

2024 年师德师风演讲稿范文大全(通用 30 篇)

2024 年师德师风演讲稿范文大全 篇 1

各位领导，各位同事：

大家好！

首先感谢组织上给我这样一次机会参加竞争上岗。对我个人来讲，我想这不仅是一次竞争，更是一次对自己的检验、学习和锻炼。我竞争的岗位是大班保育员岗位。上学期在园领导和同志们的共同帮助下，在作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，不怕脏，不怕累，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。能配合班上的老师当好幼儿健康的指导者和引路人。在日常教学活动中，我能够配合班上老师的工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。在指导幼儿值日生工作时，能够耐心、细致的讲解，纠正幼儿的错误，一学期来，我能与班组人员愉快合作同心协力圆满地完成园领导布置的各项任务，并于七月份，获得了保育员一等奖。

我相信如果我能够聘上保育员岗位我一定会勤勤恳恳、踏踏实实地完成园领导布置的各项任务！我坚信，在园领导的英明领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们幼儿园的明天将会更加辉煌！

谢谢大家！

2024 年师德师风演讲稿范文大全 篇 2

各位领导、各位老师

作为教师，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。作为学生，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身

就应当是一个有道德的人。

学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。由此推断，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加更大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

学生接近教师有很多原因。除了道德，教师的学识、权力、外表等都会成为促使学生接近的因素。但学识只能满足学生一时的求知愿望，权力只能维系短暂的顺从与亲近，外表只能吸引肤浅的注意。真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。

对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。但对一位教师师德师风的真实准确的评价，往往是在其失去一切外表的吸引力、学术和行政的种种权力，以及对学所能构成影响的所有因素之后，才能真正得到。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。

由于受传统教育思想的影响颇深，师道尊严使学生在教师面前往往会失去自我，特别是在中小学阶段，平等观念几乎完全为师道尊严所替代。在教育这一培养人的社会实践活动中，教师和学生不是简单的主体与客体的关系，而是教育主体与受教育主体间的双向交流的关系。向学生灌输平等意识，使他们的主体意识觉醒，并在学习和其他社会实践活动中不断发展其主体性，这是大学教师义不容辞的责任。教师在内心深处确立了学生的主体地位，学生的主体意识又逐步觉醒和发展，这样才能进行主体与主体间的有效交流和沟通，达到教育实践活动的良好效果。

好的师德师风的另一个具体表现，是师生之间要倡导民主，并且教师要身体力行，为学生做出表率。

民主是现代文明社会的重要特征。但是，在传播知识、播种文明的校园里，却有部分教师缺乏民主意识，有些中小学教师甚至成了“专制”的代名词，可见教师倡导民主并身体力行的必要性。大学教师虽不像中小学教师那么专制，但师道尊严的流毒依然至深，认为学生尊重教师是天经地义，却忽视了教师也应该尊重学生。在教学过程和教育管理中，对学生过多地指责和否定，指责学生学习不努力、生活散漫、胸无大志等等。即使这种指责是善意的、有根据的，学生在内心深处也是难以接受的。因为学生的需求和个性被忽视了，他们的主体地位得不到体现，而且有的批评和指责带有主观武断的色彩，缺乏在相互新生的基础上讨论问题的民主氛围，本质上不是主体与主体间的交流。显然，民主作风是确立和发展学生主题性的基础，是师德师风建设中不可或缺的重要内容。

师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。这些年来，社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染。大到学校乱收费、“吃”学生、拿学生，小到教师个人贪占学生，一度成了一种极坏的社会风气。可见师德师风问题是与行风紧密相关的，而行风又与世风相伴相随。一般说，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。而特殊说，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风。所以，任何时候，提倡教师的师德师风都是必要的。

总之，加强师德师风建设，教师通过教育理念的创新，从而推动

教学内容、方法的创新，是大有用武之地的。为培养具有创新精神和实践能力的主体，每一位教师都应该以身作则，“为人师表、教书育人”，“做青少年学生健康成长的指导者和引路人，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂的工程师”。

2024 年师德师风演讲稿范文大全 篇 3

记得一篇散文中有这样一段话：“在这个世界上，每个人都有一块必得由他自己耕种的土地。”这话告诉我们：一个人既要有梦想，更要有对梦想坚守到底、永不退缩的信念和勇气！对我来说，这块“必得由自己耕种的土地”便是深深扎根在我心里的“教育梦”。“起始于辛劳，收归于平淡。”我们所从事的职业从来都不会惊天动地，只能够润物无声；我们所肩负的使命从来都被抬到太阳和灵魂的高度，但绝大多数一辈子辛勤工作的老师却绝无可能像太阳那样受到万人景仰，像灵魂那样令众生匍匐。可那又如何？日复一日、年复一年地为别人的孩子辛苦操劳，谁又能说这不是另一种伟大呢？世间事，坚持一阵子易，坚守一辈子难。惟其艰难，更显勇毅，惟其坚持，才能实现梦想，成就事业。“平民将军”欧阳平只读过两年半书，通过刻苦学习成为政治教员，毛泽东为他题写“奋斗到底”，四个字激励他戎马一生、拼搏一生、朴素一生，退休后还拿出省吃俭用的钱和稿费收入设立奖学金，鼓励农家子弟学成报国。有“当代雷锋”之称的孙茂芳，把助人为乐当做一种生活方式，数十年如一日坚持学雷锋，40 年义务照顾 18 位老人，为 12 位老人送终。行事贵有恒，长久自芬芳。

从做好“一阵子”到坚守“一辈子”，定格的是高雅人生，散发的是灵魂芬芳。我们的国家由每一个具体的人构成，而我们每个人心中那些或渺小、或伟大的梦想最终汇聚成了整个国家的梦想。只有当我们每个人都不再错把欲望当作梦想，当我们每个人都不让梦想渐渐地被遗忘于青春，当我们每个人都能在自己的岗位上做完自己该做的事情，更重要的是：人生只有一次，生命无法重来，要记得自己的初心。经常回头看一下自己的来路，回忆起当初为什么后

程;经常让自己回到原点,给自己鼓足从头开始的勇气;经常纯净自己的内心,给自己一双澄清的眼睛。不忘初心,才会找对人生的方向,才会坚定我们的追求,抵达自己的初衷!

2024年师德师风演讲稿范文大全 篇4

各位老师,大家好!

今天,我们在这里召开加强我校师德师风建设动员大会。主要任务是,进一步动员广大党员干部和教师统一思想,提高认识,振奋精神,加强师德师风建设,加强学校软环境建设,树立学校教育新形象,努力办让人民满意的学校教育。

今天这个大会,就是为了动员大家进一步学习教育理论,更新教育观念,深化教育改革;进一步明确师德要求,提高师德修养,树立师德形象;进一步以师德师风带动校风学风,促进教学质量再上新台阶,推动学校工作开创新局面。

师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志,又决定着学校的学风和校风,决定着一个学校的精神风貌和人文风格;师德师风既是学校改革和发展的原动力之一,又是学校办学质量和效益的竞争力所在。我们一定要从学校发展的战略高度,统一思想,提高认识,正视和重视师德师风问题,增强搞好师德师风建设的紧迫感和责任感,把这项活动作为学校可持续发展系统工程的重要环节,集中精力抓紧抓好。

我们这次活动的指导思想是:以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,以“办人民满意的教育”为宗旨,以“学为人师、行为示范”为准则,以“爱岗敬业、关爱学生、教书育人”为核心,以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点,以“弘扬师德精神、规范办学行为、构建和谐校园”为主题,以解决教师队伍中存在的突出问题为关键,引导广大教师严格遵守师德规范,大力弘扬高尚师德,切实加强行风建设,努力造就一支让人民满意的教师队伍。

主要目标:

