

# 文明礼仪从小做起演讲稿 ( 32 篇 )

文明礼仪从小做起演讲稿 ( 通用 32 篇 )

文明礼仪从小做起演讲稿 篇 1

亲爱的老师、同学们：

草翠花开，花红柳绿，鸟语花香，小朋友们在大地妈妈的身上撒着娇&欢快的玩耍着&&&&&这是我心中的文明城市。

文明城市，什么叫文明呀?这是我起初听到时的第一句话。文明就是看见一片废纸主动捡起;文明就是不乱扔一片废纸;文明就是看见小朋友摔倒了将他扶起来;文明就是不在墙上乱涂乱画&&&&&文明太多了，以至于把我的嘴说烂也说不完，我们身边的每一个不经意干的事也许都是文明，相反，也许我们不小心干的事就是一些不文明形象。比如：

场景一：一位小伙子不小心碰了一下一位老奶奶，老奶奶没说什么，那个小伙子却斤斤计较起来了：老东西，没长眼吗?走路不会看着点吗?可那个老奶奶却慢慢地走开了。试问一下，如果你的老妈妈受到了这样的语言伤害，你的心里会怎么想?

场景二：小红喜欢学同学，同学买什么，她也跟着买什么。一天，他看见同学把一页纸撕下来，随手扔了，她看见了，觉得很酷，也学着同学的样子，撕下来，随手扔了。在这里，我想问一下小红：你那页纸还没有用完，为什么要撕了它，难道你不心疼吗？

场景三：小明买了一瓶饮料，走到了濮水河边，饮料正好喝完了，小明随手把饮料瓶扔进了濮水河中，随着哐啷一声，河面上溅起一层水花。你想一下，如果大家都像你一样把瓶子扔进河中，那河里的小鱼怎么办？小虾怎么办？

以后，只要我们不再乱扔一片废纸，不再说一句骂人的话，不再乱扔饮料瓶，文明城市就会在我们一点一滴的努力中创建成功的！

## 文明礼仪从小做起演讲稿 篇2

亲爱的老师、同学们：

不学礼，无以立，亲师友，司礼仪，这些古训都是在我年幼时，爷爷教给我的。他告诉我，我国是世界著名的文明古国，有着五千年的文明历史，孔融让梨，曾子避席，三顾茅庐，都是古人尊师爱友，谦让有礼的经典例子，都是我们中华文明美德的具体展现。

长大后，爸爸给我讲述了程门立雪这个典故的由来。故事发生在宋代，一天，杨时和同学去拜见他的老师程颐，当他们来到老师家门口的时候，下起了鹅毛大雪，程颐正在睡午觉。为了不打扰老师休息，他们就站在门外静静地等候，一等就是几个小时，直到老师醒来！这时，雪已经下了一尺多深，杨时都快变成了一个雪人！我是个急性子，特别害怕等待，别说几个小时，就是十几分钟，对我来说都是一种煎熬，我无法想象杨时他们那漫长的几个小时是如何度过的，更何况还是在雪花飞舞的寒冬，凛冽的寒风都没有带走他们对老师的尊敬，还有什么情况他会忘记尊敬老师呢？听了这个故事，我记住了无论什么情况见了老师都要敬个礼，问声好！

书海中，我认识了敬爱的周总理，他也是尊重他人、礼待他人的典范。一次，他去河北视察工作，走在田间小道上，迎面走来了一位担着粮食的老乡。总理马上闪到路边让路，微笑着请老乡先过。周总理日理万机，他的时间可以说是寸时寸金，但是他心里想的是他人的困难，想的是节约别人的时间。他没有借用喇叭、唢呐来开道，虚张声势，欺压百姓，耍耍当官的威风，而是平易近人，礼让他人，这是他一贯的品质，是他一贯的做人标准！一代伟人尚且如此，难道我们小学生不该遵守礼仪吗？

回答是肯定的！我们要让文明之风吹到我们的校园，让我们的一举一动都有文明的印记。你看，校门口迎宾小卫士那张张笑脸，无论是寒冬，还是酷暑，他们都带着微笑，向老师敬礼，给我们问候。这就是文明，它就像雨露一样，滋润了我们的心田。

