

电大行政伦理学部分试题答案

第一篇：电大行政伦理学部分试题答案

电大行政伦理学部分试题答案

名词解释

1、行政责任——政府及其构成主体行政官员（公务员）因其公权地位和公职身份而对授权

者和法律及行政法规所承担的责任。

2、行政规范——是指社会对行政人员所提出的从思想修养到具体行政行为等全部行政管理

职业活动中所应遵循的道德要求，既包括对行政人员的思想意识、价值观念等主观因素的一般要求，也包括在行政人员的具体行为中应遵循的活动原则、工作程序、办事规则、言行标准和行政纪律等。

3、行政伦理人格——是行政人员在行政管理活动中通过连续和持久的道德行为选择所表现

出来的自我道德完整性，是行政人员道德意义上的整体性存在形态。

4、品德结构——是品德要素以一定的方式有机的联结在一起、具有特定功能的动

态集合体。其中，各个要素有秩序、有联系、有不同权重。但根据系统论的整体观，品德不是各个孤立要素的简单累积，而是具有各要素在孤立情况下所不能发挥的功能，即整体性是品德结构的核心。品德结构具有描述性功能、解释性功能、评价性功能、监测性功能、预测性功能和品德信息的输入、转换、输出的功能。

5、人事行政——的人事机构为实现和社会目标，通过各种人事管理手段

对公共行政人员所进行的制度化和法治化管理。是国家行政管理的关键，对于实现国家职能和行政职能起着决定性的作用

简答题

1、行政规范强制性的必要性

行政人员如何行使权力，切实维护公共利益，便是行政伦理规范最主要、最关键的问题。实践证明，对权力的约束不能单纯依靠习惯、舆论、信念、说教等软约束来发挥作用，相反，由于权力与利益的相关性往往使它的行使者背离权力存在的目的，以权谋私，权钱交易，因而必须借助于“物化的力量”即强制性力量对之进行约束。这种强制性的后果通常是以记过、开除等纪律处分的形式出现。

第二篇：电大 2013 行政伦理学 1

1—5BDACB6 —10CABDB

填空题

1 西方行政伦理监督除了注重制定廉洁从政的法律制度，强调监督机制建设，不断加强行政人员职业伦理教育之外，值得注意的还有两点：一是（在野党）的监督作用日益明显；二是由利益集团和（大众传媒）共同构筑的社会舆论监督比较有效

2 行政伦理学作为一门新兴的边缘性学科，是关于（行政道德的本质）和（发展规律）的科学。

3 行政人员在行政管理活动中需要（行政道德）的支持，需要通过开展行政管理活动展示自己的（道德）能力。

4 实现（个体行政责任意识）向（行政责任制度）的转化，并最终形成群体的行政责任意识，是优化行政管理所要追求的目标。5 行政纪律的不断完善是（现代行政管理）发展的必然要求，更是实现（行政伦理道德）制度化的保障。

6 行政荣誉对社会的作用主要表现在：第一，（导向与示范）；第二，（惠及社会）

7 行政人格最根本的特征是（行政价值）与（自我价值）的统一。8 在现实的行政过程中，公共政策方面存在的一些问题影响公共政策的效力，严重破坏了政府的公信力。主要问题是：（朝令夕改）和（执行不力）

9 行政道德评价的目的是使行政人员（自觉地调整行为），对整个社会的（道德风尚）产生积极的影响。

10 在社会主义国家，行政人员应当把承担和履行（服务人民）的

社会主义义务置于其职业追求的首位，并在此前提下把实现（个人价值与实现社会价值即为人民作贡献）结合起来。

简答题

1. 中国当代行政伦理有哪些规定？（P17）

答：在当代中国，行政伦理中占主导地位的是社会主义行政伦理规定，属于以中国共产党为代表的无产阶级和社会主义行政伦理，主要包括两个方面：第一，坚持人民的利益高于一切；第二，强调对权力的制约和监督。

2 行政人格的特征表现在哪几个方面？（P200）

行政人格具有如下特征：（1）行政人格具有伦理的内涵，是行政伦理观和行政价值观在公共行政主体中的体现；（2）行政人格是行政人员个体性的体现；（3）行政人格是行政人员的价值实现与自我价值评价的统一；（4）行政人格为行政人员所特有，并由此区别于其他社会成员之人格；（5）行政人格也是行政人员自我评价和社会评价的标准之一。