全力打造一支队伍——品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍；

致力促进两个转变——师德师风明显转变，校风明显转变；

着力解决“四大问题”——思想认识、工作作风、业务能力、教育行风等四方面，存在的一些问题。

努力实现“三个提升”——在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进学校管理和教育教学质量上有新的提升。

1. 加强师德师风建设，是深入贯彻落实以德治国重要思想的迫切需要。

以德治国，是我们党在领导人民治理国家过程中，积极发挥社会主义道德的作用，努力用社会主义道德来规范人们行为和调节社会关系，不断提高整个中华民族思想道德水平的基本方略，与依法治国和科教兴国构成一个密不可分的有机整体。学校是人才成长的摇篮，是知识创新和成果转化的基地，是精神文明的阵地。在实践

“为人民服务，让人民满意”宗旨的过程中，肩负着“大力发展先进文化，支持健康有益文化，努力改造落后文化，坚决抵制腐朽文化”的社会责任。学校发展以教师为本，教师素质以师德为先。

我们的教师，是以德治校的主力军，是素质教育的实施者，是人才成长的引路人。因此，加强师德师风建设，是落实以德治国方略和推进以德治校的重要组成部分。一方面，教师作为公民道德主体，我们自身修养和职业实践的状况，是衡量是否“学高为师、身正为范”的尺度；另一方面，通过我们的言传身教，率先垂范，能够带动广大学生乃至全社会响应和落实《公民道德建设实施纲要》提出的“爱国守法、明礼诚信、勤俭自强、团结友善、敬业奉献”的道德规范，进一步推动群众性的公民道德实践活动，提高全民族的道德水平。所以我们说，落实以德治国，加强师德师风建设，是学校责无旁贷的使命，是教师义不容辞的任务，并且，我们还应该走在时代和社会的前列。

2. 加强师德师风建设, 是加速实现学校办学目标的迫切需要。

学校发展需要有一流的教师队伍, 而一流的教师队伍必须具有一流的师德师风。学校应该彰显公道正义, 启迪人民大众, 追求和谐进步。所有这些, 都必须也只有通过教师的一言一行、一举一动加以体现、得以实现。所以, 师德师风不是空泛和抽象的, 它与教师的思想觉悟、价值观念、道德水平、工作态度等息息相关, 并在教师的教学、科研等各项工作中具体地显示出来。我们看到, 正是由于我校广大教师爱岗敬业、辛勤耕耘、无私奉献, 才铸就了我校优良的传统和高尚的师德师风。

随着社会的发展, 教师的责任更加突出了, 教书育人工作的标准更高了, 对师德素质的要求更加严格了, 师德师风也要与时俱进, 体现时代性, 把握规律性, 富于创造性。学校教育质量和效益的提高, 都需要广大教职工积极参与、和衷共济、敬业奉献, 需要广大教职工积极性、主动性、创造性的充分发挥, 只有这样, 才能保持学校的创新能力和竞争实力, 才能保持学校不断发展的生命力。

3. 加强师德师风建设, 是带动校风学风整体建设的迫切需要。

教师是学生健康成才过程中的关键因素。教师的思想道德和敬业精神对学生的全面发展起着潜移默化的影响, 这就是陶冶的作用; 教师素养的提高和学生素质的培养是一种相互联系和相互促进的互动关系, 这就是教学相长的作用。归根结底, 教师的教风直接影响着学生的学风乃至校风。当前, 我校师德师风整体是好的, 广大教师对创先争优有比较正确的认识, 能够认真贯彻国家的教育方针, 热爱教育事业, 执行教育规范。

能够自觉加强思想道德修养, 维护教师形象, 严于律己, 为人师表, 爱岗敬业; 能够积极探索并遵循教育规律, 严谨治学, 精心施教, 对学生既严格要求又关心爱护; 能够摆正个人与集体和他人的关系, 顾全大局, 维护学校利益, 关心集体, 尊重同志, 团结协作等等。这些恪尽职守的敬业精神是主流, 是值得充分肯定的。

然而, 在看到主流的同时, 我们也要对我校师德师风建设中不尽

人意的状况和现象给予高度的重视，有的还必须予以警惕，切不可掉以轻心。比如，有的放松和忽视理论学习，政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；也有的缺乏对学生应有的关爱，把教书育人的天职置之脑后。此外，缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板，这些问题和现象的存在，严重影响了教师队伍的形象和声誉，影响了教学质量的快速提高，也影响了校风学风的整体改善，极不利于学生素质教育的全面实施。

老师们，如果看不到我校师德师风建设的主流和成绩，肯定是错误的，我们会失去信心；但是，如果看不到我校师德师风存在的问题，对其危害没有足够的认识，肯定是危险的，最终将使学校发展和广大教职工的切身利益受到严重伤害。对此，我们决不能等闲视之。我们要继承和发扬我校的优良传统和作风，以有力措施和高度自觉的精神落实教书育人，革除不良言行和弊端，齐心协力地造就一支品德高尚的教师队伍，造就一支无私奉献的教师队伍，造就一支推动封丘教育事业健康、快速发展的教师队伍。

同志们，加强师德师风建设意义重大，任务艰巨。教师是学校教育发展的关键，是我们的事业的基础和保障，所以，我们一定要全体行动起来，贯彻师德规范，弘扬伟大师魂，在办好人民满意的教育工作走的更好。

师德师风校长演讲稿

本文是一篇师德师风校长演讲稿，演讲内容主要包含五部分，接下来让我们一起来看看吧！

人生在世，以德为本。一个人，无论从事什么职业，都应该有良好的职业道德。作为教师——人类灵魂工程师，教师的劳动具有以人格塑造人格的特点，所以师德要求也就上升到教师素质之灵魂这样的高度。

中国台湾大学曾仕强教授说，一个人要有“四识”，即“常识、知识、胆识、见识”；而对于教师群体中的我们来说，我想还得加上一个“德识”。河南大学王立群教授说，人的一生要有“四行”，

即“自己要行、要有人说你行、说你行的人得行、你的身体得行”；而对于我们教师的人生来说，我想我们还得加上一个“德行”。因为“德识”和“德行”应该是人“自立立人(陶行知语)”的根本，更是教师“立身立生”的根本之根本。

一、“师德”概念新解

1、“师”字新解

“师”可拆成一个小“一”和“帅”字。由此便可推知，一个教师至少可以相当于一个比将军还要大的“小元帅”。因为一个教师每学年至少要教一个班的40-50个学生，一个学生又有2个家长，加上学生家庭的其他成员及亲戚朋友，可见教一个班级的教师每学年至少可以“统帅”，影响二、三百人甚至更多的人。照一个教师从教30年计算，就可以“统帅”或影响上万人。一个能“统帅”或影响上万人的教师，俨然就是一个“将帅”。

2、“德”字探秘

“德”是由在站立着合作做事的两个人，且共同带着褒义的30颗“心”组成的。德者，道德品质，至高至尚，不是一般人都能达到的崇高境界也。即使是道德品质高尚的人，其“德”也并非完美无缺，也仍然继续需要不断地修炼，努力地补上这一颗更好的德“心”，不断地向“德”的更高更完美的境界去践行修炼、去努力攀登。

3、“师德”内涵丰富

“师德”从字面上讲，就是指教师的道德品质，或者指教师的职业道德，但“师德”的真正内涵却是无法用文字所能表述清楚的。我们知道“教育大计，教师为本；教师大计，师德为本”，师德是为人师的灵魂。

美国诗人惠特曼曾经深情地说：“有一个孩子每天向前走去，他看见最初的东西，他就变成那东西，那东西也变成了他的一部分。”我们就是孩子们每天最初看到的，我们的一部分成了孩子们的一部分。

