

## 综合实践活动方案（优秀 8 篇）

---

### 综合实践活动方案 篇一

#### 1、活动选题：

水果忍者人们热爱大自然，大自然也给了人类丰厚的回报——在绚丽迷人的四季中，各种各样的水果纷纷显露身姿，他们以可爱的外形、甜美的味道、丰富的营养深受大家的喜爱。在学生的家庭日常生活中，水果已经成了必不可少的食物，它对人体补充维生素、微量元素，还能美容，虽然大家与水果打交道很多，既熟悉水果，但又缺乏水果知识。而在我们学校附近有许多果农种植水果，在水果市场也有许多品种售卖，资源丰富。针对这一现象，我决定以“水果忍者”为活动主题，走进水果大观园进行研究与调查。

#### 2、活动目标：

##### 知识与技能

1、通过本次实践的各项活动形式，培养学生各方面的素质能力。

(1) 调查采访。初步培养学生与他人交往的语言能力

(2) 小组合作。初步培养学生的团队意识观念和领导能力，使学生在小组里各展所长。

(3) 资料搜索。初步培养学生收集处理信息的能力。

2、初步了解水果的营养成份、食用疗效及科学合理的食用方法。了解水果的生长环境等。

3、初步掌握本次活动调查要运用的基本技能。

(1) 了解撰写调查问卷、调查报告的基本格式；

(2) 会写活动日志与心得

(3) 初步掌握文档编辑、摄影技术。

## 综合实践活动方案 篇二

课题活动的名称：压岁钱如何花。

实施学校：

学生年级：三年级。

指导教师：

活动主题的提出：春节过后，学生手中都存有很多压岁钱。

相当一部分同学缺乏自主管理能力，对压岁钱的使用不合理，不仅没有计划，有些同学因抵制不了外面世界的诱惑，从而走入了消费误区，如他们有的购买大量玩具和零食，有的请人大吃大喝，买名牌服饰……甚至有的用于等有害于青少年身心健康的活动。为了让学生合理使用压岁钱，从小树立正确的金钱观，因此开展了以《压岁钱》为主题的综合实践活动。希望通过活动，增强学生的调查能力，培养学生的动手动脑能力，从而达到让学生拥有

丰富、广泛的知识。帮助学生养成良好的习惯。

活动目的：

1、正确引导学生管理和使用压岁钱，培养学生合理理财的能力。

2、了解压岁钱的历史与现状，感受我国灿烂的风俗民情，了解改革开放的辉煌成果。

3、在实践活动中进一步提高动手、动口、动脑能力，提高学生资料检索，整理能力。培养实践能力与创新意识。

4、主动形成正确的金钱观和价值观，提高自理自律的意识与能力。

5、感受到幸福生活来之不易，让学生在正确使用压岁钱的过程中变得更加懂事，培养学生乐善好施、助人为乐的良好品德。

活动过程：

### 一、谈话导入、讨论主题

倒贴的“福”字，红红的春联，串串的小红灯笼，营造出春节节日气氛，同学们，你们喜欢过春节吗？春节期间你们一定收到了许多压岁钱吧？你们是怎么花这些压岁钱的？关于压岁钱还有许多古老的传说呢，你们知道吗？这次综合实践活动就以《压岁钱》为主题组织活动。

### 二、讨论组织分组活动

要想合理使用压岁钱，我们先要了解压岁钱是什么。压岁钱的一些历史演变等等问题，下面我们一起来讨论一下，应该先调查些什么问题，怎么分组去活动。

### 1、讨论小结分组

A 组调查本校 100 名学生压岁钱获得的金额，消费金额，以及压岁钱的用途（调查途径：问卷调查、采访）

B 组搜集压岁钱的来历及传说（搜集途径：上网搜集或到图书馆检索）

C 组准备表演 3 个小品《压岁钱》、《妈妈笑了》（现场操作做头饰），时间 5 分钟，每做一个挣 1 分钱。

d 组在全年级征集方案，《合理使用压岁钱最佳方案》征集，并把材料、方案整理好。

2、分组后由各组制订小组实施方案，如：调查表、方案征集表等。

### 三、各小组活动

1、哪一组发现问题及时反馈给老师，以便教师帮助及时解决。

2、师做中期检查并提出合理化的建议。

3、活动资料及时整理装订，并做好总结，等待展示。

### 四、各小组展示成果。

导语：同学们，虽然春节过去只有一个月，但我们的压岁钱

花的已所剩无几，为了尽快扼制这种“滥花”风气，我们班组织了以《压岁钱》为主题的综合实践活动，看到同学们的张张笑脸，老师就知道你们肯定都有不少的收获，现在就把你们活动的成果展示给大家吧！