当然，文明之花也在我们班绽放。你瞧，别人不小心碰到了王一帆，还没来得及开口道歉，她已经笑着安慰说：没关系，别放在心上！张宇涵，则是守纪律的好榜样，她说：上课是老师在劳动，我们遵守纪律，就是尊重老师的劳动成果。还有我们班的开心果程雨萱，还没有看见她，你就听见她喜鹊般的声音：刘栩羽，早上好！春游时，同学们互相帮助，替背行囊，我拉着你，你拽着我，一起分享快乐！一起分担困难！体育竞赛时，我们为每一位参赛选手呐喊助威，为每一次失败者疗伤、安慰！

如果说我们的生活充满阳光，那么文明就是我们的太阳！微笑就是我们的种子，我们要将它播种，让每一个小小的文明举止，给人们带来快乐和温暖，给人积极向上的力量！让我们时刻与文明同行，让文明之花开遍祖国大地，让我们的祖国因文明而更加美丽、富强！

中国俗有礼仪之邦的美称，是因为中华上下五千年的礼仪最精深，做为龙的传人，我们就更因该讲究文明礼仪了。文明是风，它可以吹拂每一位学子的心；形象礼仪是花，它能够将校园装扮得更加美丽。

有人为你会问：什么是礼仪呢？那我来告诉你。简单地说，礼仪就是自律、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质、外塑单位更能够润滑和改善人际关系。

做文明之人，就要会用文明语，做文明事。再简单地讲就是要懂礼貌，明事理。中国素有礼仪之邦之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个快乐的人。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧、比一切的学问都重要。礼貌经常可以替代最珍贵的感情。

我们是祖国的花朵，我们是祖国的未来，但是现在我们周围还有好多学生不文明不讲礼仪。在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡早已习以为常；甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。

我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这并不应该是我们 21 世纪小学生的作为。事实上，良好的行为习惯，是我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。

如果你失去了文明，你就彻彻底底的失败了，因为你已经失去了做人的真谛。所以文明总藏在你的言语、行为当中，每当你说出的话、所做的行为，都可以列为文明，为了我们的新时代，为了我们不被外国人嘲笑，为了我们对自己所作所为的负责，我们必须讲文明，因为，我们是 21 科技发达的世纪，不是落后不讲文明的世纪。遵守好文明，让自己得到一种赞美。

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的

就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，让文明礼仪之花在我们的校园处处盛开！

文明礼仪从小做起演讲稿 篇3

亲爱的老师、同学们：

我们的祖国自古以来都是一个讲究品德教育、个人修养的民族，我们祖国注重的是品德修养和文明美德，他们融合成美德赞颂曲上一个个拨动人心的音符。千百年来的文明礼仪之风传承至今，因此我国素以文明古国。而一个素质高、有教养的现代文明人，必须有良好的文明礼仪。文明礼仪处处可见，常常发生在我们身边的小事中，但往往被我们所忽略。所以我们要把文明美德融入到现实生活中去。

其实健康文明的是在我们的身边处处可见，时时能觅。比如：在公交车上给老人让座，扶残疾人过马路等，一些不起眼的小事其实都是文明美德的表现，说到文明美德，我想到了一个故事。我在书上看到过一个关于列宁的故事我就来简单的概括一下吧。一次列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁对她说：不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧！他把请字说得很响亮，很亲切。然后给女工让了路，让女工上楼了，他才下楼。这不也是良好文明礼仪的表现吗？



说到这里我有想起了一件事情。有一次我去一个公园学习游泳，还要报名，因为妈妈一带我来过一次了所以这次我自己来了，可是到了公园，我竟然迷了方向，找不到游泳报名地地方了，可把我急得不行，心想不就是个游泳池吗，我问个人不就知道了吗前面正好过来一位阿姨，我就问：嗨，你知道游泳池在哪里吗？那位阿姨看了我一眼，也没说就走了，我很生气，心想什么人呀我再问别人去。想着想着就过来了一位叔叔。我就赶快跑了过去说：叔叔你知道游泳池在那里吗？那位叔叔很高兴的就说出了游泳池在那里。这是我突然反应了过来，刚才问那位阿姨时不是没有对那位礼貌的说吗，所以那位阿姨才不给我说，想一想还这是惭愧呀。最后我很顺利地报了名，如果一开始就很礼貌的对那位阿姨说，不早就报上名了吗？这就体现出来了文明礼仪的重要性。