二、师德修炼的重要性和必要性

1. 开展师德师风建设是教师职业的需要。

我们的职业——教师，是一个很特殊的职业。特殊在工作性质：教师是教人之师，是育人者，是知识的代表，是人格的象征，师表即表率，是人们学习的榜样，这是教师在人们心目中特有的形象，也是其他职业不具备的。

一是特殊在工作的对象：

我们工作的对象是人，是小学生，是未成年的孩子。教师的任务是按照国家的意志、社会的需求和学生的需要，塑造人的灵魂，给人以知识、技能，培养人才。教师的工作不仅关系到国家的现在，更关系到国家的未来。

二是特殊在工作的途径和方式：

1. 我们不仅要言传，还要身教。毫不夸张地说，一个教师只要出现在学生面前，哪怕他不说一句话，那么，这个教师的穿着打扮、行为举止及喜怒哀乐的表情都会对学生产生教育影响，甚至，教师没有出现在他的学生面前，只要他的情况被学生知道，也会对学生产生教育影响。这同样是其他职业不具备的。

因为职业的特殊性，较之于一般人而言，教师被奉为传道、授业、解惑的楷模，具有“学为人师，行为世范”的准则要求，人们通常对教师的道德和作风看得要高于社会、优于社会，这就要求教师做到德才兼备，以德为先，为人师表。这就需要我们时常反思自己，训练自己，不断提高师德水准。

2. 加强师德师风建设是学校发展的需要。

开展师德师风建设活动，对净化教师队伍风气，加强学校管理，提高教学质量，提高育人水平，推动学校发展有着重要的现实意义。师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，又是学校办学质量和办学效益的竞争力所在。师德师风决定着学校的学风和校风，决定着一个学校的精神风貌和人文风格；一流的学校，首先必须要有一流的师德和师风。同时，小学生正处于人生观、价

价值观形成的重要时期，良好的师德师风将对学生的一生产生积极的正面的影响，反之，则对学生的一生产生不可忽视的负面影响。因此，我们从学校发展的高度出发，统一思想，提高认识，正视和重视师德师风问题，克服抵触情绪，克服畏难情绪，克服应付情绪，切实增强开展师德师风实践活动，把师德师风实践活动作为学校立足新起点，谋求新发展的关键来抓。

3. 加强师德师风建设是时代发展的需要。

随着时代的发展，社会的进步，家长的文化层次和素质越来越高，对孩子的教育需求也更高了，他们期盼有更多的学识渊博、师德高尚教育影响他们的孩子，对教师素质提出了更高要求。随着社会经济的不断发展，人们开始对文明建设提出更高要求，而要提高整个社会公民、整个民族的素质，在于一代又一代人的教育，于是整个社会，我们的国家对教师又有了更高的期盼，对我们的师德提出更高要求。

三、新时期的好老师

1、《好教师的品格论》江苏省淮北中学赵同宇

好教师的标准：他们不仅要有“传道”、“授业”、“解惑”的本领，更要有“广施博爱”、“海纳百川”、“兼济天下”的爱心，好教师的人格力量与知识结构同样重要。

人们说：好教师是一首诗，含蓄但不晦涩；好教师是一幅画，清淡却很高雅；好教师是一棵松，正直而不清高；好教师是一座无字碑，不留文字而韵味长存。好教师另一名字叫“学问”，是知识的宝库，是高洁的象征。好教师心地善良，表现却冷静沉稳。好教师懂得怎样尊重学生，知道怎样友善待人。好教师有人情味而不自视清高，最注重人格魅力，用高尚品格影响人，用美好灵魂塑造人。

2、苏州大学朱永新教授的《理想教师》

校长的社会责任感、教师的社会责任感，影响着学生的社会责任感；校园的民主方式、教育方式，直接影响到孩子们的生活方式。

我心中的理想教师，应该是一个胸怀理想、充满激情和诗意的教

师，是一个充满爱心、受学生尊敬的教师；我心中的理想教师，应该是一个追求卓越、富有创新精神的教师，是一个勤于学习、不断充实自我的教师，是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师。

3、北京师范大学中国教育学会会长顾明远教授好老师的四种类型

深入浅出——很深奥的道理，他能讲得浅显易懂，很受学生欢迎，这是最好的老师。可谓之为“武林高手”。

深入深出——这样的老师很有学问，但缺乏好的教学方法，不能把深奥的学问讲得浅显易懂，学生学起来就费点劲，这也是个好老师。

浅入浅出——这样的老师本身的学问不深，但却实事求是，把自己懂得的教给学生，这也能基本保持质量，也不乏是个好老师。

浅入深出——本身并无多大学问，却装腔作势，把本来很浅近的道理讲得玄而又玄，让人听不懂。这是最糟糕的。

4、我们心目中的好教师

家长心中的好老师：有耐心、责任心，对孩子严格而不好怒！公平公正，平等对待每个孩子，校内关心自己的学生，校外关注孩子的情况。

高水平而且勤奋。能说能写，善于科研，勤于反思。在社会、家长中有很大的声誉，深得领导器重和同事的推崇。（不一定有什么名师或新秀等头衔）。

勤奋而水平一般。勤奋比水平更重要。

高水平而勤奋一般。可以容忍，但要改进。

二者都一般。难以容忍，肯定会被淘汰。

四、修炼师德

1. 把教育做成事业，爱岗敬业，尽心尽职。

所谓教师的事业心就是指教师致力于实现教育事业的志愿。《教师法》中有这样一句：“教师应当忠于人民的教育事业”。这就是说教师教育工作要忠心耿耿，尽心尽力，志存高远，教书育人，是教师

应遵循的最基本的道德要求，也是师德的灵魂。由于教师工作，没有令人羡慕的地位和权力，也没有显赫一时的声名和财富，更没有悠闲自在的舒适和安逸，更多的是辛苦、操劳和责任；同时教师的劳动特点决定了教师工作难以有严格的时空界限，难以准确量化的工作时间和质量，更难以进行时时刻刻的监督。因此，教师工作更要凭借教师自己的职业良心、自觉性、责任感、荣誉心和上进心来激励和约束自己。既然选择了教师这一职业，走在教育的职业路上，我们要面对现实，又要追求理想，要把教育当成事业来执着地追求，把教育当成一门艺术以致于全身心的投入。对得起学生，对得起自己，对得起国家和民族。要杜绝“待遇面前高标准，工作面前低要求”的现象，要纠正“教师职称变高级，工作干劲变低级”现象。

2. 为学生奉献爱心，热爱学生，成就学生。

关心热爱学生是教师教育好学生的前提，没有对学生的爱就谈不上对学生进行真正的教育。教师的爱是打开学生心扉的“金钥匙”。只有老师对学生足够的关爱，学生才会更加尊敬教师、信任教师，对教师的教育教学方能由衷地接受；学生对知识的掌握、技能的获得、智力的发展、品德的培养才会得以实现。要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，成为学生健康成长的指导者和引路人。实践证明，每个学生都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。这就要求教师一定要坚持耐心教育，循循善诱，在任何时候、任何情况下都要做到苦口婆心、满腔热情，有足够的耐心、坚韧的毅力和得当的方法。

实际工作中绝大多数教师能做到关心热爱每个学生，但也有不少教师存在着“喜优厌差”的不良心理。关爱甚至偏爱学习成绩优秀的学生，忽视对学业困难学生的关爱；关爱家庭条件优越的学生，忽视对家庭条件差的学生的关爱。对学业困难学生和行为不良学生的教育转化工作缺乏耐心，挫伤了学生学习的信心和积极性；极少数教师甚至还采取体罚或变相体罚的方法，对学生的身心造成

极大的伤害。工作中，我们要特别关爱留守儿童、学困生，帮助家庭有困难的学生，把“特别的爱给特别的孩子”，“没有同情心的人失去的是自己人性中最后的亮光，麻木不仁对应的是停尸房。”