**b 组汇报：**

搜集到的关于压岁钱的来历及传说《材料》，谈本次活动的感受。

导语：无论哪一个故事都充分蕴含着长辈对晚辈的爱，我们生活在爱的海洋中，下面 a 组的同学汇报他们的调查情况。

**A 组汇报：**

我们组对我校 100 名学生压岁钱获得的金额，消费金额，以及压岁钱的用途做了调查，结果如下：

压岁钱收入最多的达 20\_\_元，最少的达 10 元，人均达 298.6 元，其中 90%学生的压岁钱收入超百元。

短短一个月压岁钱最多支出 1020 元，人均每天支出 8 元，其中 40%的开支用在吃、玩上。

该组同学谈自己活动的感受，并让大家谈一谈通过听了我们的汇报你们有什么感受？〈大家畅所欲言〉

**C 组汇报：**

C 组以表演小品形式展示如何花压岁钱，使学生通过表演讨

论明白事理。

五、制定并征集《合理使用压岁钱最佳方案》。

1、全班交流怎么花压岁钱。

2、各小组根据讨论交流的情况，研究哪些做法更好，更有意义，制订一个合理的方案。

3、交流方案。

4、d组同学收集、整理最佳方案。

六、活动延伸

1、把部分压岁钱捐至少先大队部，转寄给灾区或生活贫困的学生。

2、设立班级银行。

3、由d组同学发倡议书。

活动的方式：

形式：

1、分组活动。

2、开展各项活动主要采用查阅资料、调查、讨论、采访等方法。

方法：

第一阶段为组织学生分组调查、记录、征文的自主探索。

第二阶段为展示调查成果、表演、讨论交流、思想升华阶段。

活动的结果与评价：

各小组均按计划完成了任务，在这次综合实践活动中，同学们的积极性很高。他们上网、到图书馆查资料，学着当记者到各年级去调查，学到了不少的知识，增长了很多见识，调查收集资料时，他们在活动中感受到了学习、思考、团结合作的魅力，感受到了成功的快乐。同时也真正懂得了如何合理分配压岁钱，形成了正确的金钱观与价值观。

学生的收获：

1、了解了压岁钱的历史与现状，感受到我国灿烂的风俗民情，搜集、检索、整理资料的能力大大提高。

2、在活动中懂得了如何合理分配压岁钱，提高了自理、自律的意识与能力。

3、在调查过程中体验到团结合作，获得成功的快乐，调查水平、口语交际能力都得到了提高。

4、感受到幸福生活来之不易，要从小具有乐善好施、助人为乐的好品质，做一个品德高尚的人。

指导教师的认识和体会：

一、根据学生的年龄特点确立主题

三年级是综合实践活动课的起始年级，让学生开始就走向社会去调查，去采访恐怕很难，那如何培养学生的调查采访能力呢？

在选主题上,我尽量帮学生确立一些调查身边的亲人,调查老师、同学…等学生熟悉的人的活动,让他们逐渐掌握调查的技巧,等到四年级时,活动主题再转向社会。

## 二、活动空间要广阔

传统的课堂教学往往只局限于 40 分钟的课堂时间,而综合实践活动恰好弥补了这一点,我们要给学生充裕的时间,广阔的空间,让他们自主支配时间,教师引导他们合理安排时间,活动步骤。在一次实践活动之前,先公布活动内容和要求,活动的形式可以根据情况教师统一确定或组织学生讨论确定,较复杂的活动要制定具体的活动计划,然后学生自主活动,教师在活动过程中起组织和指导的作用,活动的最后阶段要引导学生总结好,对活动作出自我评价,真正在活动中得到提高。

