

# 小学教师师德师风学习心得体会（10篇）

（实用版）

编制人： \_\_\_\_\_  
审核人： \_\_\_\_\_  
审批人： \_\_\_\_\_  
编制单位： \_\_\_\_\_  
编制时间： \_\_\_\_年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

## 序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用资料，如工作报告、合同协议、条据文书、策划方案、演讲致辞、人物事迹、学习资料、教学资源、作文大全、其他资料等等，想了解不同资料格式和写法，敬请关注！

**Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!**

**Moreover, this store provides various types of practical materials for everyone, such as work reports, contract agreements, policy documents, planning plans, speeches, character stories, learning materials, teaching resources, essay encyclopedias, and other materials. If you want to learn about different data formats and writing methods, please pay attention!**

## 小学教师师德师风学习心得体会（10 篇）

### 2023 小学教师师德师风学习心得体会（10 篇）

如何写教师师德学习的心得体会才能更具有感染力呢?当在某些事情上我们有很深的体会时，马上将其记录下来，这样可以帮助我们总结以往思想、工作和学习。下面是本店铺给大家整理的小学教师师德师风学习心得体会，仅供参考希望能帮助到大家。

#### 小学教师师德师风学习心得体会篇 1

“百年大计教育为本，教育大计教师为本”，教师的素质如何，直接关系到我国科教兴国战略的实施，关系到 21 世纪我国教育事业的改革与发展。那么，作为一名教师怎样才能适应教育发展的需要，真正担负起教书育人的重任呢?我以为，首先应加强师德教育，以每位教师的爱岗敬业，无私奉献，改革创新来推动素质教育的实施。以下从几方面谈谈对此的粗浅认识。

一、忠诚于人·民的教育事业，更新教育观念，增强实施素质教育的自觉性

教育是知识创新、传播和应用的主要基地，也是培养创新和创新人才的重要基地。如何有效发挥教育在提高国民素质中的重要作用，其中很重要的一点，就在于教师是否具有社会责任感、使命感，如果我们能看到教育的发展，关系到民族的兴衰，那么，教师就不仅是谋生的职业，而是在从事光辉而神圣的事业，就会全身心的投入。因此教师应像伟大的教育家陶行知先生一样“千教万教，教人求真。千学

万学，学做真人”；教师从一选择上教师职业，就应具备“捧着一颗心来，不带半根草去”，永不为外物所动的胆魄与气概。只有基于这样高品味精神境界的信念，教师才能支撑起乐业、敬业的精神。也只有拥有这样的精神特质的教师，才可能把教师职业不仅看作是为国家尽道德义务的形式，而且看作是发挥个人才能，实现自身价值的形式，从而树立起“甘为春蚕吐丝尽，愿化红烛照人寰”的师德观念，为教育立功、立德、立言，为自我的完善而自尊、自豪。并在这一基础上，不断学习研究、探索创新，锐意改革，为学生的持续发展，为社会发展而努力工作，培养创新型人才的教育目标才有可能实现。

## 二、敬业爱生，尊重学生人格，因材施教，教书育人

教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师要想有效发挥教育的影响力，首先要赢得学生的尊敬和信任。学生是人，是具有主观能动性的人。他们对待教育信息是有选择的，他们有正常的心理需要，渴望理解与尊重。因此，我们每位教师都要尽可能为学生创造和谐宽松的教育氛围，尊重学生的个性和差异，使每个学生都得到平等、健康、主动的发展。爱岗敬业，还表现在对学生培养目标的关注。传统教育中我们关注的是“分数、优秀率、及格率”。而今，我们关注的是是否有利于学生主体的全面发展。知识的无限性和教学时间的有限性，促使我们去关注学生的能力培养，思维发展，心理发展和人格的塑造，一切本着有利于全体学生身心和谐健康发展的原则，这才是对学生对事业高度负责的表现。

