

《小兔菜园》小班音乐教案（通用 11 篇）

《小兔菜园》小班音乐教案 篇 1

【活动目标】

- 1、幼儿能用说、唱、表演等游戏形式，表现歌曲中的小菜园。（重点）
- 2、幼儿通过讨论交流，能大胆创编第二段歌词。（难点）
- 3、幼儿喜欢、乐于参与音乐游戏，感受创编的快乐。
- 4、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。
- 5、能愉快地参与集体演奏活动。

【活动准备】

- 1、物质准备：《小菜园》ppt；黑板；钢琴；兔子玩偶一个；小兔子头饰师幼每人各一个；青菜、萝卜、蘑菇、毛豆头饰各一个；事先安排大班 5 个小朋友帮助活动。
- 2、经验准备：小兔子是怎么走路的？小兔子喜欢吃什么？小兔子是怎样吃东西的？

【活动过程】

- 一、教师组织谈话，幼儿激发兴趣。

1、师：小朋友们，今天有一只可爱的小兔子要去小菜园了，我们要不要和它一起去啊？

2、分发小兔子头饰，出示小兔子玩偶。

小兔子：“今天天气真好，咕噜噜，肚子饿了，我要去我的小菜园逛逛，看看有什么好吃的。”

3、师：哇，有这么多好吃的呀，我们和小兔子一起去吧。

二、教师创设情境，幼儿在情境中学习歌曲。

1、出示 ppt，播放青菜、萝卜、蘑菇、毛豆的图片，一边预习歌词。

2、请上带着小兔子头饰的大班小朋友随教师表演情景。

3、师：小兔子跑跑跳跳的来到小菜园（引导孩子跟念歌词：小兔子跑跑，小兔子跳跳，跑跑跑，跳跳跳，来到小菜园），我们一起来说，让小兔子赶快去小菜园好不好？

4、师：小兔子看见了什么？（青菜、萝卜、蘑菇、毛豆）它刚刚肚子饿了对不对，小朋友，你肚子饿了的时候是怎么吃东西的？（引导孩子模拟大口的吃东西，发出 啊呜啊呜 的声音）

5、教师弹钢琴演唱歌曲，请大班小朋友表演情景，幼儿小声跟唱。

三、教师提出问题，幼儿大胆创编第二段歌词。

1、师：哎呀怎么办，小兔子不小心把小菜园的蔬菜都吃光了，以后就不能吃了，小朋友你们帮小白兔想想办法好不好？

2、引导幼儿说出种上吃掉的蔬菜。

3、教师弹钢琴和幼儿一起回忆第一段歌词，大班小朋友表演情景。

4、幼儿创编第二段歌词，教师弹琴，幼儿演唱第二段歌词。

5、师：小朋友你们真棒，看，你们种下的'青菜、萝卜、蘑菇、毛豆都长高了，我们又可以吃了，哪只小兔子想去吃？（请几位幼儿上台表演唱）

6、师：小兔子们真棒，你们吃完后都知道再种上，蔬菜又长出来了，我们一起去小菜园吃跑肚子吧。

7、教师播放 ppt，教师组织幼儿离开座位，播放音频，幼儿一边表演，一边演唱歌曲四、课后延伸：

师：小兔子把小菜园种到了我们的表演区，哪只小兔子想去小菜园美美的吃上一顿啊？我们还可以在小菜园里种上其他蔬菜呢，出发吧！

【活动反思】

通过活动，丰富幼儿的知识。而在蔬菜种植、成长过程中，幼儿学会了用爱去关心、爱护别人，培养了孩子们保护花草树木的意识。整个过程中，孩子不仅享受了种植的乐趣，还直接观察和感受植物生长的过程，增长蔬菜和水果种植方面的知识。在活动过程中，虽然课前我查阅

了一些书籍，但在实际活动中还是明显感觉自己农作物生活环境的匮乏，对幼儿的提问不能及时给予全面的回答，以后要更加开拓自己的知识面。

《小兔菜园》小班音乐教案 篇2

活动目标：

- 1、观察了解几种蔬菜的种子，学习用工具进行简单的种植。
- 2、通过耕种活动，体验种子发芽、生长的喜悦。

活动准备：

- 1、介绍今天外出的主要活动内容和地方，及注意事项。
- 2、带好人手一只的种植工具(挖沙工具也可以)。
- 3、教师带着足够的纸和笔以备随时记录。
- 4、种植的示范视频