文明礼仪对我们的生活是很重要的，文明是做人之本，没有了文明礼仪我们就失去了做人之根本。

文明礼仪从小做起演讲稿 篇 4

亲爱的老师、同学们：

说到文明城市，我们想到的一定是文明的个人素质、保护环境和文明礼仪之类的，这和我心中的文明城市也很相符。

一个文明的城市，最主要的就是个人的素质。口吐脏话是不能容忍的，要用罚款的形式来督促大家把这个坏毛病去掉。等大家习惯不随口骂人的生活后，要慢慢去掉这一个罚款项目。文明城市，也不能有盗贼，大家如果有人忘了关门，邻居看见后要帮忙关上，

如果发现盗贼要及时交到警察局，由警察处罚。

保护环境也是文明之一。不能随地吐痰、随手乱扔垃圾，如果想：我乱吐一口痰，乱扔一点垃圾婆话也没有多大危害的话，全球大约六十多亿人，人人都这么想，地球不就成了一个垃圾星球了吗？所以我们要坚持把痰包在卫生纸里，遇见垃圾箱后投进垃圾箱，如果有了垃圾不能随地乱扔，也要坚持扔进垃圾箱里。还要定期号召市民来清洗大街上的小广告，使整个濮阳市没有这些小污点，变得更加美丽。

要想做到文明，文明礼仪就必不可少。首先要做到的文明礼仪就是问好，如果连这一点都做不到，就别说更深一层的文明礼仪了。其次还有衣服不能穿得太松松垮垮，不然会给人一个不好的印象还要定期让一些志愿者来到大街上像孔子那样推崇文明礼仪，让人人懂得文明礼仪的意义！

文明的城市，城市的文明，从小做起，从自身做起，小手拉大手，共创文明新龙乡！

文明礼仪从小做起演讲稿 篇5

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我叫姜轮，来自一年级三班。今天我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。中华古人向来重视礼仪，把礼仪视为做人、做事、治国的基础。

文明礼仪就像一面镜子，折射出一个人、一个民族、一个社会、一个国家的文明程度。一个人如果不遵守社会文明，小则会影响自身形象，大则会影响国家声誉。不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如不准随地吐痰、禁止吸烟、不准进入草坪等却用中文书写。为什么呢？人家回答：因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：不文明行为也是国耻。

不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

以上的两个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们其实还有一段距离。

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，有的同学给人起外号，打骂同学，随地吐痰，乱扔垃圾，排队推挤，追逐打闹，见到老师不打招呼，坐车不给老人让座，不尊老爱幼，在家骂爷爷奶奶等等，这些都是不讲文明、不懂礼仪的表现，这些现象，不仅影响了学校和我们每一个人的形象，而且还能影响着我们自己今后的成长。

梁启超曾说过，少年智则国智，少年强则国强。我们是未来的接班人，文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。养成文明礼仪需要从我做起，从现在做起！从身边的每一件小事做起，从身边的每一个动作做起。让我们捡起地上的纸屑、塑料袋，向老师问声好，说文明话，做文明人。让我们积极行动起来，让文明礼仪成为我们每个人的自觉言行，让文明礼仪不再是外加的约束，而是内化的自律。让我们同心携手，争当社会文明礼仪先锋。

老师们，同学们，文明礼仪连着你、我、他，创造和谐社会靠大家。让文明礼仪永驻人间，让文明礼仪之花在我们的校园里处处盛开。

#### 文明礼仪从小做起演讲稿 篇6

在我们校园，你可能听到一些骂人的脏话，粗话。地上可以看见一些碎纸片，塑料袋等一些东西。走廊里，同学推推拉拉，甚至还有同学践踏草坪，摘叶子。虽然校长多次反映了一下，同学们都说：能做到。但是，同学们都是说起来容易做起来难。

有一天，我发现同学们见到老师主动说：老师好。也不践踏小草，摘叶子，反而拿点水来浇。还在那里竖了一个牌子，上面写着：保护植物，人人有责。还有大家去坐车的时候，懂得了让位给没有位置的老年人。