超越课堂的开放的实践活动是对传统课堂的挑战,学生在社会这个“大课堂”中学习,才能成长为一个真正意义上的人。

## 综合实践活动方案 篇三

### 一、活动目标:

1、通过了解鞭炮对地球的污染和人类的危害,培养学生形成禁放鞭炮的自觉和行为,并逐步提高环保意识。

2、让学生人人动手、动脑参与设计制作环保鞭炮,并鼓励他们大胆提出自己的新方法、新思路,激发他们探究和创新的欲望。



3、学会利用多种手段、多种途径来获取信息，培养学生收集和处理信息的能力。

4、通过小组活动和其它交流活动，培养学生合作、交流、分享的态度与能力。

## 二、活动准备：

调查研究活动、制作新型环保鞭炮的材料

## 三、活动过程：

1、同学们，我们以前燃放的鞭炮有哪些优缺点？让我们以小组为单位开展调查与交流吧。

星期二的综合实践活动课上，学生就鞭炮畅所欲言。呀，他们懂得可真不少呀：

A、鞭炮为中国特产，亦称“爆仗”、“炮仗”、“爆竹”。其起源很早，至今已有几千年的历史。远古时代民间把春节俗称过年。源于旧时人们以放爆竹赶走怪物“年”的传说。后来渐渐成为一种习俗。在新的一年里到来之际为，家家户户都要燃放爆竹，以哗哗叭叭的爆竹声除旧迎新。随后鞭炮就逐步演变成点缀年节热闹气氛的不可或缺的一件物品了，可以说在鞭炮声中节日的气氛更浓了，人们更欢乐了。

B、放鞭炮的原始形式是火烧竹节，由于利用火烧竹节不容易产生较大的爆炸声，且不容易操作。当我国四大发明之一“火

药"产生以后，便迅速应用到制作鞭炮上，产生了以火药为主要成分的鞭炮。在鞭炮的生产、贮运和燃放过程中，经常会产生许多危险，如爆炸和火灾等，还造成人身伤亡，经济损失，大量燃放普通鞭炮浓烟滚滚，造成了严重的空气污染，那"噼啪、砰"的巨响更是吓死人，应当说，这是种严重的噪音污染。

噼里啪啦的鞭炮声给人们带来浓浓年味的同时，也给一些家庭带来痛苦，被鞭炮炸伤炸残的患者成为春节期间各大医院就诊的"主流"。

调查活动结束后，鞭炮的危害性已经深深地震撼了每一个学生的心。他们最后的一致看法是：以后我们可不能再放普通鞭炮了，还是多设计和推广环保鞭炮才是明智的选择。

## 2、让我们一起来制作环保鞭炮吧！

### (1) 设计鞭炮

任务布置下去了，孩子们都忙着设计自己的环保鞭炮。他们有的请教家长，有的上网搜寻信息，有的到图书馆，有的……可谓八仙过海，各显神通。在汇报课上，他们的设计方案五花八门，他们的智慧令人赞叹。

A、这种环保鞭炮是空心的，里面装入一些小石子，使用时使劲地摇动这种鞭炮，鞭炮中就会发出噼啪噼啪的响声，多卫生。

B、这种环保鞭炮是全自动的，在鞭炮内部装入一个马达，

在马达四边还要安装上一圈小铁片，并且装入许多小螺丝，只要同马达相连接的电源一接通，马达带动铁片旋转，铁片又摩擦螺丝，哗啦哗啦……多省力。

C、这种环保鞭炮更先进，它的内部由录音机组成，装上带有鞭炮的录音带和闪光灯，一开开关又闪光又有鞭炮声，多带劲。

## (2) 制作鞭炮

设计方案出来了，孩子们都以高度的热情投入环保鞭炮的制作中，他们把零用钱省下来买材料，能找到的材料就千方百计地去找，下课时我也经常看到孩子们三五成群地在一起讨论和制作环保鞭炮的身影。

