

有趣的树叶教案 7 篇

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如总结报告、策划方案、条据文书、合同协议、应急预案、规章制度、心得体会、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays, such as summary reports, planning plans, documentary evidence, contract agreements, emergency plans, rules and regulations, insights, teaching materials, essay summaries, and other sample essays. If you would like to learn about different sample formats and writing methods, please pay attention!

有趣的树叶教案 7 篇

教案是能够体现教师的教学能力的，一定要认真对待，教案的编写需要综合运用教学方法和教学资源，以下是本店铺精心为您推荐的有趣的树叶教案 7 篇，供大家参考。

有趣的树叶教案篇 1

设计意图随着《金色的秋天》主题的开展，孩子们对满地落叶也产生了浓厚的兴趣。那么，如何在树叶上寻找价值点组织有意义的活动呢？树叶拼贴画无疑是适合中班幼儿进行的内容，既有美术技能的融入，又有对秋天美好的进一步感受。带着这样的思考，并且结合主题活动，我设计此次活动。

活动目标

1. 根据树叶原有的形状组合，拼贴图案。
2. 发展剪、贴、添画的美工技能。
3. 训练幼儿的绘画能力。
4. 让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。

活动准备

1. 收集的不同树木的叶子若干。
2. 棒棒胶、白纸、剪刀。
3. 树叶粘贴画 ppt。

活动过程

1. 音乐《小树叶》进入活动室。

2. 谈话引入主题。

师：小朋友们刚才这首歌里听到了什么？谁离开了妈妈？

小朋友你们见过小树叶吗？你们见过的小树叶穿什么颜色的衣服？你们见过的小树叶像什么？

3. 出示 ppt，欣赏粘贴画。

师：老师今天带来了一些小树叶。这些小树叶漂亮吗？我要用这些小树叶给小朋友们变魔术，小朋友们仔细观察，观察老师是怎样变来的，并猜猜老师变得是什么？（出示视频）师：让我们一起来欣赏老师还变了哪些漂亮的图案？。

4. 幼儿操作，教师巡回指导。

欣赏了这么多的美丽的图案，小朋友们想不想当魔术师呀？变出比老师更美丽的图案来。

在变魔术之前，老师有要求：小树叶特别爱干净，它不喜欢被小朋友到处乱扔，还要提醒各位小魔术师，在使用剪刀的时候注意安全。

5 展示幼儿作品，教师讲评，幼儿集体欣赏作品。

邀请几位小朋友展示自己的作品。小朋友你们用小树叶变的什么？没有完成的，回教室继续去做。

教学反思：

在这个活动中，既练习了幼儿的观察力和对颜色的敏锐度，又锻炼了幼儿进行“撕、贴”的能力和耐心。通过这个活动，我不仅让幼儿学会一种新的美术技巧，更重要的是让幼儿在幼儿进行创作的过程中，既发挥了他们的想象力和创造力，又让他们学会了与同伴分享劳动成

果及快乐。教会了幼儿学会撕贴画的技能，发展了他们的动手和动脑能力。

在这节活动中，导入环节比较好，通过给“树妈妈”穿新衣的方式激起了幼儿的学习兴趣。在欣赏范画环节中，教师的作品能够很好的吸引幼儿的注意力，让幼儿有自己创作的欲望。在幼儿自由创作的环节中，幼儿的积极性很高，他们都能用碎纸贴画，而且粘贴的还可以。在撕画的环节中，幼儿的兴趣很浓厚，他们很乐意自己动手去操作，个别幼儿的动手能力较差，需要老师去辅导。

我觉得在这节活动中，我的节奏没有把握好，有的环节时间过长，有些拖拉。在最后一个环节中，让幼儿介绍自己的作品，有的幼儿叙述的语言不是很连贯。所以在以后的活动中，还要多注意幼儿语言表达能力的培养。

有趣的树叶教案篇 2

教学目标

1. 能正确读写本课的 12 个生字，初步了解它们在本课中的意思。
2. 正确读写由生字组成的词语，初步了解它们在本课中的意思。
3. 理解课文内容。教育学生养成助人为乐的美德。
4. 练习分角色有感情地朗读课文。

教学重点、难点

1. 正确读写本课的 12 个生字，读准字音，区别字形。
2. 理解课文内容，教育学生助人为乐的好思想好品德。
3. 指导：已、经、铅、忙等字的字形及由的笔顺。

教学时间 四课时

教学设计

第一课时

一、教学目标

(一) 能正确读写本课的 12 个生字，初步了解它们在本课中的意思。

(二) 正确读写由生字组成的词语，初步了解它们在本课中的意思。

二、教学重点、难点

(一) 读准 12 个生字的字音，区别字形。

(二) 指导已、经、铅、忙等字的字形及由的笔顺。

三、教学过程

(一) 以提问式，引出课题。

问：同学们，你们都见过什么颜色的树叶？

(绿色的、红色的、黄色的树叶)