我相信，只要我们人人做文明学生，我们的学校将会变得更美好。

#### 文明礼仪从小做起演讲稿 篇7

尊敬的、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我今天演讲的题目是《文明礼仪在校园》。礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。在这阳春三月，春意浓浓、生机勃勃，意味着我们该有一个崭新面貌。那么怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢？

我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，因为它直接关系到一个班的荣誉与凝聚力，体现了这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作，这样使班级更团结、友谊更深厚。

文明礼仪从小做起演讲稿 篇8

老师们，同学们：

大家早上好！

相信对于全运会，我们虽没有奥运会那般了解，但大家对于它也并不陌生。四年一次的全运会，回回都令主办城市的人民激动不已。而20\_\_\_\_年，我们迎来了历史性的时刻，全运会，终于在辽宁举行。

说起全运会，我们肯定会联想起它们，近两年，在我市的大街小巷，甚至在公交车上都能看到它们活泼可爱的身影。猜猜会是谁呢？请六(1)班的樊倩和韩静同学带着它们走上台来。

下面我们来玩一个有奖抢答游戏，有几个小问题，举手抢答，答对者有一份小礼物。

- 1、全运会吉祥物以什么命名呢？
- 2、全运会的会徽是什么图形？
- 3、全运会是第几届全运会？
- 4、全运会开幕式是在哪一天？

除了刚才的几个问题以外，你对全运会还有哪些了解呢？谁还能来介绍一下？

作为一名常州人，全运会的小小东道主，拿什么奉献给您——20\_\_\_\_年全运会？我们六(1)班的同学把想说的话编成了儿歌《小小公民》，大家来听听看吧！

儿歌《小小公民》

17全运在我家，全省人民齐欢欣。

小小学生讲公德，爱家爱党爱祖国。

尊敬老师有礼貌，团结合作争第一。



社会是个大家庭，人人都要多关心。

花草树木有感情，请你别伤它的心。

随地吐痰不文明，果皮纸屑不乱扔。

过马路走人行道，这条千万别忘掉。

红灯亮时请等候，绿灯闪烁方才行。

我们都要讲公德，人人都会夸你棒！

夸你棒！

作为城市的小小公民，我们也应该积极行动起来，做一名文明的小使者，创建的小主人。在平时的生活中我们要做到“三管好”：

第一：管好自己的嘴——不随地吐痰，不说不文明的话；让那些粗野和污秽的语言远离我们，让我们的语言更美，心灵更纯洁吧！

第二：管好自己的手——不乱画、乱扔、乱倒垃圾，不做不文明的事；从我做起，从现在做起吧！让我们都做一个讲文明、讲礼貌的好孩子。

第三：管好自己的腿——不违反交通规则，不践踏花木草地，不走不文明的路。让我们的文明行动，生根、开花，成为传播文明的种子，把“文明之花”撒遍校园，撒向社会。

我相信，只要我们每个人迈出一小步，那么我们校园和社会将前进一大步！我们的家乡会更加漂亮！请把我的歌声带回你的家，请把你的微笑留下！让我们在歌声中结束今天的国旗下讲话吧。

歌曲：《歌声与微笑》

文明礼仪从小做起演讲稿 篇9

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

今天的国旗下讲话的题目是《文明礼仪从我做起》。

文明是什么？文明就在我们身边。文明是路上相遇时的微笑，是同学有困难时的热情帮助，是平时与人相处时的和睦，是见到师长时的一声亲切问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，文明是一种修养。让文明伴随着我们的成长，也让文明伴随着我们走向社会。

一直以来，我们学校的领导和老师们默默工作，无私奉献，努力为同学们营造优美的校园环境，创造良好的学习条件。学校一天天在发展，环境一天天在改善。但是，同学们想过吗？学校要发展，形象要高大，光靠老师的努力是远远不够的，需要你、我、他，大家的共同努力。你一言，我一行，塑造出学校高大、美丽的形象，每一位少先队员的举止言行展现的正是学校的品味，关系着学校的荣辱。