3 简述政府信任关系与政治合法性的关系。（P262）

政治合法性就是社会成员对于政治统治的承认，就是社会成员对于政治统治正当性的认可。就行政管理而言，合法性包含两个层面：一是形式的合法律性，一是管理的价值观能得到公民的认同。政治合法性的获得，一方面取决于政府的活动，包括国家政权为强化自己的统治地位而运用意识形态的、法律的和道德伦理的力

量为自身所作的种种论证，另一方面是国家政权在大众当中赢得了广泛信任和忠诚，人们自觉地把对政府的服从当作自己的义务。合法性可以提升可预测性，拥有合法性，政府官员可以计算出哪些事情被期望他们去做；对公民来说，它们也可以预测到他们会怎样被官员们对待。从这一意义看，合法性概念本身也包含了一定程度的信任关系在内。

4 行政人员的行政良心包括哪些内容？（P96）

一般说来，行政人员的行政良心包括三方面的内容：（1）行政人员在自己违反宪法、法律和组织章程明确禁止的行为时就会感到一种

犯罪感，自觉接受所应受到的惩罚，及时矫正这种行为，自觉履行法定责任；（2）行政人员不能有效准确地贯彻执行宪法、法律和组织章程所赋予的职责时应自觉对其后果负责；（3）行政人员不仅仅应自觉遵守法律，依法行政，而且也要遵从行政伦理的核心价值，即为公共利益服务。

四、论述题

在我国，行政责任制度包括哪些内容？行政责任制度建设的基本原则是什么？（P139 —140）

（1）行政责任制度的内容。在我国，行政责任制度包括四个方面的内容，即：宪政责任制、政党责任制、有限目标管理责任制、公仆责任制。其中，公仆责任制是贯穿于其他三种行政责任制中的精神内核。

（2）行政责任制度的建设的基本原则。进行行政责任制度的设计和安排时，需要遵循如下几项基本原则：第一，服务原则。为人民服务的原则是行政责任制度设计的出发点；第二，公正原则。公正原则是行政体系所要追求的价值目标；第三，效率原则。从发展的角度看，没有效率就没有公正。

（3）联系实际说明对于社会主义行政管理而言，既需要重视培养行政人员的行政责任意识，更需要加强行政责任制度建设。行政责任制度的实现，需要以行政人员的责任意识为基础，才可能收到良好的效果。

2 我国现阶段的行政伦理规范关于廉洁奉公的内容有哪些？（P245 —250）

（1）廉洁奉公是行政人员必备的最基本的行政道德，是行政人员行为的道德底线。廉洁和奉公互为前提，二者有机统一于行政人员的具体行为之中，它是同一问题的两个方面。要做到廉洁，必须奉公，做到了廉洁，也就做到了奉公，反之亦然。（2）廉洁的具体内容：第一，不贪；第二，不占；第三，不奢。（3）奉公的具体规定可归纳为：第一，忠于党；第二，忠于国家；第三，以人民利益为根本；第四，服从全局；第五，团结协作；第六，公正严明，一心为公。