今天，我们学习一篇新的课文题目是蓝树叶。板书课题。树叶怎么会是蓝色的呢？

(二) 初读课文，了解课文主要内容。

1. 老师范读课文。

思考：树叶怎么会是蓝色的呢？

请同学们一边听老师读课文，一边想问题的答案。

生：因为图画课上，李丽向林园园借绿色画笔，林园园舍不得借

给她，李丽只好用自己的蓝色画笔画树叶了。

过渡语：为了很好的学课文，我们还是先学习生字。

（三）读课文，划不认识的字。

（四）自学生字。

（五）检查自学情况。

1. 指名带音节读生字。
2. 指名不带音节读生字。
3. 齐读不带音节读生字。
4. 说一说，你是怎样记每个字的？

老师抓重点字指导。

（1）用比较方法记字形。

术与木的不同点是什么？

生：两个字不同点就是术比木多一个丶。

李与季比较不同点是什么？

生：李比季多一。

己与已比较有什么不同？

生：己竖弯钩出头，已竖弯钩不出头。

（2）熟字加偏旁的方法记字形。

怕：白加忄旁。

拿：合加手字部。

连：车加辶旁。

忙：亡加忄旁。亡的第二笔要出头。

(3) 重点指导笔顺。

铅：右半部的写法，上面是，第二笔是没有钩，下面是口。

由：共五笔。由和电二字的区别。

5. 理解意思。

她：第三人称（女的）。

已经：表示事情完成或时间过去。

怕：害怕；畏惧；担心。

拿：用手或用其他方式抓住，搬动（东西）。

连忙：赶忙、急忙。

不由得：不禁。

6. 口头组词。

术：技术 医术 战术 算术

铅：铅笔 铅芯 铅字 铅铁

经：经过 经验 经常 经理

桌：桌子 桌面 桌角 餐桌

怕：害怕 不怕 恐怕

连：连长 连接 连续 连队

忙：连忙 农忙 很忙 帮忙

由：理由 由于 由此 自由

7. 齐读黑板上的词语。

(六) 巩固生字。

1. 把下面的 8 个字组成 4 个字，看谁说的快。（投影）

木 女合 子 也手 车

() () () ()

2. 看音节把字补充完整。

(七) 指导书写。

第二课时

一、教学目标

(一) 理解课文内容，教育学生养成助人为乐的美德。

(二) 练习分角色有感情地朗读课文。

二、教学重点、难点

(一) 理解课文 2~4 自然段内容，老师要帮助学生分析李丽和林园园的四次对话。

(二) 教育学生从小要助人为乐。

三、教学过程

(一) 谈话。

这节课我们继续学习第 4 课，齐读课题：蓝树叶。

问：读完课题你有什么疑问？学习这课你想知道什么？

今天我们就带着大家的疑问，学习课文，找出理想的答案。

(二) 老师讲蓝树叶的故事，了解课文主要内容。

1. 老师讲故事。

思考：这篇课文讲谁和谁一件什么事？

过渡：李丽为什么跟林园园借绿色的画笔呢？我们一起先学课文的第 1 自然段。

(三) 细学理解课文内容。

1. 学习第 1 自然段。

(1) 指名读。

思考：李丽为什么要向林园园借绿铅笔？

(2) 生边读边找答案，用——划在书上。

(3) 看图 1. 找哪个是李丽，哪个是林园园。

(4) 指名说答案。

生：她正要画树，可是绿铅笔找不到了。

过渡：林园园借给李丽绿铅笔了吗？最后她画的树叶是什么颜色的？（蓝色的）。你从课文的第几段看出来的？（第 5 自然段）。下面我们就学习第 5 自然段。

2. 学习第 5 自然段。

(1) 指名读。

问：林园园看见李丽画了蓝树叶，为什么脸红了？

(2) 观察图 2、

问：林园园看什么？脸色怎么样？心情怎样？又是怎么想的？

生：林园园看见李丽画的蓝树叶，脸红了。十分难过，暗暗地想：自己没有借给李丽绿笔太不对了，同学有困难应当热情帮助，可自己却没有那样做。以后再也不能这样做了，见同学有困难，应该伸出热情之手，去帮助同学。

