传统文化节目创新的主力人群是他们，他们奉献才智并且日渐欣赏传统文化。在年轻人聚居的网络平台，每遇_____之作，常常能带动一番热烈讨论。在“新生代”的炯炯目光中，传统文化正汲取着源源不断的发展动力。

青年人热爱传统文化的现象令人欣喜，但我们仍需留意，（ ）。源起西周的陕西秦腔，年轻一代鲜有问津；始自宋代的评书艺术，历经辉煌之后，影响力_____；传统手工艺刺绣门类举不胜举，但是不论哪个类目如今都为找不到“接班人”长吁短叹……

新颖的创意，激发了年轻一代了解传统文化的热情。当传统文化再次被激活，光彩焕发时，它也穿越时空，为我们的创新创业提供资源与灵感。青春是取之不竭的创造力与活力，当这股力量与中华优秀传统文化相互_____，二者定能交相辉映、携手向前。

1. 依次填入文中横线上的词语，全都恰当的一项是

- A. 寂寂无闻 推陈出新 细微 汇合
- B. 鲜为人知 推陈出新 式微 融合
- C. 寂寂无闻 革故鼎新 细微 汇合
- D. 鲜为人知 革故鼎新 式微 融合

2. 下面填入文中括号内的语句，衔接最恰当的一项是

- A. 传统文化大多都遭到了破坏
- B. 几乎没有人关注并呼吁保护传承传统文化了
- C. 还有很多传统文化的保护传承正频频“告急”
- D. 传统文化的传承发展缺少创新和关注

3. 文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是

- A. 不仅日渐成为欣赏传统文化的主力人群，还为传统文化节目的创新奉献才智。
- B. 不只是以主力人群的身份观看传统文化，还为创新制作传统文化节目奉献才智。
- C. 不仅为传统文化节目的创新奉献才智，还日渐成为欣赏传统文化的主力人群

D. 不只为创新传统文化节目奉献才智，更日渐成为欣赏传统文化的主力人群。

2、阅读下面的文言文，完成下面小题。

吕余庆，幽州安次人，本名胤，犯太祖偏讳，因以字行。祖充，横海军节度判官。父琦，晋兵部侍郎。余庆以荫补千牛备身，历开封府参军，迁户曹掾。晋少帝弟重睿领忠武军节度，以余庆为推官。仕汉历周，迁濮州录事参军。太祖领同州节制，闻余庆有材，奏为从事。世宗问曰：“得非尝为濮州纠曹者乎？”即以为定国军掌书记。世宗尝镇澶渊，濮为属郡，故知其为人也。

太祖历滑、许、宋三镇，余庆并为宾佐。及即位，自宋、亳观察判官召拜给事中，充端明殿学士。清泰中，琦亦居是职，官秩皆同，时人荣之。未几，知开封府。太祖征潞及扬，并领上都副留守。建隆三年，迁户部侍郎。丁母忧。荆湖平，出知潭州，改襄州，迁兵部侍郎、知江陵府。召还，以本官参知政事。

蜀平，命知成都府。时盗贼四起，军士恃功骄恣，大将王全斌等不能戢下。一日，药市始集，街吏驰报有军校被酒持刃夺贾人物。余庆立捕斩之以徇，军中畏伏，民用按堵。就加吏部侍郎。归朝，兼剑南、荆南等道都提举、三司水陆发运等使。开宝六年，与宰相更知政事印，旋以疾上表求解机务，拜尚书左丞。九年，卒，年五十。赠镇南军节度。

余庆重厚简易，自太祖继领藩镇，余庆为元僚。及受禅，赵普、李处耘皆先进用，余庆恬不为意。未几处耘黜守淄州余庆自江陵还太祖委曲问处耘事余庆以理辨释上以为实遂命参知政事。会赵普忤旨，左右争倾普，余庆独辨明之，太祖意稍解，时称其长者。至道中，以弟端为宰相，特诏赠侍中。

