

2024届高考语文二轮复习

作文冲刺提升

思辨类作文审题立意

精准突破

# 内容索引：

**二元思辨审题突破**

**三元思辨审题突破**

**强化提升训练**

## 二元思辨作文

二元作文是有两个核心概念的作文,二元作文在审题时需要注意两个方面:第一,审题准确,不要漏掉关键词;第二,二元并举,不可缺漏一方。当然,二元并举并不是说两者同等重要,在并举的时候,我们往往要体现二者的关系,这样的标题显得更“思辨”。两个核心概念的关系,可以分为条件关系和对立统一关系。

### (一)条件关系

指一个事物的存在是另一个事物存在的条件。

**例** [2021·全国甲卷] 阅读下面的材料,根据要求写作。

中国共产党走过百年历程。在党团结带领人民进行的伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化,已经深深融入我们的血脉和灵魂。我们过的节日如“五四”“七一”“八一”“十一”,我们唱的歌曲如《义勇军进行曲》《没有共产党就没有新中国》,我们读的作品如《为人民服务》《沁园春·雪》《荷花淀》《红岩》,我们景仰的革命烈士如李大钊、夏明翰、方志敏、杨靖宇,我们学习的榜样如雷锋、焦裕禄、钱学森、黄大年,等等,都给予我们精神的滋养和激励。我们心中有阳光,我们脚下有力量。我们的未来将融汇于中华民族伟大复兴的新征程,我们处在一个大有可为的时代……

请结合材料,以“可为与有为”为主题,写一篇文章。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

## 【分析】

### 1.挖掘内涵

(1) “可为”:指符合道德规范的,在法律范围内的,在不违背原则的前提下的自觉认识。客观上是对背景、条件、能力的判断;主观上是为而可为。材料中的“可为”指“大有可为的时代”,是说中国共产党走过百年的奋斗历程,如国家惨遭蹂躏的时代,建立新中国的时代,社会主义建设的时代,百年

华诞新征程时代。有人说生不逢时,有人说生逢其时,其实每一个时代都是可为的时代。

(2) “有为” :指通过主观努力,自觉担当使命,积极履行人生职责并做出一定成绩的行为。客观上是对事实、过程、结果的评价,主观上是大有作为。材料中的“有为”是“大有作为的青春”,即指我们的精神时刻受到百年党史的滋润,是一个“心中有阳光,脚下有力量”的青年,必定有“有所为”的精神需求,同时也指我们的未来将融汇于中华民族伟大复兴的新征程,在一个大有可为的时代,必将大有作为。“有为的青年”,具体可写早期的革命志士李大钊、夏明翰、方志敏、杨靖宇等,社会主义建设者雷锋、焦裕禄、钱学森、黄大年等,以及当下新征程中所有为祖国富强发展而努力奋斗的仁人志士。

## 2.明确二者关系,确定立意

“可为”与“有为”二者是条件关系。“可为”是“有为”的前提、基础,“有为”是“可为”的升华、评价。如果说可为时代是磨难、牺牲、机遇、挑战,那么有为青年就要担当责任,拿出勇气,甘于奉献!可为与有为的意义,对青年而言,投身可为时代,推动民族复兴,成就有为人生;对民族而言,中华儿女皆有为,国家强大必可为。总之,可为的时代造就有为的人生,有为的青春是可为时代的重要元素。也正是一代代的有为英雄,让我们当下的新征程更加大有可为。请珍惜可为时代,赓续红色精神,争做有为青年,将我们的未来融汇于中华民族伟大复兴的新征程!

## **(二)对立统一关系**

指二元之间矛盾对立又互补统一。构成核心概念的二者表面上看是对立矛盾的,但实质上是相互依存、相辅相成、和谐统一的。



**例** [2020·新高考全国 I 卷] 阅读下面的材料,根据要求写作。

面对突发的新冠疫情,国家坚持人民至上、生命至上,果断采取防控措施,全国人民紧急行动。

人们居家隔离,取消出访和聚会;娱乐、体育场所关闭;政务服务网上办理;学校开学有序推迟;公共服务场所设置安全“一米线”。防疫拉开了人们的距离。

城乡社区干部、志愿者站岗值守,防疫消杀,送菜购药,缓解燃眉之急;医学专家实时在线,科学指导,增强抗疫信心;快递员顶风冒雨,在城市乡村奔波;司机夜以继日,保障物资运输;教师坚守岗位,网上传道授业;新闻工作者深入一线,传递温情和力量。抗疫密切了人们的联系。

请综合以上材料,以“疫情中的距离与联系”为主题,写一篇文章。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

**【分析】** “距离” “联系”本是矛盾的,结合材料“防疫拉开了人们的距离”可知,“距离”为疫情中人与人之间的空间距离;由“抗疫密切了人们的联系”可知,“联系”为人与人、人与国家间的温情联系。疫情中既需要拉开人们之间的空间距离,又需要增加人间温情。二元关系由矛盾对立,变为和谐共生。因此该题可立意为疫情拉开距离,但割不断联系。需要扣住“距离变了,但联系没变,只是联系的时间或方式变了”这个中心来写。