第三篇：电大,行政伦理学复习资料

单项选择题 1 关于行政道德的本质和发展规律的科学是（B 行政伦理学）。

2 专门行使行政权力和制定公共政策的系统是（C 行政系统）。3 行政人员在行政执行中的行为代表着（C 国家与政府）。4 决定了行政伦理具有非功利性和非交换性的是行政的（C 公共性质）。5 伦理目标的确立，为行政人员履行职责的行为提供了（A 价值导向）6 中国古代认为为官从政的基础性道德是（B 廉政）。7 中国古代行政伦理思想的中心内容和根本问题是（C 如何对待“民”的问题）8 在行政伦理的观念体系中，最根本的是（D 权利义务关系）。9 认识阶级社会中的伦理现象和伦理问题的最基本的方法是（C 阶级分析法）。10 行政伦理的主要的和基本的功能体现为（B 行政权力的自律机制）。11 公共行政中的最基本和最重要的原则性理念是（A 行政效率观）。12 我国古代社会的传统是（C 重德轻法）。13 公共行政的科学观也被称为（C 工具理性）。14 行政伦理观的价值目标是（C 确立和完善行政人格）。15 中国古代正义思想的主流可以说是（B 天道正义观）。16 政治哲学讨论的核心问题历来都是（A 正义）。17 把公平当作各种德行的总称的古希腊思想家是（D 亚里士多德）。18 市场经济和商品交换关系是民主的（D 客观基础）。19 在国家与社会公共事务管理的领域中，民主最为突出的功能体现在防止行政人（A 员的腐化和惰性化方面）。20 对于行政伦理关系来说，首要的原则是（B 民主）。21 在社会主义国家，行政道德的基本要求是（B 为人民服务）。22 在我国，行政人员把服务精神贯彻到行政管理活动中并通过公共行政的服务价值的实现去实现个人价值的职业选择和道德追求的总和是（C 行政理想）。23 思想政治工作的“重中之重”是（C 加强理想与信念教育）。24 理想与信念教育更多地属于何种范畴？（C 道德教育）25 行政人员在行政管理活动中对某些事物或工作的评价和行为倾向称为（C 行政态度）。26 行政作风是行政道德的构成要素和行政道德的（D 外在显现）。27 行政作风形成的基础和根本途径是行政人员的

(A 行政管理实践)。28 下面关于行政作风的论述中，正确的是 (B 行政作风即行政办事作风)。29 优良行政作风的养成过程一般包括认知阶段、认同阶段和 (C 践行阶段)。30 在行政作风的养成过程中，道德修养能否成功达标的阶段是 (C 践行阶段)。31 下面关于良心的说法中，错误的是 (B 良心是没有阶级性的)。32 下面关于行政良心的表述中，正确的是 (D 在社会主义国

家，行政人员按政策办事和凭良心办事是统一的)。33 行政人员的德性是行政良心的 (B 外在形式)。34 行政人员行政行为的裁判者是 (C 行政良心)。35 下面关于行政良心和行政良知的关系的表述中，错误的是 (A 行政良知是发现行政良心的过程)。36 行政良知的全部内容是 (A。诚信和忠恕) 37 下面关于个人良知与社会良知的关系的表述中，错误的是 (B 个人良知以社会良知为前提)。38 下面关于行政良知的表述中，错误的是 (A 行政良知与个人良知、社会良知在现实中是一致的)。

39 行政人员运用行政道德的技能，在行政伦理学中称为 (B 行政良能) 40 行政道德是行政技能的 (C 人格特征)。41 行政责任的具体实现主要体现为 (A 道德责任)。42 严格意义上的行政责任体系出现在下列各社会治理模式选项的 (C 管理型) 中。43 行政人员在行政管理活动中的最基本宗旨是 (D 为人民服务)。44 行政人员职业价值观的基本内容是 (C 对行政之公共性的信仰)。45 培养行政人员的责任意识，首要的任务是 (A 促进行政人员公共性信仰的生成)。46 行政人员对物欲和权欲的自我控制和调节，主要表现为哪一种责任意识 (C 节制意识)。47 我国行政责任制度中，具有精神内核意义的是 (D 公仆责任制)。48 普遍的行政责任意识的形成，关键在于 (B 行政责任制度的建设)。49 行政责任制度设计的出发点是 (A 为人民服务)。50 管理行政的人性假设是 (A 人性恶)。51 下列内容不属于我国政府行政纪律六项基本内容之列的是 (C 政治中立纪律)。52 对行政纪律社会性的正确理解是 (C 行政纪律既要考虑社会影响，又要关注维护自身组织秩序中的作用)。53 法律规范和行政纪律规范的区别

别之一表现在（D 二者的内容规定和约束力层级不同）。54 我国的党纪处分和政纪处分都包含的一种形式是（A 警告）。55 行政伦理建设的基础和核心是（C 行政人员自律）。56 “他律”与“自律”的关系是（A “他律”是“自律”的必要条件）。57 国外把行政纪律的特征形象地表述为“烫炉法”主要是针对行政纪律的（C 强制性）。58 行政纪律公共性的集中体现是（D 使用于行政人员公务活动以内）。59 行政纪律社会性主要表现为（A 行为所造成的社会影响）。60 下列特征中不为法律规范和纪律规范所共有的是（B 罪责自负性）。61 行政荣誉是社会舆论对行政组织及其行政人员的行为做出的（B 肯定性）的道德评价以及行政人员的全体或个人对这种评价的自我意识。62 行政荣誉按照（A 荣誉主体）来