反思我们的所作所为，你会感觉我们离文明还有一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。常规检查时，你的校牌是不是又忘了佩戴？你的指甲是不是又长又脏？你的红领巾是不是又脏又皱？教学楼中那雪白墙壁上的黑脚印和钢笔墨迹，是不是你的“杰作”？在我们的校园内、教室里、楼梯上，那些与我们美丽的校园极不和谐的纸屑又是不是你随意而扔？课间休息时间，你是不是在走廊里与同学追逐打闹……殊不知，这些都是不文明的现象。

同学们，昨日的习惯，已经造就了今日的我们，今日的习惯将决定明天的我们。

让我们从现在做起，从今天做起，做个文明的小天使，用自己的行动，来塑造更清新的天空，让文明的画卷，布满整个校园。

谢谢大家！我的演讲到此结束！

文明礼仪从小做起演讲稿 篇 10

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！我今天演讲的题目是《文明礼仪在校园》。

当灿烂的阳光绽放你的笑脸，当丝丝微风拂过你的脸颊，同学们你是否感觉到：攀上枝头的那树鹅黄的嫩芽，是春天的微笑？欢畅在天空的那群可爱的小鸟，是春天的心跳？是的，春天是美好的！

当你踏着光洁的地板走进教学楼的时候，你是否会想起那位经常手拿拖把，埋头辛苦擦地的同学；当你在操场上与朋友尽情嬉戏的时候，你是否看见学校老师栽培草坪的背影；当你在干净、整洁的校园里漫步徜徉的时候，你是否感觉到那位拖拉垃圾车的老大爷的艰辛。我们知道，春天是美好的，可你更应该知道春天的校园是纯洁、文明的！

在这么美丽的校园里，同学们，你怎么可以漠视那尽情飞舞的果皮纸屑，而不伸出双手？你怎么忍心让洁白的墙壁，留下串串脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢？你怎么能让可恶的香烟在美丽的校园里烟雾缭绕，怎么能在你同窗好友的面前上演刀光剑影、插队哄抢呢，怎么可以背着师长私自出校、翻爬围墙，全然不顾他们的感受呢？难道你没有察觉到师长眼神中那一丝担心、那一缕疲惫。同学们，美丽的校园不仅仅只需要别人的付出，更需要你我的文明举止呀！

在我们的生活学习中，礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。在这春意浓浓、生机勃勃的春天，意味着我们该有一个崭新面貌。那么怎样才能使我们礼仪洋溢在美丽的校园里呢？

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作，这样使班级更团结、友谊更深厚。

谢谢！

文明礼仪从小做起演讲稿 篇 11

大家好！今天的题目是《做一个讲文明、懂礼仪的小学生》  
我曾经在书上看到这样一则故事：一头牛饿了，它会在本能驱使下寻找食物：遇上青草就大嚼一通，即使是人家的庄稼，甚至名贵的花草，只要可口，都会照吃不误。而人就不同了。我们饥肠辘辘时，尽管看到商店橱窗里的美味近在咫尺，但如果囊中羞涩，也不敢有

非分之想。甚至，当你已经坐在餐桌前面对香喷喷的菜肴时，如果主宾还未到来，也许就需要忍饥等待。为什么呢？道德规范的约束！在我们日常生活中的道德观念时时提醒我们做一个文明的人，做一个遵守社会规范的人。

刘备临终前告诫儿子刘禅 “勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。但我们生活中的不良行为却时有发生：

1. 乱丢垃圾。在校园公共区域和教室内，吐出的痰迹、空饮料瓶、废纸片和食品包装袋等经常可以见到。

2. 损害公物。最典型的是在书桌、椅子上用刀、用笔刻划“留言”，用涂改液等在上面乱写乱画，在教室的墙壁上涂抹。上面写出的内容大都是消极颓废、甚至是思想不健康的语言垃圾。这不但破坏了公物，也污染了我们学生的视觉及心灵。

3. 语言不美。少数同学说话便带出脏字，而且自己并没有意识到。他们自己也说：“不是故意的，只是习惯而已。”一些同学当别人意见与自己不同时，尤其是当自己的不文明行为受到制止时，往往恶语伤人，庸俗不堪。

