

# 2024-2025 学年高中语文必修五苏教版教学设计合集

## 目录

### 一、科学之光（文本研习）

1.1 ◎探索与发现

1.2 ◎奇异的自然

1.3 ◎美丽的创造

1.4 本专题综合与测试

### 二、此情可待成追忆（文本研习）

2.1 ◎如泣如诉

2.2 ◎执子之手

2.3 本专题综合与测试

### 三、直面人生（问题探讨）

3.1 ◎生存选择

3.2 ◎真的勇士

3.3 本专题综合与测试

### 四、心连广宇（问题探讨）

4.1 ◎送怀千载

4.2 ◎登高能赋

4.3 本专题综合与测试

**科学之光（文本研习）◎探索与发现**

## 一、教学内容分析

1. 本节课的主要教学内容：高中语文必修五苏教版《科学之光（文本研习）》探索与发现》章节，主要包括科学发现的故事、科学家们的探索精神以及科学发现对人类文明的影响等内容。

2. 教学内容与学生已有知识的联系：本节课的教学内容与学生已学过的语文知识密切相关。学生在初中阶段已经接触过一些科学类文章，具备一定的科学知识储备。本节课通过文本研习，引导学生进一步了解科学发现的过程，培养学生对科学的兴趣和探索精神。同时，通过分析科学家们的探索精神，让学生认识到科学精神在人类文明发展中的重要作用。

## 二、核心素养目标

本节课旨在培养学生的以下语文核心素养：

1. 思辨能力：通过分析科学发现的故事，引导学生批判性思考，形成自己的观点，提高逻辑推理和论证能力。
2. 文本解读能力：通过对科学家们探索过程的研究，提升学生对文本的解读能力，理解文本的深层含义。
3. 文化传承意识：让学生认识到科学发现对人类文明的推动作用，增强文化传承和民族自豪感。
4. 创新精神：通过学习科学家们的探索精神，激发学生的创新意识，鼓励学生在生活中勇于尝试和探索。
5. 情感态度价值观：培养学生尊重科学、热爱科学的情感态度，树立正确的世界观、人生观和价值观。

## 三、学情分析

本节课面向的高中生群体，知识层次上，学生对科学知识有一定了解，但深度有限。能力方面，学生具备基本的阅读理解和分析能力，但需进一步锻炼批判性思维和文本解读技巧。素质方面，学生对科学探索持积极态度，但需培养更深入的科学精神和创新意识。行为习惯上，部分学生可能存在对科学类文章兴趣不足的情况。这些因素将对课程学习产生一定影响，教学过程中需激发学生的学习兴趣，注重培养他们的科学素养和批判性思维能力。

## 四、教学资源

- 软硬件资源：计算机、投影仪、电子白板、打印机
- 课程平台：学校教学资源平台、网络教学平台
- 信息化资源：科学发现相关的纪录片、科学讲座视频、科学类文章电子版
- 教学手段：多媒体教学、小组讨论、案例分析、角色扮演

## 五、教学流程

### 1. 导入新课（用时 5 分钟）

- 教师通过展示科学家肖像或科学发现的历史图片，激发学生的兴趣。

- 提问：“同学们，你们知道哪些伟大的科学家？他们有哪些著名的发现？”
- 引导学生回顾已知的科学发现，为新课学习做铺垫。
- 2. 新课讲授（用时 15 分钟）
  - 第一条：介绍科学发现的故事
  - 教师简要讲述几个著名的科学发现故事，如牛顿的苹果树、爱因斯坦的相对论等。
  -

提问：“这些故事告诉我们什么？科学家们是如何进行科学发现的？”

- 第二条：分析科学家们的探索精神
- 教师引导学生分析科学家们的探索精神，如好奇心、坚持不懈、勇于创新等。
- 分组讨论：“结合所学故事，举例说明科学家们的探索精神是如何体现在他们的科研过程中的。”

### 3. 实践活动（用时 10 分钟）

- 第一条：观看科学纪录片
- 学生观看与课程内容相关的科学纪录片，如《宇宙探索》等。
- 观后感分享：“观看完纪录片，你对科学发现有了哪些新的认识？”
- 第二条：角色扮演
- 学生分组，模拟科学家进行科学实验或探索过程。
- 分组展示：“请各小组展示你们的科学实验或探索过程，并说明你们的学习体会。”
- 第三条：案例分析
- 教师提供科学案例，如量子力学的发展历程。
- 学生分析案例：“请分析这个案例，科学家们在研究过程中遇到了哪些困难？他们是如何克服的？”

### 4. 学生小组讨论（用时 10 分钟）

- 第一方面：科学发现的重要性
- 学生讨论：“科学发现对人类社会有哪些重要影响？”
- 举例回答：“例如，牛顿的万有引力定律为我们理解天体运动提供了重要依据。”
- 第二方面：科学精神的价值
- 学生讨论：“科学精神在现代社会中有什么样的价值？”
- 举例回答：“科学精神鼓励我们勇于探索未知，推动社会进步。”
- 第三方面：个人在科学探索中的角色
- 学生讨论：“作为学生，我们应该如何培养自己的科学探索精神？”
- 举例回答：“我们可以多参与科学实践活动，培养自己的观察能力和实验技能。”

### 5. 总结回顾（用时 5 分钟）

- 教师总结本节课的学习内容，强调科学发现的重要性以及科学精神的价值。
- 提问：“同学们，通过今天的学习，你们对科学探索有了哪些新的认识？”
- 鼓励学生：“希望大家在今后的学习和生活中，保持好奇心，勇于探索，成为未来的科学家。”
- 本节课的重难点在于引导学生理解科学发现的过程和科学家们的探索精神，以及认识到科学对人类文明的影响。通过实践活动和小组讨论，学生能够更好地掌握这些知识点。