活动过程：

一、观看种植的视频：

提问：

- 1、我们吃的菜是哪里来的？菜园是什么样的，我们先来参观一下。
这是什么菜？你从哪里看出来的。

2、菜是怎么种出来的？需要什么材料？仔细看好

二、种植前的准备

1、介绍种子，认识几种蔬菜的种子，观察有什么不同

2、教师介绍种植的工具，提出外出种植的过程和注意事项

除草--松土--播种--翻土--浇水

三、来到规划好的种植园地，教师和幼儿一起种植

注意种植的安全性和培养幼儿学会观察

活动延伸

在班级科学角做一份观察记录表，定期去种植区进行观察，学习记录。

主要记录：种植时间、每周的变化、发芽、长叶、生长的时间、结果的时间等。

《小兔菜园》小班音乐教案 篇3

目标：

1. 学唱歌曲，能有节奏的念白。

2. 能有效地理解、记忆歌词，并参与歌表演。

准备：

青菜、萝卜、南瓜、毛豆等图片；节奏图谱。

过程：

一、播放《小兔子的菜园》的伴奏音乐，师幼扮演兔妈妈和兔宝宝，听音乐

蹦蹦跳跳进入活动室。

二、提问导入：

小兔子在菜园里种了许多喜欢吃的蔬菜，你们猜猜都有些什么？
(根据幼儿回答，逐一出示蔬菜的图片，并有节奏的念白。)

三、学唱歌曲

1. 小兔子吃蔬菜，学习歌曲第一段

(1) 播放第一段音乐，请幼儿仔细倾听歌曲内容。

(2) 教师用歌曲中的念白来回答，即按节奏念：有青菜、有萝卜、有南瓜、

还有毛豆。

(3) 出示节奏图谱，幼儿边拍手边念白。

(4) 再次倾听第一段后，引导幼儿有节奏地学小兔子吃蔬菜的样子 啊呜啊呜。

(5) 完整学唱第一段。

2. 小兔子种蔬菜，学习歌曲第二段

(1) 幼儿倾听歌曲第二段，小兔子种了什么蔬菜？按什么顺序种的？

(2) 引导幼儿大胆想像种菜的动作，如锄地、挖坑、铲土、压土、浇水等。

(3) 幼儿学唱歌曲第二段，鼓励幼儿轻轻跟唱，有节奏地念白。

3. 完整演唱歌曲

四、延伸活动：制作 小菜园

请幼儿把小兔子喜欢吃的蔬菜画在卡片上，在卡片上贴上牙签，插在一个泡沫盒上，制作成 小菜园 ，请小兔子来品尝。

活动反思：

在活动中运用故事情境创设，能激发幼儿学习的兴趣。活动中图谱的运用也比价的好。第一段引导幼儿用不同的声音来表现吃蔬菜的情境，第二段重点让幼儿用不同的动作来表现中蔬菜的情境。

《小兔菜园》小班音乐教案 篇 4

活动目标

1. 通过观察让幼儿知道蔬菜的生长环境。

2. 认识并了解蔬菜的名称及吃法。

3. 通过动手采摘，激发幼儿兴趣，培养幼儿不挑食的好习惯。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

教学重点、难点

重点：

1. 认识并了解蔬菜的名称及吃法。

2. 培养幼儿不挑食的好习惯。

难点：

1. 幼儿不具备相应的知识，应耐心讲解。

2. 幼儿活动的随意性把握。

活动准备

1. 找好菜园，照相机。

2. 事先找一些与蔬菜有关的资料讲给幼儿听。

活动过程

(一) 谈话导入

孩子们你都吃过什么样的蔬菜?都是什么颜色的?长的什么样?知不知道这些菜都长在什么地方?农民伯伯是怎样种菜的?

引导幼儿想想自己都吃过哪些蔬菜,并根据这些问题去观察。

(二) 指导幼儿运用多种感官去观察,发现不同

1. 组织幼儿按照规则观察,并让幼儿知道为什么要遵守这些规则。

(让幼儿体会到农民伯伯的辛苦,和蔬菜的来之不易)

2. 请幼儿分组仔细观察。提问:哪些蔬菜我们吃它的叶子?哪些蔬菜我们吃它的根?哪些蔬菜我们吃它的果实?

3. 请农民伯伯给幼儿介绍蔬菜的生长过程。(幼儿观察后讨论、交流。师小结:西红柿、黄瓜等吃果实,土豆吃根,白菜吃叶子。蔬菜也有绿色、红色、黄色、等颜色。)

4. 请幼儿说说自己的体会,并引导幼儿说出农民伯伯的重要性。(师小结:农民伯伯种菜很辛苦,那我们小朋友应该怎样做呢?幼儿:不挑食,什么菜都吃。)

(三) 采摘活动

师:孩子们,刚才我们参观了菜园,发现了许多有趣的事情,现在老师请你们每人去摘一样自己喜欢的蔬菜带回去。(孩子兴趣很高,进行采摘。)