4. 言行不雅。个别同学在教室内大声喧哗，破坏了学习环境应有的宁静与和谐；少数同学身着比较新潮的衣服，或是自己“创造”的衣服，把自己打扮得象一个模特；有些同学的头发太长，让人以为是“问题少年”。

5. 节约能源意识淡漠。一些教室经常是在使用后无人主动将电灯、电扇等关掉。即使教师反复强调，有些同学也总是“想不起来这些事情”。

古人云：“有才无德，其行不远”。一个人如果没有道德，他不仅不会成为社会和人民所需要的人才，还可能成为一个歪才。即使有本事，可能会因其更高的智力和才力而对社会造成更大的危害。有人说过：请留心你的行动，因为行动能变成习惯；请留心你的习惯，因为习惯能成为性格；请留心你的性格，因为性格能决定你的命运。同学们，让我们从一言一行开始做起，做一个文明守纪的小学生吧！

当我们随手捡起地上的废纸扔进垃圾桶时，文明也随之产生。在拥挤的公车上让座给老弱病残；在公共场合用轻声细语代替大声喧哗；在与他人发生冲突时懂得宽容待人；在别人处于困境是能伸出援助之手……一个简单的行动，一个小小的改变，一颗博大的心灵，一个看似不经意的举措，都体现出你的文明，文明的礼赞永远属于你，文明之歌也会为你而演奏。文明有时就这么简单。所以说世界上最简单的事就是讲文明，最困难的事也是讲文明，你可以偶尔讲一次文明，却不一定能随时随地讲文明。

我们应在生活中的点滴小事上寻找文明的身影，从身边的小事做起。我一直相信在文明的大地上，天空会更蓝，生活也将更美好！我们要以自己的行动撑起“礼仪之邦”的光荣称号；用我们最真诚的心筑起“文明”的高墙。

请不要再说“文明离我们很远！”其实文明，我们触手可及！

谢谢大家，我的演讲结束。

文明礼仪从小做起演讲稿 篇 12

女：下面，我们一起来学习一下小学生日常行为规范的部分内



容。

男：待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会用礼貌用语。不骂人，不打架。到他人房间先敲门，经允许再进入，不随意翻动别人的物品，不打扰别人的工作、学习和休息

女：虚心学习别人的长处和优点，不嫉妒别人。遇到挫折和失败不灰心，不气馁，遇到困难努力克服。

男：衣着整洁，经常洗澡，勤剪指甲，勤洗头，早晚刷牙，饭前便后要洗手。自己能做的事自己做，衣物用品摆放整齐，学会收拾房间、洗衣服、洗餐具等家务劳动。

女：按时上学，不迟到，不早退，不逃学，有病有事要请假，放学后按时回家。参加活动守时，不能参加事先请假。

女：我们本次广播又要和大家说再见了，谢谢大家！

文明礼仪从小做起演讲稿 篇 13

敬爱的老师、同学们：

大家好！

我今天国旗下讲话的题目是《倡导文明礼仪，营造和谐校园》。

文明是人类进步的标志，文明礼仪，是一个古老而长青的话题，中华民族有着优良的传统，被称为"礼仪之邦"。文明礼仪是一个人的道德水平、文化修养、交际能力的外在表现；文明礼仪又是一个国家社会文明程序、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展文明礼仪教育已成为我校德育实践的一个重要内容。近几年以来，学校在上级各部门的大力支持下，在王校长的正确领导下，立足实际，开拓创新，积极致力于培育和提升青少年的整体文明素质，营造良好的人文环境和文化氛围，取得了较好的成绩。20\_\_年6月，我校正式通过了宝安区教育局的校园文化建设的检查；20\_\_年9月，我校正式通过了区一级学校的评估。这说明，在全体师生的共同努力下，我校的工作是扎实有效的，这些荣誉的取得，进一步提升我校的声誉，也为我校下一阶段开展文明礼仪教育打下了扎实的基础。

文明礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊。那么怎样才能使中学生文明礼仪洋溢在美丽的校园里呢？我认为：就是作为学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，按照学校的统一要求星期一星期四要穿礼服，星期二星期三星期五要穿校服。因为仪表、仪态可以让人一看便知道你的修养。升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于"礼仪之邦"这个美誉。课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下