划分，可以分为团体荣誉和个人荣誉。63 行政荣誉按照（B 内容和产生的原因）来划分，可以分为职业荣誉、道德荣誉和行为荣誉。64 行政荣誉是维护和促进（D 公共利益）的结果。65 在上级的命令、法律的规定和公共利益发生矛盾的时候，以（C 道德判断）作为行政行为选择的原则。66 行政荣誉是行政人员的（C 行政责任、法律责任转化为道德责任）的有效途径。67 行政管理实践选择了（B 有限责任制）这样可以调动行政管理组织及其工作人员的，积极性与创造性，使其在享有权力的同时有承担相当的责任。68 行政荣誉的实质是责任，意味着同类职务同类工作同等任务条件下（C 更多）的道德期望。69 行政人员为了个人私利而损害公共利益的行为（D 无论在何种时代都是不道德的行为）。70 国家机关（A 是授予行政荣誉的最重要、最权威主体。71 从行政人格的现实表现来看，它是（A 个体人格）。72 在行政人格的构成要素中居主导地位，对行政人员的行为起支配作用的是行政（D 信念）。73 行政人格的最后完成，表现为（C 行政习惯）。

74 工具人格体现的社会关系是（B 人对物的依赖关系）。75 在服务行政模式中，行政管理活动以哪种治理方式为主（B 德治）。76 公共领域的性质决定了哪种人格模式是现阶段的理想行政人格（D 独

立人格)。77 在社会治理体系中,具有统摄意义的价值理念是(C 服务价值)。78 行政人员独立人格生成的关键因素是(D 行政人员个体)。79 行政人员自觉遵守党纪、政纪、国法的规范和约束,是其哪一方面的修养的表现(C 政治修养)。80 行政人员在塑造理想人格的学习过程中,最重要的是(D 在实践中学习)。81 在政府治理模式走向德治的过程中,治理工具主要表现为(B 伦理规范)。82 一般伦理规范以哪种模式为主(A 应为模式)。83 下面哪一项是行政伦理规范独有的特征(C 政治性)。84 明朝开国皇帝朱元璋亲自制定哪部法令以惩治贪污行为(C 《大诰》。)85) 1997 年 5 月 25 日,中共中央和国务院颁布了(D 《关于党政机关厉行节约制止奢侈浪费行为的若干规定》。)86 探寻行政伦理规范的制定依据,实际上是对行政人员(A 道德)本质的追寻。87 现阶段,我国行政人员最基本的行政伦理要求是:(B 廉洁奉公)88 在关于奉公的行政伦理规范中,始终代表最广大人民群众的根本利益)“三个代表”重要思想的落脚点,也是我们一切工作的出发点。89 现阶段的行政伦理规范中,(A 求真务实)是解放思想、实事求是思想路线

的具体体现。90 求真务实最后的落脚点是:真抓实干)(C 91 政府信任关系是指 C 行政相对人)对政府及其行政人员管理活动的合理期待。92 政府信任关系中最基本、最主要的方面是(A 社会或公众对政府的信任状况)。93 考察政府信任关系的一个重要指标是(B 政治信任感)。94 良好的政府信任关系对于政府存在而言,(C 是政治合法性的来源)。95 对于社会信用体系而言,良好的政府信任关系具有(D 示范和推动)作用。96 利益一致原则是建立和维护政府信任关系的(D 基础和前提)。97 建构政府信任关系的客观求实原则要求政府在行政活动中(B 表现出脚踏实地,真抓实干的工作作风)。98 建构政府信任关系的公开性原则要求政府在行政活动中(C 增加政府透明度,在可能条件下尽量多的让公众了解政府的情况)。99 建构政府信任关系的整体性原则要求政府在行政活动中(D 各级政府,政府各部门在权力运行中彼此配合协调)。100 公共政策要体现政府信用,最为根本的是其(D 科学性和稳定性)。101 行政道德评价的标准的