九年义务教育是普及教育，是大众化的教育，我们要关爱每一个孩子，不让一个孩子掉队，教育学生全面发展，健康成长。

2024 年师德师风演讲稿范文大全 篇 5

大家好！今天我非常非常的有幸站在这里，是要向大家讲述我从教八年来的两段重要经历，这两段经历令我终生难忘。

20__年教师节，__市__区迎来了一支省优秀教师报告团，报告团中一位来自__县的民办教师引起了人们极大的关注。__，__市所属的一个县，昔日的辋川，在王维笔下，它既有“明月松间照，清泉石上流”的美景，又有“竹喧归浣女，莲动下渔舟”的喧闹。但在今天，它却是一个国家级的贫困县。那位民办教师年尽 50，在一个偏僻的小山村已有尽 30 年的教龄，由于种种原因却一直没有转正，他的妻子因病失去了劳动能力。他仅靠微薄的民办教师工资，支撑着一个五口人的家庭，生活极端贫困。他在报告中讲了这样一件事：大女儿在西安上大学，母亲去看她。在大学校园里，母亲一眼就认出了女儿，因为在花枝招展的女大学生中，他女儿的衣服破旧得很显眼，脚上穿的鞋还是手工做的，没穿袜子。看着女儿被冻得通红的双手双脚，母亲狠了狠心，从给自己看病的钱中拿出了 100 元，让女儿上街买衣服鞋袜。几天后，女儿回家了，穿着一件花 30 元钱买来的衣服，依然光着脚穿着布鞋，却将剩下的钱全部交还了母亲。这位民办教师讲到这里，哽咽着说：“看着女儿简朴的衣着，看着老伴瘦弱的身体，看着孩子们用完正面用反面的本子，我心里有愧呀！”然而就是这位愧对家人的民办教师，却让他的学生中考升学率年年全县第一。西安有些条件好的学校高薪聘请他，他却拒绝了。他幽默地说：“他们又不能给我转正。”但接着又说：“咱穷地方的孩子们可怜，他们也需要好老师。”在报告中，这位令人敬重的老师操着乡音说：“咱干的是塑造人类灵魂的大事，咱的价

值，咋能用金钱来衡量呢？”在泪眼朦胧中，这句话永远刻在了我的记忆中。从这句话中，我读出了这位生活贫困却精神富有的乡村教师的信念——为自己所热爱的事业奉献一切！

这是我的第一段经历。

20__年，我调入__特区的中学任教，一个崭新的世界展现在我的眼前。这里的老师们穿的是高档的名牌服装，许多人开着私家车上下班，那个贫困小乡村的民办教师的形象离这里太遥远了。这里的老师，虽比不上高级白领和经理老板那么富有，但却绝对与“清贫”无缘。这是初来深圳时，这里的老师留给我的印象。

在特区工作了一年多之后，我对特区教师的形象又有了新的认识，那就是，在生活上，他们也许比内地教师要优越，但在工作劲头和奉献精神上，他们一点也不亚于内地教师，而且他们所追求的，是更科技化、更现代化、更人文化的教学方式以及更高质量的教学成果。在这里，老师们都能熟练操作电脑，能制作精美的课件，能自如地运用电脑平台。在这里，不懂电脑就是落伍的表现。许多老师都参与各种不同级别的课题研究，为提高课堂效率，实施素质教育而思考、研究，并做出了一定的成绩。然而更让我感动的，还是老师们无私奉献的工作精神。去年，我很幸运地与一个团结拼搏的优秀年级组共同度过了中考前的一年，品尝到了特区毕业班教师的酸甜苦辣。这就是我的第二段难忘的经历。

在我们那个年级组里，每个老师就像是奋力奔跑着的运动员，不到终点永不停歇。在这一年里，许多老师的事迹令人感动：有30多年教龄的林乔良老师因病声音嘶哑，却从未耽误过一节课；詹敏仪老师怀揣着医院的住院通知，坚持上课；吴伟红老师阑尾炎发作，却拒绝了医院手术治疗的建议，坚持保守治疗……他们都不愿影响紧张的中考复习。余萍老师临危受命，在中考前的最后一学期接手乱班，竟顾不上同样要参加中考的女儿；张中仓老师的女儿体弱多病，他却仍然一心扑在工作上；陈荣老师放学后自觉批改作业、辅导学生，总是很晚才回家。还有些借聘教师甚至置决定自己命运的

招调考试于不顾，说：“孩子们的中考更重要。”牺牲自己的复习时间，为学生补课……与这样的老师们在一起工作，我的感觉是“辛苦并快乐着”。虽然，我校20__年的中考成绩进步还不够明显，但这丝毫掩盖不了老师们辛勤的汗水，掩盖不了老师们无私的奉献，这一切，将永远留在经历过那段时光的老师和学生们的记忆里。

从古老的蓝田，到现代的深圳，我感受到了太多的不一样，也感受到了太多的一样。贫困中恪守信念的乡村教师，富裕中奋而思进的特区教师，他们的精神同样的高贵。鲁迅先生曾热情地称赞过奉献者的泥土精神：“譬如想有乔木，想看好花，一定要有泥土；没有土，便没有花木；所以土实在较花木还重要。”古人云：“士不可以不弘毅。”而我却要讲，师不可以不德高。没有高尚的品德，岂能安贫乐道？没有高尚的品德，岂能“化作春泥更护花”？

我们的老师不会长篇大论，不会慷慨陈词，但他们却如红烛在默默中流淌着生命。“红烛呀！/流吧！你怎能不流呢？/请将你的脂膏，/不惜地流向人间，/培出慰藉底花儿，/结成快乐的果子。”这就是红烛的生命，也是教师神圣而无声的誓言！

2024 年师德师风演讲稿范文大全 篇 6

我是一名幼教老师，所以我知道如何去爱，去爱每一个孩子，甚至去爱身边的每一个人。

当我走在路上，看到一个孩子独自在路上玩耍，我就忍不住停下来，不是为了别的，只是不为孩子担心，总是温柔的告诉他让他离开危险区，也许很多人会忽略，但我不会，因为我是幼师，我比其他人更有爱心；我坐在公交车上，看到白发老人或者不方便的人，总是赶紧站起来让他们坐下。虽然我自己也晕车，但我还是这样做，因为我是幼师，我比别人更有爱心。是我的职业让我学会爱，是我的职业让我更有这份爱。

每天早上我快步走到幼儿园，看着清纯的面孔。感觉这个世界好完美。他们教会我真诚地对待所有的人，他们教会我真诚地爱身边

的每一个人。我不能不爱他们。我不能爱他，因为他不可爱。我不能因为他邈邈就放弃他。我把我的心融化到所有的角落。不管我开心不开心，我都会给他们一个笑脸，给他们一个温柔的拥抱，给他们一个温柔的吻。我会在他们想家的时候给他们像母亲一样的温暖，在他们不舒服的时候给他们最细心的照顾。当他们挑食的时候，会轻声的和他们说话，让他们在合理的同时，开心的吃自己的饭。刚来幼儿园的时候，我们班有一个小孩子一吃东西就哭，因为在家里，每顿饭一般都是有人喂，想吃什么就吃什么，从来不吃素菜。这样的情况下，我没有大声骂他，而是用不同的方式哄他吃饭，先开始喂，后开始喂。在幼儿园，这样的小事比比皆是。无论什么时候，我都在努力遵循陶行知老师“抱一颗心，不带半根草”的指导，在我的幼教中继续爱，用我的爱去诱导孩子，让孩子在爱的氛围中成长，从而学会爱身边的每一个人，让未来。