## 六展与延伸

### 六、拓展与延伸

1. 提供与本课程内容相关的拓展阅读材料

-

《科学的历程》：这本书详细介绍了科学的起源和发展，以及重要科学家的生平和贡献，有助于学生更全面地了解科学发展的历史。

- 《探索者：伟大的科学家故事集》：收录了多位科学家的故事，包括他们的成长经历、科学发现以及对社会的影响，适合学生阅读以激发对科学的兴趣。

- 《科学发现的启示》：本书从多个角度探讨了科学发现对人类文明的意义，包括科技发展、社会进步和人类生活方式的改变，有助于学生理解科学的价值。

- 《科学实验手册》：提供了一系列基础的科学实验，学生可以根据兴趣选择进行实践，加深对科学原理的理解。

## 2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究

- 学生可以尝试阅读《宇宙简史》等科普书籍，了解宇宙的奥秘和现代物理学的最新进展。

- 鼓励学生关注科技新闻，了解最新的科技动态和科学研究成果。

- 组织学生参观科技馆或博物馆，通过亲身体验和互动学习，增强对科学知识的兴趣和理解。

- 学生可以参与学校的科学俱乐部或科技竞赛，与同学一起进行科学实验和研究项目，提高实践能力和团队合作精神。

## 3. 知识点拓展与综合应用

- 学生可以探索物理学中的经典问题，如“光的本质是什么？”、“相对论如何改变了我们对时间的理解？”等。

- 学习生物学中的进化论，探讨物种多样性的形成和人类在生物进化中的作用。

- 探讨化学在生活中的应用，如新材料的研发、环保技术的应用等。

- 通过研究历史人物的科学贡献，了解科学发现对历史进程的影响。

## 七、教学反思与总结

嗯，这节课上下来，我觉得挺有收获的。首先啊，我觉得在教学方法上，我尝试了多种方式来激发学生的兴趣，比如通过展示科学家肖像、播放科学纪录片，还有让同学们进行角色扮演，这些方法都挺有效的。学生们在课堂上参与度很高，讨论也很热烈。

但是呢，我也发现了一些问题。比如说，在分析科学家探索精神的时候，有的学生可能对案例的理解不够深入，我在讲解时可以更加细致一些，帮助他们更好地理解科学家们的思维过程。还有，实践活动中的小组讨论，我发现有些小组在讨论时缺乏组织性，我应该在课前就给出一些讨论的框架，引导他们更有条理地进行交流。

至于教学效果嘛，我觉得总体上是不错的。学生们对科学发现有了更深的认识，对科学家的探索精神也有了更深的理解。在情感态度上，他们对待科学的态度变得更加积极，对未知世界充满了好奇。当然，也有一些不足，比如个别学生在讨论时显得有些拘谨，这可能是因为他们不太习惯在课堂上发言，我可以在今后的教学中多给予他们鼓励和支持。

总的来说，这节课让我看到了学生的潜力，也让我意识到了自己在教学上的不足。我

会继续努力，不断改进教学方法，让每一个学生都能在课堂上有所收获，有所成长。  
嗯，就这样吧，希望下次的课能更加完美！

## 八、作业布置与反馈

### 作业布置：

1. 阅读教材中提到的科学家传记，选择一位科学家，撰写一篇简短的传记报告，内容包括科学家的生平、主要成就和对科学发展的贡献。
2. 收集并整理至少三个与课程内容相关的科学发现故事，准备在下次课堂上进行分享，并简要分析这些故事对科学发展的意义。
3. 完成教材中的课后练习题，特别是那些涉及科学发现过程和科学家探索精神的题目。

### 作业反馈：

1. 对于传记报告，我将检查学生的写作是否准确反映了科学家的生平和成就，同时也会关注学生是否能够结合教材内容进行分析和评价。
2. 对于收集的科学发现故事，我将评估学生的信息整理能力和对故事的分析深度，确保他们能够理解故事背后的科学原理和探索精神。
3. 课后练习题的批改将关注学生的解题思路是否清晰，计算是否准确，以及是否能够将所学知识应用到实际问题中。

在作业反馈方面，我将采取以下措施：

- 及时批改作业，确保学生在下次课前能够收到反馈。
- 对于作业中的错误，我将给出具体的错误原因和纠正方法，帮助学生理解并改正。
- 对于表现优秀的作业，我将给予表扬，并鼓励其他学生向优秀者学习。
- 对于存在问题的作业，我将提供个性化的改进建议，帮助学生提高学习效果。
- 定期组织学生进行作业讨论，让学生之间互相学习，共同进步。

## 科学之光（文本研习）◎奇异的自然

### 一、教材分析

高中语文必修五苏教版《科学之光（文本研习）》中的“奇异的自然”章节，紧密围绕自然科学的主题，选取了具有代表性的自然现象和科学发现。本章节旨在引导学生通过阅读、分析和讨论，深入了解自然科学的奥秘，培养科学精神和探索精神。教材内容与课本紧密关联，既体现了科学知识的系统性，又注重培养学生的批判性思维 and 创新能力。

### 二、核心素养目标分析

本章节教学旨在培养学生以下核心素养：

1. 科学素养：通过学习自然科学的实例，提升学生对自然现象的科学认识，培养科学观察、实验和推理能力。
2. 思辨素养：引导学生运用批判性思维，对科学发现和自然现象进行分析和评价，形成自己的科学观点。
- 3.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/668133131075007030>