基本特性是（B 客观性）。102 以下各组范畴属于“自律”与“他律”关系的是（C 内心信念和社会舆论）。103 上下级之间以工作报告、工作指导与工作督促方式所进行的行政伦理监督通常属于（A 自我监督）。104 分析我国目前行政道德失范现象存在的原因，主要是由于（B 社会转型期价值观念的多元化和制度监管存在真空地带）。105 行政道德评价标准理想性与现实性统一表现为（B 兼顾道德标准要求“应然”向“实然”的转化趋势）。106 行政伦理监督的最终目的就是（C 保证行政管理目标准确、及时地实现）。107 在我国，人民代表大会行使权力监督的主要形式是（A 行使工作计划审查权）。

108 我国行政伦理监察的一部重要规章《中华人民共和国行政监察条例》于哪年通过（D1990 年）。109 行政伦理评价最重要的方式是（C 社会舆论）。110 中华人民共和国监察部于哪一年正式成立（C1987 年）。填空题 1 行政伦理学作为一门新兴的边缘性学科，是关于（行政道德的本质）和（发展规律）的科学。2 行政道德是一种权力道德，它既表现为社会对国家行政机关及行政人员在权力运用过程中提出的（道德）要求，又体现着行政机关及行政人员在权力行使过程中应追求的（价值目标）。3 行政伦理学与伦理学也有着直接的内在联系。在某种意义上讲，行政伦理学是伦理学的一个分支学科），属于（应用伦理学）范畴。4 从主体性来看，行政伦理包

含两个层次，即（行政人员个体层次）和（行政组织层次）。5 行政伦理属于一种行政权力的（自律）机制，是行政权力（内在的）一种约束机制。6 行政效率是（公共行政）追求的目标之一，探索提高行政效率的途径向来是（行政学）的宗旨。7 我国古代社会的传统是（重德轻法），因此从总体上讲古代的中国属于（人治）的国家。8 在行政权力所确立的人与人之间的关系中，掌握行政权力的一方是（权力主体）总是，处于主动的和支配的地位，受权力作用的一方是权力客体，总是处于（被动的和服从）的地位。9 确立和完善（行政人格）是行政伦理观的（价值目标）。10 行政伦理学的正义观对政府及其行政人员提出的基本要求是：（要在行政管理）活动中公正地对

待（一切社会成员）。11 社会主义国家的行政伦理学需要在行政管理这一特殊职业的意义上来探讨（道德理想）的问题。这是社会主义条件下的行政伦理学的特点。12 在社会主义国家，行政人员应当把承担和履行（服务人民）的社会义务置于其职业追求的首位，并在此前提下把实现（个人价值与实现社会价值即为人民作贡献）结合起来。13 行政人员所要追求的理想人格就是他的（行政道德素质）即行政道德品质或行政道德，操守，表现为（诚信、廉洁、创新、宽容）等优秀品质。14 行政态度障碍主要指行政人员形成了不正确的态度或消极态度。常见的行政态度障碍是：（主观武断的偏执己见）（轻视而塞责）；；敌视而不满。15 行政态度的转变方法包括：（输送新知识）和（传递新信息）。16 在社会主义国家，行政人员（按政策）办事和（凭良心）办事是统一的。17 行政良知是形成（行政良心）的途径；（行政良心）是行政良知的根据。18 行政良知有着两种存在形式，一方面，它是（行政人员个人）的良知；另一方面，它又是（行政管理这一特殊职业从业者全体）的良知。19 行政人员在行政管理活动中需要（行政道德）的支持，需要通过开展行政管理活动展示自己的（道德）能力。20 行政道德是行政技能的（人格特征）行政技能是行政道德的（现实表现）。21 现代公共行政在直接表现上是以责任体系的形式出现的，行政体系的运行过程是（公共权力）的运行过程，同时也是（行政责任）体系产生的过程。22 公共权力的行使首先是服务于（国家的政治）目标的，在特定的历史阶段中还是从属于（国家的政治统治）的目的的。23 公共行政主体的行政管理活动，是建立在（行政责任）的基础上的，这