这个世界充满了更多的爱。当又一个教师节来临的时候，当离开我上小学的孩子们特意送我祝福的时候，我真的很高兴。我觉得我已经成功到了必要的程度。

我很庆幸自己是幼师，因为作为幼师，我比别人有更多的爱。

2024 年师德师风演讲稿范文大全 篇 7

各位领导、老师们：

从走出大学校门的那天起，我就下决心当一名优秀的教师，这两年来也一直为之探索努力着。什么样的老师才是优秀的教师呢？有人会说，优秀老师就是有渊博的知识，端庄的仪表，优雅的风度，健康的体魄。可我认为，要当一名优秀老师，首先要有爱心，不热爱学生的老师，决不是好老师，学生们也决不会欢迎他。

但是教师的爱也不是盲目的，爱是一门艺术，我们不仅要能爱，而且要善爱。“爱”要一视同仁。学生没有贫富贵贱之分，他们有一样的智慧和热情，有一样被爱护的权利，我们应该用一样的心去关爱他们。“爱”要以爱动其心，以严导其行。这点上咱们学校好多老教师为我们树立了榜样，指明了方向。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火；曾为半夜找不到学生而心焦如焚；曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸流泪。我犹豫过，消沉过，有时候问自己，和读研或干其他工作的同学比起来，自己是不是太累了。

但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时；当生病时看到学生关切的目光，听到他们亲切的问候时；当听到他们骄傲的谈起“我们老班……”时；当经过自己和同学们努力班级取得成绩时，一种感动和自豪就会油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。这时我又燃起了工作的热情，又充满了事业的执着。

我想虽然我的工作做的并不优秀，离“名师”的目标还有相当大的距离；虽然可能我的事业永远也不能够轰轰烈烈，惊天动地，但我的工作充满着希望，决定着未来，所以我会始终坚持用心去做，用爱心耕耘终生。

在座的各位都是教育工作者，让我们大家一起努力，用自己的爱心来创造美好的未来。

谢谢大家！

2024 年师德师风演讲稿范文大全 篇 8

打开记忆的大门，我们有很多关于梦想的故事：儿时的我们梦想成为伟人，走出校园才发现那绝不可能。于是又梦想有一份轻松而高薪的工作，在找工作时才明白那必定为空。于是我们只能义无反顾的走上三尺讲台，下定决心：那我们就做伟人的老师吧！为祖国的繁荣昌盛培养一代又一代的接班人。终于梦想成真！不必无奈，不必失落，我们应该感到快乐和幸运，因为这是一份有关梦想的职业，这是一份有关心灵的职业，更是一份成就人才的事业！面对一个个鲜活可爱的面孔，面对一双双求知的眼睛，我们一次次默默的告诉自己，要努、要加油，要有爱心，要成为深受学生喜欢的好老师。而高尚的职业道德是赢得学生爱戴的力量所在。我认为，加强

师德师风建设必须从以下几方面努力：

一、爱岗敬业，无私奉献是师德的基石

爱岗敬业是中华民族的传统美德，是实现人生价值的重要途径，是教师职业道德建设的基石。对于教师来说，最基本的道德准则就是忠诚自己所从事的教育事业。只有教师具备了高度的责任感和强烈的事业心，才会在教育实践中，全身心投入，潜心钻研业务，努力掌握现代科学理论知识，广泛搜集最新教育信息，不断改进教学方法，树立正确的教育观。同时有了对事业热爱之心，就会甘于平凡，为人民的教育事业默默奉献。没有爱就没有教育，教师不能把教育学生当作谋生的手段，而应把她当作崇高的事业。

二、热爱学生，诲人不倦是师德的核心

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。上世纪70年代，由联合国教科文组织的报告《学会生存》中明确指出：未来社会的文盲，将不是没有掌握一定知识的人，而是那些不会学习的人。教学的真正含义是变“学会”为“会学”。老师要去激发诱导学生的学习兴趣。教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。

三、为人师表，教书育人是师德的灵魂

除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。因此，教师必须十分注意

自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。

四、不断进取，勇立潮头是师德的使命

学生能原谅教师的严厉，刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅教师的不学无术。教师想给学生一杯水，自己就必须成为一条常流常新的小溪。高超的学识本领不仅是教师自我完善的基础，是从事教学工作的保证，还是教师树立教学权威的源泉。面对日新月异飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。我们生活在一个与前人大不相同的时代，既要从前人的经验中汲取有益的东西，又不能抱残守缺，生搬硬套。我们今天赶上了信息时代、知识爆炸的年代，分化交叉各种学科综合运用，更需要立体、复合型的教师。除有本学科专门知识外，还要对有关相邻学科的深刻认识，以及对科学方法论的研究。现代社会、现代教育的急剧变革向教师提出挑战，要求教师承担多重角色，要求教师具有多方面、综合性的能力，因此，教师应树立起“终身学习”、“永远探索”的思想，在教育实践中，潜心学习理论，运用理论，钻研业务，掌握现代科学知识，不断探索，勇攀知识和技术高峰。

2024 年师德师风演讲稿范文大全 篇 9

各位，各位亲爱的兄弟姐妹们：

下午好！

今天我想和一下我这些年来的工作和生活感受。

首先，我想问大家一个问题，你愿意和一个开朗乐观的人一起工作，还是愿意和一个整天唉声叹气、抱怨不断的人一起工作呢？毋庸置疑，大家都愿意和一个心态好的人在一起工作，因为你会受到感染，你的心情也会充满阳光，心情也会愉快起来。

下面我就从两个方面谈一谈如何快乐工作，愉快生活。

一、我们为什么要快乐工作和生活

1、这首先关系到我们的生活质量。快乐工作是人生的一大乐趣，也是工作的最高境界。俄国作家高尔基说过，“工作是一种乐趣时，生活是一种享受；工作是一种义务时，生活是一种苦役。”无论工作是否满意，都要把工作作为一种乐趣，因为工作是我们生活的必不可少的组成部分。我们一天中有大于三分之一的时间是在工作中度过的，当班主任的有多于二分之一的时间是在工作中度过的，那么“大于三分之一的快乐+三分之一的放松+三分之一的睡眠”构成你生命的每一天。如果这工作的三分之一的生命时间不快乐，那很显然你生命中多于三分之一的生命时间不快乐，这是个很庞大的数字。今年暑假我看了一本书《快乐生活》。书中有这样一句话，在工作中不失去热情，你会生活得很快乐。如果你在在工作中毫无热情，得过且过，那除去睡觉休息的时间，我们生命中的大半时间都将变得索然无味。因此，快乐工作不仅仅是关系到工作质量的问题，还与我们的生活质量息息相关，在一定程度上可以这么说，“快乐工作=快乐生活”！

虽然我们工作是为了生活，但它只是其中的一个原因，因为人生的价值可以在工作中得到体现，因为生活中的朋友可以在工作中结识，还因为我们的人生可以在工作的历练中得到成长、成熟。同时生活也是为了工作，在生活中我们才会发现我们需要什么，我们的需求通过工作得到满足，既然工作和生活的关系如此密切，那我们为什么不快乐地工作，健康地生活呢？快乐的工作让我们开心地生活，幸福的生活给我们工作的动力和灵感，二者良性循环。

2、关系到家庭和谐。记得年轻的时候，我如果带着工作中的不愉快回家，哪怕是跟学生生气了，回家总是看到谁都不顺眼，往往还把气撒在女儿身上，对她的学习指导没有了耐心，看到孩子作业出了错，不是耐心讲解，而是上去先是一顿训斥，弄得一家人都不愉快。所以在家的時候，收起工作中的疲惫，收起工作中的不愉快，把微笑和快乐带回家。因为忧愁和快乐都是种子，是气氛的种子，