## 三、遵循教育规律，勤奋学习，探索创新

教师担负着教书育人的重任，必须要有真才实学。如今社会已迈入知识经济时代，各种信息手段的介入，使学生的接触面扩大，对知识的需求无论从广度和深度都在增加，教师原有的知识已远远满足不了学生的要求，这就要求教师必须不断学习、进修培训，不仅要完善已有的知识结构，更要掌握必要的现代化教育技术手段，积极参与教育科研。在教学实践中，发现问题，分析问题，探索解决问题的新途径，新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。同时还必须涉猎相关学科和前沿学科，努力学习新的知识、信息技术，并应用到教学上，提高教学效果。

#### 四、乐于合作，善于合作，珍重全力

现代教育是一种集体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力，如竞争中涌现了大批专家型教师，大批教师；展现了大批教育教学成果，造就了大批新型的人才。但教师又要乐于合作，善于合作，珍重合力。学生的成长和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果，而是教师群体与家长，社会积极力量通力协作下的群体劳动成果。教师只有善于处理好教师与教师之间，教师与家长及社会积极力量的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而形成取向一致的教育力量。只有在获取共识的前提下的教育合力作用下，教师的劳动才有可能限度地提高教育效率和效果，从这个意义上看，教师的团结协作精神也是当代师德不可或缺的重要内涵之一。

#### 五、严格“自律”，以德立教，以身立教

教师是人类灵魂的工程师，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。教师处于教书育人的岗位上，是先于学生学习了大量的社会、政治、经济的理论和丰富的科技知识，而后成为教师的；教师教育的对象，相对地是一些年纪轻，阅历少，知识欠缺的人。因此，教师的作用在于“教育”学生，引导学生学会生存、生活、做人和与人合作。这就要求教师自身须具备较高的道德水准，而且既要言教，又要身教，身教重于言教。这无疑也对教师提出了更高的要求。教师要“为人师表”，核心是树立正确的世界观、人生观和价值观。要特别强调·教师的自重、自省、自警、自励、自强，以身作则，言行一致。要学生做的，自己首先要做到：禁止学生做的，自己坚决不做，在行动上为学生做出表率，为人师表。

首先，教师要成为追求真才实学的榜样。教师不能满足于先学于学生，而且要坚持继续学习，坚持终身受教育。随着形势的发展，高科技突飞猛进，让人感觉到一停止学习，就会落伍。当今的时代，人们只有具备了学习的能力，具备了可持续发展的能力，才能获得生存的社会位置。教师不但要自身保持一种勤奋学习的能力，还要把这种学习能力无私地传授给自己的学生。

第二、要解放思想，开拓进取。教师要善于继承、汲取民族精华，并赋予时代精神，吸收古今中外的先进经验和优秀文化，善于“古为今用”、“洋为中用”，体现中国特色，显示我们“自立于世界民族之林”的优势。教育学生敢于思考，敢于创新，既要打好人文基础，又要打好科技素质基础。

第三、教师要成为遵纪守法的模范，教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。社会主义市场经济是法制经济，时代和国情特色要求教师不但自身懂法，还应教育学生守法。因此，教师要认真学习党和国家现行的各项方针政策和社会主义市场经济的法律条文，强化法制观念，在学法的同时，要懂法、守法、护法，以身作则；在学生中宣传政策和法律条文时，就会收到双重的教育效应。教师要教育学生懂得当代社交的一般常识，讲究精神文明和社会公德，注意礼貌，平等待人，首先自己要做出表率。

综上所述，良好的师德具有多方面的价值。它是教师敬业乐教的动力，是贯彻教育方针，提高教育效益的保证，是提高教师自身素质，加强精神文明建设的催化剂。因此，它在教育中发挥着重要的教育、调节、影响作用。让我们站在新的历史高度，重新审视师德的内涵和价值，在教育、教学的工作实践中，用高标准师德观念规范自身的行为，提高自身的素养，塑造自身的形象，铸造新一代的师魂，把中国的教育推向新的辉煌！