是确保整个社会有效约束（公共权力）、确保社会进入良性运行状态的可靠工具。

24（效率）与（公正）构成了行政体系存在的最基本的价值。25 实现（个体行政责任意识）向（行政责任制度）的转化，并最终形成群体的行政责任意识，是优化行政管理所要追求的目标。26 行政纪律的作用和目的是行政组织为了维护（公共利益）和（组织整体利

益)。27 行政纪律的不断完善是(现代行政管理)发展的必然要求,更是实现(行政伦理道德)制度化的保障。28 狭义的行政纪律主要是指(政府中的纪律),广义的行政纪律则包括一切组织中由行政机构所制定并要求其成员遵守的(服务于行政管理需要的纪律)。29 从调整对象看,行政纪律规范调整的范围仅局限于行政人员的(公务行为)(与及公务活动有关的其他行为)。30 行政纪律生成和运行机制的功能就是解决以(行政条例、规章)等形式出现的(伦理道德禁令)如何监督、规范行政人员行为的问题。31 行政荣誉是(社会舆论)对行政组织及其行政人员的行为做出的肯定性的道德评价以及行政人员的全体或个人对这种肯定评价的(自我意识)。32 行政荣誉按照内容和产生的原因来分,可以分为(职业荣誉)道德荣誉和、(行为荣誉)。33 行政荣誉对行政人员个体的作用主要表现为:道德评价作用;(道德)激励和(利益)激励作用;内外监督作用。34 行政荣誉对社会的作用主要表现在:第一,(导向与示范);第二,(惠及社会)。35 授予荣誉的主体可以是(国家机关、社会公众和行政人员自身)。其中,(国家机关)是授予行政荣誉的最重要、最权威的主体。36 行政人格在行政行为中生成,其本质就是行政人员持续的(自我塑造)(自我完善)和过程。37 行政信念是行政理性、行政情感、行政意志的综合与深化,它在行政人格中居(主导)地位,对行政人员的行为起(支配)作用。38 现实生活中,行政人格的作用表现为一种人格的力量,对于社会有一种(示范和教育)作用,对行政人员自身则有一种人生的(导向和激励)作用。39 对于行政人员来讲,人生修养应着重从三方面进行:第一,(政治修养);第二,道德修养;第三,(作风修养)。40 行政人格最根本的特征是(行政价值)与(自我价值)的统一。41 行政伦理规范的特征包括:(政治性)强制性、示范性、、(程序性)。42 行政伦理规范在本质上是(整个社会)对行政人员基于公共秩序所提出的(道德愿望和要求)。43 (廉洁奉公)

第四篇:电大行政伦理学网上第三次作业

电大行政伦理学网上第三次作业

1.公共领域的性质决定了哪种人格模式是现阶段的理想行政人格

(C)。

(1.00分)

A. 依附人格 B.行政人格 C.独立人格 D.社会人格

2.行政荣誉的实质是责任，意味着同类职务同类工作同等任务条件下(C)的道德期望。(1.00分)

A. 更少 B.以上都对 C.更多 D.同等

3.从行政人格的现实表现来看，它是(A)。

(1.00分)

A. 个体人格 B.群体人格 C.职业人格 D.组织人格

4.明朝开国皇帝朱元璋亲自制定哪部法令以惩治贪污行为(D)。

(1.00分)

A. 《杂法》 B.《吕刑》 C.《官刑》 D.《大诰》

5.行政荣誉是社会舆论对行政组织及其行政人员的行为做出的(C)的道德评价以及行政人员的全体或个人对这种评价的自我意识。

(1.00分)

A. 客观 B.否定性 C.肯定性 D.中性

6.在社会治理体系中，具有统摄意义的价值理念是(A)。

(1.00分)

A. 服务价值 B.协调理念 C.效率观念 D.法治观念

7.现阶段，我国行政人员最基本的行政伦理要求是：(C)

(1.00分)

A. 求真务实 B.勤政为民 C.廉洁奉公 D.实事求是

8.一般伦理规范以哪种模式为主(B)。

(1.00分)

A. 可为模式 B.应为模式 C.勿为模式 D.能为模式

9.行政荣誉按照(B)来划分，可以分为职业荣誉、道德荣誉和行为荣誉。

(1.00分)

A. 荣誉主体 B.内容和产生的原因 C.形式 D.评价主体

10.行政人员为了个人私利而损害公共利益的行为(C)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/66811120111007007>