你脸上挂着什么，就等于把什么带回给家人。如果我们自己心情愉悦，那么你的这种快乐会感染到你的家人你的孩子，就会容易创造出温馨和谐的家庭氛围，孩子在这种快乐有爱的家庭氛围中长大，自然也会养成阳光快乐的性格。

3、关系到我们自身的健康。中央十台“健康之路”有一期节目中，一位老中医在节目中说，人体要保持跟自然、社会及自身的平衡关系，长期抱怨、不快乐容易打破这种平衡，就容易滋生肿瘤。积极的情绪对健康有益，消极的情绪会影响身心健康。祖国医学中多有揭示人的活动与疾病的产生有着密切的联系，如“怒伤肝，恐伤胃，思伤脾，忧伤肺”。现代医学也有研究表明，一切对人不利的影响中，最能够使人短命早亡的就是不好的情绪和恶劣的心情，如忧虑，愤怒，抱怨，妒忌等，这些不良的情绪如果长期持续，就会使人的整个心理状态失去平衡，久之则必然会引起疾病。相反，积极乐观的情绪能提高人的大脑和整个人的活力，使体内各器官、各系统的活动协调一致，有助于发挥身体的潜在能力，使人充沛、身体健康，所以出现不良情绪应迅速改变，树立积极地心态，尽快消除不愉快的困扰，心胸宽阔，为人宽容，不怨天尤人。

二、我们应该如何快乐工作、愉快生活

1、懂得知足，心便快乐。在座的各位亲们，你是否常常抱怨早餐不够丰盛，自己的衣服不够漂亮，自己的房子不够大，我们总是不满足于现状，会因为没有出生在达官贵人之家而埋怨父母，对孩子成绩不好而抱怨，对自己收入不高抱怨，如果有这些想法就表示你对自己的生活不满足，你当然就会不快乐。可是你知道吗？人生在世，有一种可以使你快乐起来，不再抱怨，那就是“知足”。古人云“知足者贫贱亦乐，不知足者富贵亦忧。”老子在《道德经》中说“祸莫于不知足”讲的就是知足常乐的道理。

生活的真谛是什么？是快乐。快乐的源泉是什么？是知足。星云大师曾说“人生最大的收获是知足”。知足是一种智慧。因为懂得知足，我们会自觉珍惜我们今天所拥有的一切。十四年前，我刚调

入二中很不适应，回到家我总是抱怨这抱怨那，我母亲总是告诫我说，天上没有掉馅饼的事儿，不付出就不会有回报，干什么工作不累呢？比起那些没有工作的人，人家还羡慕你们呢？真是饱汉子不知饿汉子饥啊，人要知足长乐才行啊，人家骑马咱骑驴，回头看看推车汉，比上不足，比下有余。人生就是几十年转瞬即逝，快乐过是一天，痛苦过也是一天，世界不会因为你的情绪而改变，既然这样，为什么不快乐过每一天呢？坚强乐观的母亲的话总是回响在我的耳边，让我醒悟，激励着我重新审视自己的工作与生活。

三、当世界无法改变时改变自己

这句话其实是一本书的名字，一本讲改变的书。人的一生总会遇到一些问题，比如健康出问题、亲人的离去、工作不顺心等等，当这个世界已经变得不是你想象的样子，你会怎么办？这本书用系统的心理学、社会学知识解答了我们的疑问，并告诉了我们实用的改变方法——那就是我们无法改变这个世界时，最起码可以改变自己，改变自己的观念，改变自己的内心。当我们无法苛求周围的环境和他人必须符合自己的要求时，我们可以做到的是改变自己的心境，不妨来点阿Q，寻找自我安慰。

我们既然选择了高中教师这个职业，那么它可能伴随我们每个人几乎一生的职业生涯，每天要愉快面对学生，快乐生活和工作我认为应该做到以下几点。

1、树立干一行爱一行的信念。热爱是做好事情的前提，我们首先要接受自己是老师这个角色，也就是心理学常说的进入角色，并且在教学过程中获得乐趣。试想一个心理不喜欢教学工作的人，在天天面对学生面对教学时又怎么会有一种好的心理状态？又何来快乐？

2、学会原谅别人，特别是学会原谅学生。老师要经常在心里想一想学生终归是学生、是孩子。孩子犯错是正常的事情，我们的任务是预防学生犯错，学生犯了错帮助他们去改正，去成长。这样当学生犯错误的时候，就不会只是暴怒。现在的学生难管教，这是我

们很多老师的切身体会，可是我们在天天面对学生时，如果无法和学生交流沟通，就难免会出现学生不尊重你，你拿学生没办法的状况。作为一种职业，我们与学生相处的时间甚至超过了家人，我们在教育活动中去真实去感受情绪并恰如其分地控制情绪，保持乐观积极的心态，不把负面情绪带入课堂，不迁怒于学生，冷静处理课堂中的突发事件，一视同仁地对待学生。

3、学会休息。毛主席有句名言“不会休息的人就不会工作”，一个会休息的人才会更好的工作。所以，无论我们多忙，都要保证充足的睡眠，尽量抽出时间尝试户外锻炼，假期里带着孩子去旅行，既让孩子增加了见识，又让自己的身到很好放松。每一次旅行，我都会更加热爱生活，感受到世界的美好，开学后就会更加抖擞地投入到工作中。

4、创造充实、和睦的家庭生活。家庭是我们生活的重心，工作上尽职尽责，但是千万别忽略了家庭，如果在家冲突不断，家庭问题常常是引起我们老师心理压力大的很大原因。上班时带着这种烦恼，肯定是无法让你全身心地投入工作，结果只能是不快乐。家人的互相理解至关重要，我们的生活中还有一个很重要的任务那就是管好我们自己的孩子。我们在学校尽心尽力管好学生，千万别忽视了自己的孩子，和家人分好工，在我们晚自习没时间的时候，让家人管好孩子，管好孩子也是一家人齐心协力的事情，光靠一个人也不行。

5、拥有乐观的心态。没有一个人愿意与整天哀声叹气、愁眉苦脸的人在一起，总是喜欢与开朗乐观的人在一起。老师的一举一动都会影响到学生。当学生有了积极阳光的态度，他们的学习成绩会更好，我们老师的状态直接影响到会给学生带来什么样的教育。我们有责任和义务让学生感受到学习的快乐、拼搏的幸福。我们知道阳光向上是学生学习的催化剂，我们要培养学生这种学习状态。当一个学生长期快乐学习的时候，他就会形成阳光向上的心态，他会很享受这个过程，更会成为一个人对他人友善、能够创造幸福生活的

人，成为栋梁之材。

以上是我个人看法，今天与大家共享，希批评指正，谢谢大家。

2024 年师德师风演讲稿范文大全 篇 10

尊敬的各位领导、老师和亲爱的同学们：

这几天来我们一直传颂着这样一个名字美女教师张丽莉。张老师在生死关头，临危不惧用生命和鲜血诠释着师德伟大，我被张老师的行为感动了；四年前我被汶川地震时谭千秋老师行为所感动，他用那坚实的臂膀顶住了倒塌下来的房梁，他用生命换取了学生的安然无恙；同时我也时常被我身边的小事儿所感动：我会经常看到我们的老师身拖着带病的身子站在三尺讲台上给学生认真上课；我会看到我们班主任老师每天第一个来到班级迎接同学们的到来，放学时又是我们的班主任老师把最后一名学生送出了教室，他们有家庭、有亲人，而他们把全部的爱都奉献给了他的班级、他的学生。