(四) 延伸活动

1. 请幼儿说说蔬菜的形状，并介绍一种蔬菜的吃法。

2. 美术活动：用蔬菜拼图或用蔬菜印画，比一比谁的更漂亮，更有创意。

《小兔菜园》小班音乐教案 篇5

在“香香的蔬菜”主题背景下，小朋友对一些蔬菜的名称、特点、营养有了一些基本的了解，因此对歌曲中的一些蔬菜有所熟悉，同时《小兔子的菜园》这是一首趣味性，带有故事性的歌曲。根据中班幼儿的年龄特点，即活泼好动，本次活动旨在从音乐节奏、演唱的声音、表演的动作等方面对幼儿的音乐能力进行提高。在活动中给孩子宽松愉快的音乐氛围，并在轻松愉快的情绪中表现自己。整个活动在一定的故事情境中展开。

活动目标：

1. 在情境中感受音乐的旋律，初步学唱歌曲，能有节奏地念白。

2. 乐意创编情境动作，并大胆的进行表演。

活动准备：

1. 青菜、萝卜、南瓜、毛豆等图片。（图片也可以教师自制）

2. 音乐磁带

3. 节奏图谱

4. 地毯

一、小兔子们走进菜园

(1)教师扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝，边念前半段歌词边蹦蹦跳跳进入活动室。(伴随着情景，幼儿很容易融入到这个活动中，积极性就会增加)

(2)师：小兔子跳跳、小兔子跑跑，来到了什么地方呀?(菜园里)师：小菜园到了，兔宝宝找个地方休息一会(找到自己的座位)(老师唱前面一段后接着提问)

(3)师：菜园里有些什么蔬菜呀?(根据幼儿的回答，引出_____还有__) (在最后一个蔬菜前可以加上还有，这样听起来更加的清楚)师：听一听小兔子念这些蔬菜的时候，哪一个蔬菜节奏上有些不一样?(用歌曲中的念白来念，边念边出示图谱：有青菜，有萝卜，有南瓜，还有毛豆。)(引导幼儿发现最后的毛豆有些不一样要念得慢一点)(在说很多东西的时候说道左后一个可以加一个还有。)

二、小兔子吃蔬菜

(1)有这么多好吃的蔬菜，小兔子要开始吃起来了？小兔子吃的时候是怎么吃得？(请一个小朋友来表演一下，引出“啊呜啊呜”的声音)

(2)这个小兔子吃得真香，你们想不想也来尝一尝？(老师唱，幼儿接着念白)

(3)除了大口大口吃，还能怎么吃？(砸吧砸吧小口吃，花擦花擦吃)提升表情再来一遍。(老师接唱最后一句)

(4)吃青菜的时候发出什么声音？萝卜呢？南瓜呢？毛豆呢？(引导幼儿用不同的拟声词进行匹配)完整的唱第一段，最后把图谱拿走，引出第二段。

三、小兔子种蔬菜哎呀呀，小兔子的菜园没有蔬菜了，怎么办？(重新种上蔬菜)

(1)幼儿倾听歌曲第二段。(教师完整范唱第二段歌曲)小兔子种了些什么？是按什么顺序种蔬菜的。

(2)我们一起来帮小兔子种菜好吗？启发幼儿大胆想象小兔子种蔬菜的动作，如锄地、挖坑、铲土、压土、浇水等。(引导幼儿边唱边表演第二段念白部分)

(3)小兔子种上了香香的蔬菜，过段时间又可以吃了。

四、完整欣赏歌曲，鼓励幼儿轻轻跟唱，有节奏地念白。

1.、这首好听的`歌曲就叫“小兔子的菜园”我们一起来完整的听一听?

2.、帮助幼儿找出吃蔬菜和中蔬菜的规律?刚才小兔吃蔬菜是按照什么顺序的?种蔬菜呢?

3.、把图片反过去进行完整表演唱。

幼儿集体演唱。

一部分幼儿扮演吃蔬菜的小兔，一部分幼儿扮演种蔬菜的蔬菜。

在情境创设中进行学习活动，很吸引幼儿，老师能关注到歌曲中所蕴含的一些价值，如：有__有__有__还有__的句式；种子种植的过程；一些节奏的念白等。老师都能较全面的进行关注。

建议：

1.、在让小朋友进行完整演唱前可以先欣赏一遍，这样对歌曲能更好的进行感受。

2.、在集体完整演唱时，在吃蔬菜环节，最好和小朋友一起商量运用一些比较固定的拟声词来进行演唱，这样既保留了孩子们的想法，又能让集体演唱更加的一致。

3.、在最后孩子会场后如果能多形式的进行一些演唱，这样会更好!

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/668112001055006041>