## 小学教师师德师风学习心得体会篇 2

为进一步深化教师队伍作风建设，提高教师素质，推动我校教育教学工作又好又快发展，根据县教育局文件精神，决定在我校开展以“关爱留守儿童”为专题的加强师德师风教育活动。

### 一、指导思想

以党的\_精神为指导，深入开展学习实践\_，进一步落实中央对农

村“留守儿童之家”工作的指示精神，以及省、市、县关于《留守儿童之家“回头看”活动方案的通知》，以优化农村“留守儿童”生存发展环境，促进农村“留守儿童”健康成长为目标，以动员社会支持，增强家长责任意识为着力点，大力完善农村公共服务体系，促进农村社会化服务体系建设，为农村“留守儿童”健康成长提供必要保障和良好环境。

## 二、目标要求

关爱留守儿童，开阔他们的视野，培养他们的兴趣，丰富他们的知识，增强他们的科学文化素质，尤其是心理素质；引起社会广泛关注，为他们做些力所能及的事情，让留守儿童不再孤单，引导他们积极的融入集体生活，做一个积极、乐观、自信和对社会有帮助的人。努力实现留守儿童“学业有教、安全有保、亲情有护、生活有帮、困难有助”的目标要求。

## 三、活动方案

### (一)、成立临淮第二中学关爱留守儿童领导小组

组长：胡正松校长

副组长：张世银副校长

办公室主任：朱兆安

成员各班主任和托管老师

(二)对我校各班的留守儿童进行统计、摸底，逐步建立和完善留守儿童个人档案，并把留守儿童分配到具体的托管老师，切实解决农村留守儿童成长过程中遇到的实际困难，建立健全关爱工作的长效机

制。

(三)对留守儿童进行一次全面的问卷调查，从基本情况、家庭生活环境、学习情况、心理状况以及兴趣爱好等方面深入了解他们，为下一步开展关爱活动提供现实依据。

(四)建立起与留守儿童家长和临时监护人的联系制度，加强与家长和临时监护人的沟通，共同做好留守儿童教育工作。

在这些前期准备和工作制度建立的基础上，逐步按具体实施方案开展如下活动：

- 1、每月两次集中为留守儿童辅导功课，解答疑难问题；
- 2、利用留守儿童之家活动室，为留守儿童全天开放；
- 3、不定期组织留守儿童开展读书征文比赛，演讲比赛，诗歌朗诵比赛，小主持人大赛，课外知识竞赛等活动，开阔他们的视野，培养他们的兴趣，丰富他们的知识，增强他们的科学文化素质，尤其是心理素质；
- 4、不定期开展篮球、羽毛球、乒乓球等文体活动，开展增强自信、培养团队互助合作的娱乐活动；
- 5、利用学校广播的有利条件，定期播诵丰富多彩的儿童广播节目：儿童故事、优秀作文；也可以不定期邀请典型留守儿童走进广播间与大家交流；
- 6、不定期帮助留守儿童为其家人、老师和同学点歌送祝福，让留守儿童学会关心他人，理解他人；
- 7、不定期组织留守儿童开展义务劳动、看望老人等志愿者活动，



让他们懂得要做一个对别人，对社会有用的人，形成他们的价值观。最后，针对每次活动进行总结，观察留守儿童的成长变化，及时与其监护人或临时监护人进行沟通，根据效果制定和改进下一步活动方案。

### 小学教师师德师风学习心得体会篇 3

作为一名小学教师，我感到肩上责任的重大、万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、优良的启蒙教育，就会影响学生后续的学习与发展。作为一名党员教师，必须要有优良的思想道德风尚，为人师表，率先垂范，为学生作出表率，只有这样，才会赢得学生的尊敬和爱戴，从而使教育教学工作迈上一个新台阶。

#### 一、潜心练功提升师德

“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”。在小学教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，他的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到了无私的奉献，孜孜不倦的追求精神，看到了社会的好形象，师德不只是学识问题，更是塑造优良教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。