综上所述,构思二元作文时,需深入探求矛盾双方斗争或依存的原因,寻找两者的契合点,分析二元转化的条件。需注意的是,构成关系型话题的核心间的关系有时呈现出一种开放性,其思维方向和价值取向都不是唯一的。我们写作时一定要摆脱线性思维,坚持二元对立转化的辩证思维。

## 典题分析

[2023·全国乙卷] 阅读下面的材料,根据要求写作。

吹灭别人的灯,并不会让自己更加光明;阻挡别人的路,也不会让自己行得更远。

“一花独放不是春,百花齐放春满园。”如果世界上只有一种花朵,就算这种花朵再美,那也是单调的。

以上两则材料出自习近平总书记的讲话,以生动形象的语言说出了普遍的道理。请据此写一篇文章,体现你的认识与思考。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

## 【审题过程】

1.确定核心概念:第一则材料说明的普遍道理是“己欲立而立人,己欲达而达人”,可以概括为共赢;第二则材料说明的普遍道理是“各美其美,美人之美,美美与共,天下大同”,可以概括为求同存异。故为二元作文。

2.确定概念内涵:共赢就是既符合自己的利益,又能促进与他人的共同发展。它是中国的对外开放战略。求同存异的意思是找出共同点,保留不同意见。共赢是目的,求同存异是原则和方法。

3.确定概念外延及二者关系:为何共赢是目的?因为“没有人是一座孤岛”,人类命运共通,休戚与共。

为何求同存异是原则与方法?因为“孤阴不生,独阳不长”。只有通过求同存异才能实现共赢。

4.确定文章立意:人类命运共同体,必须求同存异,谋求共赢。

## 【优秀范文】

### 乘合作扁舟一叶 渡共赢玉鉴琼田

细数历史脉络,君可见时代的大潮泥沙俱下,任谁都无法偏安于自我封闭的孤岛。在这洪流、旁流波澜壮阔的裹挟之中,唯有那些深谙“各美其美,美人之美,美美与共,天下大同”之事物方可站稳脚跟,立足于当下,展望于星火。

滴水入海免于干涸,合作共赢震古烁今。

合作如兰,扬扬其香。采而佩之,共赢四方。激荡时间长河,犹记相如“今两虎共斗,其势不俱生……以先国家之急而后私仇”的石破天惊,遂成就

了“将相和”的美谈;犹记诸葛亮力排众议,舌战群儒促成孙刘联盟,终成赤壁之战流芳百世。古今有志气有气节的人无不善于巧借合作之力,成几家共赢。反观那些妄想通过吹灭他人之灯、阻挡他人之路而求发展者,看似占据一时之利益,实则为人不明,终将为世人所唾弃遗忘。

集体的合作互利之于国家,诚若层层细壤之于泰山,不可释亦不可却。

如今九万里风鹏正举,中国正以崭新姿态彰显中国“智造”的生动魅力,可这绝不是轻轻松松、敲锣打鼓便能成就的,绝不是一人独行、一帆独航便能实现的。从被他国嘲笑绝无可能自主研发出核潜艇,到今日可“上九天揽月,下五洋捉鳖”,无数科研组织以小流汇江聚海,以细沙积土成山,才



终换得了如今的炬火焱焱——君可昂首见,“天问”探火、“羲和”逐日、“嫦娥”访桂魄;君可埋头看,“蛟龙”遨游、“海燕”潜翔、千里尽澄澈;君亦可送目望,红旗悠扬春风得意、山川展画图。

百花齐放方显春意盎然,千帆竞发正显波澜壮阔,美美与共彰显大国风采。

在中国发展日新月异、世界多极化大势所趋、经济全球化稳步推进的今天,开放已然成为国家繁荣稳定的必由之路。从“一带一路”到推进人类命运共同体建设,中国正以合作共赢的意气、撼天动地的志气,构建起自信从容、平视世界的底气。这一切无不彰显着合作共赢的生动魅力和大国智慧。

青年是百卉萌动的初春,是新发于硎的利刃,是大千世界的主人。

现如今,时代的考题已经列出,我们的答卷正在写就,需谨怀合作之心以求共赢之利,在实现中国梦的伟大实践中以合作之力放飞青春理想,在实现中华民族伟大复兴的光辉历程中以共赢之利书写人生华章,乘合作扁舟一叶,渡共赢玉鉴琼田!

### 三、三元思辨作文

三元作文因各元关系的不同,决定了审题时选择的三元核心概念的侧重点的不同。常见的各元逻辑关系有:选择型、比较型、交互型。

#### (一)选择型

所谓选择型,就是说命题材料中有三个核心,但是,写作的时候选择其中之一去写就可以,这是最典型也是最简单的三元作文。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/668126024040006052>