课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不能够追逐打闹、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师

管理和接受值日学生干部的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

我希望，我们全体学生从现在做起，从小事做起，从自己做起，认真学习《中小学生日常行为规范》、《鹤洲学校学生一日常规》，事事处处按礼仪的要求说话、做事，自己管理自己，自己教育自己，文明礼貌，诚实守信，学会关心，学会合作，行文明事，做文明人，向陋习告别，向粗俗告别，向不文明行为告别，争做文明学生，争做“文明礼仪小使者”。

我们有这个信心，通过我们全校师生的共同努力、勤奋学习、扎实工作，我们鹤洲学校的文明礼仪一定能成为文明和谐校园的一个新的亮点。

我的讲话完毕，谢谢大家！

中国人历来重视“礼”，视之为做人、做事、治国的根本。

“文明礼仪”就像一面镜子，反映一个人、一个民族、一个社会、一个国家的文明程度。一个人如果不遵守社会文明，小了会影响自己的形象，大了会影响国家的声誉。前不久看了一篇关于新加坡的报道，新加坡是一个讲英语的国家。这个国家公共场所的标语大多是用英语写的。但是一些礼貌的口号，比如“禁止随地吐痰”、“禁止吸烟”、“禁止进入草坪”，都是用中文写的。为什么？人们回答说：“因为这些不文明行为大多是来自中国大陆的游客。”为此，一位访问新加坡的中学校长兴致勃勃地说：“不文明行为也是国家的耻辱。”

不知道大家还记不记得，央视曾经报道过，国庆过后，天安门广场随处可见口香糖残骸。占地40万平方米的天安门广场有60万

块口香糖残渣。有些地方不到一平米的地面上有 9 块口香糖污渍。密集的景点与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈的对比。

以上两个例子说明文明其实是由细节组成的，反思我们的行动说明文明离我们还很远。

我们周围和一些学生中仍然存在一些不文明的行为。比如有的同学给人起外号，打骂同学，随地吐痰，乱扔垃圾，插队，追着玩，见老师不打招呼，坐公交车给老人让座，尊老爱幼，在家骂爷爷奶奶等等。这些现象不仅影响了学校和我们每个人的形象，也影响了我们自己未来的成长。

梁启超曾经说过，少年智慧是民族智慧，少年力量是民族力量。我们是未来的接班人。文明礼仪是我们学习和生活的基础，是我们健康成长的臂膀。培养文明礼仪需要从我做起，从现在做起！从身边的每一件小事开始，从身边的每一个动作开始。让我们捡起地上的纸屑和塑料袋，向老师问好，说文明话，做文明人。让我们积极行动起来，让文明礼仪成为我们每个人自觉的言行举止，让文明礼仪不再是外在的约束，而是内化的自律。让我们携起手来，努力成为社会文明礼仪的先锋。

师生，文明礼貌与你我他相连，创造和谐社会靠大家。让文明礼仪永远活在世界上，让文明礼仪之花在我们校园里遍地开花。

文明礼仪从小做起演讲稿 篇 14

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我演讲的题目是《文明礼仪伴我成长》。

子曰：“不学礼，无以立”。

回顾灿烂历史长河，泱泱中华缔造了享誉千年的“礼仪之邦”。“为人子，方少时；亲诗友，习礼仪”，三字经中的这句话告诉我们：做子女的，年少时就应当学会尊敬师长，关爱同学，学习人与人之间交往的礼节。鲁迅先生曾说：“欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的和文明修养。人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。因此，我们要努力做到格物、致知、诚意、正心修身。

中华传统美德，是中华民族经过五千年的文明发展，历代流传下来的，宝贵的道德文化遗产，它包含了优秀的民族品质，优良的民族，崇高的民族气节，高尚的民族情感，良好的民族礼仪等方面。它凝聚着中华民族的“形”与“魂”。加强中华传统美德，教育的宗旨就是为了在新的形势下，继承弘扬，提高和发展中华民族的传统美德。把我国的优秀文化和传统美德集中起来，并与革命传统相结合，赋予新时代内容，容纳新时代，达到承前启后，与时俱进，古为今用的具有特色的价值观、道德观和行为准则。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/668140044036006051>