(3) 观察完图后，讨论林园园为什么脸红了？

(4) 指导朗读。

我们读这段应该把李丽认真画的态度读出来，还要把林园园羞愧的语气读出来。

试读 指名读 齐读

过渡语：为什么李丽没有接林园园的绿画笔？我们带着这个问题学习 2~4 自然段。

3. 学习第 2 自然段。

(1) 指名读第 2 自然段。

问：李丽向林园园借画笔，林园园愿意不愿意借给她，你从哪看出来的？

生：林园园不愿意借给她。因为林园园已经把树画好了。李丽跟她借绿笔，林园园吞吞吐吐地说：我还没有画完呢？从林园园的语言可以看出不愿意借给她。

理解：已经、吞吞吐吐的意思。

(2) 看图 1、

先看林园园画的树叶，再想林园园说的话，说明什么？（不愿意借彩笔）

(3) 指导读对话。（有语气）

过渡语：李丽再次提出向林园园借绿笔时，林园园又是怎么说的？我们学习第 3 自然段。

4. 学习第 3 自然段。

(1) 指名读。

(2) 问：李丽再次提出向林园园借绿画笔时，林园园又是怎么

说的？李丽听了之后说了什么？

(3) 请 2 名同学分角色读第 3 自然段，把当时的情景读出来。

过渡语：当李丽说：我小心一点儿，林园园听后借给李丽铅笔没有？我们继续往下学。

5. 学习第 4 自然段。

(1) 自学第 4 自然段。

思考：

①林园园说话时用了三个什么词？说明什么？

②当李丽说还要画小草时，她又说什么了？怎么说的？

③皱着眉头说明什么？

(2) 分小组讨论 3 个问题。

(3) 指 3 个小组汇报结果。

(4) 分角色有语气地读第 4 自然段。

6. 指 3 名同学每位同学读一段，读 2~4 段。

思考：李丽为什么没有接林园园的绿铅笔？

指名回答问题。

(四) 读全文（分角色）。

讨论：林园园做得不对，你应该怎样做？

老师看板书、总结全文。

有趣的树叶教案篇 3

活动名称：

有趣的树叶

活动目标：

1、能在观察、比较树叶的基础上，根据自己确定的目标给树叶分类

2、乐于探索，敢于表达自己的想法

活动准备：

前期收集的落叶、《小树叶离开妈妈了》的 ppt、树叶创意画若干

活动流程：

一、幼儿探索，观察、比较树叶的多种外形

1、师：“小朋友，今天这有许多树叶宝宝，你们可以从中找出你喜欢的一片树叶宝宝。”（幼儿探索，在教师提供的树叶中找出自己喜欢的一片树叶）

2、说说你喜欢的树叶。

师：“请你说说，你为什么喜欢这片树叶宝宝？”（幼儿自由讲述可以从颜色、形状、像什么讲述。）师小结：“原来我们的树叶宝宝的形状不同、颜色也不同。（以后我们要形容不同时可以用各种各样来表示。拓展形容词）

二、幼儿按小组将树叶进行分类师：“现在我们小朋友可以自己选择好朋友，四个人一组，帮我们桌上的树叶宝宝找到朋友。”；（幼儿四人一组，共四组进行树叶分类，可以从颜色、形状或数量等分类。）

师：“小朋友，说说看你们小组是怎么给树叶宝宝找朋友的。”（教师请个别幼儿进行回答，并将幼儿分类的树叶展示出来）。

三、延伸：出示 ppt 《小树叶离开妈妈了》

师：“刚才，小朋友都给树叶宝宝找到朋友，那唐老师想问问小朋友，为什么有的树叶宝宝穿的是黄色的外套有的树叶宝宝要穿绿色的外套呢？”（幼儿自由回答）师：“刚才，小朋友说了这么多原因，那我们来看看小树叶自己是怎么说的吧？”（教师播放 ppt，让幼儿了解落叶是因为秋天到了，树叶缺少了绿叶素，缺少了水分等原因才穿上了黄色的外套，并为了大树妈妈来年能长的更好就离开了大树妈妈的怀抱）。但最后可以小结一下：刚才我们知道了有些树叶宝宝到了秋天、冬天就要离开大树妈妈了，我们就叫他们“落叶树”，但不是所有的树叶都会穿上黄外套，有些树到了秋天和冬天依然是穿绿外套，我们就叫它常青树。

活动反思：

随着《指南》的学习，大家都知道在教育活动中，应注意发挥幼儿的主动性，激发幼儿的兴趣，让幼儿主动探索。本次活动，我为幼儿创设了丰富的教育环境，幼儿在活动中积极主动，兴趣较浓，适合本班幼儿。

活动中仍有 2 个孩子参与不够积极，兴趣不高，原因估计有以下几个：1. 材料的提供欠妥。教师投放的叶子是活动前与幼儿散步时捡回来的，并按类整理后投放，但各组投放的量太大，且未分层次，幼儿无法有效找到自己所需的叶子。2. 过于注重幼儿的主体性，导致幼儿注意力不集中，探索欲不强。活动中，当有个调皮的男孩子拿起较长的叶子当枪当剑舞动时，引得其他人也加入其中，忘了探索任务，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/675000314040012002>