我会看到我们年轻的女教师在怀孕之后仍然站在三尺讲台上为学生认真上课，直致临盆的时刻；我会看到我们年轻男教师在妻子生产时，他把爱妻留在了医院而自己回到三尺讲台给学生认真上课；我会看到那些孩子妈妈们在孩子生病时她们放弃了孩子，站在三尺讲台上给学生认真上课，她们把母爱留给了学生；我会看到我们中年的老师在年迈的父母有病住院时，他们放弃了在老人床头尽孝的机会，站在三尺讲台上给学生认真上课；我会看到我们的老教师在手术后还没有裁线的情况下就回到了心爱的三尺讲台给学生认真上课；我还看到了许许多多。

是什么力量让我们的老师在生命的关键时刻做出伟大的选择、在平凡的日子里做着不平凡的事情？我想那是教师的职业道德、教师的职业素养、教师的职业责任。而这一切都缘自于我们这个伟大民族的传统美德那就是大爱无疆！

今天我站在这里，代表全体教师郑重承诺：我们会爱岗敬业、严谨笃学、潜心育人，我们会很好诠释教师的职业道德，我们会很好

遵守教师的职业操守，我们会很好地秉承一中百年的人文精神，我们会关爱每一名学生，我们会上好每一节课。

2024 年师德师风演讲稿范文大全 篇 11

尊敬的各位老师：

下午好，今天我演讲的题目是《用爱托起明天的太阳》。

世界上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，然而，有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，而是付出；不是等价交换，而是自我牺牲。

有人会问，谁会甘愿为了爱自我牺牲呢，我会回答你，那就是和我一起为幼儿教育奉献一生的幼儿教师。成为一名幼儿教师，是我从小的愿望。三年前，我如愿的走进了这童话般的美丽世界，和天真的孩子们生活在一起，一开始，我感到无比的自豪，时间久了，幼儿教师的多元角色也曾让我动摇。有时候，幼儿教师像工艺设计师，因为经常做教玩具、做环境创设；有时候，幼儿教师像法官，因为要给孩子们判案；有时候，幼儿教师像医生，因为要处理孩子们的磕磕碰碰，有时候，幼儿教师也像保姆，孩子的吃喝拉撒都要管因为这些，我曾想要放弃，但看着孩子们稚嫩脸庞上阳光般灿烂的微笑，看着他们从刚入园时哭着闹着要回家到自信的站上舞台庆祝六一，看着他们用画笔描绘五彩斑斓的春天、魅力四射的太阳我慢慢体会到：幼儿教师是一个让自己身心疲惫却又快乐的天使，因为，我和纯真的孩子在一起，和祖国的希望在一起、和伟大的爱在一起。

记得有这样一段经历，每次活动排队的时候，孩子们一个个争先恐后的抢占第一，在很长一段时间里，我对孩子们的这一举动不以为然，只觉得他们就是想带头，一天，身体弱小而又不爱言语的冰冰再一次被挤到后排时，她用一双期盼而又委屈的泪眼看着我。活动结束后，我把冰冰揽在怀里，在她耳边告诉她，不站第一也没关系，大家都做火车箱，我们的火车才能很长很长，可她低头说了一

句“老师，我想和你牵手”当时，我的心被震动了，我慢慢地牵起她的小手，心想，是啊！一次小小的牵手，竟能让孩子感受到被关注的快乐。

有了这些琐碎的经历，我把更多的爱，给了身边的孩子，一个微笑、一声鼓励、一次牵手、一个拥抱慢慢的，在心与心的交流中，在爱的光环下，我与孩子的距离越来越近，越来越亲。对孩子有了更多信任和关爱，他们不再那么调皮了，枯燥的工作，便也多了许多乐趣。

多少次，和孩子在一起做游戏，我感受到了快乐和欣喜；多少次，和孩子一起念儿诗，我重温了童年的圣洁和美丽；多少次，和孩子在一起，我忘却了烦恼，没有了忧虑。

而这无数的“多少次”，充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然我不像演员那样总是拥有鲜花和掌声，也不像学者那样拥有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡而富有创意的事业而骄傲、而自豪。

作为一名幼儿教师，我深感肩上责任的重大。古人云：“师者，传道、授业、解惑也。”教师不仅是学生学习知识的传授者、人类思想文化的传播者、各种人才的培养者，更是道德的引导者，思想的启迪者，心灵世界的开拓者、理想信念的塑造者。两年过去了，在幼儿园工作的两年里，有欢笑，也有泪水，在浓厚的师幼爱里，我成长了许多，也收获了许多。我深深的感受到：爱是一片照射在冬日的阳光，使贫病交迫的人感到人间的温暖；爱是一泓出现在沙漠里的泉水，使濒临绝境的人重新看到生的希望；爱是一枚五光十色的种子，播撒在幼儿心底，就能结出亿万枚饱满的果实。

一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在孩子身上得以延续，我们的价值在教育工作中得以体现。孩子是我们的未来，是国家的希望，是明天的太阳。朋友们，让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴，让我们用爱托举起明天的太阳。

2024 年师德师风演讲稿范文大全 篇 12

各位领导、同行：

大家上午好！今天我演讲的题目是《爱，让我义无反顾》。

师者，传道授业解惑也。自古以来就有了对教师的评价。教师是园丁；是蜡烛；是太阳底下最光辉的事业！教师的无私奉献精神不仅写在教科书里，还写到了我们的歌本里。宋祖英的长大后我就成了你，成为多少人追捧的流行曲目。难道仅仅是因为它的旋律优美吗？难道它的歌词不正是教师生活的真实写照吗？

教师只有热爱学生，才能去精心地培养学生，只有爱的深，才能更认真、更耐心、更细心地对待学生。正是因为心中有了这份爱，让我义无反顾的选择了教师这个职业，我还将视它为自己的终身事业去奋斗。

说到这里，我不得不说下自己对这份爱的执着。从小我就很敬佩老师，敬佩他们的学识渊博，敬佩他们写得一手漂亮的字迹，敬佩他们无私无悔默默奉献的伟大情操。受他们的影响，大学我选择了师范院校。本以为一毕业就能踏上理想的教师之路，从此和一群活泼可爱的孩子相伴一生。但毕业后并没有理想的就得到分配。我很沮丧，几经辗转，应聘到一所民办学校——资滨中学任教。在资滨，学生人数多，班级多，工作竞争压力大，还随时面临下岗，无法安心从教。但在那两年里，我始终保持高度的警惕性和责任感，始终以学生为中心，他们上课我坐在教室的后面自己学习，自习课上，我就坐在讲台上一边监督他们一边自己学习，让他们感受到老师时刻和他们在一起。他们的成长就是我的快乐！期间他们也有人叛逆，有人厌恶学习，甚至时常跑出去给我惹祸。但每当关键时刻，他们总不负我的期望，无论是学习、纪律、卫生等方面的评比都不逊于其他班级。

去年，我离开了资滨。他们隔三差五的打电话给我，诉说与学习有关的无关的事，也总问到我离开的原因，是不是他们惹我生气了？不喜欢他们了？一时竟不知该如何回答，竟也有点舍不得了。这不

正验证了：仁者爱人，爱人者人爱吗？

经过两年的努力，我总算能卸下提心吊胆的心理压力，可以安心的从事教育事业了。可在去年八月份招考报名的时候，面临选择，我犹豫了。是报考乡镇还是边远山区呢？乡镇交通方便，教学设施齐全，环境好。边远山区交通不便，环境艰苦，鲜有人去，教学任务艰巨。但一想到山区的孩子也应受到重视，受到老师的关爱，还是毅然选择了山区。当我来到蜡树学校报到的时候，比预想的还艰难！路是围着山打转，教学楼下雨漏水，窗户玻璃残缺不全，教学工具不到位，教师人数少，至今都还有两个代课老师！而我刚好被分到一年级，教学除数学、美术以外其他课程，二年级的音乐、三年级的英语、科技，还外加少先队辅导及学校的打印工作。任务比起以前不减反加了，待遇在原来的基础上减了不少。最令人揪心的是我每周只能周六下去，周末就得上来，因为只有一班车啊！在住校的日子，有时倍感孤独，到晚上甚至是害怕。想到这，我几次想离开。可每当我看到学生那一双双深情的眼睛，听到那一声声亲切的问候，及家长对我的深切期盼，我留下了，我决定不走了。为了这份爱，我坚持了选择。环境不是问题，问题是我可以和孩子们一同快乐成长；问题是我的到来能给他们送去希望！