## (3) 推广环保鞭炮。

①开展问卷调查。

②提出推广方法。

经过讨论，学生们有主意了：

1) 利用活动中查找的放鞭炮危险的新闻和放鞭炮污染环境的图文资料进行宣传。

2) 制成“放环保鞭炮安全，放环保鞭炮有利环境”等宣传牌或宣传单张贴、发放。

3) 遇到放鞭炮的人及时劝阻并宣传环保鞭炮好处。

4) 在老师的帮助下，准备好三句半节目《环保鞭炮》，进行演

出宣传。

#### 四、活动小结：

环保鞭炮实践活动围绕着孩子们“为什么要设计制作环保鞭炮，如何设计制作环保鞭炮，如何推广环保鞭炮等”的一系列困惑，一步一步深入研究，激发了学生的求知欲和学习兴趣，更重要的是活动让孩子们强烈地认识到放普通鞭炮对人类自身、对环境的危害，禁放普通鞭炮，推广环保鞭炮是迫在眉睫的重大事情。当活动结束后，可以说是不管是学生还是我都受益匪浅。

### 综合实践活动方案 篇四

#### 一、活动目的

落实中小学新课程要求，发挥学生实践学校育人优势，通过素质拓展、家政训练、科普教育等实践活动，增强学生身心素质，提高生活及生存技能，培养创新精神和实践能力。

#### 二、时间安排

20\_\_年5月17日（星期二）一天

#### 三、参加对象

初中七年级全体师生、校级领导、政教、教务处人员、校警、医务人员

#### 四、活动安排

##### （一）上午

1、集中出发：全体师生 7:30 在慧源广场集中，8:00 准时出发。

2、始业教育（9:00—9:30）：组织参加活动的全体学生进行组织纪律、安全事项等教育。

3、家政训练（9:45—11:30）：全体学生到野炊营地展示各自厨艺，接受老师评价，完成中午就餐。

## （二）中午

1、场地整理（11:30—12:00）：学生严格按照要求清理野炊活动留下的垃圾，确保场地整洁，环境卫生。

2、休息参观（12:00—12:20）：学生在 B 区就地休息或在班主任带领下统一参观名师林、百果园等景观。

## （三）下午

1、第一节实践活动课（12:30—13:20）：分设 5 个场地开展素质拓展、科普制作、园林树木鉴赏、无线电“猎狐”（或气象观测，任选一个）、心肺复苏术等 5 个活动项目。具体安排见下表。

2、第二节实践活动课（13:30—14:20）：交换场地继续参加实践活动。

课时时间活动项目参加班级

下午第一节 12:30—13:20

自制棉花糖机初一（1）班

无线电“猎狐”初一（4）、（5）班

素质拓展初一（2）、（3）班

心肺复苏初一（6）、（7）班

下午第二节 13:30—14:20

自制棉花糖机”初一（2）班

无线电“猎狐”初一（6）、（7）班

素质拓展初一（4）、（5）班

心肺复苏初一（1）、（3）班

3、活动小结（14:30—14:45）

4、返校（15:00 以前）

五、学生要求

学生除严格遵守教育局文件通知中的活动内容与办法中的规定外，还要注意以下几点：

1、注重文明礼仪，仪容仪表（一律穿校服），树立学校对外的良好形象。

2、班主任要认真作好点名考勤工作（7次点名）：

7:30（校大门口）、8:00（车上）、9:00（到实践学校门口先排队集中）、

11:30（家政项目结束后）、12:00（劳动与参观项目结束时）、  
12:30（实践活动课开始）。返校后（教室）

3、学生临时离开要向班主任请假，不能单独行动，不能到水域周围玩耍，确保安全。

4、往返路途颠簸，在车上一律要坐好。

5、每位学生准备3个塑料袋。

6、垃圾要带回学校清理。

#### 六、教师要求

1、每班安排2名除班主任外的任课教师，参与家政项目的安全管理，维持秩序

初一（1）班： \_

初一（2）班： \_

初一（3）班： \_

初一（4）班： \_

初一（5）班： \_

初一（6）班： \_

初一（7）班： \_

班主任提前将学生分组名单（每组5~6人）提供给课任教师，以便管理

2、家政项目评分由课任教师担任，班主任做好管理工作

3、中餐：教师、随队人员跟班就餐

4、随队人员

\_ (领队)、\_ (医)、2 名校警

5、车辆安排 (政教处负责联系):

(因车号还没有最后确定, 上车时另行通知)

车牌号

班级、随车教师

空位数

总人数: 人 (其中教师人)