1、重视学习和实践：认真学习，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

2、严以律己，注重言行：为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持优良、平和的心境，精神饱

学校就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合小学的审美情趣。

3、培养优良的内在素养：作为一名小学教师重要的是塑造内在修养，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己。有认识地从优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

## 二、一言一行彰显师德：

师德是一个动态的概念，它有一定的时间性、区域性和民族性。祖国历史悠久的传统师德，在新的历史时期，已注入了新内涵；即为人师表、热爱本职工作、教书育人。崇高的师德已提高到很高位置。综合国力的竞争、知识经济、实施素质教育、精神文明建设等方面的呼唤着崇高的师德，我作为一名教师要以德治身，培养优良的师德。热爱本职工作，以满腔热度投入小学教育。同时我深深的认识到教师的一言一行无不给学生留下深刻的印象，有的甚至影响学生一辈子。因此，教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，真正为人师表。教师凡是要求学生做到的，自己要率先做到；要求学生不能做的，自己坚决不能做；要求学生不迟到，预备铃一响，教师就提前到教室门口等待等等，看似区区小事，实则细微之处见精神做表率。为人师表对学生是一种无声的教育，它爆发的内驱力不可估量。因此，为人师表是当好人·民教师最基本的要求。

回顾自己的教育生涯，对师德的认识有一个由浅到深，由片面到

经过各种学习，我对自己所担负的小学教育工作有了新的认识。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从优良的小学教育开始，小学教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其小学教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

#### 小学教师师德师风学习心得体会篇 4

通过学习《中小学教师职业道德规范》和教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》等条例法规，本人逐一对照，寻找差距，认真剖析，概括起来，存在下列一些不足之处：

首先，爱岗敬业上做得不够突出。近年来，狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。其次，工作皮沓，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，不愿接受新的思想、新的方法，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。

第三、工作协调性差。总认为自己能做好的事情不必劳驾他人，一人受累一人顶，到头来吃得苦多，犯的错多，弄得自己受屈，他人埋怨。

第四、要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。

第五、关心、帮助他人做得不够，与他人的谈心交流、沟通较少，

第六、情绪易激动，言行有时过激，自控能力不强。以上不足之处，恳请各位领导、同事多多批评指正。

因此，在今后的工作中我们一定要以致富思源、富而思进为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想和工作水平，首先是加强理论学习，其次要广泛学习经济、政治、法律、科技、历史、文化等方面的知识；二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生；三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立几个意识：

((1)牢固树立育人先做人，正人先正己的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

(2)牢固树立学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

(3)牢固树立宁守清贫，不损师德的意识，发扬教师高风亮节、红烛精神，廉洁从教，维护自身爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新的美好形象。

(4)牢固树立以德治校、以德治教、以德服人意识。

(5) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

(6) 牢固树立主人翁意识，以校为家，以教为业。

3、积极调整心态，正确对待当前人事制度、工资制度改革，明确自身的责、权、义，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

4、发扬人梯精神，指导、带动青年教师，争做一名师德优秀、业务优秀的人·民教师。

小学教师师德师风学习心得体会篇 5

通过这几天的师德师风的学习，真的是受益匪浅，感受颇多。现将自己的心得体会做如下分享：

一、教师必须具备职业道德

作为教师，我们除了要具备相关的专业技能以外，还必须具备相关的职业道德。

首先，作为教师我们要爱岗敬业，只有真心的喜欢这份工作我们才会用心的去做，才能做好。我们经常

说的一句话“兴趣是最好的老师”只有对这份工作有兴趣，才会有热情，才会努力。所以要想干好这份工作，就先让自己真心的喜欢它。

其次，作为教师我们应该关爱自己的学生，现代教学已经有权利教学转化为能力教育。作为老师我们要慈爱。这一点我以前就做的不够好，我会对学生大发脾气，会对他们大吼大叫，总是用一种权力去

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/668121105137006113>