（选自《宋史·列传第二十三》）

1. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）
A. 未几/处耘黜守淄州/余庆自江陵还太祖/委曲问处耘事/余庆以理辨释/上以为实遂/命参知政事
B. 未几/处耘黜守淄州/余庆自江陵还/太祖委曲问处耘事/余庆以理辨释/上以为实/遂命参知政事
C. 未几/处耘黜守淄州/余庆自江陵还太祖/委曲问处耘事/余庆以理辨释上/以为实/遂命参知政事
D. 未几/处耘黜守淄州/余庆自江陵还/太祖委曲问/处耘事余庆/以理辨释/上以为实/遂命参知政事
2. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）
A. 迁，指古代官职调动变迁，一般指官职的升迁，降职一般用“左迁”。
B. 宾佐，指幕宾佐吏，也就是指一些出谋划策之人，相当于古代的“宾客”。
C. 丁母忧，指遭逢母亲的丧事，古代官员父母去世需要去职回家守孝。
D. 开宝六年，这是年号纪年，自汉武帝起有年号，一个皇帝一个年号。
3. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）
A. 吕余庆出生于宦宦世家。他的祖父吕充，任横海军节度判官。他的父亲吕琦，在后晋任兵部侍郎。他也因先代官爵补任千牛备身。
B. 吕余庆威力震慑恃功骄纵的军队。吕余庆派人把醉酒持刀抢夺商人货物的军官捉来砍头示众，军中因此畏服。

C. 吕余庆被太祖信任。太祖曾任命他为从事；太祖历任藩镇节度，余庆任元僚；他曾与宰相交替执掌政事印，可见太祖对他的倚重。

D. 吕余庆敢于为人辩解。赵普曾忤逆圣旨，大臣们趁机倾轧赵普，只有他替赵普辩明，太祖怒气渐消，被当时人称赞。

4. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 清泰中，琦亦居是职，官秩皆同，时人荣之。

(2) 及受禅，赵普、李处耘皆先进用，余庆恬不为意。

3. 阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

芬兰一直较为注重开展培养学生生存技能的劳动教育。中小学生学习阶段开设与劳动教育相关的课程，最具代表性的就是技术课、纺织课和家庭经济学课程。技术课和纺织课在小学三年级就开始开设。技术课上，学生学习使用锯、刨子等工具，在老师的指导下进行简单的木工制作。纺织课上，学生要学会使用缝纫机，学生在小学阶段进行简单的布艺制作，比如靠垫、手机包等；初中阶段，设计相对复杂，计算机设计、制作等方式会被学生引入课堂制作。初中阶段还开设有家庭经济学课程。学生在课上学习烹饪、熨烫衣物等。一堂家庭经济学课，学生准备、制作一顿美食并现场享用，其间还抽空熨烫衣物。男女学生都积极投入其中，竭尽全力制作出自己满意的作品。

(摘编自张永军《他山之石》，《光明日报》2018年10月9日)

材料二

我国的劳动教育时废时兴，经历了曲折发展的历程。劳动教育缺位成为我国当前教育的严峻现实，中小学生学习劳动教育现状不容乐观。我国中小学生学习劳动机会减少、劳动意识缺乏，出现了一些学生不会劳动、轻视劳动，不珍惜劳动成果的现象。从学校来讲，劳动与技术课程经常被占用，师资、场地、经费缺乏，劳动教育无计划、无考核；有的把劳动当惩罚手段，劳动多教育少，忽视劳动观念和劳动习惯培养。从家庭来讲，体力劳动和生产劳动在家庭教育中被忽视，家长往往只关心孩子的学业成绩，只要学习好，什么都不用干。从社会来讲，一夜暴富、不劳而获的思想有所蔓延，体力劳动和生产劳动被淡化。好逸恶劳、看不起劳动、轻视劳动人民的现象客观存在。

(摘编自吴安春《培养劳动精神为孩子幸福奠基》)

材料三：

劳动教育关系国家命运、民族未来。我们需要从国家命运，民族未来的角度思考劳动教育体系的建构。目前，我国劳动年龄人口已经出现刘易斯拐点，未来劳动年龄人口可能将不再增加。这一形势，要求我国劳动人口人力资源的开发应该由过去主要依靠劳动年龄人口数量的增加转变为主要依靠劳动年龄人员文化素质的提高。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/668062015040007003>