请各车带队教师每次上、下车时务必清点好人数

## 综合实践活动方案 篇五

### 一、导入

以一段冬景的幻灯导入

师: 很美的一段视频, 看过之后同学们有什么想说的么? 生发言

师: 圣诞节过了, 元旦节也过了, 寒潮来了, 天气冷了, 这已经是冬天了。我们本次的综合实践活动主题就是“冬天”(板书)

### 二、思维碰撞

1、看到“冬天”这个词, 我最先想到的是一首词《沁园春雪》, 其中几句的描写令人拍手叫绝。

(幻灯) “北国风光, 千里冰封, 万里雪飘。望长城内外, 惟余莽莽, 大河上下, 顿失滔滔。山舞银蛇, 原驰蜡象, 欲与天公试比



高。须晴日，看红装素裹，分外妖娆”

不知道同学们想到了什么？（无需考虑，想到即说）

生自由发言，师可以请学生用简单的词语或句子加以概括。

（此处师需做调控，发散学生思维）

2、西方有句谚语：一千个读者就有一千个哈姆雷特。如果说冬天时一本书的话，同学们都各自读出了它不同的精彩。

也许有的同学会想：冬天有什么好研究的，刚才我们就说的差不多了。那老师我现在就有个疑问想请大家解答：究竟冬天是指一年中的哪一段时间呢？（农历 10-12 月，立冬与立春之间，立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒）

你们瞧，其实咱们还远远未能读懂冬天这本书呢。大家来看这组图片（幻灯示一组动物：候鸟、留鸟）要求分类，说明原因。

师这是不是可以形成一个研究内容——鸟儿为什么要迁徙？同学们能举一反三么想想对于冬天还有什么不明白想了解的呢（想研究的呢？）？

（冰雪成因、动物冬眠、树木落叶、口呼白气、冻疮、冬季保健……）

师视学生发言情况出示预备图片资料：雪、冬季运动、冬景……

备用引导幻灯：

雪(上课前我们已经欣赏过一段美丽的冬景了,同学们再来看这个幻灯片,……看过之后同学们想到了什么,你认为有什么是你感兴趣并值得研究的,设想学生可能提出,雪花的形成、形状,雪美但也会造成不便……师:瑞雪兆丰年再引)

运动(来看这组图片,也许它会帮组你们想到更多……知道老师想说的是什么呢?冬奥会)

3、同学们发现了许多值得研究的内容,那么你能说说自己打算用什么方法去研究吗?

(实践、摄影、观察、采访、调查统计、绘画……)

### 三、归纳研究小主题并选择

1、同学们刚刚提出了很多问题,那都等待着我们去调查研究,但这么多问题太琐碎,该怎么办?(分类汇总)

师生归类,师当场用卡片标出小主题

预设小主题:

动物的冬天、植物的冬天、冬季保健、冬天的气候(冬季气候与生活)、冬季运动(我们的冬天)

2、以问题的提出,辅以学生兴趣和研究便利条件进行选题分组

### 四、制定研究计划(视时间情况酌情安排)

1、师:想要进行高效的研究就必须得制定一个可行的研究计

划，大家不用按小组坐，我希望每位同学在制定个人研究计划之前都以组长的身份来制定本组研究计划，让自己对本组之后的研究有明确的把握。这个计划需要考虑本组成员的人数、研究内容难易、研究的方法与时间等方面。（发放表格）

## 2、计划交流，师生共评，补充改进

### 综合实践活动方案 篇六

#### 活动背景

素质教育是基础教育改革的主旋律，它既是我们对跨世纪教育发展的积极应答，也是我国跨世纪基础教育发展的必然选择。我们沙溪小学只有走特色化办学的道路才能适应新形势下的要求。我校根据有关文件精神，全面深入推进素质教育，特别提出：基于素质教育的小学“一体两翼”活动课程开发与实施研究课题。以素质教育为主体，以心理健康教育 and 综合实践活动为两翼的课程体系，促进学校品牌的形成。

对于六年级的学生来讲，小学阶段马上就要过去了。对于一个即将毕业的学生来讲，小学生活是令人怀念的。为此，我们组织学生进行综合性学习《难忘的小学生活》，让同学们回忆在校六年的快乐时光，激发同学对老师、同学、母校的感恩之心。而在前几次的综合性学习中，学生已具备了一些综合性学习的基础，这次活动是学生小学生活的真实记录，他们对活动的过程会更感

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/675031242224011330>