作为一名普通平凡的乡村教师，心中时常沉重的想：一定要认真努力，决不能误人子弟！这一年来始终觉得很疲惫，是课业很重吗？是中学到小学的心里落差，还是自己的适应能力差了呢？不，不是，是心累呀！忧学生之懒学，惧教学之不完美啊！

孔子说：其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。教师需要的不是忧心，而是爱心、耐心和细心，需要的是用自己的一言一行去感染每一位学生。需要的是始终保持对教育事业的满腔热爱，需要的是以爱岗敬业的精神投身于教育事业。

作家冰心曾说：有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每一个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。所有的孩子，无

论是城里的还是乡里的，无论是听话的还是调皮的，都十分需要教师的爱。教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，有首歌唱的好：每个孩子都需要被人爱

2024 年师德师风演讲稿范文大全 篇 13

各位领导、老师，大家好！我叫傅再平，来自华桥乡增坊小学。我只是一名普通的教师，没有做过什么了不起的事情，更没有什么值得颂扬的地方。在这里，我只向大家讲述一些自己亲身经历的事情以及对教师生命价值的感悟。并把它献给那些曾经和现在陪伴我一起成长的可爱的农村孩子们。我演讲的题目是——当老师，真幸福

【1】学生的祝福。

去年 9 月 10 日是让我感到最幸福的一个教师节。傍晚，同学们送给我一张自己制作的卡片，卡片四周画着漂亮的花边，中间是用水彩笔画的一束鲜花，旁边写了一行字：祝老师节日快乐！更让我感到惊喜的是，鲜花的下面竟然密密麻麻地签满了全班同学的名字。我被同学们的真情感动了，真正感受到了当老师的幸福！

【2】艳玲的故事。

幸福接踵而至。晚上，我正在教室上自习课，一个已从我班上毕业，正在增坊中学读初三的女生找到我，她双手递给我一个长方形的小盒子，说了一声：“老师，送给你的。”我打开一看，是一支钢笔，一支很普通的，大概不到十块钱就可以买到的钢笔。但是，我知道，就是这不到十块钱的东西也是从她几个星期的生活费里节省下来的。我感觉手里沉甸甸的。因为，这位学生的家庭非常困难，父亲是一个老实巴交的农民，母亲身体不好，经常生病，家里有三兄妹和一位老奶奶。她上小学的时候，夏天，总是赤着脚来上学。她家离学校有 11 里山路，就这样光着脚走来走去。但是她很坚强，很乐观。她上六年级时，我是她的班主任，有几天，我发现她闷闷不乐的，这不象她，因为她一向都很快乐。几天后，我改了她写的一篇习作，我永远都会记得她在作文里有几句话是这样写的：“我们不知

道妈妈为什么离家出走了，十多天都没有她的消息，爸爸整天躺在床上，一声不吭，我们兄妹三个哭个不停。本来，家里穷一点也没关系，只要一家人平平安安、快快乐乐就可以了，可现在连妈妈也没有了。我感觉我的生活没有了希望。老师，你告诉我，我该怎么办？……”我勉强读完了一遍，无法再读第二遍了。我相信，任何一个人读了都会心碎。我沉思了很久很久，在她的作文后面写下了这样一段话：“艳玲，谢谢你对老师的信任，把你的心里话都告诉了我。老师知道你是一个很坚强，很乐观的女孩，遇到多大的挫折都能挺过去。我们刚认识的霍金爷爷，在生命最灿烂的时候受到病魔无情地摧残都能顽强地活下来，并且取得了伟大的成就。我相信你也一定能够勇敢地战胜生活。无论困难有多大，老师都会站在你身边。想办法和妈妈取得联系，用你们的爱去感动她，她一定会回到你们身边的。”这以后，每隔几天，我都会找她谈谈心，问问她家里的情况和妈妈的消息，给她一些鼓励。终于，在她的脸上，我看到了久违的笑容。一天，她高兴地告诉我家里得到了妈妈的联系电话。我赶紧把她带到自己家，让她打电话给妈妈，把自己写得作文读给妈妈听。妈妈在电话里听到女儿一边抽泣一边读着作文失声痛哭了起来。此后的几个月，我经常把她们姐妹两个叫到家里来和妈妈通电话。终于，在她即将毕业的时候，她快乐地告诉我，妈妈回家了。如今，看到这支普通而又珍贵的钢笔，一种感觉油然而生：当老师，真幸福！

【3】煎熬。

增坊小学是全县最大的村完小之一，我是学校的教导主任，六（二）班的班主任，语文教师，兼生管老师。这是一个寄宿班，有31位同学在校寄宿，每天都必须做的事情实在太多了！但我仍然要求自己对孩子们要做到无微不至的关怀。同学们初次离家独立生活，开始几个月，他们一个接一个地病了。那段时间对我和同学们来说真是一种煎熬。每天，我身上都带着体温计，经常在一堂课上要帮5、6位同学量体温。下课了，再送他们去诊所。一天深夜两点多，我

被两位男生叫醒，来到他们的宿舍，看到一位学生躺在床上全身发抖、脸色苍白。我摸摸他的脑门，冷冰冰的。我知道他是痲痧了，而且很严重。我赶紧一边吩咐学生去叫医生，一边帮他刮痧，只在鼻梁上夹了两三下，便泛起了黑色的血痕。医生赶来了，马上帮他打针，让他服药，我匆忙跑到家里抱来一床棉被帮给他盖上，好让他多流些汗，又去厨房煮来一碗热腾腾的姜汤喂他喝下……紧张地折腾了一个多小时后，只见豆大的汗珠从他的头上不断地淌下来，脸色也慢慢红润起来了，我和同学们悬着的一颗心终于放下来了。这样的事情，我记不清有过多少回了。虽然经常忙得疲惫不堪，但是，看到学生在自己的关怀下健康地成长，我从内心感到：当老师，真幸福！

【4】振安的成长故事。

在担任班主任期间，我给全班同学制定了这样一条班训：“勤学、好问、善思、多行；自尊、自信、自立、自强。”在我和同学们的共同努力之下，大家都做到了。我们班有这样一位男生，刚来的时候，学习习惯差，学习基础非常薄弱，作业应付了事，而且脾气暴躁，常常为了一点小事就对同学大打出手。有时，一天得闹上好几回。有一次，我真想严厉地惩罚他，但是我忍住了。因为我知道，这个孩子两岁时妈妈就离家出走了，是爸爸一手把他拉扯大的。可是，在他上二年级的时候，爸爸因为无证砍伐树木，在劳教所呆了一年多时间。孩子变成这样，能怪他吗？想到这些，我忍心对他本已脆弱的心灵再次造成伤害吗？我庆幸自己没有。于是，我经常找他谈心，关心他的生活，指导他学习，课堂上，总会不失时机地让他表现自己的才能，然后郑重地夸奖他。慢慢地，他感受到了老师对他的关爱，感受到了同学对他的信任与友善；慢慢地，他重新找回了学习和生活的自信。现在，他已今非昔比，最近两次语文考试都得了“优”，再也没有和同学发生过一次争吵。就在昨天，他被全班同学评选为“六·一成长之星”。看着学生不断地成长，我由衷地感到：当老师，真幸福！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/668107123047006073>